

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO B4

Chủ đề: Giao thông

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT 1: Trẻ thực hiện đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn (Tập kết hợp với lời ca).

MT 5: Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân 4 -5m; bò trong đường dích dắc qua 5 điểm khéo léo.

- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m.

- Bò dích dắc qua 5 điểm

MT 6: Trẻ thể hiện nhanh, khéo khi bò chui qua cổng, ống dài; trườn theo hướng thẳng; trèo lên xuống thang.

- Bò chui qua cổng

- Trèo lên, xuống 5 gióng thang

MT 12: Trẻ biết tô màu kín không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.

- Biết cách cầm bút đúng như ngón cái và ngón trỏ đỡ bút phía trên, ngón giữa đỡ bút phía dưới.

MT 13: Trẻ biết cầm kéo cắt được đường thẳng.

- Biết cách cầm kéo và cắt được theo đường thẳng và không làm rách.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 20: Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt, ốm.

- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.

- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 25: Trẻ nhận biết một số phương tiện, biển báo giao thông.

- Đặc điểm, công dụng, của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.

- Biết một số dịch vụ giao thông (nơi bán vé xe, bến ô tô, ga tàu, sân bay)...

- Phân loại một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.

2.2. Làm quen với một số khái niệm về toán

MT 30: Trẻ biết đếm, so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.
- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe).

MT 31: Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.
- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

MT 39: Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá, truyền thống của quê hương, đất nước, nơi trẻ sống.

- Đặc điểm, hoạt động nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.
- *Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh.*
- *Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*
- *Giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.*
- *Tổ chức cho trẻ trải nghiệm vui tết trung thu; gói bánh chưng xanh ngày tết; Vẽ tranh, làm bưu thiếp chúc mừng các bà, các mẹ, bạn gái nhân ngày 8/3....*

MT 40: Trẻ biết tham gia giao thông an toàn và những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

- Đi bộ an toàn;
- An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.
- Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

MT 44: Trẻ hiểu được nội dung các câu chuyện, bài thơ, biết mạnh dạn đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện.

- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè; nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.
- *Mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân về đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện qua sự giúp đỡ của cô giáo.*

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....và thể hiện tình cảm khi đọc.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, đọc đúng nhịp.
- *Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ*

MT 49: Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh (đọc) sách theo tranh minh họa (đọc vẹt, *đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ*).

- Biết cách cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem, *đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ.*
- Giữ gìn bảo vệ sách
- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.

MT 50: Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái

- Nhận dạng một số chữ cái, tập tô tập đồ các nét chữ.

MT 51: Trẻ biết sử dụng ký hiệu để (viết): tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng..

- Sử dụng một số ký hiệu đơn giản để viết tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng.

MT 55: Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa nơi nguy hiểm...

- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ)

4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

MT 66: Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; biết bỏ rác đúng nơi quy định.

- Giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Bỏ rác đúng nơi quy định.

MT 67: Trẻ nhận biết một số luật lệ giao thông đơn giản và an toàn khi tham gia giao thông

- Trẻ nhận biết một số luật lệ giao thông đơn giản như đi bên phải đường, có tín hiệu đèn đỏ phải dừng lại.
- Đi bộ an toàn.
- An toàn trên các phương tiện giao thông.
- Tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

MT 69: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, các loại dân ca).
- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

MT 70: Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Biết thể hiện sự yêu thích vận động

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.
- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.

* Quyền được tham gia

- Trẻ có cơ hội được “thử nghiệm” nhiều hoạt động vận động đối với lứa tuổi của trẻ và được thường xuyên chọn hoạt động trẻ yêu thích.

MT 71: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để thể hiện ý tưởng của bản thân tạo ra sản phẩm khác nhau.
- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét.

MT 72: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn và tô màu thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn, tô màu để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.

MT 73: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

- Sử dụng cơ tay để xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm theo ý thích của trẻ, hoặc theo sự gợi ý của cô.

MT 74: Trẻ biết mạnh dạn nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, màu sắc.

* Quyền và bổn phận của trẻ

- Mạnh dạn đưa ra ý kiến nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng/ đường nét.

- Chấp nhận sự đa dạng liên quan đến sản phẩm. Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

MT 75: Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu; lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.

- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

* Tuần 1, 2

- Trẻ biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động của 1 số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét so sánh 1 vài điểm giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông. Biết phân loại một số phương tiện giao thông qua đặc điểm, lợi ích, nơi hoạt động

- Trẻ gọi đúng tên 1 số phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không, biết một số bộ phận, công dụng, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không.

- Trẻ biết vẽ , tô màu ô tô

- Trẻ hát đúng lời, giai điệu bài hát vận động theo nhịp 2/4 bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trẻ đọc thuộc bài thơ: “Chúng em chơi giao thông

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bò chui qua cổng, bò dích dắc qua 5 điểm đúng kỹ thuật

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện qua đường

* Tuần 3,4

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của 4 nhóm biển báo giao thông cơ bản:

+ Biển báo cấm: Là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, bên trong là nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

+ Biển cảnh báo: Là biển báo có dạng hình tam giác, đường viền màu đỏ, nền màu vàng, hình vẽ màu đen thể hiện nội dung cảnh báo chúng ta cần chú ý.

+ Biển hiệu lệnh: Là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh, hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.

+ Biển báo chỉ dẫn: Là biển báo có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng, có tác dụng để chỉ dẫn hướng đi hoặc các điều cần biết.

- Trẻ biết cách xé dán máy bay trực thăng đẹp cân đối.

- Trẻ biết được một số quy tắc đơn giản của 2, 3 đối tượng. Biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1.

- Trẻ biết một số luật lệ, biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả thuộc lời bài hát biết vận động theo nhịp 2/4: “Em đi chơi thuyền

- Trẻ biết cách vẽ, tô màu bức tranh thuyền đẹp cân đối.

- Trẻ biết phối hợp tay, chân thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay cẳng chân, Trèo lên xuống 5 gióng thang
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Đoàn tàu lăn bánh”.

2. Kỹ năng

* Tuần 1, 2

- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh hai phương tiện giao thông.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “Chúng em chơi giao thông”
- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng vận động theo nhịp 2/4 bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên biết tô màu ô tô cho đẹp và sử dụng màu hợp lý..
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh hai phương tiện giao thông.
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình thiệp tặng bà, mẹ ngày 8/3
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói trọn câu đơn giản.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động
- Rèn trẻ các kỹ năng chơi các trò chơi khéo léo nhanh nhẹn, kỹ năng chơi , hoạt động ở các góc

* Tuần 3,4

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.
- Rèn các kỹ năng xé dán nét cong, nét xiên, nét thẳng để tạo thành hình máy bay .
- Rèn kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1-1, 1-2-1, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông, thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng vận động theo nhịp “Em đi chơi thuyền”
- Rèn kỹ năng tham gia giao thông, thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên biết tô màu tàu hỏa cho đẹp và sử dụng màu hợp lý, biết bố cục tranh
- Luyện kỹ năng bò và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ qua vận động: Bò bằng bàn tay cẳng chân, Trèo lên xuống 5 gióng thang
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “Đoàn tàu lăn bánh”.
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích

c. Thái độ

*Tuần 1, 2

- Trẻ có ý thức chấp hành một số luật an toàn giao thông như: Đi bên phải, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi tiếp...
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.
- Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông và tham gia giao thông an toàn.
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi thực hiện vận động

***Tuần 3, 4**

- Giữ vệ sinh khi đi trên các phương tiện giao thông.
- Lễ phép với mọi người khi tham gia giao thông và biết nhường chỗ và giúp đỡ người già.
- Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông cùng người lớn.
- Chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông.
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi thực hiện vận động, chơi các trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân,
- Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông và tham gia giao thông ngày tết an toàn.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp**

