

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO C3

Chủ đề: **Giao thông**

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 25/02/2026 đến ngày 20/03/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

- **MT 1:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. *Biết ích lợi của tập thể dục đối với sức khoẻ*
- + Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, bụng, lườn, lưng, bật.
- + Các bài thể dục nhịp điệu kết hợp với nhạc bài hát.
- + *Ích lợi của việc tập thể dục đối với sức khoẻ con người.*
- **MT 7:** Trẻ biết chuyền bóng, lăn; đập, tung và bắt bóng khéo léo.
- + Lăn, đập, tung bắt bóng cùng cô.
- + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.
- **MT8:** Trẻ thực hiện được các vận động bật nhanh và giữ được thăng bằng cơ thể. Bật xa 25-30 cm
- + Bật tại chỗ.
- + Bật *liên tục* về phía trước.
- + Bật xa 25-30 cm.
- **MT10:** Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt.
- + Xoay tròn cổ tay.
- + Gập, đan ngón tay vào nhau.
- **MT 13:** Trẻ thực hiện được các vận động quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay phối hợp với tay mắt trong các hoạt động (nhào đất, nặn, vẽ...)
- + Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay.
- + Đan tết.
- + Xé, dán giấy.
- + Vẽ hình tròn theo mẫu.
- + Xếp chồng các khối khác nhau.
- + Cài, cởi, buộc dây, bóp đất...
- + Tô vẽ nguệch ngoạc.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- **MT 20:** Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh; phòng bệnh khi được nhắc nhở Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi trời lạnh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.
- + Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

- + Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.
- + Vệ sinh răng miệng.
- + Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi trời lạnh.
- + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu...

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 29: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. *Biết giữ an toàn khi tham gia giao thông.*

- + Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.
- + *Biết cách ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông.*

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

- **MT 30:** Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.
- + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.
- + 1 và nhiều.
- **MT 34:** Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- + Nhận biết, gọi tên các hình.
- + Nhận dạng các hình đó trong thực tế.
- + Sử dụng các hình học để lắp ghép tạo thành hình mới theo ý thích.

2.3. Khám phá xã hội

- **MT 37:** Trẻ biết các quy định khi tham gia giao thông và những hậu quả không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.
- + Nắm tay người lớn khi qua đường.
- + Ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.
- + Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.
- **MT 38:** Trẻ kể tên một vài danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội của đất nước, địa phương...

* Quyền được vui chơi giải trí

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:

- + Chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 08/03

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

- **MT 43:** Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao...
- + Nghe, đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố phù hợp với độ tuổi.
- **MT44:** Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.
- + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
- + Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.
- + Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.
- **MT 45:** Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.

- + Tiếp xúc với chữ viết, sách truyện.
- + Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.
- **MT 46:** Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh.
- + Chú ý quan sát, nhận ra và gọi được tên các nhân vật trong tranh.
- **MT 47:** Trẻ Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.
- + Biết cách cầm bút bằng ba ngón tay viết, vẽ được các hình đơn giản.

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

- **MT 55:** Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.
- + Bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi và cây cối.
- **MT 56:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định và biết tiết kiệm điện, nước.
- + Bỏ rác đúng nơi quy định:
 - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.
 - Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hằng ngày.

5. Giáo dục phát triển thẩm mĩ

- **MT 59:** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.
- + Chú ý nghe, tỏ ra thích thú được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- + Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.
- **MT 61:** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).
- + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát.
- + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp
- **MT 62:** Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- * Quyền được tự do phát triển
- + Trẻ chú ý, thích thú (*tự do* hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát có trong chủ đề theo ý thích của trẻ.
- **MT 63:** Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, *in dấu vân tay* tạo thành bức tranh đơn giản.
- + Sử dụng các kỹ năng, dụng cụ, vật liệu phong phú để thể hiện sản phẩm.
- **MT 65:** Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối.
- + Trẻ sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản có một khối hoặc hai khối.
- **MT 66:** Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
- * Quyền được tự do sáng tạo nghệ thuật.
- + Dùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm khác nhau theo ý tưởng của trẻ.
- + Tự đặt tên cho sản phẩm phù hợp.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

