

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM TRẺ A2

Chủ đề: Tết vui vẻ

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 09/02/2025 đến ngày 06/03/2026)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Phát triển thể chất

##### 1.1. Phát triển vận động

**MT 1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân.
- Các bài tập vận động kết hợp với nhạc, lời bài hát.

**MT 4:** Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném vào đích xa 1-1,2m. *Phối hợp toàn bộ cơ thể, kiểm soát sự phối hợp của tay và mắt.*

- *Kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích nằm ngang
- *Kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích thẳng đứng
- Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m

**MT 9:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, nặn, vẽ, khâu vòng, đóng cọc bàn gỗ...).

- Nhón nhặt đồ vật.
- Đóng cọc bàn gỗ
- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi, buộc dây...
- Tập cầm bút tô vẽ.
- Lật mở trang sách.
- Chồng, xếp 6-8 khối

##### 1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

**MT 11:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.
- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống.
- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.

**MT 12:** Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.

- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.

**MT 13:** Trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định

- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh

**MT 14:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)

- Trẻ làm được một số việc tự phục vụ:
  - + Xúc cơm, uống nước.
  - + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt
  - + Chuẩn bị chỗ ngủ.
  - + Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.

**MT 17:** Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (không leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.

- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh, không chơi những vật sắc nhọn.

**MT 18:** Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. ***Biết hiện tượng thiên tai lũ lụt.***

- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Bạn đánh nhau, ngã, chảy máu, bắt cóc, cháy...  
***- Hiện tượng thiên tai lũ lụt.***

## **2. Giáo dục phát triển nhận thức.**

**MT 20:** Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng...

- Sờ nắn, nhìn, ngửi,... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.
- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn)- xù xì.
- Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)

***- Trò chuyện về khu tưởng niệm 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh; về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần***

**MT 27:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

**MT 29:** Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh ***sự thay đổi về màu sắc*** theo yêu cầu.

- Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh và ***sự thay đổi về màu sắc***
- Tổ chức cho trẻ hoạt động, chơi các trò chơi trải nghiệm về 3 màu cơ bản: xanh, đỏ, vàng.

**MT 35:** Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của ngày tết cổ truyền dân tộc khi được hỏi.

- Trẻ nhận biết và nói một số đặc trưng của ngày tết cổ truyền dân tộc: mâm ngũ quả, bánh chưng xanh, cây đào, cây quất.

## **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.**

**MT 40:** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần theo gợi ý.

- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.
- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.

- **Tập kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý**

**MT 42:** Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng

**MT 43:** Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc.

- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động trong giao tiếp.

#### **4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

**MT 49:** Trẻ biểu lộ sự *tự tin*, thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.

- *Tự tin* giao tiếp với những người xung quanh.

**MT 51:** Trẻ biết thể hiện cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

- Thể hiện một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

**MT 53:** Trẻ biết *và có thói quen* chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.

- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.

- *Thói quen, nền nếp chào hỏi khi có khách đến thăm lớp, đến nhà chơi.*

**MT 54:** Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)

- Bắt chước một số hành vi giao tiếp xã hội đơn giản.

**MT 57:** Trẻ biết thực hiện một số qui định đơn giản, *có tính tự lập* trong sinh hoạt ở nhóm/ lớp.

- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.

- *Tự lập trong sinh hoạt hàng ngày*

**MT 58:** Trẻ biết thực hiện một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông.

- Ngồi ngay ngắn trên xe khi tham gia giao thông;
- Không ra đường khi không có người lớn đi cùng.

**MT 59:** Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; *nghe đọc thơ, kể chuyện... Thích nghe kể về di tích lịch sử nổi bật của địa phương (Đình Đức Bản Ngoại-nơi 32 cụ già và các thanh thiếu niên thôn Đức Bản hy sinh; về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*

**MT 60:** Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. *Nhún nhảy khi nghe nhạc.*

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.

- **Trẻ nhún nhảy khi nghe nhạc**

**MT 61:** Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ ngệch ngoạc...). **Biết bút để vẽ, viết.**

- Tô màu, cầm bút di màu, vẽ ngệch ngoạc...

