

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MG C5

Chủ đề: GIAO THÔNG

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 25/02/2026 đến ngày 20/03/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

- **MT 1:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp *Biết quyền được phát triển trẻ em*:

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, chân, bụng, lườn, bật.

* *Quyền được phát triển:*

- *Trẻ được học tập và vui chơi, được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.*

- Trẻ tập các bài thể dục nhịp điệu theo bản nhạc/bài hát trong chương trình.

- **MT 3:** Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). *Chạy chậm 110-130 m và chạy và qua chướng ngại vật.*

- Chạy chậm khoảng 110 - 130 m.

- Đi chạy thay đổi *tốc độ*, hướng đích đặc theo hiệu lệnh.

- *Chạy và vượt qua chướng ngại vật.*

- **MT 5:** Trẻ phối hợp được tay, chân, mắt trong vận động bò, trườn, trèo.

- Trèo lên, xuống 7 gióng thang.

- **MT 6:** Trẻ chạy *nhanh 20 m* trong khoảng thời gian 10 giây.

- Chạy nhanh.

- Chạy nhanh *20 m* trong khoảng thời gian 10 giây.

1.2. Dinh dưỡng và sức khỏe

- **MT 15:** Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ.

- Tự lau mặt, đánh răng.

- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.
- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
- **MT 21:** Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và biết phòng tránh.
- Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc...
- Biết không tự ý uống thuốc.
- Biết: ăn thức ăn có mùi ôi thiu, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.
- Nhận biết một số nơi nguy hiểm, mất vệ sinh.
- **MT 26:** Trẻ thực hiện một số qui định ở trường, nơi công cộng về an toàn khi ở lớp, về nhà, an toàn khi tham gia giao thông.
- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.
- Đi bộ an toàn: bên phải đường, sát lề đường; đi sang đường phải có người lớn dắt.
- Nhận biết những nơi qua đường an toàn: nơi có vạch kẻ đường...
- Đội mũ bảo hiểm đúng, an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Chơi ở nơi an toàn: Không leo trèo cây, ban công, tường rào...

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

- **MT 33:** Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.
- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.
- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.
- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu.
- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu.

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.

- **MT 39:** Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết các số từ 5 -10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. *Đếm bằng tiếng anh theo khả năng*
- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.
- *Đếm bằng tiếng anh theo khả năng*
- **MT 41:** Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.
- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

2.3. Khám phá xã hội

- **MT 60:** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. *Trẻ được trải nghiệm các hoạt động đặc trưng của lễ, hội,*
- Kể tên một số lễ hội: Ngày 8/3
- Nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội 8/3.
- Ý nghĩa của ngày lễ, hội 8/3

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

- **MT 61:** Trẻ thực hiện được các yêu cầu cho hoạt động tập thể.
- Nghe hiểu lời nói yêu cầu của người khác và phản hồi bằng những hành động, lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể.
- Thực hiện được các yêu cầu cho hoạt động tập thể, Ví dụ: Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các nam có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái.
- Hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu liên tiếp.
- **MT 68:** Trẻ nghe, hiểu nội dung, đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... dành cho lứa tuổi mầm non.
- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi.
- Đọc biểu cảm các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè...
- **MT 69:** Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện.
- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
- Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện.
- Kể lại được nội dung chính của câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại các tình huống nhân vật trong câu chuyện.
- Nói tính cách nhân vật, đánh giá được hành động của nhân vật.
- **MT 71:** Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.

- Thể hiện giọng nói, tính cách của nhân vật trong truyện.
- Đóng vai nhân vật trong truyện, phối hợp với các bạn trong nhóm tập đóng kịch.
- **MT 76:** Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu đến cuối sách.
- Cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang sách để xem.
- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.
- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.
- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách.
- **MT 78:** Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.
- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó.
- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.
- **MT 79:** Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.
- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.
- Hướng viết các nét chữ.

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội.