a.Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp

- Trang trí lớp đảm bảo đẹp, thẩm mỹ đúng chủ đề “Giao thông”. Trên chủ đề có gắn tranh về chủ đề giao thông như ô tô, xe đạp, xe máy, tàu
- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, đẹp hấp dẫn:
 - + Ở góc phân vai cô trung bày đồ dùng các phương tiện giao thông như quần áo chú cảnh sát, các tờ vé tàu, bán các phương tiện giao thông như xe đạp, ô tô...
 - + Ở góc xây dựng cô chuẩn bị gạch, hàng rào, cây cối... để xây dựng bến xe, nhà ga, các mô hình ngã tư đường phố....
 - + Góc tạo hình : chuẩn bị tranh chủ đề, bút chì, giấy, băng,...
 - + Góc sách: Cô sưu tầm tranh ảnh lô tô về chủ đề giao thông....
 - + Góc âm nhạc: Từ vỏ non bia, vỏ nước ngọt... làm thành trống lắc, phách tre xắc xô.. cho trẻ kết hợp khi hát để trẻ hào hứng trong hoạt động
 - Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn đáp ứng mục đích giáo dục, trẻ có thể lấy và cất được.
- Có khu vực hoạt động bố trí phù hợp chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo hợp lý, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi và thuận lợi cho sự quan sát của cô.
- Có khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Góc xây dựng, góc phân vai, góc âm nhạc, góc sách,...

*** Môi trường ngoài trời**

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời: Xích đu, bập bênh, cầu trượt, ống chui con ong, đu quay, ...
- Bể chơi với cát và nước.
- Bồn hoa, cây cảnh, vườn cỏ tích
- Sân chơi giao thông.

*** Môi trường xã hội**

- Tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động là rất cần thiết, môi trường cho trẻ luôn đảm bảo yếu tố an toàn về mặt tâm lý, không khí ấm áp thân thiện.
- Môi trường có sự giao tiếp, hướng dẫn bằng lời nói, cử chỉ và hành động. Trẻ thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ

với những người xung quanh. (Cô đón trẻ vào lớp với thái độ cởi mở gần gũi, vui vẻ. Co trò chuyện hỏi trẻ về quần áo trẻ đang mặc, đồ dùng trẻ thích, kể về những con vật nuôi trong gia đình trẻ và những con vật mà trẻ đã biết)

- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữ trẻ với trẻ, giữ trẻ với mọi người xung quanh.(Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc, chơi theo nhóm. Cuối tuần cô tổ chức liên hoan văn nghệ để trẻ mạnh dạn, tự tin lên biểu diễn)

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người xung quanh luôn mẫu mực, nhã nhặn để trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề

- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề về “ Giao thông”, tranh ảnh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông

- Một số hạt hạt, lá cây... chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4.

- Mô hình về ngã tư đường phố,....

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xác xô, lô tô về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.... Vòng, gậy thể dục.

- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.

- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.

- Bộ đồ chơi xây dựng, đồ chơi bán hàng, ...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/02-27/02/2026)	Tuần 2 (Từ 02/03-06/03/2026)	Tuần 3 (Từ 09/03-13/03/2026)	Tuần 4 (Từ 16/03-20/03/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông		Luật giao thông		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề giao thông, về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông</p> <p>- Cô trò chuyện để trẻ nhận thức được quyền, và bổn phận của trẻ với bản thân, gia đình; quyền, nghĩa vụ/trách nhiệm của mọi người trong gia đình đối với trẻ. Nhận thức được cơ thể mỗi người cần được tôn trọng kể cả người khuyết tật. Tất cả mọi người đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ...</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p> <p>- Giáo viên vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp</p> <p>- Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập , tình hình sức khỏe, ăn uống của trẻ</p> <p>- Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>				