- Vẽ các đường nét khác nhau.

- **Làm quen với bút.**

**MT 62:** Trẻ biết **tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc** vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình...khi cô hướng dẫn.

- **Tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc** vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình... khi cô hướng dẫn.

**MT 63:** Trẻ biết xem tranh ảnh các loại và thể hiện cảm xúc khi xem tranh.

- Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của bức tranh.

**MT 64:** Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Hướng dẫn trẻ chơi, khích lệ trẻ yêu thích các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)

#### a. Kiến thức:

##### \* Tuần 1

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng. Biết *kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích nằm ngang

- Trẻ biết được một số loại hoa đặc trưng có trong ngày tết: Hoa đào, hoa mai.

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Sắp đến tết rồi”, Thơ: “Hoa Đào”.

- Trẻ biết tác dụng của một số loại rau

- Trẻ biết bôi hồ để dán hoa.

- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc.

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

- Trẻ biết được vị trí ông tở của mình.

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam

- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

- **Bước đầu trẻ biết được một vài quyền của trẻ trong gia đình: Được sống, được yêu thương, được chăm sóc và bảo vệ.**

##### \* Tuần 2 + 3

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng. Trẻ biết *kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích thẳng đứng. Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m
- Trẻ biết được một số đặc điểm của hoa cúc, hoa hồng. Biết được thời tiết mùa xuân: Có mưa phùn, thời tiết se lạnh. Sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân.
- Biết được sự thay đổi thời tiết theo mùa, mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật
- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Hoa bé ngoan; Mùa xuân đến rồi”, Thơ: “Hoa nở”; Truyện: “Chiếc áo mùa xuân”
- Trẻ biết cầm bút vẽ cuống và lá cho bông hoa; Biết dùng bút vẽ những nét thẳng thành mưa mùa xuân.
- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc. Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Trẻ biết được vị trí ông tở của mình.
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam
- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.
- **Bước đầu trẻ biết được một vài quyền của trẻ trong gia đình: Được sống, được yêu thương, được chăm sóc và bảo vệ.**

## **b. Kỹ năng:**

### **\* Tuần 1**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động *Kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích nằm ngang
- Trẻ phát âm chuẩn các từ như: “Hoa đào, hoa mai”
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý nghe kể chuyện. Khả năng giao tiếp bằng lời.
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và kỹ năng bơi hồ để dán.
- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)
- Trẻ hào hứng tham ra các hoạt động.

### **\* Tuần 2 + 3**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động cơ bản biết *kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích thẳng đứng. Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý nghe kể chuyện; khi nghe cô dạy đọc thơ. Khả năng giao tiếp bằng lời.
- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các loại hoa: Hoa cúc – hoa hồng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại.
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và kỹ năng vẽ nét xiên; kỹ năng vẽ những nét thẳng.
- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

### **c. Thái độ:**

#### **\* Tuần 1**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, ông, bà cha mẹ. Biết ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt nam.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học có nề nếp không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Trẻ có ý thức ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.

#### **\*Tuần 2 + 3**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, ông, bà cha mẹ. Biết phong tục ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt nam.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học có nề nếp không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Trẻ có ý thức ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

#### **\* Môi trường vật chất:**

##### **Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp.**

- Xây dựng môi trường lớp học cho trẻ hoạt động trải nghiệm hàng ngày với các tiêu chí của: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Xây dựng môi trường lớp học đẹp, thẩm mỹ đảm bảo đúng chủ đề “Tết vui vẻ”. Mảng trang trí chủ đề là lần lượt từng nhánh nhỏ trẻ sẽ cùng cô trang trí.

+ Nhánh bé đi chợ tết: Trang trí bằng các tranh ảnh về chợ ngày tết; làm thêm các đồ dùng như; Bánh chưng, giò, hoa quả, bánh kẹo... đặc trưng cho ngày tết.