*** Tuần 1; 2**

- Trẻ biết được những đặc điểm cơ bản của các phương tiện giao thông phổ biến (cách vận động, âm thanh, tốc độ, công dụng...)
- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: “Lăn bóng và đi theo bóng”; “Lăn bóng đi theo đường hẹp”
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Xe cần cẩu”; “Xe chữa cháy”
- Trẻ thuộc bài hát và vận động đúng theo lời bài hát “Em tập lái ô tô” và thực hiện đúng vỗ tay theo phách bài hát: “Em đi chơi thuyền”
- Trẻ nhận ra các hình ghép thành một hình phương tiện giao thông
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, biết bổn phận của trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông, tham gia tích cực vào các hoạt động, vui chơi đoàn kết, tôn trọng bạn

*** Tuần 3; 4**

- Trẻ biết được một số quy định đơn giản giành cho người đi bộ: Đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông.
- Nhận biết một số biển báo giao thông đường bộ đơn giản.
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản các hình: Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật
- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài thơ: “Đèn đỏ đèn xanh”
- Trẻ biết tên và hiểu nội dung truyện: “Ô tô con học bài”
- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: “Bật tại chỗ”; “Bật về phía trước”
- Trẻ thuộc bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”; “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

b. Kỹ năng

*** Tuần 1; 2**

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, biết tên các nhân vật trong truyện “Ô tô con học bài” biểu diễn các bài hát trong chủ đề, kỹ năng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”; Em đi chơi thuyền.
- Trẻ có kỹ năng so sánh 1 số phương tiện giao thông và nhận xét 1 vài điểm giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông.
- Rèn khả năng khéo léo của bàn tay thông qua các hoạt động tạo hình “Tô màu đoàn tàu; Vẽ ô tô”.
- Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông

*** Tuần 3; 4**

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, kỹ năng hát, vỗ tay theo bài hát “Đèn đỏ đèn xanh; Em tập lái ô tô »
- Trẻ có một số kỹ năng vận động “Bật tại chỗ; Bật tiến về phía trước” khéo léo.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ qua các bài thơ, câu đố, bài hát về một số luật lệ giao thông.
- Rèn kỹ năng tô, vẽ, nặn cho trẻ, luyện sự khéo léo của bàn tay thông qua hoạt động tạo hình “Vẽ và tô màu xe máy”.
- Luyện kỹ năng phân biệt được đặc điểm cơ bản của hình tròn, hình vuông (Hình tròn có đường bao cong tròn, lăn được. Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau và không lăn được).

- Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông

c. Thái độ

***Tuần 1; 2**

- Trẻ có thái độ kính trọng người lái xe và điều khiển giao thông.
- Trẻ có thói quen khi ngồi xe không nghịch, quay ngang, quay dọc, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.

***Tuần 3; 4**

- Trẻ biết thực hiện theo người lớn một số luật giao thông đơn giản.
- Trẻ học tập và có ý thức thực hiện một số hành vi của người tham gia giao thông như đội mũ bảo hiểm, trật tự và giữ gìn vệ sinh trên các phương tiện giao thông.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

**Môi trường vật chất*

** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp*

- Trang trí lớp đúng chủ đề “Giao thông” đảm bảo thẩm mỹ, đẹp.
- Tranh chủ đề cô gắn các hình ảnh về “Giao thông”
- + Phương tiện giao thông
- + Luật giao thông
- Bảng chủ đề treo tranh ảnh về một số phương tiện giao thông làm từ nguyên liệu có màu sắc bắt mắt và làm theo hướng mở cho trẻ trải nghiệm. Trưng bày sản phẩm vẽ, xé dán, nặn về giao thông.
- Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi theo chủ đề đẹp, hấp dẫn trẻ. Đồ dùng đồ chơi làm từ các nguyên vật liệu sưu tầm được như vỏ sữa, vỏ lạc, bông, dạ, xốp để tạo nên những sản phẩm đa dạng, hấp dẫn về phương tiện giao thông và một số biển báo giao thông. Từ những sản phẩm này trẻ có thể chơi ở các góc: Góc phân vai, góc xây dựng,...
- Đồ chơi ở các góc được cô chuẩn bị như:
- + Góc phân vai: Bán hàng các loại phương tiện giao thông ô tô, xe máy, tàu, xe đạp....
- + Góc xây dựng: Gạch, vỏ thạch, ô tô, xe máy bằng đồ chơi, đèn tín hiệu.
- + Góc sách báo: Tranh ảnh, lô tô về các phương tiện giao thông,
- + Góc tạo hình: Bút chì, bút màu, giấy A4 đủ cho trẻ, bàn ghế, sách tranh chủ đề, đất nặn, bảng con, khăn lau.
- + Góc âm nhạc: Đồ dùng âm nhạc: Mũ âm nhạc, phách tre, xắc xô, trống lắc
- + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chậu nước, bình tưới nước
- Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý đảm bảo an toàn, đáp ứng mục tiêu giáo dục, trẻ dễ lấy và dễ cất.
- Bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ đảm bảo yêu cầu quy định.

