

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM TRẺ B2

Chủ đề: Tết vui vẻ

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 09/02/2025 đến ngày 06/03/2026)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Phát triển thể chất

##### 1.1. Phát triển vận động

**MT 1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân.
- Các bài tập vận động kết hợp với nhạc, lời bài hát.

**MT 4:** Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném vào đích xa 1-1,2m. **Phối hợp toàn bộ cơ thể, kiểm soát sự phối hợp của tay và mắt.**

- **Kết hợp tay, mắt** ném bóng trúng đích nằm ngang
- **Kết hợp tay, mắt** ném bóng trúng đích thẳng đứng
- Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m

**MT 9:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, nặn, vẽ, xâu vòng, đóng cọc bàn gỗ...).

- Nhón nhặt đồ vật.
- Đóng cọc bàn gỗ
- Tập xâu, luồn dây, cài, cời, buộc dây...
- Tập cầm bút tô vẽ.
- Lật mở trang sách.
- Chồng, xếp 6-8 khối

##### 1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

**MT 11:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.
- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống.
- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.

**MT 12:** Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.

- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.

**MT 13:** Trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định

- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh

**MT 14:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)

- Trẻ làm được một số việc tự phục vụ:
  - + Xúc cơm, uống nước.
  - + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt
  - + Chuẩn bị chỗ ngủ.
  - + Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.

**MT 17:** Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (không leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.

- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh, không chơi những vật sắc nhọn.

**MT 18:** Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. ***Biết hiện tượng thiên tai lũ lụt.***

- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Bạn đánh nhau, ngã, chảy máu, bắt cóc, cháy...

***- Hiện tượng thiên tai lũ lụt.***

## **2. Giáo dục phát triển nhận thức.**

**MT 20:** Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng...

- Sờ nắn, nhìn, ngửi,... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.
- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn)- xù xì.
- Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)

***- Trò chuyện về khu tưởng niệm 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh; về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần***

**MT 27:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

**MT 29:** Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh ***sự thay đổi về màu sắc*** theo yêu cầu.

- Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh và ***sự thay đổi về màu sắc***
- Tổ chức cho trẻ hoạt động, chơi các trò chơi trải nghiệm về 3 màu cơ bản: xanh, đỏ, vàng.

**MT 35:** Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của ngày tết cổ truyền dân tộc khi được hỏi.

- Trẻ nhận biết và nói một số đặc trưng của ngày tết cổ truyền dân tộc: mâm ngũ quả, bánh chưng xanh, cây đào, cây quất.

## **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.**

**MT 40:** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần theo gợi ý.

- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.
- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.

**- Tập kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý**

**MT 42:** Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng

**MT 43:** Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc.

- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động trong giao tiếp.

#### **4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

**MT 49:** Trẻ biểu lộ sự **tự tin**, thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.

- **Tự tin** giao tiếp với những người xung quanh.

**MT 51:** Trẻ biết thể hiện cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

- Thể hiện một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

**MT 53:** Trẻ biết **và có thói quen** chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.

- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.

**- Thói quen, nền nếp chào hỏi khi có khách đến thăm lớp, đến nhà chơi.**

**MT 54:** Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)

- Bắt chước một số hành vi giao tiếp xã hội đơn giản.

**MT 57:** Trẻ biết thực hiện một số qui định đơn giản, **có tính tự lập** trong sinh hoạt ở nhóm/ lớp.

- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.

**- Tự lập trong sinh hoạt hàng ngày**

**MT 58:** Trẻ biết thực hiện một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông.

- Ngồi ngay ngắn trên xe khi tham gia giao thông;
- Không ra đường khi không có người lớn đi cùng.

**MT 59:** Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; *nghe đọc thơ, kể chuyện... **Thích nghe kể về di tích lịch sử nổi bật của địa phương (Đình Đức Bản Ngoại-nơi 32 cụ già và các thanh thiếu niên thôn Đức Bản hy sinh; về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.***

**MT 60:** Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. **Nhún nhảy khi nghe nhạc.**

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.

- **Trẻ nhún nhảy khi nghe nhạc**

**MT 61:** Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ ngệch ngoạc...). **Biết bút để vẽ, viết.**

- Tô màu, cầm bút di màu, vẽ ngệch ngoạc...

- Vẽ các đường nét khác nhau.

- **Làm quen với bút.**

**MT 62:** Trẻ biết **tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc** vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình...khi cô hướng dẫn.

- **Tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc** vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình... khi cô hướng dẫn.

**MT 63:** Trẻ biết xem tranh ảnh các loại và thể hiện cảm xúc khi xem tranh.

- Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của bức tranh.

**MT 64:** Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Hướng dẫn trẻ chơi, khích lệ trẻ yêu thích các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)

#### a. Kiến thức:

##### \* Tuần 1

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng. Biết *kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích nằm ngang

- Trẻ biết được một số loại hoa đặc trưng có trong ngày tết: Hoa đào, hoa mai.

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Sắp đến tết rồi”, Thơ: “Hoa Đào”.

- Trẻ biết tác dụng của một số loại rau

- Trẻ biết bôi hồ để dán hoa.

- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc.

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

- Trẻ biết được vị trí ống tời của mình.

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam

- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

- **Bước đầu trẻ biết được một vài quyền của trẻ trong gia đình: Được sống, được yêu thương, được chăm sóc và bảo vệ.**

##### \* Tuần 2 + 3

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng. Trẻ biết *kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích thẳng đứng. Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m

- Trẻ biết được một số đặc điểm của hoa cúc, hoa hồng. Biết được thời tiết mùa xuân: Có mưa phùn, thời tiết se lạnh. Sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân.

- Biết được sự thay đổi thời tiết theo mùa, mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Hoa bé ngoan; Mùa xuân đến rồi”, Thơ: “Hoa nở”; Truyện: “Chiếc áo mùa xuân”

- Trẻ biết cầm bút vẽ cuống và lá cho bông hoa; Biết dùng bút vẽ những nét thẳng thành mưa mùa xuân.

- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc. Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Trẻ biết được vị trí ông tở của mình.

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam

- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

- **Bước đầu trẻ biết được một vài quyền của trẻ trong gia đình: Được sống, được yêu thương, được chăm sóc và bảo vệ.**

## **b. Kỹ năng:**

### **\* Tuần 1**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động *Kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích nằm ngang

- Trẻ phát âm chuẩn các từ như: “Hoa đào, hoa mai”

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý nghe kể chuyện. Khả năng giao tiếp bằng lời.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.

- Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và kỹ năng bơi hồ để dán.

- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

### **\* Tuần 2 + 3**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động cơ bản biết *kết hợp tay, mắt* ném bóng trúng đích thẳng đứng. Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m.

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý nghe kể chuyện; khi nghe cô dạy đọc thơ. Khả năng giao tiếp bằng lời.

- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các loại hoa: Hoa cúc – hoa hồng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại.
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và kỹ năng vẽ nét xiên; kỹ năng vẽ những nét thẳng.
- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

### **c. Thái độ:**

#### **\* Tuần 1**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, ông, bà cha mẹ. Biết ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt nam.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học có nề nếp không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Trẻ có ý thức ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.

#### **\*Tuần 2 + 3**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, ông, bà cha mẹ. Biết phong tục ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt nam.
- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học có nề nếp không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Trẻ có ý thức ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

#### **\* Môi trường vật chất:**

##### **Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp.**

- Xây dựng môi trường lớp học cho trẻ hoạt động trải nghiệm hàng ngày với các tiêu chí của: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Xây dựng môi trường lớp học đẹp, thẩm mỹ đảm bảo đúng chủ đề “Tết vui vẻ”. Mảng trang trí chủ đề là lần lượt từng nhánh nhỏ trẻ sẽ cùng cô trang trí.

+ Nhánh bé đi chợ tết: Trang trí bằng các tranh ảnh về chợ ngày tết; làm thêm các đồ dùng như; Bánh chưng, giò, hoa quả, bánh kẹo... đặc trưng cho ngày tết.

+ Nhánh màu xuân đẹp quá: Cô trang trí là các loại hoa hoặc những đám mây có mưa xuân... Từ giấy A4 và trẻ sẽ là người tô màu, trẻ chọn cùng cô các hình ảnh hoa mùa xuân để trang trí chủ đề,

- Cô giáo làm và sưu tầm đầy đủ các đồ dùng để cho trẻ hoạt động như ( bánh chưng, pháo, các câu đối, hoa quả...) là đồ dùng cô giáo làm tận dụng từ các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, khoa học đảm bảo an toàn ( các đồ dùng đặc trưng của ngày tết và mùa xuân.. ) để trẻ tập làm người bán hàng và mua hàng, chế biến các món ăn.. Góc sách báo; Cô giáo sưu tầm các tranh ảnh, hình ảnh về ngày tết và mùa xuân để trẻ được trải nghiệm qua hình ảnh.

- Ngoài ra, cô sưu tầm các video về chợ quê ngày tết; bé đi chúc tết; chợ viêng Nam Định; các lễ hội đầu xuân... để trẻ được xem và trải nghiệm qua hình ảnh

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định: Vị trí ăn sắp xếp theo mâm, có đầy đủ đĩa khăn lau, đĩa đựng cơm vãi, bát ăn dư cho trẻ. Khi trẻ ngủ đầy đủ dất giường, chăn, gối chiếu cho trẻ...

- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Góc hoạt động với đồ vật; Góc tập làm người lớn; Góc âm nhạc; Góc sách báo; Góc vận động; Góc thiên nhiên tất cả các hoạt động được bố trí khoa học đảm bảo hoạt động động xa hoạt động tĩnh

### **Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời**

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời như: Khu thể chất có đầy đủ các đồ dùng phát triển thể chất cho trẻ hoạt động an toàn, hấp dẫn, dễ sử dụng: Cầu khí; Đu quay; Chõng tre; Bập bênh, bóng, túi cát...

- Khu vườn cổ tích: Bồn hoa cây cảnh; Các con vật; Các nhân vật chuyện Tấm Cám, chuyện nàng Bạch Tuyết và bảy Chú Nùn, Thánh Gióng; Chợ quê...

### **Môi trường xã hội**

- **Xây dựng môi trường giáo dục xuất phát từ trẻ: Trẻ được tham gia bày tỏ ý kiến; ý kiến của trẻ được tôn trọng, ghi nhận trên cơ sở bình đẳng, không phân biệt đối xử, tôn trọng sự khác biệt của trẻ, mọi trẻ đều được quan tâm và có quyền bình đẳng như nhau.**

- Tạo môi trường đảm bảo an toàn về mặt tâm lý: Giáo viên luôn gần gũi, nhẹ nhàng âu yếm trẻ, luôn tôn trọng trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp: Tạo mọi điều kiện, gợi ý khuyến khích trẻ giao lưu với cô, với trẻ, với người xung quanh như: Tổ chức cho trẻ giao lưu âm nhạc tại góc âm nhạc; Các nhóm trẻ lựa chọn các đồ dùng âm nhạc được cô tận dụng (từ vợt muỗi hỏng làm đàn, từ hộp bánh làm trống, từ các lon bia làm trống lắc, từ thanh luồng làm phách tre) để giao lưu và hát các bài hát trong chủ đề “Tết vui vẻ”; Tại góc tập làm người lớn, gợi ý để trẻ trong vai người bán, người mua hàng.. Hay trẻ trong vai là bác đầu bếp chế biến các món ăn ngày tết... Ngoài ra, có thể cho trẻ đi tham quan giao lưu, trò chuyện với những lớp bên cạnh...

- Thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với những người xung quanh: Tạo điều kiện cho trẻ được giao lưu với các cô giáo lớp bên.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề

- Slide truyện, thơ, nhạc bài hát phù hợp với chủ đề

- Các khối gỗ, vòng thể dục, túi cát, giồng của trẻ nhưng của cô to hơn

- Giá treo sản phẩm ;Video, hình ảnh về ngày tết
- Con đường cô làm bằng xốp, rom, sỏi

### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Vòi nước vừa tầm tay trẻ, thảm khô để chân trẻ, khăn khô lau tay cho trẻ, xà phòng, khăn mặt.
- Lớp học sạch sẽ gọn gàng. Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đồ chơi ngoài trời.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Bóng các loại; Gậy, vòng thể dục; Túi cát,...
- Bàn ghế, bút màu, các loại sách: Hoạt động tạo hình, bé tập tô, tập vẽ, HDDLQV toán, sách chủ đề, giấy màu, hồ dán...
- Các hình khối màu xanh, đỏ vàng;
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống lắc, trống con, mũ âm nhạc, hoa, lơ...
- Các loại đồ dùng nấu ăn bằng đồ chơi...
- Các khối gỗ màu xanh - màu đỏ - màu vàng.
- Lô tô, sách tranh chủ đề đủ cho trẻ
- Đồ chơi bánh chưng, giò, bánh kẹo bằng đồ chơi
- Hoa quả bằng xốp

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 09/02- 12/02/2026)	Tuần 2 ( Từ ngày 25/02 – 27/02/2026)	Tuần 3 ( Từ ngày 02/03- 06/03/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Bé đi chợ tết	Mùa xuân đẹp quá		
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khơi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> </ul>			

	<p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tết vui vẻ”. Hỏi trẻ về một số đặc điểm của ngày tết như: Ngày tết con được đi chúc tết ai? Con nhìn thấy cây gì được trang trí vào ngày tết? Con được ăn bánh gì? Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Trò chuyện giáo dục trẻ biết một số quy định an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe đạp, đi bộ.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>				
<b>TD sáng</b>	<p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>				
	Thứ 2	<p><b>Nhận biết tập nói</b></p> <p>- Hoa đào, hoa mai + Bài hát: Sắp đến tết rồi + Mùa xuân đã về + Trò chơi: Chọn lô tô các loại hoa</p>	<p><b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b></p>	<p><b>NBTN</b></p> <p>- Trò chuyện về mùa xuân + Hát: Mùa xuân</p>	
	3	<p><b>Thể dục</b></p> <p>- VĐCB: Ném bóng trúng đích nằm ngang - BTPTC: “Sắp đến tết rồi” - TCVD: Con rùa</p>	<p><b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b></p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p>- VĐCB: Ném bóng về phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m - BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp kết hợp với bài “Mùa xuân đến rồi” - TCVD: Truyền bóng + Hát: Lời chào buổi sáng</p>	
	4	<p><b>* Thơ</b></p> <p>- Thơ: Hoa đào + Hát: Em yêu cây xanh + Trò chơi: Nụ hoa</p>	<p><b>* Tạo hình</b></p> <p>- Làm vở các hoạt động tạo hình: Vẽ cuống và lá cho bông hoa (Trang 17) + Bài hát: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân đến rồi</p>	<p><b>* Truyện</b></p> <p>- Chiếc áo mùa xuân + Hát: Em yêu cây xanh + Trò chơi: Nụ hoa</p>	

	5	* Âm nhạc - Dạy hát: Sắp đến tết rồi - Nghe hát: Chú Bộ đội đi xa + Thơ: Hoa đào	<b>Nhận biết tập nói</b> - Hoa cúc; Hoa hồng + Hát: Đỗ quả, mùa xuân đã về. + Trò chơi: Chọn lô tô	* Âm nhạc - Dạy hát: Mùa xuân đến rồi - Nghe hát: Em thêm một tuổi + Hát; Đi dạo	
	6	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	<b>Thử dục</b> - Ném bóng trúng đích thẳng đứng - BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân kết hợp với bài “Mùa xuân đến rồi” - TCVD: Truyền bóng	<b>* Tạo hình</b> - Vẽ mưa mùa xuân + Trò chơi: Nụ hoa + Bài hát: Sắp đến tết rồi + Thơ: Hoa đào	
<b>Hoạt động (Thay HĐ góc)</b>	5		<b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Bé trang trí ngày Tết	<b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Bé du xuân – chơi Tết cùng bạn	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai</b> T1: Bán hàng các loại bánh chưng, giò, bánh kẹo T2+ 3: Bán hàng các loại hoa, quả <b>a) Mục đích, yêu cầu</b> - Trẻ biết chơi vai người bán – người mua, làm quen với hoạt động bán hàng. - Trẻ gọi tên được một số loại bánh, hoa, quả quen thuộc ngày Tết. - Mạnh dạn giao tiếp bằng lời nói đơn giản, chơi hòa thuận với bạn. <b>b) Chuẩn bị</b> - Bánh chưng, giò, bánh kẹo đồ chơi - Hoa, quả đồ chơi; Quầy bán hàng, giỏ, túi, tiền giấy <b>c) Cách chơi</b> - Trẻ đóng vai bán hàng và mua hàng theo gợi ý của cô. - Cô hướng dẫn lời thoại đơn giản: “Con bán bánh chưng”, “Cô mua hoa”, khuyến khích trẻ giao tiếp.				

## **2. Góc hoạt động với đồ vật**

T1: Xếp hàng rào vườn hoa

T2 + T3: Xâu vòng hoa, xâu hạt

### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết thao tác với đồ vật: xếp, xâu, lồng.
- Rèn vận động tinh, sự khéo léo của bàn tay.
- Trẻ tập trung khi chơi, không cho đồ chơi vào miệng.

### **b) Chuẩn bị**

- Hàng rào nhựa, khối gỗ; Dây xâu, hạt to, vòng hoa nhựa; Mô hình vườn hoa

### **c) Cách chơi**

- Trẻ xếp hàng rào bao quanh vườn hoa.
- Trẻ xâu vòng hoa, xâu hạt theo mẫu hoặc tự do.

## **3. Góc âm nhạc**

T1: Hát: Sắp đến Tết rồi

T2: Hát: Hoa bé ngoan

T3: Hát: Hoa bé ngoan; Mùa xuân đến rồi

### **a) Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết nghe nhạc, hát theo giai điệu quen thuộc.
- Trẻ vận động minh họa đơn giản theo bài hát.
- Tạo cho trẻ cảm xúc vui tươi, mạnh dạn thể hiện bản thân.

### **b) Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát; Trống lắc, xắc xô, khăn múa

### **c) Cách chơi**

- Trẻ hát cùng cô, lắc nhạc cụ, múa minh họa theo nhạc.
- Cô động viên, khích lệ trẻ tham gia.

## **4. Góc sách báo**

T1: Xem lô tô, tranh ảnh về ngày Tết

T2 + T3: Xem lô tô các loại hoa, quả

### **a) Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại bánh, cây hoa, cây cảnh, chợ Tết

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại hoa, quả quen thuộc.
- Hình thành thói quen xem tranh nhẹ nhàng, giữ gìn đồ dùng.