- **MT 85:** Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.
- Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối.
- Nhanh chóng triển khai công việc, tự tin khi thực hiện, không chán nản hoặc chờ đợi vào sự giúp đỡ của người khác.
- Hoàn thành công việc được giao.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

- **MT 101:** Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc với *sắc thái đa dạng*;
- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).
- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm thiết tha) của bài hát, bản nhạc.
- Nghe và *thể hiện cảm xúc phù hợp với các sắc thái đa dạng: Các âm thanh trong cuộc sống, thiên nhiên; các tác phẩm âm nhạc (đặc biệt là dân ca Việt Nam).*

- **MT 104:** Trẻ vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).
- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.
- **MT 105:** Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.
- Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.
- **MT 106:** Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục cân đối.
- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, đường nét, bố cục cân đối.
- **MT 107:** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- **MT 113:** Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.
- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

*** Tuần 1,2**

- Nêu được những điểm giống và khác nhau, những đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông.
- Phân loại một số phương tiện giao thông qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động.
- Nhận biết một số dịch vụ phục vụ giao thông.
- Trẻ biết trèo liên tục từng bậc lên, xuống 7 gióng thang
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng, biết vận động theo nhịp kết hợp lời bài: "Em đi chơi thuyền" .
- Trẻ biết đếm đến 10, biết tạo nhóm gồm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.
- Trẻ hiểu và nhận biết các loại thuyền như thuyền buồm, thuyền nan, thuyền thúng. Trẻ biết cách sử dụng các nét vẽ như nét xiên, nét cong, nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để thể hiện biển và các loại thuyền.
- Biết một số quy định đảm bảo an toàn giao thông.
- Trẻ nhận biết, phân biệt chữ m, n, l.

*** Tuần 3,4**

- Biết một số quy định, luật lệ giao thông thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ.
- Có một số hành vi văn minh khi đi, ngồi trên xe, đi ngoài đường.
- Nhận biết và phân biệt một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ đếm, nhận biết nhóm có số lượng 10, biết so sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng là 10.

b. Kỹ năng

*** Tuần 1,2**

- Rèn luyện các kỹ năng trèo thang đúng, qua đó phát triển các tổ chức thể lực cho trẻ;
- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.
- Đếm thành thạo các số từ 1 đến 10.
- Luyện kỹ năng tạo hình, xây dựng bố cục bức tranh cho trẻ, tô vẽ các phương tiện giao thông đẹp và sáng tạo.
- Hát múa thành thạo các bài về các phương tiện giao thông.
- Phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông
- Trẻ biết cách tô chữ m, n, l ngồi đúng tư thế và cách cầm bút khi tô. Rèn kỹ năng tập tô chữ m, n, l

*** Tuần 3,4**

- Chơi các trò chơi về tín hiệu giao thông thành thạo.
- Tô, vẽ, nặn, xé dán...tranh về các phương tiện giao thông đẹp và sáng tạo.
- Tham gia các trò chơi một cách khéo léo.
- Trẻ thuộc lời bài hát biết vận động nhịp nhàng theo tiết tấu chậm đúng lời và giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt về luật an toàn giao thông cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định.

c. Thái độ

*** Tuần 1,2**

Trẻ được rèn luyện nề nếp, tính kỉ luật, tinh thần tập thể trong quá trình luyện tập;

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi đúng phần đường của mình, khi tham gia giao thông phải ngồi cẩn thận, không nghịch, không ngó nghiêng...
- Yêu quý nghề chú cảnh sát giao thông.
- Có ý thức chấp hành tốt luật an toàn giao thông.

* **Tuần 3,4**

- Giữ vệ sinh khi đi trên các phương tiện giao thông.
- Lễ phép với mọi người khi tham gia giao thông và biết nhường chỗ và giúp đỡ người già.
- Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông cùng người lớn.
- Chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Môi trường giáo dục được tổ chức đảm bảo an toàn, tạo điều kiện cho mọi trẻ trong lớp được tham gia các hoạt động, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cho phù hợp an toàn.
- Môi trường luyện tập cần đảm bảo hài hòa với không gian của lớp học.
- Suu tầm vật liệu sẵn có ở địa phương để phục vụ cho các hoạt động.