- Trẻ thường xuyên tham gia các hoạt động cùng cô như: vệ sinh đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi kết thúc các hoạt động, kê bàn, chia bát chia thìa cho các bạn, lau dọn bàn ghế sau khi ăn, trải chiếu lấy gối cho các bạn ,...từ đó giáo dục, hình thành cho trẻ có ý thức giúp đỡ bố mẹ, người thân trong gia đình.

- Trẻ thường xuyên rửa tay, rửa mặt, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung của trường, lớp, nhà và nơi công cộng.

* *Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời*

- Cho trẻ trải nghiệm tham gia giao thông “Đi bộ trên vỉa hè”

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời như: Xích đu, bập bênh, cầu trượt, cầu gỗ, cổng chui,...

- Bể chơi với cát và nước

- Bồn hoa, cây cảnh tạo môi trường cho trẻ trải nghiệm tưới cây, lau lá, nhặt cỏ nhặt lá ở các bồn hoa, cây cảnh, sân trường.

- Vệ sinh kiểm tra các đồ chơi ngoài trời trước khi cho trẻ chơi.

- Một số đồ chơi về các phương tiện giao thông như: Ô tô; sân chơi có vẽ mô hình ngã tư đường phố

* *Môi trường xã hội*

- Tạo môi trường đảm bảo về mặt tâm lý cho trẻ: Giáo viên luôn gần gũi, nhẹ nhàng, luôn tôn trọng trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp: Tạo mọi điều kiện, khuyến khích trẻ giao lưu với cô, với trẻ, với những người xung quanh như: Tổ chức cho trẻ giao lưu âm nhạc tại góc âm nhạc. Trẻ lựa chọn đồ dùng âm nhạc được cô tận dụng từ vỏ hộp bánh làm trống, vỏ các lon bia làm trống lắc, thanh luồng làm phách tre để giao lưu và hát các bài hát trong chủ đề "Giao thông"; Tại góc phân vai gợi ý cho trẻ để trẻ nhập vai “Bán hàng các loại phương tiện giao thông”; Ngoài ra có thể cho trẻ đi thăm quan giao lưu, trò chuyện với những lớp bên cạnh...

- Cô thường xuyên trò chuyện trao đổi với trẻ : gia đình con nuôi những con vật gì, hàng ngày các cô giáo nuôi vẫn nấu cho chúng mình ăn món gì, từ đó giáo dục trẻ yêu quý các con vật trẻ thường xuyên được giao tiếp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Luyện tập văn nghệ để giao lưu với các lớp mẫu giáo trong trường chào mừng ngày xuân yêu thương

- Cuối tuần cho trẻ biểu diễn âm nhạc về các bài hát trong chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ

- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi ,thái độ, cử chỉ, lời nói của cô giáo với trẻ và người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Vở các hoạt động tạo hình. Tranh mẫu “Ô tô màu đoàn tàu; Vẽ ô tô” bút sáp màu, hồ dán đủ cho trẻ, đất nặn, bảng, khăn lau đủ cho trẻ, khăn trải bàn, que chỉ, bàn ghế.

- Những bức tranh về chủ đề, tranh, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dung phục vụ cho chủ đề

- Một số hạt hạt, lá cây...Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xắc xô, tranh chủ đề bản thân....

- Bóng, vòng, gậy thể dục, khăn trải bàn, ghế ngồi hình chữ u, que chỉ của cô.

- Máy tính cài đặt bài hát trong chủ đề; Mũ chóp kín

- Sân trường rộng phẳng, sạch sẽ và an toàn.
- Bóng đủ cho trẻ
- Mũ chó sói, mũ mèo, mũ thỏ, ghế ngồi, 3 vòng tròn to làm chuồng thỏ, sân chơi sạch, trang phục của trẻ gọn gàng.
- Sách, vở tạo hình, toán, bé làm quen chữ cái, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Bộ đồ chơi xây dựng.
- Đồ chơi nấu ăn,....