### **b) Chuẩn bị**

- Lô tô, tranh ảnh về ngày Tết; Bộ lô tô hoa, quả; Bàn ghế

### **Cách chơi**

- Trẻ xem lô tô, tranh ảnh chỉ và gọi tên cây, bánh kẹo, chợ, hoa, quả ngày Tết theo hướng dẫn của cô.
- Cô trò chuyện ngắn gọn cùng trẻ.

### **5. Góc vận động**

T1: Chơi với bóng

T2: Trò chơi: Nu na nu nống

T3: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Phát triển vận động thô cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, phối hợp vận động cùng cô và bạn.
- Đảm bảo an toàn khi chơi.

### **b) Chuẩn bị**

- Bóng nhựa; Không gian chơi an toàn

### **c) Cách chơi**

- Trẻ lăn bóng, chuyền bóng cùng cô và bạn.
- Cô và trẻ cùng chơi trò “Kéo cưa lừa xẻ”.

### **6. Góc tạo hình**

T1+ T2+ T3: Tô màu tranh chủ đề

### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút sáp, tô màu tranh đơn giản.
- Trẻ hứng thú tạo sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

### **b) Chuẩn bị**

- Tranh tô màu chủ đề; Bút sáp màu, bàn ghế

**c) Cách chơi:** Cô giới thiệu góc chơi: Hôm nay ở góc tạo hình, các con sẽ tô màu những bức tranh.

- Hướng dẫn trẻ: Cách cầm bút sáp bằng tay phải. Tô màu nhẹ nhàng vào tranh, có thể tô theo ý thích.
- Trẻ thực hiện tô màu theo khả năng cá nhân. Cô quan sát, động viên, gọi hỏi: “Con đang tô màu gì?”,

	- Hỗ trợ trẻ còn lúng túng. Cô cùng trẻ xem sản phẩm, khen ngợi trẻ.				
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định như đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ: Khăn, yếm, đĩa) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. Cô giáo quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. quan tâm động viên trẻ ăn hết xuất. Chú ý đến trẻ yếu, trẻ ăn chậm.</li> <li>- Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số biểu hiện bất thường trên cơ thể và ở bộ phận sinh dục của bản thân (ngứa, đau, có màu sắc, mùi bất thường hoặc gây cho trẻ cảm giác khó chịu) và nói với giáo viên để được hỗ trợ.</li> <li>- Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác, gọi đúng tên hành động của người khác đối với mình và cảm giác của bản thân về điều đó.</li> <li>- Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ.</li> <li>- Hướng dẫn, khuyến khích, tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng tham gia vào hoạt động tự phục vụ, lao động trực nhật, lao động tập thể,...</li> <li>- Khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ và thể hiện cảm xúc khi cần giáo viên giúp đỡ.</li> <li>- Sau khi ăn cho trẻ uống nước, vệ sinh và đi ngủ. Trong giờ ngủ cô chỉnh cho trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bật nhạc nhỏ cho trẻ dễ ngủ. Cô quan tâm chăm sóc nhiều hơn những trẻ khó ngủ.</li> <li>- Khi trẻ giậy cô cho trẻ vận động tại chỗ nhẹ nhàng, lau mặt và cho đi vệ sinh.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HĐCCĐ</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trò chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự chọn	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Hái hoa + Nu na nu nống - Chơi tự chọn	
	3	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây hoa loa kèn - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây hoa đào - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	

		- Chơi tự chọn		- Chơi tự chọn	
	4	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây thiết mộc lan - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh- sạch – đẹp, nhặt lá cây rụng... - Trò chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dề + Một đoàn tàu - Chơi tự chọn	
	5	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Con bọ dừa + Bóng tròn to - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Một đoàn tàu - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Trò chơi vận động: + Bà cồng + Gieo hạt - Chơi tự chọn	
	6	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	<b>HĐCCĐ</b> - Quan sát: Cây quất - Trò chơi vận động: Con rùa - Chơi tự chọn	<b>HĐCCĐ</b> - Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh- sạch – đẹp, nhặt lá cây rụng... - Trò chơi vận động: Đuổi theo bóng - Chơi tự chọn	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	Thứ 2	- Trò chơi vận động: Con rùa - Chơi theo ý thích	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	- Chơi với đất nặn: Nặn cánh hoa - Chơi theo ý thích	
	3	- Làm vở các hoạt động tạo hình: Dán hoa (trang 16) - Chơi theo ý thích	<b>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	- <b>Cô kể cho trẻ nghe về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.</b> - Chơi theo ý thích	

	4	- Chơi theo ý thích - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang	- Dạy hát: Hoa bé ngoan - Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích - Trò chơi vận động: Hái hoa, gửi hoa	
	5	- Nghe chuyện: Cây táo - Chơi theo ý thích	- Dạy thơ: Hoa nở - Chơi theo ý thích	- Lao động: Lau dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học - Chơi theo ý thích	
	6		+ <i>Biểu diễn văn nghệ</i> + <i>Nêu gương bé ngoan</i>		

## IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Bé đi chơi Tết**  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02 đến ngày 12/02/2026)

**Thứ 2 Ngày 09 tháng 02 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé đi chợ tết”. Hỏi trẻ về một số đặc điểm của ngày tết như: Ngày tết con được đi chúc tết ai? Con nhìn thấy cây gì được trang trí vào ngày tết? Con được ăn bánh gì? Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ biết một số quy định an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe đạp, đi bộ.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * Nhận biết tập nói:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết gọi tên được hoa đào, hoa mai Đặc điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh một số hoạt động ngày Tết.</li> </ul>	<b>1. Gắn kết (Engage – E1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "Mùa xuân đã về".</li> <li>- Cô giáo và trẻ trò chuyện về bài hát</li> </ul> <b>2. Khám phá (Explore-E2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trò chuyện</li> </ul>

<p>- Hoa đào, hoa mai + Bài hát: Sắp đến tết rồi + Mùa xuân đã về + Trò chơi: Chọn lô tô các loại hoa</p>	<p>của hoa đào, hoa mai. - Luyện trẻ tập nói từ hoa đào, hoa mai. Mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng, nói đủ câu. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết yêu quý và chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành.</p>	<p>- Tranh môi trường: hoa đào, hoa mai. - Mỗi trẻ 1 rô có một số quân lô tô các loại hoa trong đó có hoa đào, hoa mai.</p>	<p>- Cho trẻ sờ và ngửi hoa thật (nếu có) hoặc hình ảnh hoa đào, hoa mai. Trẻ được tự do khám phá các đặc điểm của hoa đào và hoa mai: “Hoa đào màu gì? Hoa mai có màu gì?” - Cô giáo khuyến khích trẻ diễn đạt cảm nhận về màu sắc, hình dáng của hoa. - Thực hiện các trò chơi tương tác như ghép hình ảnh hoa đào, hoa mai với tên gọi của chúng. <b>3. Giải thích(Explain-E3)</b> 3.1.NBTN: Hoa đào, hoa mai a. NBTN Hoa đào - Cho trẻ chơi trốn cô đưa tranh vẽ hoa đào cho trẻ quan sát cô hỏi trẻ hoa gì đây? Cô cho trẻ nói tập thể, cá nhân từ ( hoa đào) 3 - 4 lần. - Cô cho trẻ tập nói từ “Hoa đào” 2 lần - Cô giới thiệu (cánh hoa, nhị hoa, đài hoa) cho trẻ nhắc lại các từ đó. - Cô chỉ vào từng đặc điểm của hoa và hỏi trẻ: Đây là phần gì của hoa (Cánh hoa, nhụy hoa, đài hoa ) hoa đào có màu gì? Cô cho trẻ nói tập thể và cá nhân. b. NBTN hoa mai - Đối với hoa mai cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng: Cô đưa tranh vẽ hoa mai cô cũng hỏi trẻ các câu hỏi như đối với hoa đào. - Cô lần lượt đưa tranh vẽ hoa mai cho trẻ quan sát cô hỏi trẻ hoa gì? Cho trẻ trả lời tập thể. Cô gọi trẻ lên chỉ và nói về đặc điểm của hoa mai. - Cô hỏi trẻ ngày Tết bố mẹ các con mua hoa để làm gì? Cô gợi ý cho trẻ trả lời. - Cô khái quát lại: Mùa xuân đến mọi nhà vui mừng đón Tết cổ truyền của dân tộc, tết cổ truyền vào mùa xuân ấm áp và</p>	<p>- Trẻ khám phá - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng</p>
---	---	---	---	--

			<p>mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ để đón Tết như bánh chưng, bánh tét, mứt, hoa đào, hoa mai, quả chuối, quả bưởi... Mỗi năm cứ đến ngày Tết nhà nào cũng chuẩn bị, trang trí để đón Tết. Ngày Tết là ngày gia đình được sum họp. Vào ngày đầu của năm mới, mọi người thường đến chúc nhau, mong cho một năm gặp nhiều may mắn.</p> <p>* Giáo dục: Cho trẻ biết ngày Tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp Tết về và biết lễ phép với mọi người.</p> <p><b>4. Củng cố (Elaborate- E4)</b></p> <p>*Trò chơi: Chọn lô tô các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi chọn lô tô các loại hoa.</li> <li>- Cách chơi: Trong rổ cô có rất nhiều quân lô tô có các loại hoa khi cô nói chọn hoa đào thì các con chọn hoa đào đưa lên và gọi tên, khi cô nói chọn hoa mai thì các con chọn hoa mai đưa lên và gọi tên.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>5. Đánh giá ( Evaluate - E5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "Mùa xuân đã về" đi ra ngoài.</li> </ul> <p>Cô giáo quan sát và ghi nhận sự tham gia của trẻ trong các hoạt động, cũng như khả năng diễn đạt của trẻ trong việc gọi tên và miêu tả đặc điểm của hoa đào và hoa mai.</p>	<p>nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các các loại bánh chưng, giò, bánh kẹo</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn hoa</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Sắp đến Tết rồi”</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Chơi với bóng</p>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>- HDCCĐ:</b>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, biết kể trò chơi và cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở khu phát triển vận</li> </ul>	<p><b>1. HDCCĐ: Chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ xuống sân.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Trò chơi vận động: Nu na nu nống</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>chơi. Trẻ biết chọn lá, gỗ, giấy chơi theo ý thích. Trẻ biết tên trò chơi, thuộc lời ca</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chơi, lăn và đón bóng, ném bóng vào lưới cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú khi chơi.</li> </ul>	<p>động, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài "Nu na nu nống</li> <li>- Vòng, bóng, nơ, dải lụa đủ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài bà còng đi chợ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể tên một số đồ chơi có ở khu phát triển vận động, đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Giới thiệu một số trò chơi và nêu cách chơi.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ khi chơi phải chơi đoàn kết, không chạy nhảy xô đẩy bạn, chơi trong khu vực chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ có trên sân</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Nu na nu nống</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi duỗi chân theo nhóm, mỗi nhóm cô cử 1 trẻ làm cái: Bạn làm cái dùng 1 ngón tay trâm lần lượt vào chan từng bạn, bạn nào chạm cuối cùng thì bạn đó được đánh trống</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với, vòng, bóng, nơ, dải lụa trò chơi bà còng đi chợ. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo nhóm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. Trò chuyện cô hỏi con đang làm con gì vậy? Con chơi gì? Con chơi trò chơi gì?...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi xôm và di chuyển giống như con rùa bò khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân rộng, sạch sẽ cho trẻ chơi</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi vận động:</b> Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Con rùa, cô hỏi trẻ cách chơi</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi: Các con ngồi xôm và di chuyển giống như con rùa bò khi chơi kết hợp đọc lời ca: “Rì rà rì</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>

<p>động: Con rùa</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>kết hợp đọc lời ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ biết phản ứng nhanh theo hiệu lệnh, phát triển cơ chân</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi</li> <li>- Trẻ chọn giấy, thân bèo, phần chơi theo ý mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần, thân bèo, tấm tre, giấy đủ cho trẻ.</li> </ul>	<p>rà...Khi đọc đề câu: Úp nhà đi ngủ” các con khoanh tay vờ đi ngủ sau đó trò chơi được lặp lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát động viên trẻ</li> <li>- Cuối buổi cô nhận xét và động viên trẻ.</li> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phần, với thân bèo, chơi với giấy. Gợi ý cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn phần, thân bèo, giấy và chơi theo nhóm.</li> <li>- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ khi cần: Gợi mở con làm gì? Vẽ gì? Cho trẻ chơi tích cực.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chơi</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức kỹ năng: .....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé đi chợ tết”. Hỏi trẻ về một số đặc điểm của ngày tết như: Ngày tết con được đi chúc tết ai? Con nhìn thấy cây gì được trang trí vào ngày tết? Con được ăn bánh gì? Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ biết một số quy định an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe đạp, đi bộ.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * Thẻ dục - VĐCB: Ném bóng trúng đích năm ngang.	- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, biết tên vận động cơ bản và. <i>Kết hợp tay, mắt ném bóng trúng đích năm ngang</i>	- Tivi hình ảnh mùa xuân - Hình ảnh về ngày Tết. - Nhạc các bài hát: Mùa xuân	<b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cô và trẻ hát bài: Mùa xuân đến rồi. Trẻ nhận xét về bài hát? - Cho trẻ quan sát một số hình ảnh ngày tết, cảnh mọi người đi chợ tết. - Cô cho trẻ nhận xét về nội dung tranh.	- Trẻ trả lời - Trẻ hát  - Trẻ quan sát và nhận xét

<p>- BTPTC: “Sắp đến tết rồi” - TCVD: Con rùa</p>	<p>đúng kỹ thuật, biết trò chơi vận động. - Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng kết hợp theo lời ca. Trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng khi ném, rèn phản ứng nhanh khi chơi trò chơi vận động.</p>	<p>đến rồi; Ngày Tết quê em; Sắp đến Tết rồi. - Xác xô, vạch chuẩn, bóng, đích ngang - Bóng mỗi trẻ 2 quả - Đích ngang: 02 (Rộng 50 cm) - Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ vận động - Trang phục của trẻ gọn gàng - Vạch chuẩn, vạch đích</p>	<p>- Giáo dục trẻ ngoan hơn khi thêm 1 tuổi muốn cơ thể khỏe mạnh phải thường xuyên tập thể dục. <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> 2.1. Khởi động - Cô và trẻ đi vòng tròn rèn các kiểu đi: Đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,... trên nền nhạc bài: Ngày tết quê em 1-2 vòng sau đó về đội hình vòng tròn. 2.2. Trọng động a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”. Mỗi động tác tập 2 - 3 lần, cô cho trẻ tập động tác nhấn mạnh “chân” tập 3 - 4 lần. b. VDCB: Ném bóng trúng đích nằm ngang” - Cô thực hiện lần 1: Không phân tích. - Cô thực hiện lần hai kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cô cầm bóng đưa cao ngang đầu và nhắm đích để ném vào đích. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cô thực hiện lần 3: Cho 1 trẻ thực hiện cùng cô. - Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện, quá trình trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ ném thi đua theo tổ (2 tổ) - Cô cho cá nhân một trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nhắc lại tên đề tài. c. Trò chơi vận động: Con rùa - Cô giới thiệu trò chơi: Con rùa - Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế ngòai xỏm theo nhịp lời ca bài con rùa. Khi đọc hết câu úp nhà đi ngủ thì tất cả cùng ngòai và khoanh tay đầu gối mắt nhắm vờ ngủ sau đó</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe</p>
---	--	--	--	--

			trò chơi lặp lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Quá trình trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ kịp thời. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Kết thúc</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập rồi giải tán.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi dạo
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các các loại bánh chưng, giò, bánh kẹo <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn hoa <b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Sắp đến Tết rồi” <b>4. Góc sách báo:</b> Xem lô tô, tranh ảnh về ngày Tết			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Cây hoa loa kèn - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	<b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên cây và biết một vài đặc điểm của cây. Trẻ biết chỉ và nói cây có lá màu xanh, dài cong nhỏ, biết cây có hoa đẹp. Trẻ cầm tay nhau 3, 4 bạn cùng chơi. Vừa chơi kết hợp đọc lời ca "Dung dăngdung dẻ...đây". Trẻ biết dùng lá xé nhỏ gấp dùng giấy vò nát vo tròn làm bóng, biết lăn bóng cho bạn. <b>* Kỹ năng:</b>	- Cây hoa loa kèn trồng trong chậu - Các câu hỏi gợi mở - Trẻ thuộc lời ca: Dung dăng dung dẻ . - Lá chuối đủ cho trẻ, - giấy báo đủ cho trẻ - Bóng đủ cho trẻ chơi	<b>1. HĐCCĐ: Quan sát:</b> Cây hoa loa kèn - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô và trẻ hát bài Ra vườn hoa. Nhận xét về nội dung bài hát. - Cô dẫn trẻ lại gần giới thiệu với trẻ tên cây hoa loa kèn và hỏi trẻ lại. Cô cho một đến hai trẻ nói tên cây. Cô giới thiệu với trẻ cây có lá màu xanh và mềm. + Cô giáo dục trẻ phải biết bảo vệ cây và không được đứt lá cây. <b>2. Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dẻ - Cô giáo giới thiệu trò chơi dung dăng dung dẻ và hỏi trẻ cách chơi, cô giới thiệu lại cách chơi: Ba bốn bạn cầm tay nhau vung vẩy trước sau vừa đi vừa kết hợp với lời ca khi đọc đến câu xì xà xì sụp ngồi thụp xuống đây thì tất cả ngồi xuống trò chơi lại được lặp lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3, lúc đầu cô chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ. Sau đó cho trẻ tự chơi, cô gần gũi bao quát trẻ động viên khuyến khích để trẻ hứng thú nhiệt tình tham gia chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	Trẻ xếp hàng và đi cùng cô - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi

