

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO C4

Chủ đề: **Giao thông**

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 25/02/2026 đến ngày 20/03/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT 1: Trẻ thực hiện đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn (Tập kết hợp với lời ca).

MT 5: Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân 4 -5m; bò trong đường dích dắc qua 5 điểm khéo léo.

- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m.

- Bò dích dắc qua 5 điểm

MT 6: Trẻ thể hiện nhanh, khéo khi bò chui qua cổng, ống dài; trườn theo hướng thẳng; trèo lên xuống thang.

- Bò chui qua cổng

- Trèo lên, xuống 5 giống thang

MT 12: Trẻ biết tô màu kín không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ.

- Biết cách cầm bút đúng như ngón cái và ngón trỏ đỡ bút phía trên, ngón giữa đỡ bút phía dưới.

MT 13: Trẻ biết cầm kéo cắt được đường thẳng.

- Biết cách cầm kéo và cắt được theo đường thẳng và không làm rách.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 20: Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt, ốm.

- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.

- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 25: Trẻ nhận biết một số phương tiện, biển báo giao thông.

- Đặc điểm, công dụng, của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.

- Biết một số dịch vụ giao thông (nơi bán vé xe, bến ô tô, ga tàu, sân bay)...

- Phân loại một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.

2. 2. Làm quen với một số khái niệm về toán

MT 30: Trẻ biết đếm, so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.
- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe).

MT 31: Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.
- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

MT 39: Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá, truyền thống của quê hương, đất nước, nơi trẻ sống.

- Đặc điểm, hoạt động nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.

Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh.

Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.

- Giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

- Tổ chức cho trẻ trải nghiệm vui tết trung thu; gói bánh chưng xanh ngày tết; Vẽ tranh, làm bưu thiếp chúc mừng các bà, các mẹ, bạn gái nhân ngày 8/3....

MT 40: Trẻ biết tham gia giao thông an toàn và những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

- Đi bộ an toàn;
- An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.
- Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

MT 44: Trẻ hiểu được nội dung các câu chuyện, bài thơ, biết mạnh dạn đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện.

- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè; nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.
- Mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân về đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện qua sự giúp đỡ của cô giáo.

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...và thể hiện tình cảm khi đọc.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, đọc đúng nhịp.
- Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ

MT 49: Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh (đọc) sách theo tranh minh họa (đọc vẹt, *đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ*).

- Biết cách cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem, *đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ*.
- Giữ gìn bảo vệ sách
- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.

MT 50: Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái

- Nhận dạng một số chữ cái, tập tô tập đồ các nét chữ.

MT 51: Trẻ biết sử dụng ký hiệu để (viết): tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng..

- Sử dụng một số ký hiệu đơn giản để viết tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng.

MT 55: Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa nơi nguy hiểm...

- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ)

4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

MT 66: Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; biết bỏ rác đúng nơi quy định.

- Giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Bỏ rác đúng nơi quy định.

MT 67: Trẻ nhận biết một số luật lệ giao thông đơn giản và an toàn khi tham gia giao thông

- Trẻ nhận biết một số luật lệ giao thông đơn giản như đi bên phải đường, có tín hiệu đèn đỏ phải dừng lại.
- Đi bộ an toàn.
- An toàn trên các phương tiện giao thông.
- Tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

MT 69: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, các loại dân ca).
- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

MT 70: Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Biết thể hiện sự yêu thích vận động

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.

- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.

* Quyền được tham gia

- Trẻ có cơ hội được “thử nghiệm” nhiều hoạt động vận động đối với lứa tuổi của trẻ và được thường xuyên chọn hoạt động trẻ yêu thích.

MT 71: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để thể hiện ý tưởng của bản thân tạo ra sản phẩm khác nhau.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét.

MT 72: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn và tô màu thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn, tô màu để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.

MT 73: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

- Sử dụng cơ tay để xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm theo ý thích của trẻ, hoặc theo sự gợi ý của cô.

MT 74: Trẻ biết mạnh dạn nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, màu sắc.

* Quyền và bổn phận của trẻ

- Mạnh dạn đưa ra ý kiến nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng/ đường nét.

- Chấp nhận sự đa dạng liên quan đến sản phẩm. Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

MT 75: Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu; lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.

- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

* Tuần 1, 2

- Trẻ biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động của 1 số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét so sánh 1 vài điểm giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông. Biết phân loại một số phương tiện giao thông qua đặc điểm, lợi ích, nơi hoạt động

- Trẻ gọi đúng tên 1 số phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không, biết một số bộ phận, công dụng, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không.

- Trẻ biết vẽ , tô màu ô tô

- Trẻ hát đúng lời, giai điệu bài hát vận động theo nhịp 2/4 bài: “Bác đưa thư vui tính”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ: “Chúng em chơi giao thông
- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bò chui qua cổng, bò dích dắc qua 5 điểm đúng kỹ thuật
- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện qua đường

* Tuần 3,4

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của 4 nhóm biển báo giao thông cơ bản:
 - + Biển báo cấm: Là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, bên trong là nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.
 - + Biển cảnh báo: Là biển báo có dạng hình tam giác, đường viền màu đỏ, nền màu vàng, hình vẽ màu đen thể hiện nội dung cảnh báo chúng ta cần chú ý.
 - + Biển hiệu lệnh: Là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh, hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.
 - + Biển báo chỉ dẫn: Là biển báo có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng, có tác dụng để chỉ dẫn hướng đi hoặc các điều cần biết.
- Trẻ biết cách xé dán máy bay trực thăng đẹp cân đối.
- Trẻ biết được một số quy tắc đơn giản của 2, 3 đối tượng. Biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1.
- Trẻ biết một số luật lệ, biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ biết tên bài hát, tác giả thuộc lời bài hát biết vận động theo nhịp 2/4: “Em đi chơi thuyền
- Trẻ biết cách vẽ, tô màu bức tranh thuyền đẹp cân đối.
- Trẻ biết phối hợp tay, chân thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay căng chân, Trèo lên xuống 5 gióng thang
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Đoàn tàu lăn bánh”.

2. Kỹ năng

* Tuần 1, 2

- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh hai phương tiện giao thông.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “Chúng em chơi giao thông”
- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng vận động theo nhịp 2/4 bài hát “Bác đưa thư vui tính”
- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên biết tô màu ô tô cho đẹp và sử dụng màu hợp lý..
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh hai phương tiện giao thông.

- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình thiệp tặng bà, mẹ ngày 8/3

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói trọn câu đơn giản.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động
- Rèn trẻ các kỹ năng chơi các trò chơi khéo léo nhanh nhẹn, kỹ năng chơi, hoạt động ở các góc

*** Tuần 3,4**

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.
- Rèn các kỹ năng xé dán nét cong, nét xiên, nét thẳng để tạo thành hình máy bay .
- Rèn kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1-1, 1-2-1, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông, thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng vận động theo nhịp “Em đi chơi thuyền”
- Rèn kỹ năng tham gia giao thông, thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên biết tô màu tàu hỏa cho đẹp và sử dụng màu hợp lý, biết bố cục tranh
- Luyện kỹ năng bò và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ qua vận động: Bò bằng bàn tay cẳng chân, Trèo lên xuống 5 gióng thang
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “Đoàn tàu lăn bánh”.
 - Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích

c. Thái độ

***Tuần 1, 2**

- Trẻ có ý thức chấp hành một số luật an toàn giao thông như: Đi bên phải, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi tiếp...
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.
- Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông và tham gia giao thông an toàn.
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi thực hiện vận động

***Tuần 3, 4**

- Giữ vệ sinh khi đi trên các phương tiện giao thông.
- Lễ phép với mọi người khi tham gia giao thông và biết nhường chỗ và giúp đỡ người già.
- Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông cùng người lớn.
- Chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông.
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi thực hiện vận động, chơi các trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân,
- Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông và tham gia giao thông ngày tết an toàn.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp**

a.Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp

- Trang trí lớp đảm bảo đẹp, thẩm mỹ đúng chủ đề “Giao thông”. Trên chủ đề có gắn tranh về chủ đề giao thông như ô tô, xe đạp, xe máy, tàu

-Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, đẹp hấp dẫn:

+ Ở góc phân vai cô trưng bày đồ dùng các phương tiện giao thông như quần áo chú cảnh sát, các tờ vé tàu, bán các phương tiện giao thông như xe đạp, ô tô...

+ Ở góc xây dựng cô chuẩn bị gạch, hàng rào, cây cối... để xây dựng bến xe, nhà ga, các mô hình ngã tư đường phố....

+ Góc tạo hình : chuẩn bị tranh chủ đề, bút chì, giấy, bảng,...

+ Góc sách: Cô sưu tầm tranh ảnh ô tô về chủ đề giao thông....

+ Góc âm nhạc: Từ vỏ non bia, vỏ nước ngọt... làm thành trống lắc, phách tre xắc xô.. cho trẻ kết hợp khi hát để trẻ hào hứng trong hoạt động

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn đáp ứng mục đích giáo dục, trẻ có thể lấy và cất được.

- Có khu vực hoạt động bố trí phù hợp chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo hợp lý, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi và thuận lợi cho sự quan sát của cô.

- Có khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Góc xây dựng, góc phân vai, góc âm nhạc, góc sách,...

*** Môi trường ngoài trời**

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời: Xích đu, bập bênh, cầu trượt, ống chui con ong, đu quay, ...

- Bể chơi với cát và nước.

- Bồn hoa, cây cảnh, vườn cổ tích
- Sân chơi giao thông.

*** Môi trường xã hội**

- Tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động là rất cần thiết, môi trường cho trẻ luôn đảm bảo yếu tố an toàn về mặt tâm lý, không khí ấm áp thân thiện.
- Môi trường có sự giao tiếp, hướng dẫn bằng lời nói, cử chỉ và hành động. Trẻ thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh. (Cô đón trẻ vào lớp với thái độ cởi mở gần gũi, vui vẻ. Co trò chuyện hỏi trẻ về quần áo trẻ đang mặc, đồ dùng trẻ thích, kể về những con vật nuôi trong gia đình trẻ và những con vật mà trẻ đã biết)
- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữ trẻ với trẻ, giữ trẻ với mọi người xung quanh.(Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc, chơi theo nhóm. Cuối tuần cô tổ chức liên hoan văn nghệ để trẻ mạnh dạn, tự tin lên biểu diễn)
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người xung quanh luôn mẫu mực, nhã nhặn để trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dung phục vụ cho chủ đề
- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề về “ Giao thông”, tranh ảnh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông
- Một số hạt hạt, lá cây... chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4.
- Mô hình về ngã tư đường phố,....

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xắc xô, lô tô về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.... Vòng, gậy thể dục.
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Bộ đồ chơi xây dựng, đồ chơi bán hàng, ...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/02-27/02/2026)	Tuần 2 (Từ 02/03-06/03/2026)	Tuần 3 (Từ 09/03-13/03/2026)	Tuần 4 (Từ 16/03-20/03/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông		Luật giao thông		

<p>Đón trẻ Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề giao thông, về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông - Cô trò chuyện để trẻ nhận thức được quyền, và bổn phận của trẻ với bản thân, gia đình; quyền, nghĩa vụ/trách nhiệm của mọi người trong gia đình đối với trẻ. Nhận thức được cơ thể mỗi người cần được tôn trọng kể cả người khuyết tật. Tất cả mọi người đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ... - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Giáo viên vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, tình hình sức khỏe, ăn uống của trẻ - Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Điểm danh 					
<p>TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Tập trên nền nhạc bài: " Em đi qua ngã tư đường phố " + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân: hai tay dang ngang đưa trước, chân khuyu gối. + Bật: bật tách, khép chân. 					
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</p>	<p>* Tạo hình - Vẽ tô màu ô tô (Đề tài) + Trò chơi: Nụ hoa + Hát bài: “Em đi chơi thuyền”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”</p>	<p>* Tạo hình - Xé dán máy bay trực thăng (Mẫu) + Trò chơi: Máy bay bay + Hát bài: “Em tập lái ô tô”</p>	<p>* Tạo hình - Vẽ, tô màu tàu hỏa (mẫu) + Hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” “Em tập lái ô tô” + Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p>	

3	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	*Truyện - Kể chuyện: Qua đường + Trò chơi đèn tín hiệu + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố, cô dạy bé bài học giao thông	* Làm quen với toán: - Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng. + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh + Hát bài: “Em tập lái ô tô”	* Làm quen với toán: - Sắp xếp quy tắc 3 đối tượng. + Trò chơi: Thi đội nào nhanh. + Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”	
4	* Khám phá xã hội: - Khám phá tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ + Trò chơi “Thi xem ai nhanh” + Hát bài: Đường em đi; Em tập lái ô tô.	* Khám phá khoa học: - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không. + Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: gấp máy bay, gấp thuyền. + Hát bài: “Em tập lái ô tô” “Em đi chơi thuyền”	* Khám phá xã hội: - Một số luật lệ giao thông. + Trò chơi; Đèn đỏ, đèn xanh. + Đọc thơ: Bé và mẹ. + Hát bài: Nhớ lời cô dặn.	* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu một số biển báo giao thông + Trò chơi 1: Tai ai tinh + Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh + Vận động theo nhạc bài « Chúng em với an toàn giao thông »	
5	*Thể dục - VĐCB: Bò chui qua cổng - BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố"	*Thể dục - VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm - BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Trò chơi: Chèo thuyền	*Thể dục - VĐCB Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m. - BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Trò chơi: làm theo tín hiệu.	*Thể dục - VĐCB : Trèo lên xuống 5 giống thang + BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em yêu cây xanh" + Hát bài “Em yêu cây xanh”; “ Lá xanh”	