	- Điềm danh					
TD sáng	-Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Tập trên nền nhạc bài: " Em đi qua ngã tư đường phố ". + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân: hai tay dang ngang đưa trước, chân khuyu gối. + Bật: bật tách, khép chân.					
Hoạt động học	Thứ 2	NGHĨ TẾT NGUYỄN ĐÁN	* Tạo hình: - Vẽ thuyền trên biển (Đề tài) + Trò chơi: Nụ hoa. + Hát bài: em đi chơi thuyền.	* Tạo hình - Xé dán máy bay trực thăng (Mẫu) + Trò chơi: Máy bay bay + Hát bài: “Em tập lái ô tô”	* Tạo hình - Vẽ , tô màu tàu hỏa (mẫu) + Hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” “Em tập lái ô tô” + Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu	
	3	NGHĨ TẾT NGUYỄN ĐÁN	*Truyện - Kể chuyện: Qua đường + Trò chơi đèn tín hiệu + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố, cô dạy bé bài học giao thông	* Làm quen với toán: - Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng. + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh + Hát bài: “Em tập lái ô tô”	* Làm quen với toán: - Sắp xếp quy tắc 3 đối tượng. + Trò chơi: Thi đội nào nhanh. + Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”	
	4	* Khám phá khoa học - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ + Hát bài: Đèn đỏ, đèn xanh	* Khám phá khoa học: - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không. + Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: gấp máy bay, gấp thuyền.	* Khám phá khoa học – - Tìm hiểu tín hiệu đèn giao thông. + Hát : Đèn xanh đèn đỏ + Trò chơi : Di chuyển theo tín hiệu đèn giao thông.	* Khám phá khoa học Tìm hiểu một số biển báo giao thông + Trò chơi 1: Tai ai tinh + Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh + Vận động theo nhạc bài « Chúng em với an toàn	

			+ Hát bài: “Em tập lái ô tô” “Em đi chơi thuyền”		giao thông »	
5	<p>*Thể dục</p> <p>- VĐCB: Bò chui qua cổng</p> <p>+ BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Trò chơi: làm theo tín hiệu.</p> <p>+ Hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>*Thể dục</p> <p>- VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm</p> <p>+ BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>+ Đọc bài: “Chúng em chơi giao thông”</p> <p>+ Hát bài “ Đường em đi”.</p>	<p>*Thể dục</p> <p>- VĐCB Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.</p> <p>+ BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>+ Hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>*Thể dục</p> <p>VĐCB : Trèo lên xuống 5 giống thang</p> <p>+ BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em yêu cây xanh"</p> <p>+ Hát bài “Em yêu cây xanh”; “ Lá xanh”</p> <p>+ Trò chơi: Gieo hạt.</p>		
6	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- Hát vận động theo nhịp 2/4 bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” “Hoàng Văn Yên”</p> <p>+ Nghe hát: “Em đi chơi thuyền” “Trần Kiệt Tường”.</p> <p>+ Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p> <p>+ Đọc bài thơ “Bé và mẹ”</p>	<p>* Thơ:</p> <p>- Dạy bài thơ: “Chúng em chơi giao thông” “Trần Nhật Thu”.</p> <p>+ Trò chơi: Đèn đỏ đèn xanh.</p> <p>+ Hát vận động bài: “Đi trên vỉa hè bên phải”.</p> <p>+ Hát bài “Em tập lái ô tô”</p>	<p>* Âm nhạc</p> <p>- Hát vận động theo nhịp 2/4 bài: “Bác đưa thư vui tính” “Hoàng Lân”</p> <p>+ Nghe hát: “Anh phi công ơi” “Xuân Giao”</p> <p>+ Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p> <p>+ Đọc bài thơ “Bé và mẹ”</p> <p>+ Hát bài “Đường em đi”</p>	<p>* Thơ:</p> <p>- Dạy bài thơ: “Đoàn tàu lăn bánh” tác giả “Tạ Hữu Yên”</p> <p>+ Hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” “Đi trên vỉa hè bên phải”.</p> <p>+ Trò chơi: Đoán tên các loại phương tiện giao thông.</p>		
Thứ 2	<p>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát: Chiếc xe máy.</p> <p>-Trò chơi vận động: Máy bay bay</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát tín hiệu đèn giao thông</p> <p>- Trò chơi vận động: Chèo thuyền</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa loa kèn.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột</p> <p>- Chơi tự chọn</p>		