	<p>- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định. Rèn tính nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động. Rèn vận động đi cho trẻ, phát triển cơ tay, chân</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham ra vào các hoạt động</p>		<p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Chơi với lá, chơi với lá, chơi với giấy, chơi với bóng, gợi ý cách chơi cho trẻ biết, cô cho trẻ tự chọn và chơi theo nhóm. Khi trẻ chơi, cô gần gũi trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. Cô hỏi trẻ con vẽ gì? Con làm gì? Con chơi bóng với bạn có vui không?...Cô gợi ý cho trẻ trả lời động viên khuyến khích để trẻ hứng thú nhiệt tình tham gia chơi. Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cuối giờ cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ. Cô giáo dục trẻ tôn trọng bạn, hợp tác với bạn, chấp nhận sự khác biệt của bạn, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé</p>	<p>- Trẻ chọn đồ chơi cho mình để tự chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Làm vở các hoạt động tạo hình: Dán hoa (trang 16)</p>	<p>- Trẻ biết dùng ngón trỏ chấm hồ vào mặt sau bông hoa và dán vào cảnh cây. Trẻ biết quan sát cô thực hiện mẫu. Lắng nghe và ghi nhớ cách làm cũng như các yêu cầu của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng chấm hồ và kỹ năng dán bông hoa vào cảnh cây. Rèn kỹ năng bố cục, kỹ năng chú ý, quan sát.</p>	<p>- Tranh vẽ cảnh mưa sấm sét: 1 tranh</p> <p>- Tranh mẫu dán hoa cho cảnh</p> <p>- Máy tính, bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”, Nhạc không lời bài: “ Màu hoa</p> <p>- Vỡ các hoạt động tạo hình, đĩa để khăn lau tay, đĩa để keo</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài bài "Mùa xuân đến rồi" Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Quan sát đàm thoại</b></p> <p>- Tranh 1: Tranh đã dán hoa</p> <p>+ Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>+ Con nhìn xem bức tranh của cô có gì? Hoa có màu gì?</p> <p>+ Để trang trí được những bông hoa cô đã lấy hồ để dán những bông hoa cô đã cắt sẵn từ giấy màu vào các đầu cành.</p> <p><b>2.2. Cô hướng dẫn trẻ dán</b></p> <p>- Lần 1: Không giải thích</p> <p>- Lần 2: Giải thích cách thực hiện: Cô cầm hoa bằng đầu ngón tay, chấm keo vừa đủ. Dán hoa đúng vị trí trên cành,</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan</p>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Giáo dục trẻ không được ngắt lá, hái hoa. Giáo dục trẻ có ý thức và nề nếp trong học tập. Hứng thú tham ra trong các hoạt động</p> <p>- Trẻ chọn dải lụa, bóng, giấy chơi theo ý mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng lăn đón bóng, vò giấy, rèn sự khéo léo của</p>	<p>dán, rỏ đựng bông hoa cắt bằng giấy màu đỏ,... đủ cho số lượng trẻ</p> <p>- Bàn ghế, khăn trải bàn</p> <p>- Giá trưng bày sản phẩm</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ</p> <p>- Giấy các loại, dải lụa, bóng</p>	<p>không di keo lung tung.</p> <p>+ Cô làm và hướng dẫn cách dán lần lượt với những bông hoa còn lại.</p> <p>+ Cô vừa làm gì?</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cho trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ cách cầm hoa, cách chấm keo, chỉnh sửa cho trẻ ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao.... Cô nhắc trẻ không dán ra ngoài cảnh.</p> <p>* Trò chơi “Tay đẹp”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: “Tay đẹp”</p> <p>- Cách chơi: Chuẩn bị: Các con giấu tay sau lưng. Cô nói “Tay đẹp đâu” Các con đưa về phía trước đồng thời nói đây rồi. Nói “Giấu tay” Chúng mình lại giấu tay sau lưng</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần cô bao quát động viên trẻ tham ra chơi tích cực</p> <p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, sau cho trẻ nhận xét cùng cô về sản phẩm của bạn: Cô hỏi trẻ: Con thích bài nào? Cô khen những trẻ dán đúng, dán đẹp và tuyên dương cả lớp</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa đào” và ra ngoài</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với giấy, dải lụa, chơi với bóng. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ tự chọn dải lụa. Bóng, giấy và chơi theo nhóm. Cô gần gũi hỏi trẻ con chơi với gì? Con làm gì? Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động: “Quy tắc năm ngón tay”.</p>	<p>sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ nghe và chọn đồ chơi</p>
----------------------------	---	---	---	---

	đôi bàn tay của trẻ. - Trẻ hứng thú vui chơi.		- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với lá, với gỗ, với giấy. Cô gợi ý cách chơi, Cho trẻ tự chọn lá, gỗ, giấy và tự chơi theo nhóm. Cô quan sát giúp đỡ trẻ, cô hỏi trẻ con chơi gì? Xếp gì? Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương trẻ.	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... ..... - Kiến thức kỹ năng: ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... ..... .....			

**Thứ 4 Ngày 11 tháng 02 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. <b>- Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng</b>
-------------------------------	---

<p><b>cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé đi chợ tết”. Hỏi trẻ về một số đặc điểm của ngày tết như: Ngày tết con được đi chúc tết ai? Con nhìn thấy cây gì được trang trí vào ngày tết? Con được ăn bánh gì? Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ biết một số quy định an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe đạp, đi bộ.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - Tập có chủ định</b></p> <p>* Thơ</p> <p>- Thơ: Hoa đào</p> <p>+ Hát: Em yêu cây xanh</p> <p>+ Trò chơi: Nụ Hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ (Hoa đào) tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Trẻ đọc đúng nhịp, rõ lời, trả lời được các câu hỏi của cô.</li> <li>- Hứng thú tham gia trong các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh lồng hình ảnh (1 tranh)</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ: 1 tranh giỏ rau quả: Quả cam, su hào, cà chua</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Em yêu cây xanh” Trò truyện cô hỏi: Cô và các con vừa hát bài gì? Bài hát nói tới nhiều loại cây là cây gì? Cô cho trẻ kể tên một số hoa mà trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ có trách nhiệm giữ gìn môi trường sống xanh bằng cách giữ cho môi trường không ngắt lá, bẻ cành, vứt rác đúng nơi qui định.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Dạy thơ “Hoa đào”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh lồng hình ảnh giới thiệu tên bài thơ: Hoa đào - Tác giả Trần Quốc Minh</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ. (Bài thơ hoa đào nói về một loại hoa đó là “Hoa đào” Loại hoa chịu đựng giá rét rất tốt, và khi hoa đào nở báo hiệu mùa đông sắp qua tết sắp tới)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý:</li> <li>+ Gió bắc thổi lạnh quá</li> <li>+ Cây đứng run bên đường: Thời tiết như thế nào? Gió như thế nào?</li> <li>+ Những bông hoa đào nhỏ</li> <li>+ Vãn nở hồng trước sân: Những bông hoa đào vẫn chịu đựng gió rét và nở như thế nào?</li> <li>+ Hoa báo đông đã hết</li> <li>+ Tết sắp tới nơi rồi: Hoa đào nở báo hiệu gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tập thể lớp đọc 2-3 lần cô sửa sai</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ: Mỗi tổ 1 lần</li> <li>- Cô gọi nhóm đọc: 2 nhóm</li> <li>- Mời cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Tập thể lớp đọc lại 1 lần</li> </ul> <p>* Trò chơi: Nụ hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Nụ hoa</li> <li>- Cách chơi: Cô nói “Nụ” Các con nắm tay lại nói “Hoa” Chúng mình xòe tay ra</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3 Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ hoa đào nở về mùa nào? Hoa kết thành gì? Giáo dục trẻ biết yêu hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góc thao tác vai: Bán hàng các các loại bánh chưng, giò, bánh kẹo</li> <li>2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn hoa</li> <li>3. Góc âm nhạc: Hát “Sắp đến Tết rồi”</li> <li>4. Góc vận động: Chơi với bóng</li> </ol>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các bộ phận của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây thiết mộc lan trồng trong</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Quan sát:</b> Cây thiết mộc lan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ ra ngoài quan sát cây thiết mộc lan. Cô giới thiệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan</li> </ul>

<p>Quan sát: Cây thiết mộc lan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>như: Lá to, dài, có màu xanh đậm, nhiều lá, ... Trẻ nắm được cách chơi: Biết kết hợp đọc lời ca với các động tác của trò chơi. Biết chơi với gỗ, phấn, lô tô</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng vận động phối hợp tay, chân, mắt</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây. Hứng thú tham gia vào trò chơi. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất gọn gàng.</li> </ul>	<p>chậu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu hỏi gợi mở</li> <li>- Sân chơi sạch sẽ</li> <li>- Trang phục gọn gàng để vận động</li> <li>- Hoa nhựa: 3 túi</li> <li>- Phấn, lô tô các loại rau</li> <li>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</li> </ul>	<p>với trẻ “Cây thiết mộc lan” gọi 1-2 trẻ nhắc lại. Cô giới thiệu: Cây có lá to, dài có nhiều lá. Cô gọi hỏi trẻ một số đặc điểm của cây: Thân cây to hay nhỏ? Lá có màu gì?...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Gieo hạt</li> <li>- Cách chơi: Cô nói “Gieo hạt” Các con ngồi xuống 2 tay vò reo hạt. “Này mầm” chúng mình đứng lên. “Một nụ” Giơ 1 tay lên cao.....nhiều lá.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô cùng chơi với trẻ hướng dẫn trẻ chơi. Sau cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với phấn, chơi với lô tô các loại rau</li> <li>- Sau đó cô cho trẻ tự chọn đồ chơi cho mình để chơi. Cô bao quát động viên trẻ tham ra chơi. Gần gũi bên trẻ cô hỏi: Bạn đang vẽ gì đây? Lô tô vẽ rau gì đây? Quả gì đây? ...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<p>sát và trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn lá, gỗ, giấy chơi theo ý mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng xé lá, xếp, vò giấy, sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá chuối, gỗ, giấy báo đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với lá, với gỗ, với giấy. Cô gợi ý cách chơi, cho trẻ tự chọn lá, gỗ, giấy và tự chơi theo nhóm. Cô quan sát giúp đỡ trẻ, cô hỏi trẻ con chơi gì? Xếp gì? Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</li> </ul>

<p>- Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang</p>	<p>- Trẻ biết được việc đeo khẩu trang đúng cách là việc cần làm thiết. - Tạo cho trẻ thói quen đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe - Giáo dục trẻ bảo vệ sức khỏe của bản thân.</p>	<p>- Vi deo về hành vi trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách và vi deo nói tác hại đến sức khỏe khi không đeo khẩu trang. Thăm đề trẻ ngồi - Khẩu trang để trẻ thực hành.</p>	<p>- Cô tạo tình huống trò chuyện cùng trẻ. - Cô cho trẻ quan sát vi deo nói tác hại đến sức khỏe khi không đeo khẩu trang và cho trẻ nhận xét nêu cảm nghĩ của bản thân về việc làm đó. - Cô hỏi trẻ: Khi ra đường, khi đi đến nơi tụ tập đông người chúng mình phải làm gì? + Ích lợi của việc đeo khẩu trang? - Cô cho trẻ xem vi deo về việc đeo khẩu trang đúng cách. - Cô phân tích cách đeo và hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang. - Cô khái quát lại cho trẻ ích lợi của việc đeo khẩu trang. - Cô cho trẻ thực hành cách đeo khẩu trang. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 5 Ngày 12 tháng 02 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé đi chợ tết”. Hỏi trẻ về một số đặc điểm của ngày tết như: Ngày tết con được đi chúc tết ai? Con nhìn thấy cây gì được trang trí vào ngày tết? Con được ăn bánh gì? Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ biết một số quy định an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe đạp, đi bộ.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>		
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * Âm nhạc - Dạy hát: Sắp đến tết rồi - Nghe hát: Chú bộ đội đi xa + Thơ: Hoa đào	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu được nội dung bài hát, trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu của bài</li> <li>- Trẻ biết hát và biểu diễn văn nghệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về “ngày tết”</li> <li>- Tranh vẽ một số loại hoa</li> <li>- Sắc sô cho cô</li> <li>- Trống, lắc, phách, sắc sô, hoa tay, mũ âm nhạc số lượng</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HD của cô</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hoa Đào” trò chuyện về nội dung bài thơ?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ngày Tết trên ti vi?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Tết đến nhà bạn nào cũng gói bánh chưng. Bánh chưng được gói từ gạo nếp, đỗ, thịt, ăn rất ngon. Bánh chưng là loại bánh cổ truyền của dân tộc ta</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát:</b> Sắp đến tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát: Sắp đến tết rồi – tác giả</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>HD của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> </ul>

	tự nhiên, vui tươi biết sử dụng nhạc cụ, trẻ lắng cô hát, cảm nhận được tình cảm của bài hát - Trẻ yêu âm nhạc, hứng thú tham ra.	đủ cho trẻ.	<p>Hoàng Vân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2. Giảng nội dung (Bài hát viết về không khí chuẩn bị đón tết của bé rất vui vẻ náo nhiệt, tết đến bé thêm 1 tuổi được mặc áo mới đi tết ông bà)</li> <li>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 lần cô chú ý sửa sai sửa giọng cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ: Mỗi tổ 1 lần</li> <li>- Cô gọi nhóm hát: 2 nhóm</li> <li>- Gọi cá nhân hát: 1 trẻ</li> <li>- Cô cho cả lớp hát kết hợp nhạc cụ</li> </ul> <p><b>2.2 : Nghe hát “Chú bộ đội đi xa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hoàng Vân</li> <li>- Cô hát lần 2 giảng nội dung (Bài hát nói về nhiệm vụ cao cả của các chú bộ đội giữ “cho mùa xuân nở hoa” nên Tết các chú không được về nhà và tình cảm yêu mến của các bạn nhỏ được gửi gắm qua các bài hát tặng các chú trên đài.)</li> <li>- Cô hát lần 3 kết hợp làm điệu bộ minh họa</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ biết kính trọng người lớn tuổi người lớn tuổi, sau cùng trẻ đọc bài thơ hoa đào đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các các loại bánh chưng, giò, bánh kẹo</li> <li><b>Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn hoa</li> <li><b>Góc âm nhạc:</b> Hát “Sắp đến Tết rồi”</li> <li><b>Góc tạo hình:</b> Tô màu tranh chủ đề</li> </ol>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b>	* <b>Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi	- Trẻ thuộc lời ca bài "Con bọ	<p><b>1 HĐCCĐ: Trò chơi vận động:</b> Con bọ dừa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Con bọ dừa</p>	- Trẻ trả lời

<p>Trò chơi vận động: + Con bọ dừa + Bóng tròn to - Chơi tự chọn</p>	<p>của trò chơi. Trẻ biết chọn giải lụa, bóng, giấy chơi theo ý mình. <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lăn bóng, vò giấy cho trẻ, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ. <b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú, đoàn kết khi chơi</p>	<p>dừa" và lời ca bài: Bóng tròn to - Dải lụa giấy, bóng nhựa đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi: Con bọ dừa - Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế ngồi xỏm kết hợp với lời ca bài "Con bọ dừa". Khi đọc đến hết câu "Gió thổi ngã chổng khoè" tất cả nghiêng người giơ một chân kêu ôi ôi. Trò chơi được lặp lại. Cô cho cả lớp chơi (2-3 lần) cô chơi cùng trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <b>1.2. Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to - Cô giới thiệu trò chơi "Bóng tròn to". Nói cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn cầm tay nhau khi hát bóng tròn to thì dẫn rộng vòng tròn ra, khi hát bóng xì hơi thì co nhỏ vòng tròn lại..... đến câu cuối thì đứng dậm chân tại chỗ và vỗ tay. Trò chơi được lặp lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với dải lụa, chơi với giấy, chơi với bóng, chơi trò chơi "Dung dăng dung dẻ". Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ tự chọn dải lụa, giấy, bóng và chơi theo nhóm. Cô gần gũi hỏi trẻ con chơi với gì? Con làm gì? Con chơi trò chơi gì?... - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Nghe kể chuyện: Cây táo</p>	<p>- Trẻ biết tên chuyện, hiểu nội dung câu chuyện - Biết tên nhân vật trong chuyện, trả lời đúng câu hỏi</p>	<p>- Tranh minh họa nội dung chuyện: 3 tranh - Trang chữ to có lồng hình ảnh: 2 tranh</p>	<p>* Cô kể lần 1 kết hợp với tranh lồng hình ảnh, giới thiệu tên truyện và tên tác giả - Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa nội dung truyện: Câu chuyện kể về cây táo được ông trồng trong vườn vào mùa Xuân hàng ngày được ông chăm sóc, được mặt trời sưởi ấm, được bướm bướm, gà trống và em gái gọi cây đã từng ngày lớn nhanh</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>của cô - Trẻ học tập được đức tính tốt của bạn thỏ</p> <p>- Trẻ chọn dải lụa, giấy chơi theo ý mình. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ - Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.</p>	<p>- Xa bàn đôi đẹt</p> <p>- Dải lụa, giấy đủ cho trẻ</p>	<p>và ra hoa kết quả</p> <p>- Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? Kể có những quả ngon ngọt mà hàng ngày vẫn được ăn. Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn đôi đẹt</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây thì mới có những hoa đẹp và có quả ngon...</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với dải lụa, chơi với giấy. Gợi ý cách chơi. Cô cho trẻ chọn dải lụa, thân bèo, giấy và chơi theo nhóm.</p> <p>- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ khi cần: Gợi mở con làm gì? Chơi với gì?... Cho trẻ chơi tích cực. Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Trần Thương, ngày.....tháng.....năm 2026

.....  
.....  
.....