		- Trò chơi: làm theo tín hiệu.	+ Đọc bài: “Chúng em chơi giao thông” + Hát bài “ Đường em đi”.		+ Trò chơi: Gieo hạt.	
	6	* Âm nhạc: - Hát vận động theo nhịp 2/4 bài: “Bác đưa thư vui tính” nhạc và lời “Hoàng Lê” - Nghe hát: “Anh phi công ơi” nhạc và lời “Xuân Giao” - Trò chơi: Ai đoán giỏi. - Đọc thơ: Đi chơi phố	* Thơ: - Dạy bài thơ: “Chúng em chơi giao thông” “Trần Nhật Thu”. + Trò chơi: Đèn đỏ đèn xanh. + Hát vận động bài: “Đi trên vỉa hè bên phải”. + Hát bài “Em tập lái ô tô”	* Âm nhạc - Hát vận động theo nhịp 2/4 bài: bài “Em đi chơi thuyền” . - Nghe hát: Đi trên vỉa hè bên phải- ST Nguyễn Thị Thanh - Trò chơi: Ai đoán giỏi. + Đọc bài thơ “Bé và mẹ” + Hát bài “Đường em đi”	* Thơ: - Dạy bài thơ: “Đoàn tàu lăn bánh” tác giả “Tạ Hữu Yên” + Hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” “Đi trên vỉa hè bên phải”. + Trò chơi: Đoán tên các loại phương tiện giao thông.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	- HĐCCĐ: Quan sát: Chiếc xe máy. -Trò chơi vận động: Máy bay bay - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát tín hiệu đèn giao thông - Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa loa kèn. - Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột - Chơi tự chọn	
	3	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	- HĐCCĐ: Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng. + Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ. + Chèo thuyền. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Lộn cầu vồng. + Bánh xe quay - Chơi tự chọn:	

	4	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Chiếc xe đạp. - Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Máy bay bay Bánh xe quay. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ. + Chèo thuyền. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời mưa + Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng... - Trò chơi vận động: Bánh xe quay. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát MT xanh, sạch đẹp, nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát MT xanh, sạch đẹp, nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: máy bay bay - Chơi tự chọn 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ. + Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Máy bay bay + Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Đàn chuột con. + Bánh xe quay. - Chơi tự chọn 	
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)	3	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm cảnh sát giao thông</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm nhân viên bán xăng</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm</i>	
	5	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm người lái xe</i>	<i>HĐ trải nghiệm HĐ trải nghiệm: Sân chơi giao thông</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm thợ sửa xe</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Bé làm người lái tàu</i>	
1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng bên xe ô tô						

<p>Hoạt động góc</p>	<p>(T2): Xây dựng bãi đỗ xe (T3), (T4): Xây dựng ngã tư đường phố</p> <p>a) Mục đích – yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số công trình giao thông quen thuộc: đường bộ, cầu, bến xe, nhà ga, ngã tư, hầm chui. Biết công dụng của đường đi, cầu để xe cộ qua lại an toàn. - Biết sử dụng khối gỗ, lego, vật liệu mở để xây dựng mô hình. - Biết phối hợp với bạn cùng xây. - Rèn kỹ năng xếp chồng, sắp xếp không gian. - Biết trao đổi khi cùng làm công trình. - Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia xây dựng, biết giữ gìn đồ chơi <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ khối gỗ xây dựng, lego lớn - Hộp giấy, ống giấy, chai nhựa (làm cầu, hầm) - Xe đồ chơi các loại - Biển báo giao thông mini - Thảm làm mặt đường - Một khu rộng để xây dựng bến xe ô tô <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp thành đường thẳng – đường cong và tạo lối đi cho xe chạy - Phân công nhiệm vụ: bạn đi lấy gỗ, bạn xây đường thẳng, trên đường phố còn có cột đèn, bạn cho xe chạy thử vào bến. Trong quá trình chơi, trẻ trao đổi, điều chỉnh để tạo ra một bến bãi đỗ xe hài hoà . - Cuối giờ, trẻ giới thiệu sản phẩm: “Xây dựng bến xe ô tô”. - Trẻ lấy các hộp giấy làm cầu, các bến xe. Phân chia các khu để xe: xe buýt, xe ô tô con, xe khách,...hướng dẫn trẻ cho xe xếp đúng vị trí ngay ngắn,.. - Trẻ xây dựng thêm các ngã tư đường phố - Trẻ phân công các bạn để xây dựng bến xe ô tô. Ngã tư đường phố <p>2. Góc phân vai (T1): Bé làm người lái xe</p>	
-----------------------------	---	--

(T2): Bé làm cảnh sát giao thông

(T3): Bé làm thợ sửa xe

(T4): Bé làm người bán vé tàu

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số phương tiện giao thông quen thuộc: xe máy, ô tô, xe buýt, tàu hỏa, thuyền.
- Biết vai trò của một số nghề: lái xe, cảnh sát giao thông, nhân viên bán vé, nhân viên sửa xe, trạm xăng.
- Biết một số quy tắc giao thông đơn giản: dừng đèn đỏ – đi đèn xanh, đi đúng vạch.
- Giao tiếp rõ ràng khi chơi: mời khách, mua vé, hỏi đường.
- Hợp tác với bạn, chờ lượt, không tranh giành.

b) Chuẩn bị

- Vô lăng, mũ lái xe. Đèn tín hiệu, biển báo giao thông
- Vé xe, tiền giả
- Trạm xăng đồ chơi
- Gara sửa xe mini
- Ghế xếp làm xe buýt – tàu hỏa
- Vạch đường bằng băng dính màu

c) Cách chơi

- Trẻ làm lái xe chở khách đi các điểm: trường học – siêu thị – công viên. Hướng dẫn hành khách lên xe mua vé, ngồi ngay ngắn
- Lái xe chạy chậm, dừng khi cô làm hiệu lệnh đèn đỏ – xanh
- Hướng dẫn trẻ làm cảnh sát điều khiển giao thông tại ngã tư. Hướng dẫn xe đi khi đèn xanh – dừng khi đèn đỏ, người đi bộ sang đường đúng vạch
- Trẻ phân vai làm người hành khách mua vé → chờ đến giờ → lên xe. Hướng dẫn lái xe thông báo: “Xe sắp chạy!”. Trẻ đóng vai xuống đúng bến
- Trẻ phân vai cho các bạn ai là người lái xe đi trong thành phố, ai là người ghé đổ xăng
- Trẻ làm cảnh sát hướng dẫn giao thông
- Một vài trẻ làm người đi bộ sang đường an toàn

3. Góc sách truyện

(T1): Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ. Làm sách có trong góc
(T2): Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy. Làm sách có trong góc
(T3,4): Xem tranh về một số biển báo giao thông, luật lệ giao thông. Làm sách có trong góc

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm sách đúng, lật từng trang, đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới
- Trẻ biết kể tên các phương tiện giao thông có trong tranh
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay thông qua các thao tác cầm bút, tô màu, cắt dán, làm sách chủ đề về giao thông
- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách truyện các loại, tranh ảnh về chủ đề và về động vật

c) Cách chơi

- Cho trẻ ngồi theo nhóm giáo viên hướng dẫn trẻ cách cầm sách đúng, lật từng trang đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới.
- Khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.
- Trẻ biết phối hợp trong nhóm làm đúng yêu cầu trong sách phù hợp với chủ đề.