+ Nhánh màu xuân đẹp quá: Cô trang trí là các loại hoa hoặc những đám mây có mưa xuân... Từ giấy A4 và trẻ sẽ là người tô màu, trẻ chọn cùng cô các hình ảnh hoa mùa xuân để trang trí chủ đề,

- Cô giáo làm và sưu tầm đầy đủ các đồ dùng để cho trẻ hoạt động như ( bánh chưng, pháo, các câu đối, hoa quả...) là đồ dùng cô giáo làm tận dụng từ các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, khoa học đảm bảo an toàn ( các đồ dùng đặc trưng của ngày tết và mùa xuân..) để trẻ tập làm người bán hàng và mua hàng, chế biến các món ăn.. Góc sách báo; Cô giáo sưu tầm các tranh ảnh, hình ảnh về ngày tết và mùa xuân để trẻ được trải nghiệm qua hình ảnh.

- Ngoài ra, cô sưu tầm các video về chợ quê ngày tết; bé đi chúc tết; chợ viêng Nam Định; các lễ hội đầu xuân... để trẻ được xem và trải nghiệm qua hình ảnh

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định: Vị trí ăn sắp xếp theo mâm, có đầy đủ đĩa khăn lau, đĩa đựng cơm vãi, bát ăn dư cho trẻ. Khi trẻ ngủ đầy đủ dát giường, chăn, gối chiếu cho trẻ...

- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Góc hoạt động với đồ vật; Góc tập làm người lớn; Góc âm nhạc; Góc sách báo; Góc vận động; Góc thiên nhiên tất cả các hoạt động được bố trí khoa học đảm bảo hoạt động động xa hoạt động tĩnh

### **Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời**

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời như: Khu thể chất có đầy đủ các đồ dùng phát triển thể chất cho trẻ hoạt động an toàn, hấp dẫn, dễ sử dụng: Cầu khí; Đu quay; Chõng tre; Bập bênh, bóng, túi cát...

- Khu vườn cô tích: Bồn hoa cây cảnh; Các con vật; Các nhân vật chuyện Tấm Cám, chuyện nàng Bạch Tuyết và bảy Chú Nùn, Thánh Gióng; Chợ quê...

### **Môi trường xã hội**

- **Xây dựng môi trường giáo dục xuất phát từ trẻ: Trẻ được tham gia bày tỏ ý kiến; ý kiến của trẻ được tôn trọng, ghi nhận trên cơ sở bình đẳng, không phân biệt đối xử, tôn trọng sự khác biệt của trẻ, mọi trẻ đều được quan tâm và có quyền bình đẳng như nhau.**

- Tạo môi trường đảm bảo an toàn về mặt tâm lý: Giáo viên luôn gần gũi, nhẹ nhàng âu yếm trẻ, luôn tôn trọng trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp: Tạo mọi điều kiện, gợi ý khuyến khích trẻ giao lưu với cô, với trẻ, với người xung quanh như: Tổ chức cho trẻ giao lưu âm nhạc tại góc âm nhạc; Các nhóm trẻ lựa chọn các đồ dùng âm nhạc được cô tận dụng (từ vọt muỗi hỏng làm đàn, từ hộp bánh làm trống, từ các lon bia làm trống lắc, từ thanh luông làm phách tre) để giao lưu và hát các bài hát trong chủ đề “Tết vui vẻ”; Tại góc tập làm người lớn, gợi ý để trẻ trong vai người bán, người mua hàng.. Hay trẻ trong vai là bác đầu bếp chế biến các món ăn ngày tết... Ngoài ra, có thể cho trẻ đi tham quan giao lưu, trò chuyện với những lớp bên cạnh...

- Thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với những người xung quanh: Tạo điều kiện cho trẻ được giao lưu với các cô giáo lớp bên.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề

- Slide truyện, thơ, nhạc bài hát phù hợp với chủ đề

- Các khối gỗ, vòng thể dục, túi cát, giồng của trẻ nhưng của cô to hơn

- Giá treo sản phẩm ;Video, hình ảnh về ngày tết
- Con đường cô làm bằng xốp, rơm, sỏi

### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Vòi nước vừa tầm tay trẻ, thảm khô để chân trẻ, khăn khô lau tay cho trẻ, xà phòng, khăn mặt.
- Lốp học sạch sẽ gọn gàng. Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đồ chơi ngoài trời.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Bóng các loại; Gậy, vòng thể dục; Túi cát,...
- Bàn ghế, bút màu, các loại sách: Hoạt động tạo hình, bé tập tô, tập vẽ, HDDLQV toán, sách chủ đề, giấy màu, hồ dán...
- Các hình khối màu xanh, đỏ vàng;
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống lắc, trống cơm, trống con, mũ âm nhạc, hoa, lơ...
- Các loại đồ dùng nấu ăn bằng đồ chơi...
- Các khối gỗ màu xanh - màu đỏ - màu vàng.
- Lô tô, sách tranh chủ đề đủ cho trẻ
- Đồ chơi bánh chưng, giò, bánh kẹo bằng đồ chơi
- Hoa quả bằng xốp

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> <i>(Từ 09/02- 12/02/2026)</i>	<b>Tuần 2</b> <i>( Từ ngày 25/02 – 27/02/2026)</i>	<b>Tuần 3</b> <i>( Từ ngày 02/03- 06/03/2026)</i>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	Bé đi chợ tết	Mùa xuân đẹp quá		
<b>Đón trẻ trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở</li> </ul>			

	<p>trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tết vui vẻ”. Hỏi trẻ về một số đặc điểm của ngày tết như: Ngày tết con được đi chúc tết ai? Con nhìn thấy cây gì được trang trí vào ngày tết? Con được ăn bánh gì? Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Trò chuyện giáo dục trẻ biết một số quy định an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe đạp, đi bộ.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>				
<b>TD sáng</b>	<p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>				
	Thứ 2	<p><b>Thể dục</b></p> <p>- VĐCB: Ném bóng trúng đích nằm ngang</p> <p>- BTPTC: “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- TCVD: Con rùa</p>	<p><b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b></p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p>- VĐCB: Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m</p> <p>- BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp kết hợp với bài “Mùa xuân đến rồi”</p> <p>- TCVD: Truyền bóng</p> <p>+ Hát: Lời chào buổi sáng</p>	
	3	<p><b>Nhận biết tập nói</b></p> <p>- Hoa đào, hoa mai</p> <p>+ Bài hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>+ Mùa xuân đã về</p> <p>+ Trò chơi: Chọn lô tô các loại hoa</p>	<p><b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b></p>	<p><b>NBTN</b></p> <p>- Trò chuyện về mùa xuân</p> <p>+ Hát: Mùa xuân</p>	
	4	<p><b>* Thơ</b></p> <p>- Thơ: Hoa đào</p> <p>+ Hát: Em yêu cây xanh</p> <p>+ Trò chơi: Nụ hoa</p>	<p><b>* Tạo hình</b></p> <p>- Làm vở các hoạt động tạo hình: Vẽ cuống và lá cho bông hoa (Trang 17)</p>	<p><b>* Truyện</b></p> <p>- Chiếc áo mùa xuân</p> <p>+ Hát: Em yêu cây xanh</p> <p>+ Trò chơi: Nụ hoa</p>	