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hương**

**NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN TỪ THỨ SÁU NGÀY 13/02/2026 ĐẾN HẾT NGÀY 24/02/2026**

**TUẦN 2: Chủ đề nhánh:** Mùa xuân đẹp quá  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/02 đến ngày 27/02/2026)

**Thứ 2 Ngày 2 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li><li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li><li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li><li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li><li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ</li></ul>
-----------------------------------	--

	<p>những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bé với những người thân yêu”. Hỏi trẻ: Con kể cho cô về các thành viên trong gia đình con?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p>* Nhận biết tập nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ông, bà.</li> <li>+ Bài hát: Cháu yêu bà</li> <li>+ Cả nhà thương nhau</li> <li>+ Trò chơi: Chọn lô tô gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình: Ông, bà. Đặc điểm và nghề nghiệp của từng người.</li> <li>- Rèn cho trẻ nói to rõ ràng, đủ câu, trẻ tự tin mạnh dạn, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gia đình bé có ông, bà, bố, mẹ, anh chị.</li> <li>- Tranh vẽ cảnh gia đình có ông, bà</li> <li>- Mỗi trẻ một rô dựng lô tô các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”. Trò chuyện về hát bài?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ gia đình bé có ông, bà, bố, mẹ, anh chị. Cô đàm thoại về nội dung bức tranh.</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ kể về gia đình mình</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời những người thân trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung</p> <p>2.1. Nhận biết tập nói: Ông, bà</p> <p>a. Nhận biết tập nói: “ Ông”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh vẽ gia đình có ông, bà, cho trẻ quan sát hỏi trẻ tranh vẽ gì? Gia đình bé có ai? Cô chỉ vào ông hỏi trẻ: Đây là ai? Cô nói cho trẻ biết đây là ông (Cô cho trẻ nhắc lại tập thể 2-3 lần), gọi 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Ông mặc chiếc áo màu gì? Quần màu gì? Tóc của ông dài hay ngắn? Có màu gì? Ở nhà ông thường làm việc gì? Cô cho trẻ nói tập thể và cá nhân trẻ nhắc lại.</li> </ul> <p>b. Nhận biết tập nói “ Bà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ vào bà, cô cũng hỏi trẻ những câu hỏi như trên cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

			<p>trẻ tập nói tập thể và cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi cá nhân trẻ lên chỉ tranh và nói từng thành viên trong gia đình cho cả lớp nhắc lại.</li> <li>- Cô hỏi trẻ bức tranh vẽ cảnh gia đình có mấy người? Đó là những ai? Cô cho cá nhân trẻ trả lời..</li> </ul> <p>2.2.Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi chọn lô tô gia đình</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi chọn lô tô.</li> <li>- Nói cách chơi: Cô có một rổ đựng các quân lô tô gia đình. Trong đó có lô tô có hình ảnh ông, bà, bố, mẹ. Cô nói chọn ông, thì các con nhanh chóng chọn lô tô có hình ảnh của ông và giơ lên. Tương tự cô nói chọn bà thì các con chọn lô tô có hình ảnh bà và giơ lên.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi chọn lô tô theo yêu cầu của cô chơi 3-4 lần, cô nhận xét và khen trẻ khi trẻ chọn đúng. Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép vâng lời mọi người trong gia đình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3</b> : Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" và đi ra ngoài</li> </ul>	<p>theo tập thể, cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các đồ dùng trong gia đình</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng tặng mẹ</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Cháu yêu bà; Lời chào buổi sáng”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Tô màu trong tranh chủ đề</p>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Cây địa lan - Trò chơi vận động: Dung	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên cây và một số đặc điểm đặc trưng của cây địa lan. Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn gỗ, lá,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây địa lan trồng trong chậu</li> <li>- Trẻ thuộc lời ca: Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Quan sát:</b> Cây địa lan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe</li> <li>- Cô dẫn trẻ lại gần cây địa lan. Cô hỏi trẻ: Cây gì đây? Lá to hay nhỏ? Lá màu gì? Hoa màu gì? Trồng để làm gì....Cô gợi ý cho trẻ trả lời.</li> <li>- Giáo dục trẻ không bứt lá, bẻ cành biết bảo vệ chăm sóc cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>dăng dung dẻ - Chơi tự chọn</p>	<p>giấy chơi theo ý mình. * <b>Kỹ năng:</b> - Trẻ trả lời câu hỏi qua gợi ý của cô. Trẻ biết cầm tay nhau thành từng nhóm 3-4 bạn chơi kết hợp với lời ca. Rèn kỹ năng xếp, xé lá, vò giấy, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ. * <b>Thái độ:</b> - Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, hứng thú và đoàn kết khi chơi</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rô dựng gỗ vụn. - Lá, giấy vụn đủ cho trẻ.</p>	<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Dung đăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Trẻ cầm tay nhau thành từng nhóm 3-4 bạn vung vẩy trước sau chơi kết hợp với lời ca khi đọc đến câu cuối thì trẻ ngồi xuống và trò chơi được lặp lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <b>3. Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với lá, chơi với giấy, trò chơi “Bà cồng”. Cô gợi ý cách chơi cô cho trẻ tự chọn gỗ, lá, giấy và chơi theo nhóm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi, cô hỏi trẻ: Con xếp gì? Để làm gì? Con làm gì? Con chơi trò chơi gì?... Gợi mở trẻ trả lời. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Làm sách Bé tập tô tập vẽ: Tô màu bát com (Trang 7)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được hình ảnh bát com và các phần của bát com. Trẻ biết tô màu theo mẫu cô đưa ra. - Rèn kỹ năng <b>cầm bút đúng cách</b>, tô màu trong khuôn hình. Tăng khả năng phối hợp tay – mắt. - Trẻ thích thú tham</p>	<p>- Tranh mẫu bát com đã tô màu. - Sách sách Bé tập tô tập vẽ - Bút sáp màu. - Khăn lau tay, bàn ghế sạch sẽ. - Nhạc nhẹ mở đầu gây hứng thú.</p>	<p>- Cô mở nhạc “<i>Hạt gạo làng ta</i>”. + Cô hỏi trẻ: “Buổi sáng ở nhà các con ăn gì nhỉ?” + Cô gợi mở: chúng mình ăn com để khỏe mạnh. Hôm nay cô muốn cùng các con tô màu một bát com thật đẹp nhé. - Cô đưa tranh mẫu: “Các con nhìn xem đây là gì? Một bát com đầy yêu thương.” + Cô chỉ vào từng phần: “Đây là cái <i>bát</i> – cô tô màu vàng.” + Cô hỏi trẻ: “Các con thích bát màu gì?” + “Khi ăn com con làm gì để không rơi com ra ngoài?” - Trẻ thực hiện + Cô phát sách và màu, hướng dẫn: “Con giữ sách bằng</p>	<p>- Trẻ nghe nhạc - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực</p>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng.</p> <p>- Trẻ biết chọn trò chơi mà mình thích. - Rèn kỹ năng xếp, xé lá, vò giấy, của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ. - Trẻ hứng thú chơi</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ đựng gỗ vụn. - Lá, giấy vụn đủ cho trẻ.</p>	<p>một tay, tay còn lại cầm bút nhẹ nhàng nhé.” + Khi trẻ tô, cô quan sát - trò chuyện gần gũi: Con tô bát màu vàng đẹp quá!; “Cô thấy con đang chăm chỉ lắm, cô khen con.” - Trưng bày sản phẩm: Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Nhận xét: Cô khen các con tô màu gọn gàng và rất ngoan. - Giáo dục: “Chúng mình nhớ ăn cơm giỏi, không làm rơi cơm để biết quý hạt gạo nhé.”</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với lá, chơi với giấy. Cô gợi ý cách chơi cô cho trẻ tự chọn gỗ, lá, giấy và chơi theo nhóm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi, cô hỏi trẻ con xếp gì? Để làm gì? Con làm gì? Gọi mở trẻ trả lời. Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p>	<p>hiện - Trẻ lắng nghe  - Trẻ mang sản phẩm trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình - Trẻ chơi</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 3 Ngày 02 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bé với những người thân yêu”. Hỏi trẻ: Con kể cho cô về các thành viên trong gia đình con?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>		
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * Thể dục - VĐCB: Ôn Chạy theo hướng thẳng. - BTPTC: “Cả nhà thương nhau” - TCVD: Con rùa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, biết tên vận động cơ bản Chạy theo hướng thẳng đúng kỹ thuật, biết trò chơi vận động.</li> <li>- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng kết hợp theo lời ca. Trẻ phối hợp tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gia đình bé.</li> <li>- Vạch chuẩn, vạch đích</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh.</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ kể về gia đình mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.</li> <li>- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? Ngoài ăn đủ chất ra chúng mình còn phải làm gì?</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>2.1. Khởi động</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô và trẻ làm đoàn tàu đi trên nền nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu 1-2 vòng sau đó về độ hình vòng tròn để tập.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện các</li> </ul>

	<p>chân nhịp nhàng khi chạy. Phát triển cơ chân và khả năng định hướng, rèn phản ứng nhanh khi chơi trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có tinh thần thi đua luyện tập. Trẻ có tính kỷ luật. Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>		<p>2.2. Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác tay, chân, bụng,... trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình trẻ tập cô sửa tư thế tập cho trẻ.</li> </ul> <p>b. VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động cho cả lớp quan sát.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô thực hiện và kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, cô chạy thẳng hướng về trước, khi chạy không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng. Sau cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô thực hiện lần 2 cho 1 trẻ lên thực hiện cùng cô.</li> <li>- Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện, quá trình trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô cho trẻ chạy thi đua theo tổ, cá nhân một trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên đề tài.</li> </ul> <p>c. Trò chơi vận động: Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Con rùa</li> <li>- Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế ngồi xõm theo nhịp lời ca bài con rùa. Khi đọc hết câu úp nhà đi ngủ thì tất cả cùng ngồi và khoanh tay đầu gối mắt nhắm vờ ngủ sau đó trò chơi lặp lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút giải tán</li> </ul>	<p>kiểu đi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 trẻ vận động</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Cá nhân trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài "Con bọ dùa" và lời ca</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> </ul> <p><b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Con bọ dùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Con bọ dùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>động: + Con bọ dừa + Bóng tròn to - Chơi tự chọn</p>	<p>giải lụa, bóng, giấy chơi theo ý mình. <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn trong vận động. Luyện ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng xé lá, xếp, vò giấy cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ. <b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú, đoàn kết khi chơi. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.</p>	<p>bài: Bóng tròn to - Giấy, dải lụa, bóng đủ cho trẻ</p>	<p>- Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế ngồi xỏm kết hợp với lời ca bài con bọ dừa. Khi đọc đến hết câu gió thổi ngã chổng khèo tất cả nghiêng người giơ một chân kêu ối ối. Trò chơi được lặp lại. Cô cho cả lớp chơi (2-3 lần) cô chơi cùng trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <b>1.2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi. Nói cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn cầm tay nhau, khi hát “Bóng tròn to” thì dẫn rộng vòng tròn ra, khi hát “Bóng xì hơi” thì co nhỏ vòng tròn lại.... đến câu cuối thì đứng dậm chân tại chỗ và vỗ tay. Trò chơi được lặp lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ. <b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với giấy, dải lụa, chơi với bóng, chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ tự chọn dải lụa, bóng, giấy và chơi theo nhóm. Cô gần gũi hỏi trẻ: Con chơi với gì? Con làm gì? Con chơi trò chơi gì?... - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và chọn trò chơi. - Trẻ chơi</p>
<p><b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b> <b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Bàn tay yêu thương –</p>	<p>- Trẻ biết đôi tay có thể mang lại sự yêu thương và giúp bạn cảm thấy dễ chịu. - Trẻ biết một số động tác massage đơn giản cho bạn:</p>	<p>- Nhạc nhẹ, thư giãn - Một số hình ảnh, bài hát về tình bạn - Thăm ngồi hoặc ghé ngồi</p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> - Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cùng hát và vận động theo bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ: Con yêu bạn bằng cách nào? + Khi bạn buồn, con có thể làm gì để giúp bạn? - Cô giới thiệu hôm nay các con sẽ học một cách thể hiện yêu thương rất dễ thương – đó là massage nhẹ nhàng cho bạn.</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng</p>

<p>Massage cho bạn</p>	<p>xoa, bóp, vuốt, ấn nhẹ.  - Rèn trẻ kỹ năng hợp tác, giao tiếp, thể hiện sự quan tâm.  - Biết thực hiện massage nhẹ nhàng, đúng cách, không gây đau.  - Trẻ thể hiện tình cảm, sự yêu thương và quan tâm đến bạn bè.  - Mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động</p>	<p>đôi diện theo cặp  - Hình minh họa các động tác massage đơn giản</p>	<p><b>2. Khám phá</b>  * Cô cho trẻ xem một số hình ảnh hoặc tình huống minh họa về đôi tay giúp đỡ bạn bè.  - Cô hỏi trẻ:  + Con có biết massage là gì không?  + Khi được massage, cơ thể mình cảm thấy như thế nào?  * Thực hành massage cho bạn  - Cô hướng dẫn mẫu từng động tác trên 1 bạn:  + Xoa đầu  + Vuốt nhẹ hai vai; Xoa lưng theo vòng tròn  + Bóp tay và vuốt tay nhẹ nhàng  - Sau khi xem mẫu, trẻ ngồi thành từng cặp đối diện nhau.  - Cô bật nhạc nhẹ để tạo không khí thư giãn và nhắc trẻ thực hiện mềm mại, không mạnh tay.  * Chia sẻ cảm xúc  - Cô mời 3–5 trẻ chia sẻ cảm nhận:  + Khi được bạn massage, con thấy thế nào?  + Con thích động tác nào nhất?  - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ  <b>3. Kết thúc</b>  - Cô nhắn nhủ: “Đôi tay của chúng ta có thể mang yêu thương đến cho mọi người. Hãy dùng đôi tay thật dịu dàng và tốt đẹp nhé! Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>  - Làm vở: Làm vở hoạt động làm quen với toán:</p>	<p>- Trẻ nhận biết một và nhiều  - Rèn kỹ năng cầm bút tô màu  - Trẻ hứng thú với sản phẩm của mình.</p>	<p>- Sáp màu, vở hoạt động làm quen với toán đủ cho trẻ.  - Bàn ghế đủ cho trẻ  - Tranh mẫu</p>	<p>- Cô giới thiệu bài học.  - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.  - Cô cho trẻ nhận xét về tranh.  - Cô khái quát lại cho trẻ.  - Cô hướng dẫn trẻ tô màu vào tranh chỉ có 1 con cá/1 con thỏ. Khoanh vào tranh vẽ nhiều con cá/nhiều con thỏ.  - Cô cho trẻ đi lấy sách, sáp màu.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe</p>

<p>Một – nhiều (Trang 15)</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chọn giấy, dải lụa, bóng theo ý trẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ, lăn và đón bóng bạn lăn cho mình</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>	<p>của cô.</p> <p>- Giấy, dải lụa, bóng đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>- Cô khái quát lại và nhận xét về hoạt động học.</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với giấy, dải lụa, chơi với bóng. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ tự chọn dải lụa. Bóng, giấy và chơi theo nhóm. Cô gần gũi hỏi trẻ con chơi với gì? Con làm gì? Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi để tự chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: .....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 4 Ngày 03 tháng 12 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></p> <p>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ</p>
--------------------------------------	---

	<p>những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bé với những người thân yêu”. Hỏi trẻ: Con kể cho cô về các thành viên trong gia đình con?</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - Tập có chủ định</b></p> <p>* Âm nhạc:</p> <p>- Dạy hát: Lời chào buổi sáng</p> <p>- Nghe hát: Mẹ yêu không nào</p> <p>+ Bài thơ: Yêu mẹ</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung.</p> <p>- Cô hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hát thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Tranh vẽ gia đình có ông, bà, bố, mẹ bé.</p> <p>- Sắc xô cho cô.</p> <p>- Trống lắc, mũ âm nhạc đủ cho trẻ.</p> <p>- Tranh minh họa nội dung bài hát.</p>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”. Trò chuyện về bài thơ.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ gia đình. Trẻ nhận xét về tranh.</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ kể về gia đình mình.</p> <p>- Giáo dục biết trẻ vâng lời, yêu quý giúp đỡ những người thân trong gia đình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung</p> <p>2.1. Dạy hát: Lời chào buổi sáng</p> <p>- Cô giới thiệu bài và hát cho trẻ nghe nói tên bài hát Lời chào buổi sáng của tác giả (Nguyễn Thị Nhung)</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp giảng nội dung: Bài hát nói về em bé rất ngoan biết chào bố, chào mẹ để đi học.</p> <p>- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần</p> <p>- Cô mời 3 tổ hát; Cô mời 2 nhóm hát</p> <p>- Cô mời 1 cá nhân trẻ hát. Quá trình trẻ hát cô sửa ngọng và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ hát tập thể kết hợp với trống lắc 1 lần.</p> <p>2.2. Nghe hát: Mẹ yêu không nào</p> <p>- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát “Mẹ yêu không nào” của</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</p>

			<p>tác giả (Lê Xuân Thọ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp sắc xô, sau đó đưa tranh giảng nội dung: Bạn còn không ngoan nên bị lạc mẹ còn em bé ngoan đi hỏi mẹ về chào mẹ được mẹ yêu quý</li> <li>- Cô hát lần 3 kết hợp làm động tác minh họa.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? Bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không (gọi 1-2 trẻ trả lời)</li> <li>- Giáo dục trẻ biết vâng lời những người lớn tuổi trong gia đình</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra ngoài</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các đồ dùng trong gia đình</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng tặng mẹ</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Cháu yêu bà; Lời chào buổi sáng”</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ; Đi cầu đi quán</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Dạo chơi, tham quan, trò chuyện các lớp ở gần lớp của trẻ.</li> <li>- Trò chơi vận động: Bóng tròn to</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<p>* <b>Kiến thức:</b> Trẻ dạo chơi quan sát, nói tên được các lớp học ở gần lớp của trẻ trong trường.</p> <p>* <b>Kỹ năng:</b> - Trẻ trả lời được câu hỏi qua gợi ý của cô. Rèn kỹ năng mạnh dạn, khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ</p> <p>* <b>Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát: Các lớp học gần lớp của trẻ.</li> <li>- Sân chơi rộng, sạch</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Quan sát:</b> Dạo chơi, tham quan, trò chuyện các lớp gần lớp của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Cô dẫn trẻ quan sát các lớp học trong trường.</li> <li>- Cô cho trẻ nói tên lớp, tên cô giáo. Hỏi cả lớp, tổ, cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ so sánh với lớp học của mình</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Nói cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn cầm tay nhau, khi hát “Bóng tròn to” thì dẫn rộng vòng tròn ra, khi hát “Bóng xì hơi” thì co nhỏ vòng tròn lại.... đến câu cuối thì đứng dậm chân tại chỗ và vỗ tay. Trò chơi được lặp lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với lá, chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi tham quan</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>

	vui, đoàn kết trong khi chơi.		với giấy, trò chơi “Bà còng”. Cô gợi ý cách chơi cô cho trẻ tự chọn gỗ, lá, giấy và chơi theo nhóm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi, cô hỏi trẻ: Con xếp gì? Để làm gì? Con làm gì? Con chơi trò chơi gì? Gợi mở trẻ trả lời. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.	nghe, chọn đồ chơi để chơi  - Trẻ lắng nghe
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Giáo dục kỹ năng sống: Chơi và chia sẻ với những bé khác	- Trẻ biết chơi và chia sẻ với những bé khác - Rèn kỹ năng sống cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ vệ sinh.	- Vi deo nói về hành vi chơi và chia sẻ với những bé khác - Thăm đê trẻ ngồi	- Cô cho trẻ quan sát vi deo về hành vi chơi và chia sẻ với những bé khác và cho trẻ nhận xét nêu cảm nghĩ của bản thân - Cô hỏi trẻ: Khi đến lớp chúng mình chơi với ai? Khi có chuyện không vui thì chúng mình chia sẻ cùng ai? Ích lợi của việc chơi và chia sẻ là gì? - Cô cho trẻ xem video về hành vi chơi và chia sẻ với trẻ khác - Cô khái quát lại cho trẻ về ích lợi của việc chơi và chia sẻ với những bé khác - Cô cho trẻ thực hành. Quá trình trẻ chải tóc, cô động viên, khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và biết chia sẻ với các bạn khi gặp chuyện không vui	- Trẻ xem video - Trẻ trả lời  - Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hành  - Trẻ lắng nghe
- Chơi theo ý thích	- Trẻ chọn lá, gỗ, giấy chơi theo ý mình. - Rèn kỹ năng xé lá, xếp, vò giấy, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ. - Trẻ kết khi chơi	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng gỗ vụn. - Lá, giấy vụn đủ cho trẻ.	- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với lá, chơi với giấy. - Cô gợi ý cách chơi cô cho trẻ tự chọn gỗ, lá, giấy và chơi theo nhóm. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi, cô hỏi trẻ con xếp gì? Để làm gì? Con làm gì? Gợi mở trẻ trả lời. - Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.	- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi.

	với bạn.		
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:		
	- Trạng thái cảm xúc: .....		
	- Kiến thức kỹ năng: .....		
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....		
	- Biện pháp khắc phục: .....		
	.....		