* **Môi trường vật chất**

* **Môi trường trong lớp:**

- Trang trí phòng lớp cho trẻ hoạt động mang tính mở, đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, thân thiện và phù hợp với chủ đề phương tiện giao thông.
- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn để phục vụ cho các hoạt động học, vui chơi:
- Xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý để trẻ dễ lấy khi sử dụng
- Bố trí chỗ ăn ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định
- Các góc chơi của trẻ gồm có: Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc âm nhạc, góc học tập, góc thiên nhiên, góc sách báo
- Các góc chơi được sắp xếp hài hòa như góc chơi yên tĩnh cách xa góc chơi ồn ào

- Một số đồ chơi về các loại phương tiện giao thông ô tô, xe đạp, xe máy máy bay, tàu hỏa, tàu thủy ... được làm từ các nguyên vật liệu dễ tìm kiếm, sẵn có ở địa phương.

- Tranh ảnh sách báo về các loại phương tiện giao thông

- Gạch xây dựng, mô hình ngã tư đường phố, cột đèn tín hiệu giao thông, hình ảnh người tham gia giao thông...

* Môi trường ngoài lớp:

- Nguyên vật liệu thiên nhiên: Chậu hoa cây cảnh, bể cát và nước, bộ đồ dùng chăm sóc cây....

- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, sạch sẽ như cổng chui, cầu trượt, bập bênh, xích đu, bóng, vòng, gậy thể dục, dây duy băng, phấn, lá cây...

* **Môi trường xã hội**

- Chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- Thể hiện thái độ giữa cô với trẻ, giữa trẻ với mọi người xung quanh

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ phải luôn mẫu mực để trẻ noi theo

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Kế hoạch chủ đề, giáo án chi tiết, vi deo, tranh ảnh AI, bài thơ, câu chuyện liên quan về chủ đề giao thông

- Nhạc cụ, màn hình chiếu ti vi, mô hình, thẻ chữ, đồ dùng trực quan.

- Gạch xây dựng, lego, tranh ảnh, giấy màu, keo, kéo, đất nặn, bảng...

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Trang trí góc phù hợp với chủ đề (góc phân vai, xây dựng, học tập, tạo hình, sách báo, âm nhạc, thiên nhiên...).

- Mũ múa, phách tre, xắc xô, lô tô chủ đề giao thông, vòng, gậy thể dục, bóng to nhỏ, túi cát....

- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề giao thông.

- Sách làm quen chữ cái và tập tô, sách tạo hình, sách làm quen với toán và tập tô chữ số, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn, hồ dán giấy màu.

- Bộ đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi một số phương tiện giao thông bằng đồ chơi

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/02-27/02/2026)	Tuần 2 (Từ 02/3-6/3/2026)	Tuần 3 (Từ 09/3-13/3/2026)	Tuần 4 (Từ 16/3-20/3/2026)	Lưu ý	
Chủ đề	Phương tiện giao thông		Luật giao thông			
Đón trẻ – Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Trò chuyện về chủ đề nhánh “Phương tiện giao thông”. Cô cho trẻ kể tên về một số phương tiện giao thông cho trẻ nhận xét về một số đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của chúng... - Trò chuyện về chủ đề nhánh “Bé tham gia giao thông an toàn” Cô cho trẻ kể tên, nhận xét về một số quy định thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ, một số hành vi văn minh khi đi, ngồi trên xe, đi ngoài đường, một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản... - Trò chuyện cùng trẻ về một số kiến thức, kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông - Trò chuyện cùng trẻ về một số luật an toàn khi tham gia giao thông - Trò chuyện cùng trẻ về một số biển báo an toàn giao thông 					
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. - Tập các động tác tay, chân, lườn, bật kết hợp trên nền nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố, đèn đỏ đèn xanh” 					
Hoạt động học	Thứ 2	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Ngày vui 8 /3 (Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến) - Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình (Nhạc: Trương Quang Lục, lời Định Hải) 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Hát, gõ đệm theo tiết tấu chậm bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Sáng tác: Hoàng Văn Yến. - Nghe hát: Gửi anh một khúc dân ca - 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Hát và gõ đệm theo tiết tấu chậm bài "Đường em đi" - Nhạc: Ngô Quốc Tính, Lời: Tường Văn). + Nghe hát: Anh phi công ơi (Xuân 	