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/02 - 27/02)	Tuần 2 (Từ 02/03 - 06/03)	Tuần 3 (Từ 09/03 -13/03)	Tuần 4 (Từ 16/03 - 20/03)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông		Luật giao thông		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Một số phương tiện giao thông (Trẻ biết được những đặc điểm cơ bản của các phương tiện giao thông phổ biến: cách vận hành, âm thanh, tốc độ, công dụng...)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về “Luật giao thông”. (Trẻ biết được một số quy định đơn giản giành cho người đi bộ: Đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông...)</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề giao thông</p> <p>- Trò chuyện về cách giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi, trò chuyện về cách giữ vệ sinh chung trong lớp.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ: An toàn khi tham gia giao thông: Đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi,....</p> <p><i>* Quyền được phát triển</i> <i>Trẻ được học tập và vui chơi, được sống trong môi trường giáo dục, an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i> <i>* quyền được ăn uống đủ chất để phát triển.</i> <i>Tạo cơ hội cho trẻ giới thiệu về các món ăn ở trường; trong gia đình...</i> <i>* Bồn phận của trẻ đối với bản thân và mọi người</i> <i>Trách nhiệm của trẻ với bản thân.</i> <i>Trách nhiệm của trẻ với mọi người.</i> <i>* Quyền và bồn phận của trẻ</i> <i>Nhận thức được tất cả mọi người đều quan trọng, đều có quyền được đối xử một cách tôn trọng, bình đẳng và công bằng.</i> <i>Quyền và bồn phận của trẻ trong gia đình</i> <i>Các thành viên trong gia đình và vai trò, trách nhiệm của các thành viên.</i> <i>Tôn trọng sự hỗ trợ, giúp đỡ của mọi người trong gia đình với trẻ.</i></p> <p>- Trò chuyện để trẻ biết một số quyền và bồn phận của trẻ: + Được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, học tập...</p>				

	<p>+ Có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng mọi người. + Đoàn kết, hợp tác, chơi vui vẻ cùng bạn bè... - Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi cô giáo, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. + Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại những kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Chơi với đồ chơi ở các góc</p>				
TD sáng	<p>- Thể dục sáng: Tập các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố” (Tập các động tác kết hợp với lời ca) - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>				
Thứ 2	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	KPKH - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ. + Trò chơi: Thi xem ai nhanh + Hát: Em tập lái ô tô.	LQVT - Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn + Trò chơi: Thi xem ai chọn nhanh, chọn đúng; Về đúng nhà + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố	KPXH - Trò chuyện tìm hiểu một số luật lệ giao thông. - Trò chơi: Đèn đỏ đèn xanh, dán tranh theo yêu cầu + Bài hát: Đường em đi	
3	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	LQVH - Dạy thơ: Xe chữa cháy (Phạm Hồ) - Trò chơi: Máy bay + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố. Em tập lái ô tô	LQVH - Kể chuyện: Ô tô con học bài + Hát : Em đi chơi thuyền; Em tập lái ô tô.	LQVH - Dạy thơ: “ Đèn đỏ, đèn xanh” + Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ + Hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”	
4	LQVH - Dạy thơ: Xe cần cẩu (Phạm Hồ) + Trò chơi: Máy bay + Hát: Em đi qua ngã	Tạo hình - Tô màu đoàn tàu (đề tài) + Trò chơi: máy bay + Hát bài: Đoàn tàu	Tạo hình - Vẽ ô tô (đề tài) + Trò chơi: ô tô và chim sẻ + Hát: Em đi qua	LQVT - Nhận biết phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật. + Hát: Cả nhà	