**Thứ 5 Ngày 04 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bé với những người thân yêu”. Hỏi trẻ: Con kể cho cô về các thành viên trong gia đình con?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>		
	<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>

			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>Chơi - Tập có chủ định</b> * Truyện: - Cháu chào ông ạ + Bài hát “Mẹ yêu không nào” + Lời chào buổi sáng.	- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện. - Rèn luyện sự tập trung chú ý, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng. - Biết chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Tranh vẽ cảnh gia đình bé. - Tranh minh họa truyện”Cháu chào ông ạ”. - Tranh chữ to có lồng hình ảnh.	<b>1. Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào” đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình trò chuyện và đàm thoại cùng trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng những người thân trong gia đình. <b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung 2.1. Truyện Cháu chào ông ạ. - Cô kể lần 1 kết hợp điều bộ, nói tên truyện cháu chào ông ạ của tác giả (Vân Lâm) - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung: Câu chuyện nói về các bạn Gà con, chim Bạc Má, Cóc vàng ngoan ngoãn gặp ông chào hỏi lễ phép. - Cô đàm thoại hỏi trẻ: Cô vừa kể truyện gì? Truyện có những nhân vật gì? Các bạn Gà con, chim Bạc má, Cóc vàng gặp ông đã làm gì? Ông khen các bạn thế nào? - Cô kể lần 3 kết hợp với tranh lồng hình ảnh. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép biết chào người lớn tuổi, đến lớp chào cô. <b>3. Hoạt động 3:</b> Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài "Lời chào buổi sáng" và đi ra ngoài.	- Trẻ hát  - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các đồ dùng trong gia đình <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng tặng mẹ <b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Cháu yêu bà; Lời chào buổi sáng” <b>4. Góc vận động:</b> Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ			
<b>Chơi ngoài</b>	* Kiến thức:		<b>1 HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: Con bọ dừa	

<p><b>trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: + Con bọ dùa + Bóng tròn to - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn giải lụa, bóng, giấy chơi theo ý mình.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lăn bóng, vò giấy cho trẻ, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú, đoàn kết khi chơi</p>	<p>- Trẻ thuộc lời ca bài "Con bọ dùa" và lời ca bài: Bóng tròn to</p> <p>- Dải lụa giấy, bóng nhựa đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Con bọ dùa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>- Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế ngòai xỏm kết hợp với lời ca bài “Con bọ dùa”. Khi đọc đến hết câu “Gió thổi ngã chỏng khoẻo” tất cả nghiêng người giỏ một chỏn kờu ỏi ỏi. Trò chơi đợc lỏp lại. Cô cho cả lớp chơi (2-3 lần) cô chơi cùng trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>1.2. Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Bóng tròn to”. Nói cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn cầm tay nhau khi hát bóng tròn to thì dẫn rộng vòng tròn ra, khi hát bóng xì hơi thì co nhỏ vòng tròn lại..... đến câu cuối thì đứng dậm chỏn tại chỗ và vổ tay. Trò chơi đợc lỏp lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với dải lụa, chơi với giấy, chơi với bóng, chơi trò chơi “Dung dỏng dung dẻ”. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ tự chọn dải lụa, giấy, bóng và chơi theo nhóm. Cô gần gũi hỏi trẻ con chơi với gì? Con làm gì? Con chơi trò chơi gì?...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp đẻ trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Chơi theo ý</p>	<p>- Trẻ chọn dải lụa, với bóng, giấy chơi theo ý mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng lăn</p>	<p>- Dải lụa giấy, bóng nhựa đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với dải lụa, chơi với giấy, chơi với bóng. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ tự chọn dải lụa, giấy, bóng và chơi theo nhóm. Cô gần gũi hỏi trẻ con chơi với gì? Con làm gì? Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>thích</p> <p>- Lao động: Lau bàn</p>	<p>bóng, vò giấy, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ.</p> <p>- Trẻ đoàn kết khi chươi với bạn.</p> <p>- Trẻ biết dùng khăn lau bàn cùng cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng lao động vệ sinh của trẻ</p> <p>- Trẻ có nề nếp giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn ẩm đủ cho cô và trẻ.</p>	<p>- Cô giới thiệu nội dung buổi lao động: Lau bàn, cô nói cách lau: Các con dùng khăn ẩm lau trên mặt bàn cho sạch. Cô phát khăn ẩm cho trẻ lau bàn cùng cô. Quá trình trẻ lau, cô trò chuyện động viên trẻ lau tích cực. Cô nhận xét và khen trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bé với những người thân yêu”. Hỏi trẻ: Con kể cho cô về các thành viên trong gia đình con?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * Tạo hình: - <b>Làm sách các hoạt động tạo hình:</b> Tô màu bánh sinh nhật. (Trang 3) + Bài hát: Mừng sinh nhật; Bàn tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô màu bánh sinh nhật.</li> <li>- Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi tô màu cho trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo, tính cẩn thận và cách tô màu khéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị của cô:</li> <li>- Tranh gia đình có ông bà bố mẹ.</li> <li>- 3 tranh mẫu của cô</li> <li>- Tranh hướng dẫn trẻ tô màu bánh sinh nhật.</li> <li>- <b>Sách các hoạt</b></li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng hát bài "Mừng sinh nhật" trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho 1-2 trẻ kể về ngày sinh nhật của mình và những người thân trong gia đình.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ yêu quý kính trọng những người thân trong gia đình. Đặc biệt là mẹ đã sinh ra mình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung</p> <p>2.1. Tô màu bánh sinh nhật.</p> <p>a. Quan sát 3 tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ xem lần lượt các tranh cô đã tô mẫu và gợi ý cho trẻ nhận xét về màu sắc của bánh sinh nhật được cô tô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và trả</li> </ul>

<p>mẹ + Trò chơi: Tay đẹp</p>	<p>léo cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sách bút.</p>	<p><b>động tạo hình</b> <b>đủ cho trẻ</b> <b>- Bút màu đủ cho trẻ</b></p>	<p>b. Cô hướng dẫn trẻ tô màu bánh sinh nhật. - Cô vừa làm vừa phân tích cách tô màu cho trẻ biết: - Để tô chiếc bánh sinh nhật cho thật đẹp trước tiên cô chọn màu vàng, cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu vàng cho tầng 1 của chiếc bánh và tầng 2 của chiếc bánh. Sau đó cô chọn màu xanh nước biển để tô vào viền ở chân chiếc bánh, Viền ở phía trên tầng 1 và tầng 2 cô màu hồng. Khi cô tô, cô di màu đều từ trên xuống dưới rồi từ trái sang phải thật đẹp không chòem ra ngoài. c. Trẻ thực hiện - Trẻ về chỗ ngồi và thực hiện tô màu bánh sinh nhật. - Cô hỏi lại trẻ khi ngồi tư thế ngồi như thế nào? Tay nào cầm bút? Cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? - Khi trẻ tô cô bao quát, khuyến khích, động viên giúp đỡ trẻ. d. Trò chơi: Tay đẹp. Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. e. Trưng bày sản phẩm - Trẻ tô xong đem sản phẩm của mình lên trưng bày ở góc sản phẩm. Cho trẻ nhận xét về tranh - Cô nhận xét khái quát và tuyên dương trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết yêu, vâng lời quý bố, mẹ đã rất vất vả nuôi chúng mình khôn lớn. <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Bàn tay mẹ” và đi ra ngoài.</p>	<p>lời - Trẻ quan sát và lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ Trẻ quan sát và trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ ra ngoài</p>
<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các đồ dùng trong gia đình <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng tặng mẹ <b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Cháu yêu bà; Lời chào buổi sáng” <b>4. Góc vận động:</b> Trò chơi dân gian: Đi cầu đi quán</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b></p>	<p>* <b>Kiến thức:</b> - Trẻ biết quan sát sự vật, biết tên trò</p>	<p>- Trẻ thuộc lời ca bài "Con</p>	<p><b>1. HĐCCĐ: Dạo chơi vườn cổ tích</b> - Cô giáo cho trẻ tập trung kiểm trẻ sức khỏe cho trẻ ra vườn cổ tích. - Cô cho trẻ quan sát các cây xanh, cây hoa trong vườn cổ tích.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>Dạo chơi vườn cỏ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động:</li> <li>+ Con rùa</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn gỗ, lá, giấy chơi theo ý mình.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định và trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng xếp, vò giấy, xé lá cho trẻ, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và đoàn kết khi chơi.</li> </ul>	<p>rùa” .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gỗ, lá, giấy đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cây hoa súng trong hồ.</li> <li>- Trẻ quan sát các nhân vật trong khu vườn cỏ tích.</li> <li>- Cô cho trẻ dạo chơi tự do trong khu vườn cỏ tích.</li> <li>- Cô đặt những câu hỏi để kích lệ trẻ tìm tòi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các cây xanh trong vườn cỏ tích.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi "Con rùa" Cô nói cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ di chuyển bằng tư thế ngồi xõm kết hợp với lời ca bài “Con rùa”. Khi đọc hết câu “Úp nhà đi ngủ” thì khoanh tay úp mặt vào tay, khi nói “Sáng rồi dậy thôi” thì tất cả ngẩng đầu lên, trò chơi được lặp lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với lá, chơi với giấy, trò chơi “Bà còng”. Cô gợi ý cách chơi cô cho trẻ tự chọn gỗ, lá, giấy và chơi theo nhóm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi, cô hỏi trẻ: Con xếp gì? Để làm gì? Con làm gì? Con chơi trò chơi gì?... Gợi mở trẻ trả lời.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi và chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ.</li> <li>- Rèn luyện tính mạnh dạn tự nhiên của trẻ.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: Mẹ đi vắng; Lời chào buổi sáng</li> <li>- Mũ âm nhạc, phách tre xắc xô, trống lắc đủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ.</li> <li>+ Cô giới thiệu 2 nhóm các bạn nữ và các bạn nam lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu song ca lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu một bạn đơn ca.</li> <li>+ Cả lớp biểu diễn.</li> <li>+ Cô tham gia biểu diễn cùng với trẻ. Cô sửa sai cho trẻ nếu trẻ hát sai về giai điệu lời ca và động viên khen ngợi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ biểu diễn</li> </ul>

<p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>và giai điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ nhận xét ống cờ của bạn cùng cô. Biết bạn có đạt tiêu chuẩn bé ngoan hay không.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức phấn đấu.</p>	<p>cho trẻ.</p> <p>- Phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cô cho trẻ thực hiện bảng bé về nhà, tổ chức trả trẻ trong không khí vui tươi, an toàn.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?...</p> <p>- Cô nói tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ biết. Cô cùng trẻ nhận xét ống cờ của bạn nếu đạt, cô phát bé ngoan. Động viên những bạn chưa đạt cố gắng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận bé ngoan</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

*Trần Thương, ngày.....tháng.....năm 2025*

.....

.....

.....

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hương

**TUẦN 3: Chủ đề nhánh: Bố mẹ của bé**  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

**Thứ 2 Ngày 08 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li><li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li><li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li><li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li><li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khơi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li><li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li><li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con tên là gì? Mẹ con tên là gì?</li><li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li><li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li><li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li></ul>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>Chơi - tập có chủ định</b> *Thể dục:	- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung,	- Sân tập sạch sẽ, trải thảm	<b>1. Hoạt động 1:</b> Ổn định tổ chức - Gây hứng thú - Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”, trò chuyện về bài thơ. Cô hỏi trẻ về gia đình trẻ (2 – 3) trẻ trả lời	- Trẻ đọc thơ

<p>- VĐCB: Chạy nhanh, chậm theo hiệu lệnh. - BTPTC: Cả nhà thương nhau. - TCVD: Dung dăng dung dẻ + Thơ: Yêu mẹ</p>	<p>biết tên vận động cơ bản và biết chạy nhanh chạy chậm theo hiệu lệnh, biết trò chơi vận động. - Trẻ thực hiện các động tác bài tập phát triển kết hợp theo lời ca, thực hiện đúng kỹ năng chạy theo hiệu lệnh, rèn phản ứng nhanh khi chạy, chơi trò chơi vận động. - Giáo dục trẻ có tinh thần thi đua luyện tập. Trẻ có tính kỷ luật. Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệnh của cô.</p>	<p>- Trang phụ của cô và trẻ gọn gàng. - Sắc xô của cô và trẻ. - Vạch xuất phát, Cột cờ làm đích. - Nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu; Cả nhà thương nha</p>	<p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà bố mẹ. - Cô trò chuyện với trẻ về sức khỏe: Muốn có cơ thể khỏe mạnh nhanh lớn chúng mình phải làm gì? - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. <b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung 2.1. Khởi động - Cô cùng trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu rèn các kiểu đi trên nền nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” 2.2. Trọng động a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc của bài “Cả nhà thương nhau”. b. VĐCB: Chạy nhanh, chậm theo hiệu lệnh - Cô hỏi lại trẻ tên vận động - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động cho cả lớp quan sát. Cô cho trẻ nhận xét. - Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích: + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con chạy nhanh, cứ như thế chạy đến cột cờ làm đích thì dừng lại và về cuối hàng đứng, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. - Cô thực hiện lần 3 và cho một trẻ lên làm, cô quan sát và nhận xét. Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện - Khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên trẻ. - Cô cho trẻ đi thi đua hai tổ cô động viên khích lệ trẻ. c. TCVD: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu trò chơi Dung dăng dung dẻ hướng dẫn trẻ cách chơi: Các con vừa đi vừa cầm tay nhau vung vẩy trước sau kết hợp với lời ca đến cuối câu thì ngồi xuống sau đó</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Cá nhân trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe</p>
--	---	---	--	--

			trò chơi lặp lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét khen trẻ. <b>3. Hoạt động 3:</b> Hồi tỉnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút sau giải tán sau giải tán.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng.
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế <b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Lời chào buổi sáng; Đi học về” <b>4. Góc sách báo:</b> Tô màu trong tranh chủ đề			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - Trò chơi vận động: + Bà còng + Dung dăng dung dè - Chơi tự chọn	<b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn lá, gỗ, giấy chơi theo ý mình. <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng khéo léo trong vận động, phát triển ngôn ngữ thông qua vận động, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ. <b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú chơi, có nề nếp và đoàn kết khi chơi. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.	- Trẻ thuộc lời ca bài "Bà còng" và lời ca bài "Dung dăng dung dè" - Mỗi trẻ một rổ gỗ các loại, lá, giấy, phần đủ cho trẻ.	<b>1. HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <b>1.1 Trò chơi vận động:</b> Bà còng - Cô giới thiệu trò chơi: Bà còng. Hỏi lại trẻ cách chơi trò chơi. - Cô nói lại cách chơi cho trẻ biết: Trẻ chấp tay sau lưng vờ làm bà còng chơi kết hợp với lời ca bài "Bà còng". Khi đọc hết câu "trả bà mua rau" - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô động viên chơi cùng trẻ. <b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dè - Cô giới thiệu trò chơi "Dung dăng dung dè". Hỏi lại trẻ cách chơi. - Cô khái quát lại cách chơi: Các con cầm tay nhau thành nhóm 3 - 4 bạn, vừa đi vừa đọc lời ca dung dăng dung dè kết hợp vung tay, khi đọc hết câu ngồi thụp xuống đây thì tất cả ngồi xuống trò chơi lại lặp lại). - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ. <b>2 Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với lá, chơi với giấy, chơi trò chơi con bọ dừa. Cô gợi ý cách chơi.	Trẻ trả lời, xếp hàng và đi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe và chọn

			<p>Cô cho trẻ tự chọn gỗ, lá, giấy và chơi theo nhóm, trẻ chơi cô gần gũi giúp đỡ trẻ. Cô hỏi trẻ con chơi gì?... Cứ thế cô động viên trẻ chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé</p>	<p>đồ chơi để chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Làm sách Bé tập tô tập vẽ: Tô màu ngôi nhà (Trang 8)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được hình ảnh ngôi nhà, các bộ phận đơn giản: mái nhà, thân nhà, cửa, cửa sổ. Trẻ biết tô màu theo mẫu cô hướng dẫn.</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu trong phạm vi hình, không chòem quá nhiều ra ngoài. Phát triển sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Tranh mẫu ngôi nhà đã được tô màu đẹp mắt.</p> <p>- Giấy vẽ có in hình ngôi nhà chưa tô màu cho mỗi trẻ.</p> <p>- Bút màu đủ cho trẻ</p> <p>- Nhạc bài nhà của tôi, nhạc nhẹ.</p>	<p>- Cô và trẻ cùng nghe nhạc bài: Nhà của tôi. Trò chuyện về bài hát. Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ tô màu ngôi nhà theo mẫu.</p> <p>* Quan sát – Nhận xét mẫu</p> <p>- Cô đưa ngôi nhà mẫu.</p> <p>- Gọi hỏi: “Đây là hình gì?”</p> <p>“Ngôi nhà có những phần nào?”</p> <p>“Cô tô màu gì cho mái nhà? Thân nhà? Cửa?”</p> <p>- Cô nhấn mạnh: “Các con sẽ tô giống như mẫu cô.”</p> <p>- Cô hướng dẫn cách tô: Tay trái giữ giấy. Tay phải tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. Tô màu không chòem ra ngoài. Nhắc trẻ chọn màu giống mẫu</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>+ Cô quan sát - hỗ trợ những trẻ còn yếu. Khuyến khích trẻ nói màu mình đang tô. Khen trẻ kịp thời: “Con tô khéo quá!”, “Giữ giấy rất giỏi!”</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm. Trẻ nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét trẻ</p>	<p>- Trẻ nghe nhạc.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát tranh mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét</p>
<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chọn giấy, thân bèo, phần chơi theo</p>	<p>- Phần, thân bèo, tăm tre,</p>	<p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phần, với thân bèo, chơi với giấy. Gọi ý cách chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và chọn</p>

	ý mình. - Rèn kỹ năng vò giấy, vẽ rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ - Trẻ chơi đoàn kết.	giấy đủ cho trẻ.	- Cô cho trẻ chọn phần, thân bèo, giấy và chơi theo nhóm. - Cô gần gũi giúp đỡ trẻ khi cần: Gọi mở con làm gì? Vẽ gì? Cho trẻ chơi tích cực. - Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.	đồ chơi và chơi - Trẻ lắng nghe
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... - Kiến thức kỹ năng: ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... ..... .....			