			- Trò chơi: Hát theo hình vẽ.	Dân ca Nam Bộ. - Trò chơi: Ai nhanh nhất.	Giao) + Trò chơi: Sol mi.	
Thứ 3	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	<p>* Làm quen chữ cái: - Làm quen chữ cái h, k. + Trò chơi: Thi đọc nhanh và đúng. + Tìm chữ cái h, k trong tranh lô tô. + Gạch đúng chữ cái h, k trong tên của các loại phương tiện giao thông.</p> <p>* Thể dục: - VĐCB: Chạy nhanh 20m trong khoảng thời gian 10 giây - BTPTC: Tập các động tác tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". - Trò chơi: Làm theo tín hiệu.</p>	<p>* Khám phá xã hội: - Một số luật lệ đi đường. + Trò chơi: Tín hiệu giao thông. + Mô hình sa bàn: Ngã tư đường phố + Thơ "Giúp bà"</p>	<p>* Làm quen chữ cái: - Làm quen chữ cái p, q. + Trò chơi: Tìm về đúng bên. + Hát: Em tập lái ô tô.</p>		
Thứ 4	* Tập tô: - Tập tô chữ cái m, n,	* Làm quen với toán: - Đếm đến 10, nhận	* Làm quen với toán:	* Làm quen với toán:		

	<p>l. + Hát "Em yêu cây xanh". + Trò chơi "Nụ, hoa".</p> <p>* Thể dục: - VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang - BTPTC: Tập các động tác tay, chân, lườn, bật kết hợp trên nền nhạc bài: Em tập lái ô tô + Hát: Em đi chơi thuyền</p>	<p>biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10. + Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. + Chơi: Tìm nhóm đồ vật". Thi tạo nhóm</p>	<p>- Thêm bớt, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10. + Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Em đi qua ngã tư đường phố. + Trò chơi: Cùng đếm nào, Tìm nhà.</p>	<p>- Tách gộp trong phạm vi 10 ra làm 2 phần. + Trò chơi: Thi xem ai khéo tay. + Đọc thơ: Giúp bà</p>	
Thứ 5	<p>* Tạo hình: - Cắt, dán xe ô tô (Đề tài) + Hát: Em tập lái ô tô.</p>	<p>* Tạo hình: - Vẽ tàu hỏa (Đề tài) + Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. + Trò chơi: Giải câu đố về các phương tiện giao thông.</p>	<p>* Làm quen chữ cái: - Tập tô chữ cái h, k. + Hát: Em tập lái ô tô, "Em đi qua ngã tư đường phố" + Chơi trò chơi: Nụ, hoa.</p> <p>* Thể dục: - VĐCB: Chạy nhanh. - BTPTC: Tập các động tác tay, chân,</p>	<p>* Thể dục: - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ, hướng zích zắc theo hiệu lệnh - BTPTC: Tập các động tác tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền". - Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ</p>	

				<p>bụng, bật trên nền nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bắt chiếc tiếng kêu của các phương tiện giao thông. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé, dán thuyền buồm (Đề tài). + Hát: Em đi chơi thuyền + Trò chơi: Giải câu đố về các phương tiện giao thông. 	
	Thứ 6	<p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không - Trò chơi 1: Nhanh tay tinh mắt - Trò chơi 2: Về đúng bến - Hát bài: "Bạn ơi có biết" 	<p>* Khám phá khoa học:</p> <p>Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Thi ai nhanh; Về đúng bến 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ máy bay trực thăng (Mẫu) + Hát: "Anh phi công. Bạn ơi có biết" 	<p>* Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số luật giao thông đường bộ + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố + Trò chơi: Làm theo tín hiệu + Trò chơi đội nào giỏi hơn 	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát Cây hoa loa kèn, cây sống đời - Trò chơi vận động: Về đúng đường. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đạo chơi vườn cổ tích - Trò chơi vận động: Bánh xe quay. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát Xe máy, ô tô - Trò chơi: Về đúng đường - Chơi tự chọn 	