4. Góc thiên nhiên

(T1): Làm quen với góc thiên nhiên

(T2): Chăm sóc cây

(T3): Trồng cây – Gieo hạt

(T4): Quan sát sự phát triển của cây.

a) Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số cây quen thuộc.
- Biết cây cần nước, ánh sáng để phát triển. Trẻ biết thực hiện một số thao tác chăm sóc cây.
- Trẻ biết các bước gieo hạt đơn giản.
- Trẻ nhận biết sự phát triển của cây theo thời gian.
- Hình thành kỹ năng quan sát và chăm sóc cây đơn giản.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua trao đổi khi chơi.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có trình tự. Phát triển tư duy quan sát, so sánh.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, không bẻ cành, hái lá. Hình thành ý thức giữ gìn môi trường xanh.

- Hình thành tính kiên nhẫn, chờ đợi.
- Giáo dục trẻ yêu lao động, trân trọng thành quả. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây thường xuyên

b) Chuẩn bị

- Cây xanh trong chậu nhỏ (cây lưỡi hổ, trầu bà, xương rồng...).
- Tranh ảnh về cây xanh. Tranh ảnh quy trình chăm sóc cây. Tranh ảnh cây lớn lên từng giai đoạn.
- Thẻ tên cây, kệ trưng bày gọn gàng.
- Cây xanh tuần trước. Các chậu cây đã gieo hạt tuần trước.
- Bình tưới, khăn mềm, khay hứng nước.
- Thước đo chiều cao cây, bảng theo dõi đơn giản.
- Bút màu, giấy vẽ.

c) Cách chơi

- Trẻ quan sát cây, gọi tên cây. Quan sát sự thay đổi của cây. Trẻ quan sát cây lớn lên, đo chiều cao (mang tính tượng trưng).
- Trò chuyện: “Cây cần gì để sống?”.
- Trẻ nhận xét: “Cây sau khi chăm sóc trông thế nào?”.
- Trò chuyện: “Khi nào hạt nảy mầm?”.
- Trẻ kể: “Cây của con đã thay đổi như thế nào?”.
- Trẻ thỏa thuận phân công nhiệm vụ.
- Trẻ cho đất vào chậu, gieo hạt, phủ đất.
- Tưới nước vừa đủ, lau lá nhẹ nhàng.
- Lau lá, tưới nước cho cây dưới sự hướng dẫn của cô.
- So sánh cây cao – thấp, nhiều lá – ít lá.
- Vẽ lại cây của mình.
- Gắn thẻ tên chậu cây của nhóm.
- Cuối giờ, trẻ kể lại việc mình đã làm.

5. Góc âm nhạc

(T1, 2, 3,4): Hát các bài hát trong chủ đề.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát đúng lời ca giai điệu của bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn. Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, sự tự tin khi đứng trước mọi người.

- Trẻ biết thu dọn đồ dùng, dụng cụ âm nhạc về đúng nơi quy định

b) Chuẩn bị

- Mũ âm nhạc, phách, xác xô..., đủ cho trẻ

c) Cách chơi

- Cô động viên trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát, mạnh dạn tự tin lên biểu diễn các bài hát có trong chủ đề kết hợp sử dụng các dụng cụ âm nhạc như mũ âm nhạc, xù múa, nơ, trống lắc, phách tre, trống cơm...

6. Góc học tập

(T1): Chọn và phân loại các phương tiện giao thông đường bộ.

(T2): Chọn và phân loại các phương tiện giao thông đường thủy.

(T3): Chọn và phân loại các phương tiện giao thông đường hàng không.

(T4): Chọn và phân loại các biển báo giao thông.

a, Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm cho trò chơi học tập

- Trẻ học cách xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình chơi, phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng dạy học bảng chun, domino, các đồ vật xếp hình, các khối, nặn các chữ cái, số

c) Cách chơi

- Cho trẻ chơi theo nhóm giúp trẻ có khả năng phát triển tư duy logic, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo qua việc ghép các hình, nhận biết chữ cái và số ...

Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.

7. Góc tạo hình

(T1): Tô màu tranh phương tiện giao thông đường bộ

(T2): Vẽ thuyền trên biển

(T3): Nặn bánh xe

	<p>(T4): Tô màu một số biển báo giao thông</p> <p>a) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng : Sách đề, giấy a4, đất nặn, bảng con, sáp màu... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc lấy đồ dùng biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau như giấy, bút, màu nước, hạt , bìa để thỏa sức sáng tạo thể hiện ý tưởng của trẻ - Trẻ lấy bảng, đất nặn chia đất nặn thành các phần nhỏ để thành bánh, keo... 					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định..) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. - Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp. - Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ - Khuyến khích tất cả trẻ có trách nhiệm, bổn phận tham gia công tác chuẩn bị bữa ăn giấc ngủ phù hợp... - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp. Khu vệ sinh trai, gái riêng. Không định kiến thức ăn giành cho trẻ... 					
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: Lịch sự khi đi xe bus - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: An toàn khi ngồi trên ô tô - Trò chơi: di chuyển theo tín hiệu đèn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi theo ý thích ở các góc 	
	<p>3</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở làm quen với chữ cái: chữ k 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách LQVT : Bài tách gộp 	

		NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	- Vẽ phương tiện giao thông mà trẻ thích.	- Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc
4	- LQVT: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 + Trò chơi 1: "tay cao, tay thấp" + Trò chơi 2: Trái bóng kỳ diệu + Trò chơi 3: "Tách nhóm bạn" + Hát : Em tập lái ô tô - Chơi theo ý thích ở các góc	- Làm vở làm quen với chữ cái: chữ h - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột.	- Làm vở làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc. - Ôn bài: "Đoàn tàu lăn bánh".	- Ôn kể chuyện: Qua đường - Chơi theo ý thích ở các góc	
5	- Chơi theo ý thích ở các góc - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi	- Làm thiệp chúc mừng bà, mẹ nhân ngày 8/3 - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi.	- Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 5 - Làm vở bé làm quen với toán số lượng 6.	- Làm vở bé làm quen với toán số lượng 7 - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi.	
6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN
---	----------------------------

Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN
--	----------------------------

Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề giao thông, các phương tiện giao thông mà trẻ biết.- Trò chuyện về quyền con người giúp trẻ nhận thức được mỗi con người cần được tôn trọng kể cả người khuyết tật.Tất cả mọi người đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ, mỗi người đều được làm việc và tạo cho mình một nghề nào đó...-Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động- Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đục sáo: Tập các động tác kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Điềm danh 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Hoạt động học</p> <p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ + Trò chơi “Thi xem ai nhanh” + Hát bài: Đường em đi; Em tập lái ô tô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên 1 số phương tiện giao thông đường bộ và biết đặc điểm cơ bản công dụng của chúng. - Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng so sánh hai phương tiện giao thông. - Trẻ có ý thức giữ an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông. Trẻ tích cực tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chủ đề giao thông. - 3 bức tranh vẽ xe đạp, xe máy, ô tô - Máy tính có hình ảnh một số PTGT đường bộ như xe đạp, xe máy, ô tô , tàu hoả. Tranh các loại xe ô tô, xe máy, xe đạp.... lô tô một số phương tiện giao thông. 	<p>1. E1.Gắn kết: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và trò chuyện hỏi trẻ về nội dung của bài hát. + Hàng ngày đi đến lớp bằng xe gì? Trong gia đình các con có những loại xe gì? Trên đường đi đến trường các con thấy những loại xe gì? - Xe máy, xe đạp đều là những phương tiện giao thông đường bộ đấy. Để biết chúng có ích lợi như thế nào chúng mình cùng đi tìm hiểu nhé. <p>2.E2: Khám phá</p> <p>2.1) Tìm hiểu về 1 số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Cô tặng cho mỗi nhóm 1bức tranh vẽ 1 phương tiện giao thông - Các nhóm ngồi qua sát tranh và đưa ra ý kiến . Cô đến từng nhóm trò chuyện cùng trẻ - Cô gọi từng nhóm lên chia sẻ ý kiến về phương tiện giao thông của nhóm mình: * Nhóm quan sát và đàm thoại về chiếc xe đạp. - Cô đọc câu đố về xe đạp và cho xuất hiện tranh xe đạp. Cô đàm thoại cùng trẻ.Con có nhận xét gì về chiếc xe đạp này - Xe đạp có mấy bánh và nó gồm những bộ phận nào, cô chỉ vào đầu xe có ghi đồng, khung xe, yên xe... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ khám phá - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời

		<p>- Tiếng kêu của xe đạp như thế nào? - Xe đạp chạy được là nhờ vào cái gì? - Cho trẻ chôn cô xuất hiện “xe máy”. *Nhóm quan sát xe máy, ô tô cô cũng cho trẻ đàm thoại tương tự như xe đạp.</p> <p>3. E3.Giải thích Hôm nay các con đã được tìm hiểu những loại phương tiện gì? Cô giả làm tiếng còi ô tô và cho trẻ đoán đó là tiếng còi của phương tiện nào. - Khi trẻ đã đoán được cô treo tranh ô tô cho trẻ quan sát, cho trẻ gọi tên ô tô, sau đó cô hỏi trẻ, ô tô có mấy bánh? Xe ô tô đi được là nhờ vào cái gì? Còi ô tô kêu như thế nào? Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên ô tô không được thò đầu, thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn giao thông. - Cô cho trẻ biết xe đạp, xe máy, ô tô đều là phương tiện giao thông đường bộ. Cô cho trẻ so sánh xe đạp và xe máy có những đặc điểm gì giống và khác nhau. + Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường bộ, đều để đi để chở hàng... + Khác nhau: Xe máy chạy phải dùng xăng và chạy nhanh hơn....</p> <p>4. E4 củng cố *Trò chơi 1 : “Thi xem ai nhanh” - Cô nói đặc điểm hoặc tiếng kêu của phương tiện giao thông nào thì trẻ tìm và giơ nhanh phương tiện giao thông đó lên và nói tên phương tiện giao thông đó.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ. * Trò chơi 2 : “ Về đúng bến” - Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 hình lô tô phương tiện giao thông đường bộ. Cả lớp vừa đi vừa hát 1 bài. Khi có hiệu lệnh “ Về đúng bến” trẻ sẽ chạy thật nhanh về bến đúng với hình lô tô. - Luật chơi: Ai chưa về đúng bến, sẽ phải nhảy lò cò về bến của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>5. E5 : Kết thúc Cô và trẻ hát bài “Đường em đi” và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ Quan sát: Chiếc xe đạp. -Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn 	<p>* Kiến thức: Trẻ biết xe đạp là phương tiện giao thông. Biết một số bộ phận, công dụng, nơi hoạt động...biết chức năng, công dụng, và là phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ biết cách chơi trò chơi ô tô và chim sẻ</p> <p>*Kỹ năng: Luyện kỹ năng chạy và phản ứng nhanh cho trẻ. Luyện phản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp. - Sân chơi sạch sẽ. -Vòng làm vòng lái ô tô. - Giấy, phấn, vòng đủ cho trẻ sân chơi sạch. Trang phục của trẻ gọn gàng. 	<p>1.HĐCCĐ. Quan sát: Chiếc xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ có trẻ nào bị ốm, đau chân đau tay không. - Cô cho trẻ quan sát cái xe đạp và đàm thoại cùng trẻ: + Đây là xe gì? + Xe có mấy bánh? + Đây là bộ phận gì của xe? + Xe đạp dùng để làm gì? + Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn bảo quản xe đạp. <p>2.Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi nghe tiếng kêu bip bip các chú chim sẻ bay lên via hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe

	<p>xạ nhanh nện cho trẻ. Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa động tác với lời ca. *Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn..</p>		<p>- Cách chơi: Các chú chim đang kiếm mồi trên đường nghe tín hiệu còi ô tô thì bay lên vĩa hè chú chim nào bay chậm sẽ bị ô tô kẹp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi. 2. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các hoạt động chơi địa điểm chơi cho trẻ chọn. - Cô gợi ý cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Cô gợi ý cho trẻ vẽ các phương tiện giao thông mà trẻ biết. - Cô cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng, chơi với vòng, phấn, lá...Cuối giờ nhận xét khen ngợi sản phẩm của trẻ.</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ vào góc chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô 2. Góc phân vai: Bé làm người lái xe 3. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ. Làm sách có trong góc 4. Góc thiên nhiên: Làm quen với góc thiên nhiên</p>			
<p>- LQVT: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 +Trò chơi 1: "tay cao, tay thấp" + Trò chơi 2: Trái bóng kỳ diệu + Trò chơi " Tách nhóm bạn" + Hát : Em tập lái ô tô</p>	<p>- Trẻ biết cách tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 phần bằng cách khác nhau (1-4;2-3) và gộp 2 phần lại để tạo thành nhóm có số lượng là 5.Trẻ biết chơi các trò chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Ti vi, máy tính, Trò chơi PowerPoint. Nhạc chơi các trò chơi.bài hát Em tập lái ô tô - 5 quả bóng màu:</p>	<p>1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với giờ học "bé vui học" - Các con ơi! mùa xuân tươi đẹp đã đến. Hòa trong không khí của mùa xuân, cô con mình cùng đến với màn ảo thuật vô cùng đặc sắc, thú vị. Một tràng pháo tay thật lớn chào đón ảo thuật gia 2. Hoạt động 2: Nội dung: 2.1) Ôn luyện tạo nhóm có số lượng 5 - Với màn ảo thuật các con đã được cô tặng món quà gì? - Các con cầm giấy vẩy 5 cái lên cao - Vẩy 5 cái xuống dưới</p>	