### Thứ 3 Ngày 09 tháng 12 năm 2025

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. <b>- Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b> - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con tên là gì? Mẹ con tên là gì?
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p>* Nhận biết tập nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh, chị.</li> <li>+ Bà hát: Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau</li> <li>+ Chơi chọn lô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên anh, chị, đặc điểm và nghề nghiệp của từng người.</li> <li>- Trẻ nói to rõ ràng đủ câu, rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh gia đình của trẻ trên máy tính của cô</li> <li>- Tranh có anh, chị.</li> <li>- Mỗi trẻ một rô dựng lô tô các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”. Trò chuyện về bài hát?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình bé có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị. Trẻ nhận xét về tranh?</li> <li>- Trẻ kể về gia đình mình? (2 trẻ kể).</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời những người thân trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung.</p> <p>2.1. Nhận biết tập nói: Anh, chị.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh anh chị cho trẻ quan sát nhận xét về tranh?</li> <li>+ Cô chỉ vào anh hỏi trẻ đây là ai?</li> <li>- Cô nói cho trẻ biết đây là anh, yêu cầu trẻ nhắc lại tập thể 2-3 lần, gọi 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ anh mặc chiếc áo màu gì? Quần màu gì? Tóc của anh dài hay ngắn? Có màu gì? Ở nhà anh thường làm việc gì? Cô cho trẻ nói tập thể và cá nhân trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô chỉ vào chị cô cũng hỏi trẻ những câu hỏi như trên cho trẻ tập nói tập thể và cá nhân.</li> <li>- Cô gọi cá nhân trẻ lên chỉ tranh và nói anh, chị cho cả lớp nhắc lại.</li> <li>- Cô chốt lại cho trẻ biết các thành viên trong gia đình cho trẻ biết.</li> </ul> <p>2.2. Trò chơi chọn lô tô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi chọn lô tô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói cách chơi: Cô có một rổ đựng các quân lô tô gia đình. Trong đó có lô tô có hình ảnh bố, mẹ, anh, chị. Cô nói chọn bố, thì các con nhanh chóng chọn lô tô có hình ảnh của bố và giơ lên. Tương tự cô nói chọn mẹ, anh, chị thì các con chọn lô tô có hình ảnh mẹ, anh, chị và giơ lên.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi chọn lô tô theo yêu cầu của cô chơi 3-4 lần cô nhận xét và khen trẻ khi trẻ chọn đúng.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép vâng lời mọi người trong gia đình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 :</b> Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài cả nhà thương nhau đi ra ngoài</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Lời chào buổi sáng; Đi học về”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Tô màu trong tranh chủ đề</p>			
<b>Chơi ngoài trời:</b>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết gọi được tên cây và một số đặc điểm đặc trưng của cây hoa loa kèn qua gợi ý của cô. Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi “Bà còng”. Trẻ biết chọn lá, giấy, bóng chơi theo ý mình.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện khả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây hoa loa kèn trồng trong chậu</li> <li>- Sân chơi rộng mát, trẻ thuộc lời ca bài "Bà còng"</li> <li>- Lá, giấy, bóng đủ cho trẻ</li> </ul>	<p><b>1. HDCCĐ: Quan sát:</b> Cây hoa loa kèn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài em yêu cây xanh trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô dẫn trẻ lại gần cây hoa loa kèn, hỏi trẻ: Cây gì đây? Cho cả lớp nhắc lại tên cây, cá nhân trẻ nhắc lại. Lá có màu gì? Dài hay ngắn? Trồng cây để làm gì?... Cô gợi ý cho trẻ trả lời.</li> <li>- Cô khái quát lại về cây hoa loa kèn cho trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, bẻ cành, biết bảo vệ và chăm sóc cây .</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Bà còng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Bà còng, hỏi trẻ về cách chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại về cách chơi: Trẻ chấp tay sau lưng vờ làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi ra ngoài dạo chơi, quan sát và trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và</li> </ul>

	<p>nawg quan sát ghi nhớ có chủ định, luyện ngôn ngữ. Rèn kỹ năng, xé lá, vò giấy, lăn và đón bóng của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, hứng thú và đoàn kết khi chơi.</li> </ul>		<p>bà cùng chơi kết hợp với lời ca bài "Bà cùng" khi hát đến câu trả bà mua rau thì trò chơi lặp lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương và khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với lá, chơi với giấy, chơi với bóng, chơi trò chơi lộn cầu vòng. Cô nói cách chơi, cô cho trẻ tự chọn lá, giấy, bóng và chơi theo nhóm. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ cô hỏi trẻ: Con chơi gì? Làm gì? Con chơi trò chơi gì?...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<p>chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục kỹ năng sống: Giữ gìn quần áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng sống cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ vệ sinh.</li> </ul>	<p>Video về hành vi nhận biết giữ gìn quần áo sạch sẽ và video bạn nhỏ không biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về nội hoạt động.</li> <li>- Cô cho trẻ xem video về hành vi không biết giữ gìn quần áo sạch sẽ và cho trẻ nhận xét nêu cảm nghĩ của bản thân về việc làm đó.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi mình chơi với đất nặn, chơi với cát, tô màu, ăn cơm, khi đi vệ sinh,..thì mình phải làm gì với quần áo của mình?</li> <li>+ Khi mình gọn gàng cẩn thận thì mình thấy quần áo của mình như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ xem video về các bạn biết giữ gìn quần áo sạch sẽ khi các bạn chơi, đi vệ sinh.</li> <li>Cô khái quát lại cho trẻ ích lợi của việc biết giữ gìn quần áo sạch sẽ</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực</li> </ul>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chọn giấy, thân bèo, phấn chơi theo ý mình. - Rèn kỹ năng vò giấy, vẽ rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ - Trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Phấn, thân bèo, tăm tre, giấy đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phấn, với thân bèo, chơi với giấy. Gợi ý cách chơi. - Cô cho trẻ chọn phấn, thân bèo, giấy và chơi theo nhóm. - Cô gần gũi giúp đỡ trẻ khi cần: Gợi mở con làm gì? Vẽ gì? Cho trẻ chơi tích cực. - Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p>	<p>hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p>			

**Thứ 4 Ngày 10 tháng 12 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. <b>- Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b> - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh</p>
--------------------------------------	---

	nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con tên là gì? Mẹ con tên là gì? - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau” - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - Tập có chủ định</b> * Âm nhạc: - Dạy hát: Đi học về - Nghe hát: Nhà của tôi + Bài thơ: Yêu mẹ	- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Biết hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Biết nhún nhảy khi nghe cô hát. - Trẻ yêu thích ca hát, tích cực tham gia hoạt động.	- Tranh vẽ gia đình bé - Tranh vẽ nội dung bài Cháu yêu bà - Phách tre, trống lắc, sắc xô, mũ âm nhạc đủ cho cô và trẻ. - Băng nhạc có bài hát “Đi học về; Nhà của tôi”	<b>1. Hoạt động 1.</b> Ôn định tổ chức - Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Yêu mẹ”, cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?... - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về gia đình và nhận xét về tranh? Gọi 2 trẻ kể về gia đình mình. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng giúp đỡ những người thân trong gia đình mình. <b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung 2.1. Dạy hát “Đi học về” - Cô hát lần 1 nói tên bài Đi học về của tác giả (Hoàng Long – Hoàng Lân) - Cô hát lần 2 giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan biết chào bố mẹ khi đi học. - Cô cho cả lớp hát 2 lần, cô sửa sai cho trẻ - Cô mời 3 tổ hát - Cô mời 2 nhóm hát - Cô mời 1 cá nhân trẻ hát. Quá trình trẻ hát, cô sửa ngọng và sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ hát tập thể kết hợp với dụng cụ âm nhạc 1 lần. 2.2. Nghe hát: Nhà của tôi.	- Trẻ đọc thơ và trả lời câu hỏi - Trẻ quan sát và nhận xét  - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân trẻ hát - Trẻ hát

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1, kết hợp sắc xô, giới thiệu tên bài (Nhà của tôi) của tác giả (Thu Hiền)</li> <li>- Cô hát lần 2 vỗ kết hợp vỗ tay và giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui, hạnh phúc tràn đầy yêu thương của bạn nhỏ khi đổ các bạn về ngôi nhà của mình.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe qua băng 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ dạo chơi</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Lời chào buổi sáng; đi học về”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Tô màu trong tranh chủ đề</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b> Dạo quanh vườn cỏ tích hít thở không khí trong lành. Bé chơi với lá cây</p> <p>- Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dè - Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dạo chơi quan sát, nói tên, đặc điểm của các đồ vật, đồ chơi, cây cối xung quanh sân trường. Trẻ biết cách chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, ngôn ngữ, ý thức lao động vệ sinh của trẻ.</li> <li>+ Rèn kỹ năng mạnh dạn, khéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát: Vườn cỏ tích</li> <li>- Câu hỏi gợi mở.</li> <li>- Sân chơi sạch sẽ. Trang phục gọn gàng dễ vận động</li> <li>- Bóng nhựa 10 quả, 1 rô nhỏ đựng gỗ, giấy báo, lá cây.</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Dạo quanh vườn cỏ tích hít thở không khí trong lành. Bé chơi với lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Cô dẫn trẻ ra vườn cỏ tích dạo chơi, quan sát xung quanh vườn cỏ tích</li> <li>- Cho trẻ thả hồn vào thiên nhiên cảm nhận và hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Cô hỏi để trẻ nói những gì trẻ quan sát được. Sau đó cô khái quát lại về cây cối, khuôn viên, đồ chơi, đồ vật ở vườn cỏ tích cho trẻ hiểu sâu hơn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>*Bé chơi với lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ</li> <li>+ Trẻ cùng cầm những chiếc lá làm quạt.</li> <li>+ Trẻ để hai chiếc lá hai bên tai mình vẫy làm tai voi nhé.</li> <li>- Trẻ cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp hàng ra ngoài dạo chơi</li> <li>- Trẻ trả lời và lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe và</li> </ul>

	<p>léo, nhanh nhẹn cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường. Trẻ chơi vui đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>+ Trẻ cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to.</p> <p>+ Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. (Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ, nhắc nhở trẻ, đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ)</p> <p>=&gt; Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi chơi xong phải bỏ lá vào thùng rác.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Dung dăng dung dẻ, hỏi lại trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô khái quát lại cách chơi: Trẻ biết cầm tay nhau, từng nhóm đi vung vẩy tay trước sau kết hợp lời ca bài dung dăng dung dẻ. Khi đọc hết câu (ngồi thụp xuống đây) thì tất cả ngồi xuống và trò chơi được lặp lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với lá, chơi với gỗ, gạch, chơi với giấy, chơi trò chơi bà còng. Gọi ý để trẻ biết cách chơi sau đó cho trẻ tự chọn lá, gạch, gỗ, giấy và chơi theo nhóm. Cô bao quát động viên trẻ tham gia chơi cùng bạn. Gần gũi cô trò chuyện hỏi trẻ: Con xé lá làm gì vậy? Còn con chơi gì? Con đang xếp gì? Con chơi trò chơi gì?...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>chọn đồ chơi cho mình.</p> <p>- Trẻ nhặt lá</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn và chơi đồ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<b>Chơi, hoạt</b>	<b>1. Góc thao tác vai: Nấu ăn</b>			

<b>động ở các góc</b>	<b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế <b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Lời chào buổi sáng; đi học về” <b>4. Góc sách báo:</b> Tô màu trong tranh chủ đề			
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Trò chơi vận động: Con bọ dừa  - Chơi theo ý thích	- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. - Trẻ biết di chuyển bằng tư thế bò kết hợp với lời ca bài con bọ dừa. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động  - Trẻ chọn lá, gỗ, giấy chơi theo ý mình. - Rèn kỹ năng xé lá, xếp, vò giấy, sự khéo léo của đôi bàn tay. - Trẻ hứng thú chơi	- Trẻ thuộc lời ca bài “Con bọ dừa”  - Lá chuối, gỗ, giấy báo đủ cho trẻ	- Cô giới thiệu trò chơi: Con bọ dừa - Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế bò kết hợp với lời ca bài “Con bọ dừa” Khi đọc hết câu ngã chổng khoèo thì tất cả ngã nghiêng người giơ 1 chân lên kêu ối ối. Trò chơi được lặp lại. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên trẻ  - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với lá, với gỗ, với giấy. Cô gợi ý cách chơi, cho trẻ tự chọn lá, gỗ, giấy và tự chơi theo nhóm. Cô quan sát giúp đỡ trẻ, cô hỏi trẻ con chơi gì? Xếp gì? Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương trẻ.	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... - Kiến thức kỹ năng: ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... .....			

--	--

**Thứ 5 Ngày 11 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con làm nghề gì? Mẹ con làm nghề gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>
-------------------------------	---

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * Kể chuyện: - Cả nhà ăn dưa hấu + Bài hát: Cả nhà thương nhau. + Thơ yêu mẹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên truyện, hiểu được nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng. Rèn sự tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gia đình bé</li> <li>- Tranh minh họa truyện "Cả nhà ăn dưa hấu"</li> <li>- Video AI truyện</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - Gây hứng thú               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình bé và đàm thoại.</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cha mẹ giúp đỡ người thân trong gia đình.</li> </ul> </li> <li><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Kể chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi "trốn cô" sau đưa tranh ra cho trẻ quan sát và</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và nhận xét</li> <li>- Trẻ tar lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Trò chơi: Chuyện dưa hấu về cho mẹ</p>	<p>chung chú ý trong giờ học, khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Biết học tập những đức tính tốt của bạn Hùng và chị Hoa.</p>	<p>- Nhạc bài: Cả nhà thương nhau - Dưa hấu bằng đồ chơi, 3 rô</p>	<p>chỉ tranh cô hỏi: Tranh vẽ ai đây? Còn đây là ai nữa? Thế đây là ai? Cô giới thiệu chữ viết. - Cô kể lần một bằng điều bộ nói tên truyện “Cả nhà ăn dưa hấu” của nhóm tác giả Nguyễn Thị Tuất - Vũ Hồng Tâm - Hồ Lam Hồng sáng tác. - Cô kể lần hai bằng tranh minh họa. Giảng nội dung: Truyện nói về hai bạn nhỏ Hùng và Hoa rất ngoan lễ phép. Mẹ mua dưa hấu về, khi mẹ bỏ dưa hai chị em biết cầm dưa mời bố mẹ bằng hai tay. - Cô đàm thoại cùng trẻ: Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai? Mẹ đi chợ mua gì? Chị Hoa đã mời dưa bố như thế nào? Bố khen chị Hoa như thế nào? Bạn Hùng mời dưa mẹ như thế nào? Mẹ khen bạn Hùng như thế nào?... - Lần 3 cô cho trẻ xem video AI truyện - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết kính trọng bố mẹ. Khi ăn phải biết mời ông bà bố mẹ. 2.2. Trò chơi: Chuyện dưa hấu về cho mẹ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô chia trẻ làm 3 đội - Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng cầm “quả dưa hấu” chuyển cho bạn tiếp theo. Bạn cuối hàng đặt quả dưa hấu vào “rổ của mẹ”. Đội nào chuyển xong nhanh – không làm rơi dưa là thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực. Cô nhận xét trẻ <b>3. Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô cùng trẻ đọc bài thơ về mẹ đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra ngoài - Trẻ chơi</p>
<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế <b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Lời chào buổi sáng; Đi học về” <b>4. Góc sách báo:</b> Xem lô tô về gia đình bé</p>			
<p><b>Chơi ngoài</b></p>	<p>* Kiến thức:</p>	<p>- Cây lan đất</p>	<p><b>1. HĐCCĐ: Quan sát: Cây lan đất</b></p>	

<p><b>trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b></p> <p>- Quan sát cây lan đất</p> <p>- Trò chơi vận động: Con rùa</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ nói được tên cây và một số đặc điểm đặc trưng của cây địa lan. Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn gỗ, lá, giấy chơi theo ý mình.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi qua gợi ý của cô. Trẻ biết cầm tay nhau thành từng nhóm 3-4 bạn chơi kết hợp với lời ca. Rèn kỹ năng xếp, xé lá, vò giấy, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, hứng thú và đoàn kết khi chơi</p>	<p>trồng trong chậu.</p> <p>- Trẻ thuộc lời ca bài con rùa</p> <p>- Bóng, gỗ, vòng đủ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thuộc lời ca bài lộn cầu vòng.</p>	<p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cô dẫn trẻ lại gần cây lan đất. Cho trẻ nhận xét về cây lan đất.</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ biết về cây lan đất.</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc cây.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Con rùa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi Con rùa</p> <p>- Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế ngòai xỏm kết hợp với lời ca bài con rùa, khi đọc hết câu úp nhà đi ngủ thì tất cả khoanh hai tay vào đầu gối cúi đầu vờ ngủ, trò chơi được lặp lại. Cô chơi cho trẻ chơi theo 3 lần.</p> <p>Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, chơi với dải lụa, chơi với giấy, trò chơi “Lộn cầu vòng” Cô gợi ý cách chơi với từng đồ chơi. Cô cho trẻ chọn bóng, chọn dải lụa, chọn giấy và chơi theo nhóm. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát gần gũi hướng dẫn, trò chuyện hỏi trẻ: Con đang chơi với gì? Chơi trò chơi gì? Có thích không?...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- <b>Chơi theo ý thích</b></p>	<p>- Trẻ chọn dải lụa, tấm tre thân bèo, giấy chơi theo ý mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng vò giấy cho trẻ, rèn sự</p>	<p>- Dải lụa, thân bèo, tấm tre, giấy đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với dải lụa, với thân bèo, chơi với giấy. Gợi ý cách chơi. Cô cho trẻ chọn dải lụa, thân bèo, giấy và chơi theo nhóm.</p> <p>- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ khi cần: Gợi mở con làm gì? Chơi với gì?... Cho trẻ chơi tích cực. Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</p>