	Thứ3	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN		- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Về đúng đường + Làm theo tín hiệu. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Đạo chơi vườn cỏ tích - Chơi vận động: + Chó sói xấu tính - Chơi tự chọn	
	Thứ4		- HĐCCĐ: Đạo chơi vườn cỏ tích - Trò chơi vận động: Về đúng đường - Chơi tự chọn.	- HĐCCĐ: Đạo chơi vườn cỏ tích - Trò chơi vận động: Bánh xe quay - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Bánh xe quay. + Về đúng đường - Chơi tự chọn.	
	Thứ5	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động + Làm theo tín hiệu. + Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn.	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Bánh xe quay. + Về đúng đường - Chơi tự chọn.			
	Thứ6	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ. + Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn.	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Làm theo tín hiệu. + Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn.	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Tung bóng + Thi đi nhanh - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Làm theo tín hiệu. + Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn.	
Hoạt động (thay thế HĐ góc)	Thứ 3	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	HĐTN: Đền giao thông bé nhớ lâu	HĐTN: Bé nhận biết biển báo giao thông	HĐTN: An toàn khi đi bộ	
	Thứ5	HĐTN: Làm quen với an toàn giao thông quanh bé	HĐTN: Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo nhân dịp ngày 8/3.	HĐTN: Bé qua đường an toàn	HĐTN: An oàn khi ngồi trên phương tiện	

<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng ngã tư đường phố (T2): Xây dựng đường phố (T3): Xây dựng khu bến xe (T4): Xây dựng ga tàu hỏa.</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thoả thuận thống nhất với bạn trong góc chơi. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu xây dựng mô hình liên quan đến ngã tư đường phố, đường phố, khu bến xe, ga tàu hỏa... - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc; ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là công nhân... - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa, sáng tạo - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Trẻ biết cố gắng hoàn thành nhiệm vụ công việc. - Thu dọn đồ chơi nhẹ nhàng vào đúng nơi quy định và ngăn nắp <p>b) Chuẩn bị Các khối gỗ, khối nhựa, lego. - Cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào, ghế đá (đồ chơi). - Biển báo, công công viên, mô hình người. - Nguyên vật liệu mở: hộp giấy, ống hút, nắp chai... - Một số loại phương tiện giao thông bằng đồ chơi nhựa, cột đèn giao thông... - Góc xây dựng rộng rãi, sắp xếp gọn gàng. - Có bảng gợi ý hình ảnh về ngã tư đường phố, đường phố, khu bến xe, ga tàu hỏa...</p> <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách trao đổi, thoả thuận với bạn cùng chơi để cùng nhau thực hiện hoạt động chơi. - Trẻ nhận vai chơi: 1 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình, lắp ghép - Trẻ xây dựng 4 con đường giao nhau
-----------------------------	--

- Đặt đèn tín hiệu, vạch sang đường
- Đường thẳng, đường cong
- Hai bên có nhà, cây xanh
- Nhà ga, bến xe
- Khu chờ, đường ray

2. Góc Phân Vai

(T1): Bán hàng phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.

(T2): Chơi gia đình đi siêu thị.