	<p>tách, gộp theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5; Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, diễn đạt ý của mình rõ ràng, đủ câu; Kỹ năng tự cắt lấy, cắt đồ dùng đồ chơi; Kỹ năng hoạt động nhóm qua các trò chơi; rèn trẻ mạnh dạn, tự tin.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động; Trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia các hoạt động; hợp tác với cô giáo. Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>xanh, đỏ, tím, vàng, hồng</p> <p>- 1 Hộp trò chơi; túi đựng bóng</p> <p>- Bàn gấp, que chỉ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm: Thẻ số từ 1-5, 5 tờ giấy và 1 bảng, que chỉ, 1 túi đựng bóng</p> <p>Các đồ chơi để trẻ về nhóm chơi: giấy, bộ chơi tách gộp...thẻ số</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng hoạt động cho trẻ dễ lấy dễ cất, dễ hoạt động</p>	<p>=> Xin chúc mừng tất cả các con</p> <p>Ngay sau đây các con cùng đến với trò chơi vo giấy tạo thành quả bóng</p> <p>- Chúng mình vo được mấy quả bóng</p> <p>- Các bé cất quả bóng vào túi</p> <p>+ Các con vừa tham gia trò chơi rất xuất sắc. Cô tặng mỗi bạn một hộp quà, mời các con đi lấy nhé.</p> <p>- Những bạn có hộp quà màu đỏ đứng về phía cô</p> <p>- Cô cho trẻ đếm</p> <p>- Cô muốn có 5 hộp quà thì phải làm gì?</p> <p>- Mời 1 bạn mang hộp quà vào thêm</p> <p>- Cô cho lớp đếm</p> <p>- Cô cho trẻ đọc kết quả</p> <p>+ Các con học rất giỏi cô mời các con về chỗ cùng khám phá hộp quà nào</p> <p>- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu tờ giấy</p> <p>- Với những tờ giấy, các con hãy tạo thành những quả bóng và xếp thành hàng ngang từ trái qua phải cho cô nhé.</p> <p>- Cô quan sát trẻ làm</p> <p>- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu quả bóng</p> <p>- Vậy muốn có số bóng là 5 phải làm gì</p> <p>- Chúng mình thêm 1 quả bóng</p> <p>- 5 quả bóng tương ứng với số mấy</p> <p>- Cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng</p> <p>- Các con đọc kết quả</p> <p>=> Các con học rất giỏi cô xin chúc mừng các con</p> <p>2.2) Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5</p> <p>- Cách 1: Chia 5 quả bóng làm 2 phần (1- 4)</p>	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thực hiện cách tách và đặt số tương ứng- Cô hỏi trẻ kết quả- Các con gộp số bóng thành 1 phần và đặt số tương ứng- Cô kiểm tra kết quả- Cách 2: Chia theo ý tưởng của trẻ- Cô kiểm tra cách chia của trẻ- Cô cho trẻ đọc kết quả- Chúng mình gộp số bóng thành 1 phần- Cô giáo kiểm tra và đọc kết quả <p>Cách 3: Chia theo tín hiệu của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm bạn trai chia theo tín hiệu của cô (1-4)- Nhóm các bạn gái chia theo tín hiệu của cô (2-3)- Cô cho trẻ thực hiện chia- Cô quan sát và kiểm tra trẻ- Cô cho trẻ đọc kết quả <p>2.3 Trò chơi luyện tập:</p> <p>+Trò chơi 1: "tay cao, tay thấp"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói luật chơi, cách chơi “ Các con hãy cầm những quả bóng và khi có hiệu lệnh của cô thì các con tách những quả bóng theo ý thích)- Cô cho trẻ chơi, quan sát trẻ và hỏi trẻ- Các con vừa tham ra chơi rất giỏi, Cô xin chúc mừng các con <p>+ Trò chơi Trái bóng kỳ diệu; Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện; cô chia trẻ làm 3 tổ và dồn những quả bóng nhỏ thành quả bóng to, cô cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đếm số bóng to của cô và trẻ tạo thành	
--	--	--	--

<p>- Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết chọn các góc chơi theo sự gợi ý của cô. - Thể hiện được các kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi và các góc chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 -2 trẻ lên tách gộp. - Ngay sau đây cô cho các con chơi trò chơi: Khám phá điều kỳ diệu (Cho trẻ xem hình ảnh tách, gộp trên máy tính) - Giờ học hôm nay chúng mình được học gì? - Các con rất giỏi chúng mình nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để xem cô lựa mang đến cho các con trò chơi gì nhé; - Cô tặng các con trò chơi “ Tách nhóm bạn” Các bé đã sẵn sàng tham ra vào trò chơi này chưa? - Cô nói luật chơi, cách chơi: “ Các con hãy tạo nhóm cho mình có số lượng là 5, khi nào có hiệu lệnh của cô thì các con hãy tách nhóm theo yêu cầu nhé” - Cô cùng chơi với trẻ - Cô giáo hỏi kết quả và kiểm tra trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Các con vừa tham gia trò chơi vô cùng xuất sắc, giờ học đến đây là hết cô cùng các con đi dạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các góc, trò chuyện về nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ nhận góc và phân vai chơi. - Trẻ về góc theo ý thích của mình và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi. - Cô bao quát các góc giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ để trẻ phát huy tính tích cực. - Cô nhận xét vai chơi trong nhóm, cô nhận xét khen ngợi nhóm chơi vai chơi tốt. 	
-----------------------------------	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhường bạn khi chơi, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi khi chơi 			
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:..... 			

Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề giao thông, các phương tiện giao thông mà trẻ biết. - Trò chuyện về quyền con người giúp trẻ nhận thức được mỗi con người cần được tôn trọng kể cả người khuyết tật. Tất cả mọi người đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ, mỗi người đều được làm việc và tạo cho mình một nghề nào đó... -Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào? - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc 			
-------------------------------	---	--	--	--

	- Thẻ đục sáo: Tập các động tác kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Điềm danh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học *Thẻ đục - VĐCB: Bò chui qua cổng - BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Trò chơi: làm theo tín hiệu.	- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện bò chui qua cổng đúng kỹ thuật. Trẻ thuộc lời ca, thể hiện động tác nhịp nhàng theo lời ca. - Trẻ biết bò chui qua cổng đúng kỹ thuật và tập đúng các động tác BTPTC. - Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thẻ đục để giữ gìn sức khoẻ.	- Nơ thẻ đục, bóng cho trẻ chơi trò chơi. - Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Nhạc bài hát : « Em yêu cây xanh » “Quả ”.	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú - Cô cùng trẻ đọc bài: “Đoàn tàu lặn bánh” Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ nói về phương tiện giao thông nào? Cô cho trẻ xem tranh một số phương tiện giao thông cho trẻ gọi tên và nói nơi hoạt động của phương tiện giao thông. Cô giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông. 2. Hoạt động 2: Nội dung 2.1). Khởi động - Cô cho trẻ đi làm đoàn tàu rèn các kiểu đi kiễng gót, hạ gót, đi nhanh, đi chậm... sau đó chuyển đội hình theo tổ. trên nền nhạc bài : « Đi tàu lửa » 2..2). Trọng động * BTPTC: Tay, Chân, Bụng, Bật: - Tập trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố". Cô cho trẻ tập cùng cô 2 lần. * VĐCB: Bò chui qua cổng . - Cô hỏi trẻ cô có cái gì ? hôm trước các con được cô dạy VĐCB gì ? Cô giới thiệu vận động - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện. Cô và trẻ nhận xét. + Cô tập mẫu lần 1. + Cô tập mẫu lần 2 phân tích: Cô từ phía đầu hàng cô tiến đến vạch xuất phát. Khi có hiệu	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ tập các động tác - Trẻ quan sát và nêu ý tưởng - Trẻ quan sát