<p>- Lao động: Lau bàn</p>	<p>khéo léo của đôi bàn tay của trẻ - Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.</p> <p>- Trẻ biết sắp xếp, lau bàn cùng cô có nề nếp. - Rèn kĩ năng tự phục vụ của trẻ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Khăn ẩm đủ cho cô và trẻ. - Bàn của lớp</p>	<p>trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu buổi làm vệ sinh lau bàn. Cô khuyến khích trẻ lau bàn cùng cô. Quá trình trẻ thực hiện, cô hỏi trẻ: Đây là cái gì? Bàn dùng để làm gì? Cái bàn có màu gì?... Cô gợi mở cho trẻ lời. Cô giáo dục trẻ giữ gìn, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 6 Ngày 12 tháng 12 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. <b>- Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp</b></p>
--------------------------------------	--

<p><b>cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con làm nghề gì? Mẹ con làm nghề gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b> * Tạo hình Làm sách Các hoạt động tạo hình: Bé tô cái nón màu vàng để tặng mẹ (Trang 4) + Trò chơi: Tay đẹp + Bài hát: Cháu yêu bà, Nhà của tôi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải để tô màu. Biết được màu đỏ.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng ngồi cầm bút tô màu. Khả năng nhận biết màu.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sách bút.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị của cô:</li> <li>- Tranh gia đình có ông bà, bố mẹ, các con.</li> <li>- 3 Tranh mẫu của cô</li> <li>- Tranh hướng dẫn của cô</li> <li>- Sáp màu, vở tạo hình đủ cho trẻ</li> <li>- Ghế ngồi đủ cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ổn định tổ chức - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ gia đình bé đàm thoại cùng trẻ về nội dung bức tranh.</li> <li>- Cô cho trẻ kể về gia đình trẻ. (1- 2 trẻ)</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ yêu quý và giúp đỡ những người thân trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung</p> <p>2.1. Bé tô cái nón màu vàng để tặng mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát 3 tranh mẫu của cô.</li> <li>- Cô lần lượt hỏi trẻ về 3 bức tranh: Tranh vẽ gì? Cái nón có màu gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh hướng dẫn của cô. Cô vừa tô vừa nói cách tô: Muốn tô cái nón màu vàng để tặng mẹ cô chọn màu vàng, cô cầm bút tay phải bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vở, cô đặt bút sáp vào cái nón, cô tô sao cho kín, không tô ra ngoài. Khi cô tô, cô di màu đều từ trên xuống dưới rồi từ trái sang phải thật đẹp không chòem ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul>

			<p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ yếu. Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Chiếc váy có màu gì?...</p> <p>- Cô cô cho trẻ trưng bày bản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ tô tốt, động viên trẻ yếu.</p> <p>2.2. Trò chơi: Tay đẹp</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp” 2-3 lần</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Lời chào buổi sáng; đi học về”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Xem lô tô về gia đình bé</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động:</p> <p>+ Dung dăng dung dẻ</p> <p>+ Bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết chọn giải lụa, gỗ, bóng chơi theo ý mình.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn luyện khả năng vận động phối hợp các giác quan cho trẻ và phát triển ngôn ngữ thông qua chơi. Rèn kỹ năng xếp, lăn và đón bóng của trẻ,</p>	<p>- Trẻ thuộc lời ca bài: Dung dăng dung dẻ và lời ca bài “Bóng tròn to”</p> <p>- Dải lụa, gỗ, bóng đủ cho trẻ.</p>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. Cô nói cách chơi: Trẻ cầm tay nhau vung vẩy trước sau chơi kết hợp với lời ca bài “Dung dăng dung dẻ”. Khi đọc đến hết câu “Ngồi thụp xuống đây” thì tất cả ngồi xuống và trò chơi được lặp lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Bóng tròn to”. Cô nói cách chơi: Khi hát bóng tròn to, các con cầm tay nhau dẫn rộng vòng tròn ra kết hợp dậm chân, khi hát “Bóng xì hơi...” co nhỏ vòng tròn lại, hát đến câu nào bạn ơi... xem bóng ai to tròn nào thì đứng dậm chân tại chỗ và vỗ tay, sau đó trò chơi được lặp lại, cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi</p> <p>- Trẻ lắng</p>

	<p>rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi, có nề nếp, đoàn kết khi chơi.</li> <li>Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với dải lụa, chơi với bóng chơi trò chơi “Con bọ dừa”. Cô gợi ý cách chơi. Cô cho trẻ tự chọn gỗ, chọn dải lụa, chọn bóng và chơi theo nhóm, trẻ chơi cô gân gũi giúp đỡ trẻ... cô động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<p>nghe và chọn đồ chơi để chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</li> </ul> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ.</li> <li>- Rèn luyện tính mạnh dạn tự nhiên của trẻ.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ cùng cô nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho bạn</li> <li>- Trẻ có nề nếp trong giờ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: Đi học về; Lời chào buổi sáng</li> <li>- Mũ âm nhạc, phách tre xắc xô, trống lắc đủ cho trẻ.</li> <li>- Phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ.</li> <li>+ Cô giới thiệu 2 nhóm các bạn nữ và các bạn nam lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu song ca lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu một bạn đơn ca.</li> <li>+ Cả lớp biểu diễn.</li> <li>+ Cô tham gia biểu diễn cùng với trẻ. Cô động viên trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô nhận xét tình hình học tập, vui chơi, nề nếp đi học của trẻ trong tuần, những điều kiện để trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan và những bạn nào đạt tiêu chuẩn.</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan, bạn nào chưa đạt phiếu bé ngoan và cô nói rõ vì sao bạn chưa đạt phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô động viên khích lệ để bạn cố gắng tuần sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ biểu diễn</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhận bé ngoan</li> </ul>
	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p>			

<b>Đánh giá cuối ngày</b>	.....
	- Kiến thức kỹ năng: .....
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
	- Biện pháp khắc phục: .....

Trần Thương, ngày.....tháng 12 năm 2025

.....  
 .....  
 .....

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hương**

**TUẦN 4: Chủ đề nhánh: Bố mẹ của bé**  
*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)*

**Thứ 2 Ngày 15 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng</b></li> </ul>
-------------------------------	---

<p><b>cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con tên là gì? Mẹ con tên là gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b> * Thẻ dục: - VĐCB: Ôn Chạy nhanh, chậm theo hiệu lệnh - BTPTC: Cả nhà thương nhau. - TCVD: Dung dăng dung dẻ + Thơ: Yêu mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, biết tên vận động cơ bản và biết chạy chậm theo hiệu lệnh, biết trò chơi vận động.</li> <li>- Trẻ thực hiện đúng các động tác thể dục sáng kết hợp theo lời ca, thực hiện nhanh nhẹn đúng kỹ năng chạy theo hiệu lệnh, rèn phản xạ nhanh khi chạy, chơi trò chơi vận động.</li> <li>- Giáo dục trẻ có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, trải thảm</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Xác xô của cô và trẻ.</li> <li>- Vạch xuất phát, Cột cờ làm đích.</li> <li>- Nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ổn định tổ chức - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc bài thơ yêu mẹ, trò chuyện về bài thơ. Cô hỏi trẻ về gia đình trẻ (2 – 3) trẻ trả lời</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà bố mẹ.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về sức khỏe: Cô hỏi trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh nhanh lớn chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu rèn các kiểu đi trên nền nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> </ul> <p>2.2. Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc của bài “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>b. VĐCB: Chạy nhanh, chậm theo hiệu lệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động cho cả lớp quan sát. Cô cho trẻ nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ và trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

	<p>tinh thần thi đua luyện tập. Trẻ có tính kỷ luật. Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệnh của.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát</li> <li>+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sáo nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sáo to thì các con chạy nhanh, cứ như thế chạy đến cột cờ làm đích thì dừng lại và về cuối hàng đứng, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.</li> <li>- Cô thực hiện lần 2 cho 1 trẻ lên thực hiện cùng cô.</li> <li>- Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện, khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô cho trẻ chạy thi đua theo tổ, cá nhân một trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên đề tài.</li> </ul> <p>c.TCVD: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi Dung dăng dung dẻ hỏi trẻ cách chơi, cô khái quát lại cách chơi: Các con vừa đi vừa cầm tay nhau vung vẩy trước sau kết hợp với lời ca đến cuối câu thì ngồi xuống sau đó trò chơi lặp lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng trên nền nhạc bài ba ngọn nến lung linh sau giải tán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Cá nhân trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góc thao tác vai: Nấu ăn</li> <li>2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp bàn ghế</li> <li>3. Góc âm nhạc: Hát “Đi học về; Cả nhà thương nhau”</li> <li>4. Góc sách báo: Tô màu trong tranh chủ đề</li> </ol>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - Trò chơi vận động:	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài "Bà cồng" và lời ca</li> </ul>	<p><b>1. HDCCĐ:</b> Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li><b>1.1 Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. Hỏi trẻ cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời, xếp hàng và đi cùng cô</li> </ul>

<p>+ Dung dăng dung dẻ + Bà còng - Chơi tự chọn</p>	<p>lá, gỗ, giấy chơi theo ý mình. <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn vận động kết hợp các động tác tay chân kết hợp lời ca. Rèn ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng xếp, xé lá, vò giấy, của trẻ, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ <b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú chơi, có nề nếp và đoàn kết khi chơi</p>	<p>bài “Dung dăng dung dẻ” - Mỗi trẻ một rô gỗ các loại, lá, giấy đủ cho trẻ.</p>	<p>chơi trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi : Các con cầm tay nhau thành nhóm 3-4 bạn, vừa đi vừa đọc lời ca dung dăng dung dẻ kết hợp vung tay, khi đọc hết câu ngồi thụp xuống đây thì tất cả ngồi xuống trò chơi lại lặp lại). Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ. <b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Bà còng - Cô giới thiệu trò chơi: Bà còng. Hỏi trẻ cách chơi trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi: Trẻ chắp tay sau lưng vờ làm bà còng chơi kết hợp với lời ca bài “Bà còng”. Khi đọc hết câu “trả bà mua rau” trò chơi được lặp lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Quá trình trẻ chơi cô động viên khích lệ trẻ. <b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với lá, chơi với giấy, chơi trò chơi con bọ dừa. Cô gợi ý cách chơi. Cô cho trẻ tự chọn gỗ, lá, giấy và chơi theo nhóm, trẻ chơi cô gần gũi giúp đỡ trẻ. Cô hỏi trẻ con chơi gì? Xếp gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì?... Cứ thế cô động viên trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi để chơi  - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - GDKNS: Lau đồ dùng</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp, lau dọn đồ dùng cá nhân của trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ của trẻ.</p>	<p>- Khăn ẩm đủ cho cô và trẻ. - Cốc, các đồ chơi của trẻ</p>	<p>- Cô giới thiệu buổi làm vệ sinh: (Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi của trẻ ở lớp học). Cô khuyến khích trẻ lau, dọn đồ dùng trong các góc, lớp cùng cô. Quá trình trẻ thực hiện, cô hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những đồ dùng gì? Còn đây là góc gì?... Cô gợi mở cho trẻ lời.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét</p>

<p>cá nhân</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ chọn giấy, thân bèo, phấn chơi theo ý mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng vò giấy, vẽ rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Phấn, thân bèo, tăm tre, giấy đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phấn, với thân bèo, chơi với giấy. Gợi ý cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn phấn, thân bèo, giấy và chơi theo nhóm.</p> <p>- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ khi cần: Gợi mở con làm gì? Vẽ gì? Cho trẻ chơi tích cực.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi và chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 3 Ngày 16 tháng 12 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p><b>- Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng</b></p>
--------------------------------------	--

<p><b>cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con tên là gì? Mẹ con tên là gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p>* Nhận biết tập nói: Cô, Di</p> <p>+ Bài hát: Cháu yêu bà; Cả nhà thương nhau.</p> <p>+ Trò chơi: Chọn lô tô gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên Cô, di đặc điểm và nghề nghiệp của từng người.</li> <li>- Trẻ nói to rõ ràng đủ câu rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gia đình bé, bố mẹ, anh, chị, cô, di</li> <li>- Tranh vẽ cảnh gia đình có ông, bà, bố mẹ.</li> <li>- Mỗi trẻ một rô dựng lô tô các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”. Trò chuyện về bài hát?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ gia đình bé có ông, bà, bố, mẹ. Cô cho trẻ nhận xét về tranh.</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên cho cô gia đình mình có những ai nào? (2 trẻ kể).</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời những người thân trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung.</p> <p>2.1. Nhận biết tập nói: Cô, di.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đưa tranh vẽ gia đình có Cô, Di cho trẻ quan sát hỏi trẻ tranh vẽ gì? Gia đình bé có ai? Cô chỉ vào hình ảnh “Cô” hỏi trẻ đây là ai? Cô nói cho trẻ biết đây là “Cô”, yêu cầu trẻ nhắc lại tập thể 2-3 lần, gọi 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cô hỏi trẻ “Cô” mặc chiếc áo màu gì? Quần màu gì? Tóc của “Cô” dài hay ngắn? Có màu gì? Ở nhà cô thường làm việc gì? Cô cho trẻ nói tập thể và cá nhân trẻ nhắc lại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ vào hình ảnh “Đi” và cũng hỏi trẻ những câu hỏi như trên cho trẻ tập nói tập thể và cá nhân.</li> <li>- Cô gọi cá nhân trẻ lên chỉ tranh và nói từng thành viên trong gia đình cho cả lớp nhắc lại.</li> <li>- Cô hỏi trẻ bức tranh vẽ cảnh gia đình có mấy người? Đó là những ai? Cô cho cá nhân trẻ trả lời.</li> </ul> <p>2.2. Trò chơi chọn lô tô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi chọn lô tô gia đình.</li> <li>- Nói cách chơi: Cô có một rổ đựng các quân lô tô gia đình. Trong đó có lô tô có hình ảnh bố, mẹ, anh, chị. Cô nói chọn bố, thì các con nhanh chóng chọn lô tô có hình ảnh của bố và giơ lên. Tương tự cô nói chọn anh, chị thì các con chọn lô tô có hình ảnh mẹ, anh, chị và giơ lên.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi chọn lô tô theo yêu cầu của cô chơi 3-4 lần cô nhận xét và khen trẻ khi trẻ chọn đúng.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép vâng lời mọi người trong gia đình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài cả nhà thương nhau đi ra ngoài chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi dạo</li> </ul>
<p><b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b> <b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Dạy trẻ không đi theo người lạ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết không đi theo và nhận quà của người lạ. Trẻ biết kêu cứu khi có người lạ tấn công.</li> <li>- Trẻ nhận biết tình huống không an toàn. Trẻ biết nói: “Không! Con không đi!” khi bị người lạ dụ dỗ. Trẻ biết chạy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video bạn Bông bị lạc ở siêu thị</li> <li>- kẹo bánh, đồ chơi, túi xách.</li> <li>- Vòng tròn để trẻ chạy về “vùng an toàn”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đoạn video “ Bông bị lạc ở siêu thị”</li> <li>+ Các con vừa xem video nói về bạn gì nhỉ ?</li> <li>+ Bạn được mẹ cho đi đâu ?</li> <li>+ Bạn Bông đã bị làm sao?</li> <li>+ Có một người lạ đã đến cho Bông kẹo và Bông có nhận không?</li> <li>+ Mẹ Bông đã dặn Bông thế nào?</li> <li>+ Khi người lạ cho con quà con sẽ làm gì?</li> <li>+ Vì sao không được nhận quà của người lạ?</li> <li>- Vì người lạ có ý định xấu, họ có thể cho thuốc mê vào đồ ăn, bánh kẹo...khi chúng mình ăn sẽ ngủ quên đi khi thức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	<p>nhanh về phía cô giáo hoặc người thân gần nhất.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết tự bảo vệ bản thân. Có thái độ cảnh giác nhưng vẫn lễ phép.</p>		<p>*Dạy trẻ kỹ năng ứng phó</p> <p>- Cô làm mẫu tình huống:</p> <p>+ Người lạ: “Con ơi đi với chú, chú cho kẹo nè!”</p> <p>+ Cô (vai trẻ): “Không! Con không đi đâu!”</p> <p>+ Chạy nhanh về phía cô giáo.</p> <p>+ Mời 2–3 trẻ lên tập thử.</p> <p>+ Cả nhóm tập đồng thanh câu: “Không! Con không đi!”</p> <p>* Trò chơi vận động: “Chạy về vùng an toàn”</p> <p>- Cô đặt “vùng an toàn” (vòng tròn).</p> <p>- Cô đóng vai người lạ đến gần dụ dỗ: “Đi với cô không?”</p> <p>- Trẻ đáp: “Không!” và chạy vào “vùng an toàn”.</p> <p>- Cô khen trẻ mạnh dạn, biết bảo vệ bản thân</p> <p>* Kết thúc: Cô hỏi lại trẻ:</p> <p>- “Con có đi theo người lạ không?”</p> <p>- “Khi người lạ cho quà thì sao?”</p> <p>- “Khi bị dụ dỗ, con phải nói thế nào?”</p> <p>- Cô nhấn mạnh: Không đi theo người lạ – Không nhận quà</p> <p>- Gọi cô/ba mẹ.</p> <p>- Cho trẻ vận động bài hát: “Bé vui đến trường”.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động</p>
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động:</p> <p>+ Bóng tròn to</p> <p>+ Chi chi chành chành</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>* <b>Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn lá, gỗ, giấy chơi theo ý mình.</p> <p>* <b>Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn vận động kết hợp các động tác tay chân kết hợp lời ca.</p>	<p>- Trẻ thuộc lời ca bài "Bóng tròn to" và lời ca bài “Chi chi chành chành”</p> <p>- Mỗi trẻ một rổ gỗ các loại, lá, giấy đủ cho trẻ.</p>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>1.1.</b> Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3. Cô động viên trẻ chơi. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ, giáo dục trẻ ý nghĩa của việc vận động giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>1.2</b> Trò chơi vận động: Chi chi chành chành</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p>