Hoạt động ngoài trời	3	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	- HĐCCĐ: Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. + Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ. + Chèo thuyền. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Lộn cầu vòng. + Bánh xe quay - Chơi tự chọn:	
	4	- HĐCCĐ: Quan sát: Chiếc xe đạp. -Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Máy bay bay Bánh xe quay. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: +Ô tô và chim sẻ. +Chèo thuyền. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời mưa + Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	
	5	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng... - Trò chơi vận động: Bánh xe quay. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường , hít thở không khí trong lành, quan sát MT xanh , sạch đẹp, nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường , hít thở không khí trong lành, quan sát MT xanh , sạch đẹp, nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: máy bay bay - Chơi tự chọn	
	6	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ. + Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: +Máy bay bay +Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Đàn chuột con. + Bánh xe quay. - Chơi tự chọn	
Hoạt động (Thay thế hoạt động)	3	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	<i>HĐ trải nghiệm Bé làm người lái xe</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm nhân viên bán xăng</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm người soát vé</i>	

góc)	5	<i>HD trải nghiệm: Bé làm cảnh sát giao thông</i>	<i>HD trải nghiệm HD trải nghiệm: Sân chơi giao thông</i>	<i>HD trải nghiệm: Bé làm thợ sửa xe</i>	<i>HD trải nghiệm: Bé làm người lái tàu</i>	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng</p> <p>(T1): Xây dựng đường phố của bé</p> <p>(T2): Xây cầu- bến xe</p> <p>(T3): Xây dựng thành phố giao thông</p> <p>(T4): xây dựng thành phố sáng tạo</p> <p>a) Mục đích – yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số công trình giao thông quen thuộc: đường bộ, cầu, bến xe, nhà ga, ngã tư, hầm chui. Biết công dụng của đường đi, cầu để xe cộ qua lại an toàn. - Biết sử dụng khối gỗ, lego, vật liệu mở để xây dựng mô hình. - Biết phối hợp với bạn cùng xây. - Rèn kỹ năng xếp chồng, sắp xếp không gian. - Biết trao đổi khi cùng làm công trình. - Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia xây dựng, biết giữ gìn đồ chơi <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ khối gỗ xây dựng, lego lớn - Hộp giấy, ống giấy, chai nhựa (làm cầu, hầm) - Xe đồ chơi các loại - Biển báo giao thông mini - Thảm làm mặt đường - Một khu rộng để xây thành phố giao thông. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp thành đường thẳng – đường cong và tạo lối đi cho xe chạy - Phân công nhiệm vụ: bạn đi lấy gỗ, bạn xây đường thẳng, trên đường phố còn có cột đèn, bạn cho xe chạy thử trên đường. Trong quá trình chơi, trẻ trao đổi, điều chỉnh để tạo ra một đường phố hài hoà . - Cuối giờ, trẻ giới thiệu sản phẩm: “Đường phố của bé”. - Trẻ lấy các hộp giấy làm cầu, các bến xe. Phân chia các khu để xe: xe buýt, xe ô tô con, xe khách,...hướng dẫn trẻ cho xe đi qua cầu,.. - Trẻ xây dựng thêm các ngã tư, ngã ba, các khu siêu thị, đèn giao thông tạo ra thành phố giao thông 					

- Trẻ phân công các bạn để xây dựng thêm công viên xanh, nhà cao- nhà thấp, hướng dẫn cho xe chạy trên đường.

2. Góc phân vai

(T1): Bé làm người lái xe

(T2): Bé làm cảnh sát giao thông

(T3): Bé làm thợ sửa xe

(T4): Bé làm người bán vé tàu

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số phương tiện giao thông quen thuộc: xe máy, ô tô, xe buýt, tàu hỏa, thuyền.
- Biết vai trò của một số nghề: lái xe, cảnh sát giao thông, nhân viên bán vé, nhân viên sửa xe, trạm xăng.
- Biết một số quy tắc giao thông đơn giản: dừng đèn đỏ – đi đèn xanh, đi đúng vạch.
- Giao tiếp rõ ràng khi chơi: mời khách, mua vé, hỏi đường.
- Hợp tác với bạn, chờ lượt, không tranh giành.

b) Chuẩn bị

- Vô lăng, mũ lái xe. Đèn tín hiệu, biển báo giao thông
- Vé xe, tiền giả
- Trạm xăng đồ chơi
- Gara sửa xe mini
- Ghế xếp làm xe buýt – tàu hỏa
- Vạch đường bằng băng dính màu