			+ Bài hát: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân đến rồi		
	5	* Âm nhạc - Dạy hát: Sắp đến tết rồi - Nghe hát: Chú Bộ đội đi xa + Thơ: Hoa đào	<b>Nhận biết tập nói</b> - Hoa cúc; Hoa hồng + Hát: Đố quả, mùa xuân đã về. + Trò chơi: Chọn lô tô	* Âm nhạc - Dạy hát: Mùa xuân đến rồi - Nghe hát: Em thêm một tuổi + Hát; Đi dạo	
	6	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	<b>Thử dục</b> - Ném bóng trúng đích thẳng đứng - BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân kết hợp với bài “Mùa xuân đến rồi” - TCVD: Truyền bóng	<b>* Tạo hình</b> - Vẽ mưa mùa xuân + Trò chơi: Nụ hoa + Bài hát: Sắp đến tết rồi + Thơ: Hoa đào	
<b>Hoạt động (Thay HĐ góc)</b>	5		<b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Bé trang trí ngày Tết	<b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Bé du xuân – chơi Tết cùng bạn	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai</b> T1: Bán hàng các loại bánh chưng, giò, bánh kẹo T2+ 3: Bán hàng các loại hoa, quả <b>a) Mục đích, yêu cầu</b> - Trẻ biết chơi vai người bán – người mua, làm quen với hoạt động bán hàng. - Trẻ gọi tên được một số loại bánh, hoa, quả quen thuộc ngày Tết. - Mạnh dạn giao tiếp bằng lời nói đơn giản, chơi hòa thuận với bạn. <b>b) Chuẩn bị</b> - Bánh chưng, giò, bánh kẹo đồ chơi - Hoa, quả đồ chơi; Quầy bán hàng, giỏ, túi, tiền giấy				

### **c) Cách chơi**

- Trẻ đóng vai bán hàng và mua hàng theo gợi ý của cô.
- Cô hướng dẫn lời thoại đơn giản: “Con bán bánh chưng”, “Cô mua hoa”, khuyến khích trẻ giao tiếp.

### **2. Góc hoạt động với đồ vật**

T1: Xếp hàng rào vườn hoa

T2 + T3: Xâu vòng hoa, xâu hạt

#### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết thao tác với đồ vật: xếp, xâu, lồng.
- Rèn vận động tinh, sự khéo léo của bàn tay.
- Trẻ tập trung khi chơi, không cho đồ chơi vào miệng.

#### **b) Chuẩn bị**

- Hàng rào nhựa, khối gỗ; Dây xâu, hạt to, vòng hoa nhựa; Mô hình vườn hoa

### **c) Cách chơi**

- Trẻ xếp hàng rào bao quanh vườn hoa.
- Trẻ xâu vòng hoa, xâu hạt theo mẫu hoặc tự do.

### **3. Góc âm nhạc**

T1: Hát: Sắp đến Tết rồi

T2: Hát: Hoa bé ngoan

T3: Hát: Hoa bé ngoan; Mùa xuân đến rồi

#### **a) Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết nghe nhạc, hát theo giai điệu quen thuộc.
- Trẻ vận động minh họa đơn giản theo bài hát.
- Tạo cho trẻ cảm xúc vui tươi, mạnh dạn thể hiện bản thân.

#### **b) Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát; Trống lắc, xắc xô, khăn múa

### **c) Cách chơi**

- Trẻ hát cùng cô, lắc nhạc cụ, múa minh họa theo nhạc.
- Cô động viên, khích lệ trẻ tham gia.

### **4. Góc sách báo**

T1: Xem lô tô, tranh ảnh về ngày Tết

T2 + T3: Xem lô tô các loại hoa, quả

**a) Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại bánh, cây hoa, cây cảnh, chợ Tết
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại hoa, quả quen thuộc.
- Hình thành thói quen xem tranh nhẹ nhàng, giữ gìn đồ dùng.

**b) Chuẩn bị**

- Lô tô, tranh ảnh về ngày Tết; Bộ lô tô hoa, quả; Bàn ghế

**Cách chơi**

- Trẻ xem lô tô, tranh ảnh chỉ và gọi tên cây, bánh kẹo, chợ, hoa, quả ngày Tết theo hướng dẫn của cô.
- Cô trò chuyện ngắn gọn cùng trẻ.

**5. Góc vận động**

T1: Chơi với bóng

T2: Trò chơi: Nu na nu nống

T3: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Phát triển vận động thô cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, phối hợp vận động cùng cô và bạn.
- Đảm bảo an toàn khi chơi.