	<p>Rèn ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng xếp, xé lá, vò giấy, của trẻ, rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi, có nề nếp và đoàn kết khi chơi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi Chi chi chành chành</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi thành nhóm, mỗi nhóm có 1 bạn làm cái xòe tay ra các bạn còn lại đặt 1 ngón tay vào tay người làm cái đợc lời ca bài "Chi chi chành chành"</li> <li>- Cô tổ chức chơi: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô tham gia chơi cùng trẻ, bao quát động viên trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, vòng, gạch nhựa hoặc gỗ vụn.</li> <li>- Cô gợi ý cách chơi cho trẻ cô cho trẻ chọn bóng, vòng, gỗ vụn hoặc gạch nhựa cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và nhắc nhở trẻ không tranh đồ chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì? Khi được chơi các trò chơi theo ý thích con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi cùng cô</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bỏ rác vào thùng rác</li> <li>- Rèn kỹ năng sống cho trẻ, rèn nề nếp cho trẻ biết giữ vệ sinh lớp sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi deo về hành vi bỏ rác đúng nơi quy định và vi deo tác hại khi không bỏ rác vào thùng rác.</li> <li>- Thảm để trẻ ngồi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát vi deo bỏ rác đúng nơi quy định và cho trẻ nhận xét nêu cảm nghĩ của bản thân về việc làm đó.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Khi không bỏ rác vào thùng rác thì sẽ thế nào? Ích lợi của việc bỏ rác đúng nơi quy định?</li> <li>- Cô cho trẻ xem vi deo không bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ ích lợi của việc bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành bỏ rác vào xô. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem, nêu cảm nghĩ của mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực</li> </ul>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chọn vòng, bóng, gỗ hoặc gạch nhựa, chơi theo ý thích. - Rèn kỹ năng lăn bóng, đòn bóng, ném vòng, xếp của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ. - Trẻ hạnh phúc khi chơi với đồ chơi.</p>	<p>- Xô đựng rác và vỏ bánh vỏ kẹo. - Bóng, vòng gỗ vụn hoặc gạch nhựa đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn bao vệ môi trường.  - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, vòng, chơi trò chơi “Bà còng”. - Cô gợi ý cách chơi cho trẻ cô cho trẻ chọn bóng, vòng, gỗ vụn hoặc gạch nhựa cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ và nhắc nhở trẻ không tranh đồ chơi. Cô hỏi trẻ: Con chơi gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì? Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương những trẻ chơi</p>	<p>hành  - Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p>			

**Thứ 4 Ngày 17 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con tên là gì? Mẹ con tên là gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>
-------------------------------	---

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - Tập có chủ định</b> * Âm nhạc: - Dạy hát: Cả nhà thương nhau - Nghe hát: Cô và mẹ + Bài thơ: Yêu mẹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Biết hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Biết nhún nhảy khi nghe cô hát.</li> <li>- Trẻ yêu thích ca hát, tích cực tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gia đình bé</li> <li>- Tranh vẽ nội dung bài Cháu yêu bà</li> <li>- Phách tre, trống lắc, sắc xô, mũ âm nhạc đủ cho cô và trẻ.</li> <li>- Băng nhạc có bài hát “Cả nhà</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1.</b> Ôn định tổ chức - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Yêu mẹ” cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về gia đình. Cô cho 2 trẻ kể về gia đình mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng giúp đỡ những người thân trong gia đình mình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung</p> <p>2.1. Dạy hát “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 nói tên bài “Cả nhà thương nhau” của tác giả (Phan Văn Minh)</li> <li>- Cô hát lần 2 giảng nội dung: Tác giả miêu tả gia đình có bố, mẹ và con, gia đình có ít con rất yêu thương nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ đọc thơ</b> và trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>

	gia hoạt động.	thương nhau”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát 2 lần, cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô mời 3 tổ hát</li> <li>- Cô mời 2 nhóm hát</li> <li>- Cô mời 1 cá nhân trẻ hát. Quá trình trẻ hát, cô sửa ngọng và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ hát tập thể kết hợp với dụng cụ âm nhạc 1 lần.</li> </ul> <p>2.2. Nghe hát: Cô và mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1, kết hợp sắc xô, giới thiệu tên bài (Cô và mẹ) của tác giả (Phạm Tuyên)</li> <li>- Cô hát lần 2 vỗ kết hợp vỗ tay và giảng nội dung: Bài hát nói về mẹ của bé lúc ở nhà như là cô giáo khi đến trường cô giáo như mẹ hiền. Cô và mẹ là 2 cô giáo, mẹ và cô như hai mẹ hiền.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe qua băng 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân trẻ hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ dạo chơi</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Đi học về; Cả nhà thương nhau”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Tô màu trong tranh chủ đề</p>			
<b>Chơi ngoài trời:</b>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dạo chơi quan sát, nói tên, đặc điểm của các đồ vật, đồ chơi, cây cối xung quanh sân trường. Trẻ biết chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát: Sân trường.</li> <li>- Sân chơi rộng, sạch.</li> <li>- Lá cây, các khối gỗ, giấy đủ cho trẻ dùng</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, quan sát xung quanh sân trường.</li> <li>- Cho trẻ thả hồn vào thiên nhiên cảm nhận và hít thở không khí.</li> <li>- Cô hỏi để trẻ nói nên những gì quan sát được. Sau đó cô khái quát lại cho trẻ hiểu sâu hơn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Con rùa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	<p>sát chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ môi trường. Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Con rùa”, cô nói cách chơi cho trẻ: Cô di chuyển bằng tư thế ngồi xồm chơi kết hợp với lời ca bài con rùa khi đọc hết câu “Úp nhà đi ngủ” thì tất cả ngồi khoanh tay đầu gối vờ ngủ. Trò chơi lại được lặp lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần khi trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với lá, chơi với gỗ, chơi với giấy, chơi trò chơi “Bà còng”, cô gợi ý cách chơi. Hỏi trẻ: Con thích chơi với đồ chơi nào? cho trẻ chọn lá, gỗ, giấy và chơi theo nhóm. Khi trẻ chơi, cô gần gũi bao quát trẻ, động viên giúp đỡ trẻ để trẻ thực hiện đúng thao tác của trò chơi, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Làm gì? Xếp gì? Chơi trò chơi gì?...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng bạn</li> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul> <p>- Kể chuyện về di tích lịch sử 32 cụ già</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn bóng, gỗ hoặc gạch nhựa, lá chơi theo ý mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp lá, xếp, vò giấy cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Trẻ biết được những địa danh, di tích của địa phương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, gạch, khối gỗ vụn, lá xi, lá chuối đủ cho trẻ.</li> <li>- Video, hình ảnh đình, chùa, ngôi nhà mà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, với gạch, gỗ, chơi với lá, chơi trò chơi dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Cô gợi ý một số trò chơi. Gợi hỏi trẻ: Con thích chơi với đồ chơi nào? Cô cho trẻ chọn đồ chơi theo ý mình. Cô gần gũi động viên, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì?..</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</li> <li>* Cho trẻ quan sát tranh, đàm thoại với trẻ:</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ảnh đình, chùa, ngôi nhà mà các cụ già và thanh thiếu niên hi sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi để tự chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và trả lời</li> </ul>

<p>và thanh thiếu niên làng Đức Bản hi sinh.</p>	<p>và những danh lam thắng cảnh nổi bật của quê hương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.</li> <li>Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có lòng biết ơn về 32 cụ già và thanh thiếu niên làng Đức Bản</li> </ul>	<p>các cụ già và thanh thiếu niên hi sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh nghĩa trang liệt sĩ</li> <li>- Trẻ ngồi hình chữ u.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về hình ảnh.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe về di tích lịch sử 32 cụ già và thanh thiếu niên làng Đức Bản hi sinh.</li> <li>- Cô đàm thoại hỏi trẻ.</li> <li>- Trẻ có lòng biết ơn về 32 cụ già và thanh thiếu niên làng Đức Bản để có cuộc sống bình yên hạnh phúc ngày hôm nay.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quê hương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi trường xanh sạch đẹp để quê hương mình trở nên đẹp hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức kỹ năng: .....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ 5 Ngày 18 tháng 12 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> </ul>
--------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con làm nghề gì? Mẹ con làm nghề gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * Thơ: - Mẹ và con + Bài hát: Cả nhà thương nhau. + Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hiểu nội dung bài thơ, biết tên tác giả</li> <li>- Trẻ thuộc bài thơ biết đọc đúng nhịp điệu, rõ ràng. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Yêu quý người thân trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>- Tranh chữ to lồng hình ảnh</li> </ul>	<b>1. Hoạt động 1:</b> Ổn định tổ chức - Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình bé và đàm thoại với trẻ. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cha mẹ giúp đỡ người thân trong gia đình. <b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung 2.1. Dạy thơ: Mẹ và con - Cô đưa tranh minh họa cho trẻ quan sát đàm thoại nội dung tranh. - Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ nói tên bài thơ “Mẹ và con” của tác giả (Nguyễn Bá Đan) - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung: Bài thơ nói về sự nuôi dưỡng chăm sóc của người mẹ với con cái, các con rất yêu quý mẹ của mình. - Cô đọc lần 3 kết hợp tranh lồng hình ảnh và trích dẫn đàm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> </ul>

			<p>thoại. Hỏi trẻ: Cây ngô là ai? Còn bắp ngô là ai? Thân mẹ như nào? Thân co làm sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc tập thể theo cô 3-4 lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.</li> <li>- Cô mời 3 tổ đọc. Cô mời 2 nhóm đọc</li> <li>- Cô mời 1 cá nhân trẻ đọc. Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ngoan vâng lời mẹ, vâng lời cô và đoàn kết với bạn bè.</li> </ul> <p>* Mọi người trong gia đình ai cũng có trách nhiệm và bổn phận quan tâm, yêu thương người khác.</p> <p>2.2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Dung dăng dung dẻ, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi: Trẻ biết cầm tay nhau, từng nhóm đi vung vẩy tay trước sau kết hợp lời ca bài dung dăng dung dẻ. Khi đọc hết câu (ngồi thụp xuống đây) thì tất cả ngồi xuống và trò chơi được lặp lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Kết thúc:          Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài dạo chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Tổ đọc thơ</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góc thao tác vai: Nấu ăn</li> <li>2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp bàn ghế</li> <li>3. Góc âm nhạc: Hát “Đi học về; Cả nhà thương nhau”</li> <li>4. Góc sách báo: Xem lô tô về gia đình bé</li> </ol>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Cây	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên cây và một số đặc điểm đặc trưng của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây sống đời ở góc thiên nhiên.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây sống đời</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ lại gần bên cây hỏi trẻ: Cây gì đây? (Cây sống đời) Cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần. Trồng để làm gì? Đây là gì của cây?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cùng cô</li> </ul>

<p>sống đời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Bà còng</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>sống đời. Trẻ biết tên và cách chơi của trò chơi. Trẻ biết chọn lá, bóng, gỗ, gạch nhựa, chơi theo ý mình.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời được câu hỏi qua gợi ý của cô. Trẻ biết chấp tay sau lưng vờ làm bà còng chơi kết hợp với lời ca. Rèn kỹ năng lăn bóng, đón bóng, xé lá, xếp của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, hứng thú và đoàn kết khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài "Bà còng"</li> <li>- Bóng, gạch gỗ, lá xi, lá chuối đủ cho trẻ.</li> </ul>	<p>Lá có màu gì? Lá dài hay ngắn?... Cây sống được là nhờ đâu? Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Bà còng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi bà còng. Hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi: Chấp tay sau lưng vờ làm bà còng chơi kết hợp với lời ca. Khi đọc hết câu "Ngồi thụp xuống đây" thì tất cả cùng ngồi xuống trò chơi được lặp lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, với gạch, gỗ, chơi với lá, chơi trò chơi kéo cưa lừa xẻ. Hỏi trẻ với những đồ chơi này con chơi như thế nào?</li> <li>- Cô gợi ý một số trò chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn bóng, gỗ, gạch, lá xi, lá chuối cho trẻ tự chơi theo nhóm. Cô gần gũi động viên, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì?...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<p>và quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi cho mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Một đoàn tàu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi.</li> <li>- Luyện kỹ năng phối hợp các vận động của cơ thể khi chơi.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi rộng, phù hợp với trẻ chơi</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi vận động:</b> Một đoàn tàu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi "Một đoàn tàu". Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi.</li> <li>- Cô nói lại cách chơi: Các con xếp thành đoàn tàu, cầm vạt áo nhau và đi theo bạn đi đầu. Người đi đầu là chú lái tàu. Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích cả lớp chơi cô cùng, cô động viên sửa sai cho trẻ. Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ chú ý tham gia chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chọn lá, bóng, gỗ hoặc gạch nhựa, chơi theo ý mình. - - Rèn kỹ năng lăn bóng, đón bóng, xé lá, xếp của trẻ - Trẻ thích thú sản phẩm mình làm.</p>	<p>- Bóng, gạch gỗ lá xi, lá chuối đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, với gạch, gỗ, chơi với lá. Cô gợi ý một số trò chơi. Cô cho trẻ chọn bóng, gỗ, gạch, lá xi, lá chuối cho trẻ tự chơi theo nhóm. Cô khuyến khích trẻ tham ra, gần gũi động viên cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Làm gì... Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 6 Ngày 19 tháng 12 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b></p>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. <b>- Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b> - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ</p>
--------------------------------------	---

	<p>những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Bố mẹ của bé”. Hỏi trẻ: Bố con làm nghề gì? Mẹ con làm nghề gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách Các hoạt động tạo hình: Bé tô màu cái ấm và cái chén để tặng ông bà pha trà (Trang 5)</li> <li>+ Bài hát: Cháu yêu bà; Nhà của tôi</li> <li>+ Trò chơi: Tay đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm bút để tô màu cái ấm và cái chén theo mẫu và tô không chườm ra ngoài.</li> <li>- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô màu. Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ vở và tô màu tranh.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn sách. Bết yêu quý vâng lời cô giáo. Biết giữ gìn sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách hoạt động tạo hình, bút, bàn ghế đủ cho trẻ.</li> <li>- Tranh mẫu của cô giáo</li> <li>- Tranh hướng dẫn của cô giáo.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Ổn định tổ chức- Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”. Trò chuyện về nội dung bài hát ?</li> <li>- Cô cho trẻ kể về các thành viên trong gia đình trẻ, ( 2- 3 trẻ)</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ có trách nhiệm và bồn phận yêu quý kính trọng những người thân trong gia đình. Nhất là đối với người già.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Nội dung</p> <p>2.1. Bé tô màu cái ấm và cái chén để tặng ông bà pha trà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh cô đã tô mẫu, trẻ nhận xét bức tranh mẫu của cô: Về màu sắc.</li> <li>- Đây là gì? Cái ấm có màu gì? Cái chén có màu gì?</li> </ul> <p>* Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa tô vừa giải thích: Cô lấy bút màu hồng, tay phải cầm bút, tay trái giữ vở, cô tô màu cái ấm, cô tô từ trái sang phải từ trên xuống dưới, tô đều tay sao cho màu không chườm ra ngoài cứ như vậy cho đến khi tô màu kín cái ấm. Sau đó cô tiếp tục tô cái chén màu hồng, cô tô từ trái sang phải từ trên xuống dưới, cô tô đều tay sao cho màu không chườm ra ngoài. Như</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul>

			<p>vậy cô đã tô được cái âm và cái chén rồi</p> <p>*Trẻ thực hiện: Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gần gũi giúp đỡ những trẻ yếu, giúp trẻ chọn màu cho đúng. Cô hỏi trẻ: Con đang tô gì? Cái âm có màu gì? Tặng cho ai?... Cô khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p>2.2. Trò chơi: Tay đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp” 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát “Đi học về; Cả nhà thương nhau”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Xem lô tô về gia đình bé</p>			
<b>Chơi ngoài trời</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: + Bóng tròn to + Con rùa - Chơi tự chọn	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ chọn dải lụa, bóng, gỗ hoặc gạch nhựa, chơi theo ý mình.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết cầm tay nhau thành vòng tròn chơi kết hợp lời ca. Trẻ biết cầm tay nhau thành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, trẻ thuộc lời bài "Bóng tròn to" và lời ca bài "Con rùa"</li> <li>- Sân chơi sạch, rộng cho trẻ hoạt động</li> <li>- Dải lụa, bóng, các khối gỗ đủ cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>1.1</b> Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “bóng tròn to” . Cô hỏi lại trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi cho trẻ nhớ lại: Trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn chơi kết hợp lời ca khi đọc đến câu cuối bài “Xem bóng ai to tròn nào” thì tất cả đứng tại chỗ vỗ tay kết hợp dập chân.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>1.2</b> Trò chơi vận động: Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi "Con rùa"</li> <li>- Cô nói cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ di chuyển bằng tư thế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	<p>từng nhóm chơi kết hợp với lời ca. Rèn kỹ năng lăn bóng, đón bóng, xoay dải lụa, xếp của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết khi chơi.</li> </ul>		<p>ngồi xỏm kết hợp với lời ca bài con rùa. Khi đọc hết câu úp nhà đi ngủ thì khoanh tay úp mặt vào tay, nói sáng rồi dạy thôi thì tất cả ngẩng đầu lên, trò chơi được lặp lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với dải lụa, chơi với bóng, chơi với gỗ chơi trò chơi "Bà cồng". Cô hỏi trẻ: Với những đồ chơi này các con chơi thế nào?</li> <li>- Cô gợi ý cách chơi cho trẻ, cho trẻ chọn dải lụa, gỗ, bóng cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và nhắc nhở trẻ không tranh đồ chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì? Có thích không?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe, nêu ý tưởng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- chơi với đồ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ.</li> <li>- Rèn luyện tính mạnh dạn tự nhiên của trẻ.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: Đi học về; Lời chào buổi sáng; Cả nhà thương nhau; Mẹ đi vắng</li> <li>- Mũ âm nhạc, phách tre xắc xô, trống lắc đủ cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình.</li> <li>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ.</li> <li>+ Cô giới thiệu 2 nhóm các bạn nữ và các bạn nam lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu song ca lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu một bạn đơn ca.</li> <li>+ Cả lớp biểu diễn.</li> <li>+ Cô tham gia biểu diễn cùng với trẻ. Quá trình biểu diễn cô động viên trẻ kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ biểu diễn</li> </ul>

<p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>- Trẻ cùng cô nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho bạn</p> <p>- Trẻ có nề nếp trong giờ hoạt động</p>	<p>- Phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về bảng bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét khái quát tình hình học tập, vui chơi, nề nếp đi học của trẻ trong tuần, những điều kiện để trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan và những bạn nào đạt tiêu chuẩn.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan, bạn nào chưa đạt phiếu bé ngoan và cô nói rõ vì sao bạn chưa đạt phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô động viên khích lệ để bạn cố gắng tuần sau</p>	<p>- Trẻ quan sát, nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận bé ngoan</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

*Trần Thương, ngày.....tháng 12 năm 2025*

.....

.....

.....

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hương**