c) Cách chơi

- Trẻ làm lái xe chở khách đi các điểm: trường học – siêu thị – công viên. Hướng dẫn hành khách lên xe mua vé, ngồi ngay ngắn
- Lái xe chạy chậm, dừng khi cô làm hiệu lệnh đèn đỏ – xanh
- Hướng dẫn trẻ làm cảnh sát điều khiển giao thông tại ngã tư. Hứng dẫn xe đi khi đèn xanh – dừng khi đèn đỏ, người đi bộ sang đường đúng vạch
- Trẻ phân vai làm người hành khách mua vé → chờ đến giờ → lên xe. Hướng dẫn lái xe thông báo: “Xe sắp chạy!”. Trẻ đóng vai xuống đúng bến
- Trẻ phân vai cho các bạn ai lag người lái xe đi trong thành phố, ai là người ghé đổ xăng
- Trẻ làm cảnh sát hướng dẫn giao thông
- Một vài trẻ làm người đi bộ sang đường an toàn

3. Góc sách truyện

(T1): Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ. Làm sách có trong góc

(T2): Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy. Làm sách có trong góc

(T3,4): Xem tranh về một số biển báo giao thông, luật lệ giao thông. Làm sách có trong góc

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm sách đúng, lật từng trang, đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới
- Trẻ biết kể tên các phương tiện giao thông có trong tranh
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay thông qua các thao tác cầm bút, tô màu, cắt dán, làm sách chủ đề về giao thông
- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách truyện các loại, tranh ảnh về chủ đề và về động vật

c) Cách chơi

- Cho trẻ ngồi theo nhóm giáo viên hướng dẫn trẻ cách cầm sách đúng, lật từng trang đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới.
- Khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.
- Trẻ biết phối hợp trong nhóm làm đúng yêu cầu trong sách phù hợp với chủ đề.

4. Góc thiên nhiên

(T1): Làm quen với góc thiên nhiên

(T2): Chăm sóc cây

(T3): Trồng cây – Gieo hạt

(T4): Quan sát sự phát triển của cây.

a) Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số cây quen thuộc.
- Biết cây cần nước, ánh sáng để phát triển. Trẻ biết thực hiện một số thao tác chăm sóc cây.
- Trẻ biết các bước gieo hạt đơn giản.
- Trẻ nhận biết sự phát triển của cây theo thời gian.
- Hình thành kỹ năng quan sát và chăm sóc cây đơn giản.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua trao đổi khi chơi.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có trình tự. Phát triển tư duy quan sát, so sánh.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, không bẻ cành, hái lá. Hình thành ý thức giữ gìn môi trường xanh.
- Hình thành tính kiên nhẫn, chờ đợi.
- Giáo dục trẻ yêu lao động, trân trọng thành quả. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây thường xuyên

b) Chuẩn bị

- Cây xanh trong chậu nhỏ (cây lưỡi hổ, trầu bà, xương rồng...).
- Tranh ảnh về cây xanh. Tranh ảnh quy trình chăm sóc cây. Tranh ảnh cây lớn lên từng giai đoạn.
- Thẻ tên cây, kệ trưng bày gọn gàng.
- Cây xanh tuần trước. Các chậu cây đã gieo hạt tuần trước.
- Bình tưới, khăn mềm, khay hứng nước.
- Thước đo chiều cao cây, bảng theo dõi đơn giản.
- Bút màu, giấy vẽ.

c) Cách chơi

- Trẻ quan sát cây, gọi tên cây. Quan sát sự thay đổi của cây. Trẻ quan sát cây lớn lên, đo chiều cao (mang tính tượng trưng).
- Trò chuyện: “Cây cần gì để sống?”.
- Trẻ nhận xét: “Cây sau khi chăm sóc trông thế nào?”.
- Trò chuyện: “Khi nào hạt nảy mầm?”.
- Trẻ kể: “Cây của con đã thay đổi như thế nào?”.
- Trẻ thỏa thuận phân công nhiệm vụ.
- Trẻ cho đất vào chậu, gieo hạt, phủ đất.
- Tưới nước vừa đủ, lau lá nhẹ nhàng.
- Lau lá, tưới nước cho cây dưới sự hướng dẫn của cô.
- So sánh cây cao – thấp, nhiều lá – ít lá.
- Vẽ lại cây của mình.
- Gắn thẻ tên chậu cây của nhóm.
- Cuối giờ, trẻ kể lại việc mình đã làm.