(T3): Bán hàng các phương tiện giao thông đường hàng không

(T4): Bán hàng phương tiện giao thông đường thủy.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện vai chơi trong các tình huống quen thuộc, bán hàng, mua hàng. Biết sử dụng lời nói phù hợp khi giao tiếp: chào hỏi, mời chào, cảm ơn
- Biết phối hợp với bạn trong nhóm khi chơi.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm; Biết phân công vai chơi, chơi theo trình tự; Phát triển trí tưởng tượng và khả năng nhập vai.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi; Có ý thức giữ gìn đồ dùng, chơi hòa thuận; Hình thành hành vi lễ phép, văn minh.

b) Chuẩn bị

- Một số loại phương tiện giao thông bằng nhựa hoặc làm từ nguyên vật liệu mở.
- Quầy bán hàng, giỏ đựng, tiền giả.
- Một số phương tiện giao thông đồ chơi để bán.
- Góc phân vai sắp xếp như cửa hàng
- Biển tên vai chơi.

c) Cách chơi

- * Biết cách trao đổi, thoả thuận với bạn cùng chơi để cùng thực hiện hoạt động chơi.
- Trẻ thoả thuận vai chơi trong nhóm.
- Phân công vai rõ ràng, tự chuẩn bị đồ dùng phù hợp.
- Biết chào mời, trả giá, thanh toán.

- Biết phân loại các mặt hàng
- Sắp xếp hàng hóa gọn gàng.
- Thể hiện lời nói, hành động phù hợp với vai.
- Giao tiếp nhẹ nhàng, văn minh thanh lịch, tự tin. biết chờ đến lượt khi mua bán.

3. Góc âm nhạc:

(T1): Hát VD các bài quen thuộc có nội dung về phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau.

(T2): Hát VD các bài quen thuộc có nội dung về phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau.

(T3): Hát VD một số bài quen thuộc có nội dung về phương tiện giao thông đường hàng không, chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau.

(T4): Hát VD một số bài quen thuộc có nội dung về phương tiện giao thông đường thủy chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát về phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không. Biết vận động minh họa phù hợp với nội dung bài hát; Biết sử dụng nhạc cụ gõ đệm đơn giản.

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, nhịp điệu; Rèn kỹ năng biểu diễn: hát, múa, vận động theo nhạc; Phát triển sự tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia biểu diễn; Biết phối hợp với bạn khi chơi; Hình thành tình yêu thiên nhiên, cây cối, hoa lá.

b) Chuẩn bị

- Nhạc cụ âm nhạc: Trang phục, Micro, loa, xác xô, phách tre, trống lắc, hoa tay, mũ âm nhạc để tạo âm thanh đa dạng....

- Thảm, ghế ngồi thoải mái, màu sắc sinh động, thân thiện.

c) Cách chơi

- Trẻ lựa chọn bài hát yêu thích để biểu diễn.

- Biết sử dụng đạo cụ

- Biết thay đổi đội hình khi vận động.

4. Góc học tập:

(T1): Phân loại các nhóm phương tiện giao thông theo dấu hiệu chung.

(T2): Đọc các chữ cái

(T3): Chơi lô tô, xếp hình, tìm số, đọc số và chữ cái.

(T4): Đọc các chữ cái và chữ số. Chơi lô tô giao thông.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông theo nhóm (đường bộ, đường thủy, đường hàng không).
- Nhận biết và đọc được một số chữ cái, chữ số đã học.
- Biết chơi lô tô, xếp hình, tìm số theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển tư duy logic và khả năng tập trung.
- Biết kiên trì khi thực hiện nhiệm vụ.
- Biết hợp tác, chờ đến lượt và tôn trọng kết quả của bạn.

b) Chuẩn bị

- Tranh ảnh các phương tiện giao thông.
- Thẻ chữ cái, thẻ chữ số.
- Lô tô giao thông.
- Thẻ phân nhóm (đường bộ – thủy – hàng không).
- Bộ xếp hình phương tiện.
- Bảng con, bút long.

c) Cách chơi

- Trẻ chọn nội dung chơi theo tuần.
- Quan sát, suy nghĩ và thực hiện theo yêu cầu.
- Làm việc cá nhân hoặc theo nhóm nhỏ.
- Kiểm tra kết quả cùng cô và bạn.
- Chia sẻ cảm xúc: con thấy phần nào khó? Con đã làm thế nào?