		tu đường phố, Em tập lái ô tô	nhỏ xíu; Em đi chơi thuyền	ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền.	thương nhau + Bài hát về các hình học. + Trò chơi “Tìm đúng nhà”	
	5	Thể dục - VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng + BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ kết hợp cùng lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Trò chơi: Ô tô và chim sẻ + Hát bài: Em tập lái ô tô	Thể dục - VĐCB: Lăn bóng đi theo đường hẹp + BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ kết hợp cùng lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Trò chơi: Ô tô và chim sẻ + Hát bài: Em tập lái ô tô	Thể dục - VĐCB: Bật tại chỗ + BTPTC: Tập các động tác trên nền nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Trò chơi : Ô tô và chim sẻ Em tập lái ô tô; Đường em đi	Thể dục - Vận động cơ bản: Bật về phía trước + BTPTC: Tập các động tác trên nền nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Trò chơi: Mèo và chim sẻ + Hát : Em đi qua ngã tư đường phố ; Đường em đi	
	6	Âm nhạc - Hát và vận động theo lời bài : Em tập lái ô tô - Nghe hát : Tàu hỏa (Nguyễn Đăng Khoa) - Trò chơi : Tai ai tinh + Hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”	Âm nhạc - Hát và vỗ tay theo phách : Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường) + Nghe hát: Đoàn tàu nhỏ xíu (Mộng Lân) + Trò chơi: Đoán tên bạn hát + Câu đố về chiếc thuyền.	Âm nhạc: - Dạy hát: Đèn đỏ, đèn xanh - Nghe hát: Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường) - Trò chơi: Tai ai tinh + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố, + Thơ “ Đèn đỏ, đèn xanh.	Âm nhạc - Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Nghe hát : Anh phi công ơi Trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2		- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Kéo cưa lừa xẻ + Thuyền vào bến	- HĐCCĐ: Quan sát đèn tín hiệu giao thông - Trò chơi vận	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Chèo thuyền; Bánh xe quay	

			- Chơi tự chọn	động : Thuyền vào bến - Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	
	3		- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Kéo cưa lừa xẻ + Thuyền vào bến - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát: Xe ô tô khách - Trò chơi: Máy bay - Chơi tự chọn	
	4	- HĐCCĐ: Quan sát: Xe ô tô khách - Trò chơi: Máy bay - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ + Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát : Xe máy, xe đạp - Trò chơi vận động: Thuyền vào bến - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Thuyền vào bến + Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn	
	5	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ; Máy bay - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát: Mũ bảo hiểm - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Máy bay + Ô tô vào bến - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát: Xe cần cẩu. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	
	6	- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - Trò chơi: Thuyền vào bến - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Máy bay + Thuyền vào bến - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - Trò chơi vận động: Thuyền vào bến - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ; Máy bay - Chơi tự chọn	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	3		HĐ trải nghiệm: <i>Xem video – xử lý tình huống giao thông</i>	HĐ trải nghiệm: <i>Quan sát giao thông trước cổng trường</i>	HĐ trải nghiệm: <i>Trải nghiệm tham gia giao thông ngã tư đường phố</i>	

	5	HD trải nghiệm: <i>Trải nghiệm đội mũ bảo hiểm đúng cách</i>	HD trải nghiệm: <i>Bé sáng tạo phương tiện giao thông từ phế liệu</i>	HD trải nghiệm: <i>Làm thiệp tặng bà, mẹ ngày 8-3</i>	HD trải nghiệm: <i>Trò chơi vận động: Đèn xanh – đèn đỏ</i>	
Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1; 2; 3; 4: Bán hàng một số phương tiện giao thông <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về đúng góc và biết nhận vai chơi, biết trao đổi giao tiếp khi chơi cùng nhóm bạn, biết thể hiện thao tác vai người bán hàng và từng bước biết công việc của người bán hàng. - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quầy hàng, một số đồ chơi phương tiện giao thông như ô tô, xe máy, tàu, xe đạp.... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên dẫn dắt để trẻ có thể đề xuất các vai chơi trong trò chơi và tự phân vai chơi: Trò chơi bán hàng: Bác bán hàng bày riêng từng loại hàng ra nào. Bác hỏi giá đi. Bác mời khách to hơn nào. Nếu trẻ chưa nắm được cách chơi cô vừa đóng vai người mua vừa hướng dẫn cô bán hàng về cách giới thiệu các sản phẩm: bác bày riêng từng loại hàng ra nào, bác mời khách to hơn nào. Bác mua xe gì? Một cái xe đạp giá bao nhiêu tiền? <p>2. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1; 2: Xây dựng bãi đỗ xe. - Tuần 3; 4: Xây dựng ngã tư đường phố. <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây dựng bãi đỗ xe; Xây dựng ngã tư đường phố. - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng: Gạch, vỏ thạch, ô tô, xe máy, mmoottj số loại xe bằng đồ chơi. - Đồ chơi xây dựng: Gạch, cây, hoa, người đi bộ, đèn tín hiệu, ô tô, xe máy, mô hình vỉa hè, cỏ. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên dẫn dắt để trẻ có thể đề xuất các vai chơi trong trò chơi và tự phân vai chơi: 3 bạn làm chú lái xe chở vật liệu xây dựng. 1 bạn làm kiến trúc sư hướng dẫn các bạn xây dựng: đầu tiên các 					

bác phải xây tường rào bao quanh nào? Bác xây lối đi rộng hơn nào. Bác đặt lối ô tô vào chỗ nào?