5. Góc âm nhạc

(T1, 2, 3,4): Hát các bài hát trong chủ đề.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát đúng lời ca giai điệu của bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn. Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, sự tự tin khi đứng trước mọi người.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng, dụng cụ âm nhạc về đúng nơi quy định

b) Chuẩn bị

- Mũ âm nhạc, phách, xắc xô..., đủ cho trẻ

c) Cách chơi

- Cô động viên trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát, mạnh dạn tự tin lên biểu diễn các bài hát có trong chủ đề kết hợp sử dụng các dụng cụ âm nhạc như mũ âm nhạc, xù múa, nơ, trống lắc, phách tre, trống com...

6. Góc học tập

(T1): Chọn và phân loại các phương tiện giao thông đường bộ.

(T2): Chọn và phân loại các phương tiện giao thông đường thủy.

(T3): Chọn và phân loại các phương tiện giao thông đường hàng không.

(T4): Chọn và phân loại các biển báo giao thông.

a, Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách phân loại lô tô sao cho đúng với yêu cầu

- Trẻ học cách sử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình chơi, phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng dạy học bảng chun, domino, các đồ vật xếp hình, các khối, nặn các chữ cái, số

c) Cách chơi

- Cho trẻ chơi theo nhóm giúp trẻ có khả năng phát triển tư duy logic, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo qua việc ghép các hình, nhận biết chữ cái và số ...

Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.

7. Góc tạo hình

(T1): Tô màu tranh phương tiện giao thông đường bộ

(T2): Vẽ thuyền trên biển

(T3): Nặn bánh xe

(T4): Tô màu một số biển báo giao thông

a) Kiến thức

- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng : Sách đề, giấy a4, đất nặn, bảng con, sáp màu...

c) Cách chơi

- Trẻ vẽ góc lấy đồ dùng biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau như giấy, bút, màu nước, hạt , bìa để thỏa sức sáng tạo thể hiện ý tưởng của trẻ

	- Trẻ lấy bìa, đất nặn chia đất nặn thành các phần nhỏ để thành bánh, keo...					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Hướng dẫn, khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định..) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp.</p> <p>- Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ</p> <p>- Khuyến khích tất cả trẻ có trách nhiệm, bổn phận tham gia công tác chuẩn bị bữa ăn giấc ngủ phù hợp...</p> <p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp. Khu vệ sinh trai, gái riêng. Không định kiến thức ăn giành cho trẻ...</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	<p>- Giáo dục kỹ năng sống: Lịch sự khi đi xe bus</p> <p>- Chơi theo ý thích ở các góc</p>	<p>- Giáo dục kỹ năng sống: An toàn khi ngồi trên ô tô</p> <p>- Trò chơi: di chuyển theo tín hiệu đèn giao thông.</p>	<p>- Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Chơi theo ý thích ở các góc</p>	
	3	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	<p>- Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 4</p> <p>- Vẽ phương tiện giao thông mà trẻ thích.</p>	<p>- Làm vở làm quen với chữ cái: chữ k</p> <p>- Chơi theo ý thích ở các góc</p>	<p>- Trò chơi ô tô và chim sẻ.</p> <p>- Chơi theo ý thích ở các góc</p>	
	4	- Trò chơi : đèn xanh-đèn đỏ - Chơi theo ý thích ở các góc	<p>- Làm vở làm quen với chữ cái: chữ h</p> <p>- Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột.</p>	<p>- Làm vở làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>- Ôn bài: “Đoàn tàu lăn bánh”.</p>	<p>- Ôn kể chuyện: Qua đường</p> <p>- Chơi theo ý thích ở các góc</p>	
5	<p>- Tạo hình: Vẽ tô màu ô tô (Đề tài)</p> <p>+ Trò chơi: Nụ hoa</p> <p>+ Hát bài: “Em đi chơi thuyền”, “Đoàn</p>	<p>- Làm thiệp chúc mừng bà, mẹ nhân ngày 8/3</p> <p>- Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 5</p> <p>- Làm vở bé làm quen với toán số lượng 6.</p>	<p>- Làm vở bé làm quen với toán số lượng 7</p> <p>- Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi.</p>		

		tàu nhỏ xíu” - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi				
	6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				