5. Góc sách báo:

(T1): Xem tranh ảnh, sách báo về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt

(T2): Xem tranh ảnh, sách báo về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, một số biển báo an toàn giao

thông

(T3): Xem tranh ảnh, sách báo về một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không

(T4): Xem tranh ảnh, sách báo về một số phương tiện giao thông đường hàng không

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xem tranh, ảnh theo chủ đề. Nhận biết và gọi tên một số phương tiện giao thông quen thuộc; Biết nội dung cơ bản của tranh, ảnh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, diễn đạt bằng lời; Rèn kỹ năng lật mở sách, xem tranh đúng cách; Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện về tranh.

- Trẻ hứng thú tham gia góc thư viện; Biết giữ gìn sách, tranh ảnh; Có thói quen yêu thích đọc sách, xem tranh.

b) Chuẩn bị

- Sách tranh, ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không

- Thẻ từ đơn giản kèm tranh.

- Góc thư viện yên tĩnh, thoáng mát.

- Kệ sách thấp, thảm ngồi, gối tựa.

c) Cách chơi

- Trẻ biết cách cầm sách nhẹ nhàng, lật mở từng trang không làm rách.

- Không vẽ bậy, làm nhàu, xé sách.

- Biết chia sẻ sách với bạn khi ngồi đọc chung.

- Trẻ xem tranh, gọi tên các phương tiện trong tranh.

- Kể điều trẻ biết về các phương tiện.

- Nhận biết màu sắc, hình dạng về một số phương tiện giao thông.

- Gọi tên, phân loại về các phương tiện giao thông

- Biết được một số luật an toàn khi tham gia giao thông

6. Góc thiên nhiên:

(T1,2): Chăm sóc cây cảnh, tưới, nhặt lá úa, cắt tỉa cành; Thả vật nổi, vật chìm vào nước, tập đóng nước.

(T3,4): Chăm sóc cây cảnh, lau lá, tưới cây; Chăm sóc cây cảnh, tưới, nhặt lá úa, cắt tỉa cành.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chăm sóc cây: tưới nước, lau lá, nhổ cỏ.

- Biết một số thao tác đóng, đo, rót nước.

- Nhận biết sự thay đổi của cây khi được chăm sóc.
- Biết được hiện tượng đơn giản xảy ra khi thả đồ vật vào nước:
- Biết hợp tác, chia sẻ dụng cụ và kiểm soát cảm xúc khi tham gia hoạt động chơi trong nhóm.
- Rèn kỹ năng khéo léo, cẩn thận khi thao tác với nước.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên khi thực hiện
- Phát triển tính quan sát và tinh thần trách nhiệm.

b) Chuẩn bị

- Góc thiên nhiên gần ánh sáng, có bàn hoặc kệ đặt cây.
- Có thảm hoặc khăn trải để trẻ làm việc gọn gàng.
- Chậu cây, cây cảnh nhỏ, cây hoa, cây ăn quả mini.
- Bình tưới, đất, nước, giá thể trồng cây.
- Nhãn tên cây, bảng quan sát cây.
- Găng tay trẻ em, khăn lau.
- Cát, thuyền giấy, phễu, chai nước vi na to nhỏ, viên sỏi, thìa nhựa, quả bóng nhựa, miếng xốp, nắp chai.
- Dụng cụ: xẻng nhỏ, bình tưới cây, chậu nhựa, rổ, khay...

c) Cách chơi

- Trẻ chơi kết hợp cùng các bạn trong nhóm
- Trẻ học cách tưới cây đúng lượng nước.
- Nhặt lá héo, gọn gàng xung quanh chậu.
- Thực hiện thao tác nhẹ nhàng, cẩn thận.
- Trẻ học bón phân đơn giản cho cây (dùng phân hữu cơ an toàn).
- Sắp xếp cây theo nhóm: cây lá, cây hoa, cây ăn quả.
- Quan sát sự khác biệt trước và sau khi chăm sóc.
- Trẻ biết đong nước, thả lần lượt từng đồ vật vào chậu nước sau đó nhận xét kết quả
- Hợp tác cùng bạn khi dùng chung dụng cụ.