- Giáo viên cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu, tự giải quyết nhiệm vụ chơi và các mối quan hệ giữa các bạn trong nhóm chơi.

3. Góc tạo hình

- Tuần 1; 2: Tô màu tranh chủ đề giao thông

- Tuần 3; 4: Tô màu một số biển báo giao thông.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết trao đổi giao tiếp khi chơi cùng nhóm bạn, biết thể hiện kỹ năng cầm bút và tô màu không chờm mép vẽ để tô màu bức tranh về chủ đề giao thông.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách chủ đề giao thông, sáp màu,.....

c) Cách chơi

- Giáo viên trò chuyện cùng trẻ về nhiệm vụ chơi, cách để thực hiện nhiệm vụ chơi: Cách tô màu bức tranh đẹp.

- Giáo viên quan sát, khuyến khích trẻ tương tác chủ động và tích cực cùng các bạn.

4. Góc sách báo

- Tuần 1; 2: Xem sách, tranh, lô tô về các phương tiện giao thông

- Tuần 3; 4: Xem tranh, lô tô về các phương tiện giao thông và 1 số biển báo giao thông.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thích xem sách tranh, biết cách cầm và lật giở sách tranh, nêu nội dung tranh.

- Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn sách tranh

- Thu dọn sách tranh vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách, tranh ảnh, lô tô về chủ đề giao thông

- Tranh ảnh, lô tô một số biển báo giao thông và một số phương tiện giao thông

c) Cách chơi

- Giáo viên trò chuyện cùng trẻ về nhiệm vụ chơi, cách để thực hiện nhiệm vụ chơi: Cách cầm sách, cách lật giở từng trang sách...

- Giáo viên cùng trẻ nhận xét về quá trình chơi. Khởi gợi ở trẻ sự yêu thích đến trường, vui vẻ và tự hào khi làm những hành động tốt cùng bạn bè.

5. Góc âm nhạc

	<p>- Tuần 1; 2; 3; 4: Hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát. Biết tên nhạc cụ, đồ dùng trang phục trong góc. - Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phách tre, xác xô, trống lắc, mũ múa. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên quan sát và gợi ý để trẻ phân loại đúng nhóm đồ dùng đồ chơi, khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng bạn cùng các bạn. - Giáo viên cùng trẻ nhận xét về quá trình chơi. Khơi gợi ở trẻ sự yêu thích đến trường, vui vẻ và tự hào khi làm những hành động tốt cùng bạn bè. <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí</i></p>				
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ làm vệ sinh trước khi ăn, cùng cô chuẩn bị bữa ăn, chuẩn bị trước khi ngủ - Rèn thói quen, nề nếp ăn uống hợp vệ sinh, lịch sự trong khi ăn và thói quen tốt khi ngủ - Hướng dẫn, khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định,...) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. - Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp. - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại. 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video vui giao thông: Tập 4 - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn - Làm vở hoạt động làm quen với toán: hình tròn, hình vuông. Sử dụng hình tròn, hình vuông để ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ nghe: Tàu thủy tí hon - Chơi theo ý thích 	
	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách cho trẻ làm quen với chữ cái q - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ: Dạy trẻ biết đội mũ bảo hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích ở các góc - Trò chơi dân gian Nu na nu nống 	

				khi đi xe máy.			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn - Chơi dân gian: Xìa cá mè 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn - Làm bài trong vở hoạt động làm quen với toán qua hình vẽ: Đếm trong phạm vi 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách bé làm quen với chữ cái p - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở hoạt động làm quen với toán: Hình tam giác, hình chữ nhật. Sử dụng hình tam giác, hình chữ nhật để gấp ghép - Chơi theo ý thích 			
5	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Lao động: Lau đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày 8/3 - Chơi dân gian: Nu na nu nống 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Lao động: Lau đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Vệ sinh đồ dùng các góc 			
6	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan 						