			<p>lệnh “Chuẩn bị”2 Tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ căng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng.Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 3 như lần 1 cho trẻ quan sát. - Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện và nhận xét trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập đến hết cả lớp, cô cho cả lớp quan sát nhận xét cô bao quát và động viên trẻ và cho trẻ tập sai tập lại. - Cô cho trẻ thực hiện lần 2 như lần 1 với đoạn đường dài 5 m - Cô bao quát, sửa sai những trẻ tập chưa đúng kỹ thuật và động viên trẻ kịp thời. - Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại. <p>2.3) Trò chơi: làm theo tín hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi: + Cách chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo tín hiệu ai sai phải ra ngoài 1 lần chơi. -Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ . <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Chúng em chơi giao thông và đi vòng quanh sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường 	<p>* Kiến thức: Trẻ đạo chơi quan sát, nói tên, đặc điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng làm vòng lái ô tô. - Sân rộng 	<p>1. HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi đạo chơi

<p>hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn</p>	<p>của các đồ vật, đồ chơi cây cối xung quanh sân trường. Trẻ biết cách chơi trò chơi * Kỹ năng: Rèn khả năng diễn đạt đủ ý, mạch lạc cho trẻ. Luyện kỹ năng chạy cho trẻ. Luyện sự linh hoạt của bàn tay, sự kết hợp tay và chân và mắt. *Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>- Phấn vẽ - 3 vòng trong to làm - Phấn, lá, đồ chơi hoạt động ngoài trời đủ cho trẻ, sân chơi sạch, trang phục của trẻ gọn gàng</p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, quan sát xung quanh sân trường. - Cô cho trẻ thả hồn vào thiên nhiên cảm nhận và hít thở không khí. - Cô hỏi trẻ để trẻ nói lên những gì trẻ quan sát được sau đó cô khái quát cho trẻ hiểu sâu hơn. - Khuyến khích trẻ nhặt lá , giấy xung quanh sân trường. => GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường luôn sạch, đẹp. 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ ai đã biết cách chơi?. Trẻ nói lại cách chơi cho cả lớp nghe. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Khi nghe tiếng kêu bip bip các chú chim sẻ bay lên vĩa hè. - Cách chơi: Các chú chim đang kiếm mồi trên đường nghe tín hiệu còi ô tô thì bay lên vĩa hè chú chim nào bay chậm sẽ bị ô tô kẹp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi. 3.Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các hoạt động chơi địa điểm chơi, cho trẻ chọn. - Cô hướng dẫn cách làm đồ chơi bằng lá cây kèn, bướm... - Cô gợi ý cho trẻ múa vòng, tập với vòng... Cuối giờ nhận xét khen ngợi trẻ.</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ nhặt lá rụng -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ vào góc chơi</p>
<p>Hoạt động thay thế (hoạt động góc)</p>	<p>- Trẻ biết công việc của người lái xe (lái xe buýt, xe ô</p>	<p>- Mô hình đường đi (vẽ dưới sàn hoặc</p>	<p>1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú - Cô cho trẻ vận động theo bài hát: “<i>Em tập lái ô tô</i>”</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>

<p>HD trải nghiệm: Bé làm người lái xe</p>	<p>tô, xe máy...Một số quy định giao thông đơn giản: dừng khi đèn đỏ, đi khi đèn xanh, đi đúng làn đường. Nhận biết một số phương tiện giao thông đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phản xạ theo tín hiệu giao thông. Phối hợp tay – chân khi điều khiển xe. Kỹ năng giao tiếp khi đóng vai người lái xe, hành khách - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động trải nghiệm. Có ý thức chấp hành luật giao thông đơn giản. Biết giữ an toàn khi tham gia giao thông 	<p>thảm giao thông)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đèn tín hiệu giao thông (đỏ – vàng – xanh) -Mũ lái xe, vô lăng đồ chơi - Biển báo đơn giản: dừng lại, đi chậm, sang đường - Nhạc bài hát về giao thông (Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố...) - Xe đồ chơi (xe đạp nhỏ, xe chòi chân, vô lăng) -Mũ bảo hiểm 	<p>Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về điều gì? + Các con vừa làm gì? + Ai là người lái xe ngoài đời? + Lái xe cần chú ý điều gì để an toàn? <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về cách lái xe máy và ô tô và trò chuyện đàm thoại với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để lái xe máy trước khi lên xe chúng mình phải làm gì? - Người ngồi sau xe máy phải như thế nào? - Khi đang đi trên đường xe máy đã gặp gì? - Người lái xe đã xử lý như thế nào? + Đèn đỏ báo hiệu gì? + Đèn xanh thì sao? + Khi có biển dừng lại chúng mình phải làm gì? + Ngoài lái xe máy ra chúng mình còn thấy lái xe ô tô như thế nào? + Khi gặp các biển báo chúng mình phải làm như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách lái xe trên đường khi gặp đèn giao thông, biển báo trên đường <p>b. Trải nghiệm làm người lái xe</p> <p>Cô phát vô lăng, xe cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân vai cho trẻ trong lớp - Cô hỏi lại trẻ kỹ năng trước khi lên xe phải làm gì? + Nhóm lái xe + Nhóm làm hành khách + Một vài trẻ làm cảnh sát giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện
---	---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di chuyển trên “đường phố” theo tín hiệu và biển báo giao thông - Cô quan sát – nhắc nhở – khen ngợi kịp thời <p>c. Tình huống nhỏ Cô đưa ra tình huống: +Bạn lái xe vượt đèn đỏ +Xe chạy quá nhanh + Không nhường đường cho người đi bộ</p> <p>Trẻ nhận xét: đúng – sai → học cách đi đúng luật</p> <p>Khi ra đường chúng mình phải đi đúng tín hiệu giao thông để an toàn cho bản thân và mọi người nhé!”</p> <p>3.Hoạt động 3: kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích ở các góc <p>- Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi theo góc chơi. - Trẻ biết được công việc của từng vai, biết bộc lộ tính cách của từng vai chơi. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn chơi <p>- Trẻ biết cách lau đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi và các góc chơi. <p>- Giẻ lau, thau , xô đựng nước, chổi, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các góc, trò chuyện về nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ nhận góc và phân vai chơi. - Trẻ về góc theo ý thích của mình và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi. - Cô bao quát các góc giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ để trẻ phát huy tính tích cực. - Cô nhận xét vai chơi trong nhóm, cô nhận xét khen ngợi nhóm chơi vai chơi tốt. <p>- Cô giới thiệu công việc của buổi lao động , đồ dùng để làm phục vụ cho buổi lao động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công công việc cho từng tổ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu góc chơi -Trẻ về góc chơi <p>- Trẻ lắng nghe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện sự khéo léo của bàn tay, kỹ năng vệ sinh. - Trẻ tích cực tham gia. Trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách lau chùi đồ dùng đồ chơi, lau từ trên xuống đối với giá đồ dùng. Cô cùng trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hăng say lao động. - Kết thúc cô nhận xét các tổ. Cô cho trẻ làm vệ sinh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:..... 			

Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề giao thông, các phương tiện giao thông mà trẻ biết. - Trò chuyện về quyền con người giúp trẻ nhận thức được mỗi con người cần được tôn trọng kể cả người khuyết tật. Tất cả mọi người đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ, mỗi người đều được làm việc và tạo cho mình một nghề nào đó... -Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Điểm danh 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Hoạt động học</p> <p>* Âm nhạc</p> <p>- Hát vận động theo nhịp 2/4 bài: “Bác đưa thư vui tính” nhạc và lời “Hoàng Lê”</p> <p>+ Nghe hát: “Anh phi công ơi” nhạc và lời “Xuân Giao”</p> <p>+ Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p> <p>+ Đọc thơ: Đi chơi phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát, hát đúng lời, giai điệu bài hát biết vận động theo nhịp 2/4 và biết chơi trò chơi. - Trẻ hát thuộc lời bài hát biết vận động theo nhịp 2/4 bài hát. - Trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc, mũ chóp kín, trống lắc, xác xô, phách tre. - Khăn trải bàn - Vi tính có ghi âm bài hát: “Bác đưa thư vui tính, Anh phi công ơi, Đường em đi” 	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ “Đi chơi phố” cô trò chuyện cùng trẻ. + Cô cùng các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? Đúng rồi bài thơ nói về các phương tiện giao thông và các biển báo tín hiệu giao thông khi đi qua ngã tư đường phố . - Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>2.1). Hát vận động theo nhịp 2/4 bài: " Bác đưa thư vui tính"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả + Cô khái quát lại tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát hát lại 1 lần: Cô giảng nội dung: bài hát nói về công việc của bác đưa thư hàng ngày đi bằng chiếc xe đạp mang những lá thư đến tận tay cho mọi người. - Để bài hát được hay hơn cô hỏi trẻ về ý tưởng vận động. - Cô cho cả lớp hát và vận động theo ý tưởng của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe giai điệu bài hát - Trẻ nghe cô hát - Trẻ nêu ý tưởng vận động

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hát và thống nhất với trẻ hát vận động theo nhịp 2/4 bài hát: “Bác đưa thư vui tính”. - Cô hỏi trẻ đã con nào biết vỗ theo nhịp 2/4 rồi và mời trẻ lên thực hiện trước. - Cô nhận xét bạn thực hiện và nêu cách vỗ theo nhịp. - Cô cho trẻ vận động theo nhịp 2/4 cùng cô theo tiếng đếm. - Cô cho các lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên chọn cho mình một nhạc cụ để hát và vận động theo nhịp. <p>Cô sửa sai cho trẻ và động viên trẻ hát vận động giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát vận động 1 lần kết hợp sử dụng nhạc cụ. <p>2.2). Nghe hát: “Anh phi công ơi” nhạc và lời “Xuân Giao”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 nói tên bài hát, tên tác giả “Xuân Giao”. - Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát: bài hát nói về chú phi công làm nhiệm vụ lái máy bay lên bầu trời đưa người, hàng từ nơi này đến nơi khác và các bạn nhỏ mơ ước sau này lớn lên cũng làm phi công bay liệng như anh trên bầu trời. - Lần 3 cô mở băng cho trẻ nghe. <p>2.3). Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện vận động -Trẻ quan sát cô thực hiện vận động -Trẻ thực hiện vận động -Trẻ thực hiện -Trẻ nghe giai cô hát -Trẻ nghe cô hát - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi
--	--	---	--

			<p>- Cách chơi: Một trẻ lên đội mũ chóp kín, một trẻ khác lên hát. Trẻ đội mũ lắng nghe và đoán xem bạn nào hát.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ hát bài “Đường em đi” và đi ra ngoài.</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ thuộc lời ca trò chơi trời nắng trời mưa, Ô tô và chim sẻ và biết cách chơi trò chơi. Trẻ chơi động tác phù hợp với lời ca. Biết lăn bóng, tung bóng...</p> <p>*Kỹ năng: Luyện kỹ năng chạy và phản ứng nhanh cho trẻ. Luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ. Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa động tác với lời ca.</p> <p>*Thái độ: Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết nhường nhịn nhau.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ.</p> <p>- 1 mũ mèo</p> <p>- Vẽ một vòng tròn làm ổ chuột.</p> <p>- vòng thẻ dục 28 cái</p> <p>- Các loại lá cây, phấn vẽ, 5-7 quả bóng.</p>	<p>1.HĐCCĐ: Trò chơi vận động</p> <p>1.1. Trò chơi vận động 1: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi: các con làm thử đi tắm nắng, khi có tín hiệu trời mưa thì nhanh về chuồng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần và động viên trẻ chơi. Cuối giờ nhận xét khen ngợi trẻ chơi tốt.</p> <p>1.2.Trò chơi vận động 2: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói luật chơi, cách chơi</p> <p>- Luật chơi: Khi nghe tiếng kêu bíp bíp các chú chim sẻ thì bay lên vỉa hè.</p> <p>- Cách chơi: Các chú chim đang kiếm mồi trên đường nghe tín hiệu còi ô tô thì bay lên vỉa hè chú chim nào bay chậm sẽ bị ô tô kẹp. Sau cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3lần và động viên trẻ chơi.</p> <p>2. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô giới thiệu các hoạt động chơi địa điểm chơi, cho trẻ chọn.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách làm đồ chơi bằng lá cây kèn, bướm...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vẽ về chủ đề vẽ các phương tiện giao thông mà trẻ biết - Cô cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng.... <p>Cuối giờ nhận xét khen ngợi trẻ.</p>	
Hoạt động góc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô 2. Góc phân vai: Bé làm người lái xe 3. Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề. 4. Góc học tập: Chọn và phân loại các phương tiện giao thông đường bộ. 5. Góc tạo hình: Tô màu tranh phương tiện giao thông đường bộ 			
Hoạt động chiều - Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát vận động các bài hát trong chủ đề. - Trẻ hát vận động đúng giai điệu bài hát nhịp nhàng. - Trẻ thể hiện một cách biểu diễn qua các tiết mục và tình cảm qua các nội dung bài hát. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xét gương người tốt việc tốt trong ngày, tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, trường lớp luôn sạch đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc trang phục. - Nhạc cụ: trống lắc, sắc xô, phách... <ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu buổi liên hoan văn nghệ cho trẻ kể tên những bài hát có nội dung về chủ đề giao thông - Hỏi ý định trẻ hôm nay sẽ biểu diễn tiết mục văn nghệ nào. - Cô cho trẻ đăng kí các tiết mục văn nghệ. - Quá trình trẻ biểu diễn cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin, hứng thú có tinh thần thi đua cùng bạn - Kết thúc biểu diễn cô nhận xét tuyên dương trẻ và thưởng hoa cho trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan", trò chuyện cùng trẻ về nội dung của bài hát về ý nghĩa của phiếu bé ngoan - Hôm nay là thứ mấy các con?. - Cứ đến thứ sáu hàng tuần các con được nhận gì?. - Để được phiếu bé ngoan các con phải đạt được điều gì?. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và biểu diễn các bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét bạn trong tổ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ số cờ trẻ đạt được trong tuần và nhận xét về mình và bạn - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ - Cô cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan. - GD trẻ bé ngoan không những ngoan ở lớp mà bé ngoan còn ngoan ở mọi lúc mọi nơi. 	
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc:..... - Kiến thức, kỹ năng:..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:..... - Biện pháp khắc phục:..... 			

.....

.....

Trần Thương, ngày.....tháng.....năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Oanh