7. Góc tạo hình:

(T1): Vẽ, nặn, cắt dán về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt

(T1): Vẽ, nặn, cắt dán về một số phương tiện giao thông đường thủy

	<p>(T3): Vẽ phương tiện giao thông đường hàng không (T4): Vẽ phương tiện giao thông bé thích</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ, tô màu, gấp giấy, xé dán các phương tiện giao thông quen thuộc. - Biết bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hòa. - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu không lem ra ngoài. - Biết sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau để tạo sản phẩm. - Phát triển cảm xúc thẩm mỹ, yêu thích cái đẹp. - Biết tự hào về sản phẩm của mình và tôn trọng sản phẩm của bạn. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, giấy màu. - Bút sáp, bút chì màu, màu nước. - Hồ dán, kéo an toàn. - Giấy gấp (origami đơn giản). - Tranh mẫu về phương tiện giao thông. - Một số nguyên vật liệu mở (giấy vụn, lá cây khô...). <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn nội dung tạo hình theo tuần. - Trò chuyện về đặc điểm phương tiện trước khi thực hiện. - Trẻ thực hiện vẽ, tô màu, gấp hoặc xé dán. - Cô quan sát, gợi ý cách bố cục và phối màu. - Trưng bày sản phẩm, trẻ giới thiệu và chia sẻ cảm xúc.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích tất cả các trẻ có trách nhiệm, bồn phân tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định,...) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. - Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại - Bố trí ăn ngủ phù hợp, khu vệ sinh trai/ gái riêng 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	Giáo dục kỹ năng tham gia an toàn giao thông - Ôn tập các chữ cái và chữ số, chữ cái đã học: - Chơi tự chọn ở các góc.	- Giáo dục kỹ năng sống: Yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh - Chơi tự chọn ở các góc:	* Kể chuyện cho trẻ nghe: “Qua đường”. + Hát bài: Nhớ lời cô dặn. + Trò chơi: Em đi qua ngã tư đường phố. - Ôn tập chữ cái m, n, l, h, k, p, q. - Chơi tự chọn ở các góc.
	Thứ 3	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	- Ôn tập các chữ cái b, d, đ, m, l, n, h, k, p, q - Trò chơi vận động: Làm theo tín hiệu. - Chơi tự chọn ở các góc:	- Ôn tập các số từ 1 đến 10. + Nặn các chữ số từ 1-10 - Chơi tự chọn ở các góc:	* Tạo hình: - Vẽ phương tiện giao thông bé thích (Đề tài) + Hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu". - Chơi theo ý thích.
	Thứ 4	* Âm nhạc: - Hát vận động theo nhịp "Em đi chơi thuyền" Sáng tác:	- Trò chơi học tập: Đúng hay sai. - Chơi tự chọn ở các góc:	- Chơi tự chọn ở các góc: - Làm vệ sinh lau đồ	- Làm bài trong vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số (Tách gộp trong phạm vi

	<p>Trần Kiệt Tường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Cò lả - Dân ca đồng bằng Bắc Bộ. - Trò chơi: Ai nhanh nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở tập tô và làm quen chữ cái chữ h,k 	<ul style="list-style-type: none"> chơi và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. 	<p>10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Tín hiệu giao thông. - Chơi tự chọn ở các góc: 	
<p>Thứ 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lau đồ chơi và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Chơi, hoạt động ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài trong vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số (Nhận biết nhóm có 10 đối tượng) - Chơi tự chọn ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập chữ số đã học. + Trò chơi: Tìm nhà - Chơi tự chọn ở các góc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn ở các góc. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi trong lớp. 	
<p>Thứ 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Biểu diễn văn nghệ. * Bình bầu bé ngoan. 				