**b) Chuẩn bị**

- Bóng nhựa; Không gian chơi an toàn

**c) Cách chơi**

- Trẻ lăn bóng, chuyền bóng cùng cô và bạn.
- Cô và trẻ cùng chơi trò “Kéo cưa lừa xẻ”.

**6. Góc tạo hình**

T1+ T2+ T3: Tô màu tranh chủ đề

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút sáp, tô màu tranh đơn giản.
- Trẻ hứng thú tạo sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**b) Chuẩn bị**

- Tranh tô màu chủ đề; Bút sáp màu, bàn ghế

	<p><b>c) Cách chơi:</b> Cô giới thiệu góc chơi: Hôm nay ở góc tạo hình, các con sẽ tô màu những bức tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ: Cách cầm bút sáp bằng tay phải. Tô màu nhẹ nhàng vào tranh, có thể tô theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện tô màu theo khả năng cá nhân. Cô quan sát, động viên, gợi hỏi: “Con đang tô màu gì?”,</li> <li>- Hỗ trợ trẻ còn lúng túng. Cô cùng trẻ xem sản phẩm, khen ngợi trẻ.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định như đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ: Khăn, yếm, đĩa) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. Cô giáo quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. quan tâm động viên trẻ ăn hết xuất. Chú ý đến trẻ yếu, trẻ ăn chậm.</li> <li>- Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số biểu hiện bất thường trên cơ thể và ở bộ phận sinh dục của bản thân (ngứa, đau, có màu sắc, mùi bất thường hoặc gây cho trẻ cảm giác khó chịu) và nói với giáo viên để được hỗ trợ.</li> <li>- Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác, gọi đúng tên hành động của người khác đối với mình và cảm giác của bản thân về điều đó.</li> <li>- Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ.</li> <li>- Hướng dẫn, khuyến khích, tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng tham gia vào hoạt động tự phục vụ, lao động trực nhật, lao động tập thể,...</li> <li>- Khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ và thể hiện cảm xúc khi cần giáo viên giúp đỡ.</li> <li>- Sau khi ăn cho trẻ uống nước, vệ sinh và đi ngủ. Trong giờ ngủ cô chỉnh cho trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bật nhạc nhỏ cho trẻ dễ ngủ. Cô quan tâm chăm sóc nhiều hơn những trẻ khó ngủ.</li> <li>- Khi trẻ giậy cô cho trẻ vận động tại chỗ nhẹ nhàng, lau mặt và cho đi vệ sinh.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	Thứ 2	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa loa kèn</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</b></p>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa đào</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	
	3	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</b></p>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động:</li> </ul>	

		- Trò chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự chọn		+ Hái hoa + Nu na nu nống - Chơi tự chọn	
	4	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây thiết mộc lan - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh- sạch – đẹp, nhặt lá cây rụng... - Trò chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dẻ + Một đoàn tàu - Chơi tự chọn	
	5	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Con bọ dừa + Bóng tròn to - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Một đoàn tàu - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Bà cồng + Gieo hạt - Chơi tự chọn	
	6	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây quất - Trò chơi vận động: Con rùa - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh- sạch – đẹp, nhặt lá cây rụng... - Trò chơi vận động: Đuổi theo bóng - Chơi tự chọn	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	Thứ 2	- Làm vở các hoạt động tạo hình: Dán hoa (trang 16) - Chơi theo ý thích	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	- <b>Cô kể cho trẻ nghe về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.</b> - Chơi theo ý thích	
	3	- Trò chơi vận động: Con rùa - Chơi theo ý thích	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	- Chơi với đất nặn: Nặn cánh hoa - Chơi theo ý thích	

	4	- Chơi theo ý thích - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang	- Dạy hát: Hoa bé ngoan - Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích - Trò chơi vận động: Hái hoa, gửi hoa	
	5	- Nghe chuyện: Cây táo - Chơi theo ý thích	- Dạy thơ: Hoa nở - Chơi theo ý thích	- Lao động: Lau dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học - Chơi theo ý thích	
	6		+ <i>Biểu diễn văn nghệ</i> + <i>Nêu gương bé ngoan</i>		