

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO B3

Chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 23/03/2026 đến ngày 17/04/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

- **MT 1:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. *Biết ích lợi của tập thể dục đối với sức khoẻ*
- + Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, bụng, lườn, lưng, bật.
- + Các bài thể dục nhịp điệu kết hợp với nhạc bài hát.
- + *Ích lợi của việc tập thể dục đối với sức khoẻ con người.*
- **MT 8:** Trẻ thực hiện được các vận động bật nhanh và giữ được thăng bằng cơ thể. Bật xa 25-30 cm
- Bật xa 25-30 cm.
- **MT 9:** Trẻ thực hiện được vận động ném xa, ném trúng đích thẳng đứng, nằm ngang.
- + Ném xa bằng 1 tay.
- + *Ném xa bằng 2 tay.*
- + Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,5 m)
- + Ném trúng đích thẳng đứng. (xa 1,5 m x cao 1 m)
- **MT 12:** Trẻ biết phối hợp các giác quan và các bộ phận cơ thể để thực hiện một số kỹ năng vận động cơ bản.
- + Phối hợp tay, mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ để thực hiện một số kỹ năng vận động cơ bản ném xa; tung, đập, chuyền, bắt bóng...
- **MT 13:** Trẻ thực hiện được các vận động quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay phối hợp với tay mắt trong các hoạt động (nhào đất, nặn, vẽ...)
- + Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay.
- + Đan tết.
- + Xé, dán giấy.
- + Vẽ hình tròn theo mẫu.
- + Xếp chồng các khối khác nhau.
- + Cài, cởi, buộc dây, bóp đất...
- + Tô vẽ nguệch ngoạc.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

- **MT 26:** Trẻ biết tìm tòi khám phá về các sự vật hiện tượng tự nhiên, đặt câu hỏi về hiện tượng sự vật như: Tại sao có mưa?...*Biết ứng phó với biến đổi khí hậu.*

+ Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.

+ Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.

+ *Nhận biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu (mặc quần áo, trang phục theo thời tiết).*

- **MT 27:** Trẻ biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người. *Biết bảo vệ nguồn nước.*

+ Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.

+ Ích lợi của nước đối với đời sống con người và cây cối, con vật.

* **Bổn phận của trẻ**

+ *Nhận biết trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn, bảo vệ nguồn nước.*

- **MT 28:** Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.

+ Hiện tượng nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.

+ Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

- **MT 30:** Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.

+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.

+ 1 và nhiều.

- **MT 32:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

+ Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.

+ Xếp xen kẽ.

2.3. Khám phá xã hội

- **MT 37:** Trẻ biết các quy định khi tham gia giao thông và những hậu quả không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

+ Nắm tay người lớn khi qua đường.

+ Ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.

+ Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

- **MT 38:** Trẻ kể tên một vài danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội của đất nước, địa phương...

* **Quyền được vui chơi giải trí**

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:

+ Các hoạt động ý nghĩa của ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

- **MT 43:** Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao...

- + Nghe, đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố phù hợp với độ tuổi.
- **MT44:** Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.
- + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
- + Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.
- + Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.
- **MT 45:** Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.
- + Tiếp xúc với chữ viết, sách truyện.
- + Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.
- **MT 46:** Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh.
- + Chú ý quan sát, nhận ra và gọi được tên các nhân vật trong tranh.
- **MT 47:** Trẻ Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.
- + Biết cách cầm bút bằng ba ngón tay viết, vẽ được các hình đơn giản.

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- **MT 55:** Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.
- + Bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi và cây cối.
- **MT 56:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định và biết tiết kiệm điện, nước.
- + Bỏ rác đúng nơi quy định:
 - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.
 - Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hằng ngày.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

- **MT 59:** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.
- + Chú ý nghe, tỏ ra thích thú được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- + Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.
- **MT 61:** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).
- + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát.
- + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp
- **MT 62:** Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- * Quyền được tự do phát triển
- + Trẻ chú ý, thích thú (*tự do* hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát có trong chủ đề theo ý thích của trẻ.

- **MT 63:** Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, *in dấu vân tay* tạo thành bức tranh đơn giản.
- + Sử dụng các kỹ năng, dụng cụ, vật liệu phong phú để thể hiện sản phẩm.
- **MT 66:** Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
- * Quyền được tự do sáng tạo nghệ thuật.
- + Dùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm khác nhau theo ý tưởng của trẻ.
- + Tự đặt tên cho sản phẩm phù hợp.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

* **Tuần 1;2**

- Trẻ biết tên 1 số nguồn nước: Sông, mưa, giếng, ao, suối...
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước: Nước sạch không màu, không mùi, không vị, không có hình dạng cố định.
- Trẻ biết 1 số ích lợi, tác dụng của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật: Để uống tắm mát, rửa sạch, ăn uống... và sự cần thiết của nước: Nước không thể thiếu, nếu không được cung cấp nước mọi vật sẽ bị chết dần.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Nàng tiên mưa”; hiểu nội dung bài thơ “Mưa”
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

* **Tuần 3**

- Trẻ biết kể tên 1 số hiện tượng thời tiết: Gió, mây, mưa, sấm chớp, bão, cầu vồng...và mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông
- Trẻ nhận biết mối quan hệ của một số hiện tượng thời tiết: Mây mưa nắng và ảnh hưởng của thời tiết đối với sinh hoạt của con người, cây cối và động vật.
- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm
- Trẻ nhận biết được dấu hiệu nổi bật, sự khác nhau của ngày và đêm.
- Trẻ biết trang phục đồ dùng ăn uống, hoạt động của con người phù hợp với thời tiết các mùa.
- Trẻ hiểu nội dung câu bài thơ “Ông mặt trời”
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

* **Tuần 4**

- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm
- Trẻ nhận biết được dấu hiệu nổi bật, sự khác nhau của mùa
- Trẻ biết trang phục đồ dùng ăn uống, hoạt động của con người phù hợp với thời tiết các mùa.
- Trẻ hiểu nội dung câu bài thơ “Gió”
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

b. Kỹ năng

*** Tuần 1;2**

- Trẻ biết biết đọc thơ diễn cảm, biết tên các nhân vật trong truyện “Nàng tiên mưa” biểu diễn các bài hát trong chủ đề, kỹ năng hát, vỗ tay theo nhịp 2/4 bài “Nắng sớm”; Hát và vỗ tay theo phách: « Cho tôi đi làm mưa với”.
- Trẻ có một số kỹ năng vận động “Ném xa bằng 1 tay; Ném trúng đích thẳng đứng”
- Biết đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5
- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu qua các hoạt động tạo hình.
- Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông

*** Tuần 3**

- Trẻ biết biết đọc thơ diễn cảm, biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề,
- Trẻ đọc hát rõ lời bài thơ, bài hát về một số hiện tượng thời tiết và mùa.
- Trẻ có một số kỹ năng vận động “Ném trúng đích nằm ngang”
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ, tô, dán, để tạo ra một số sản phẩm tạo hình.
- Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông

***Tuần 4**

- Trẻ biết biết đọc thơ diễn cảm, biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, kỹ năng hát, vỗ tay theo nhịp 2/4 bài “Mùa hè đến”
- Trẻ có một số kỹ năng vận động “Ném xa bằng 1 tay chạy nhanh 10 m”
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ, tô, nặn, để tạo ra một số sản phẩm tạo hình.
- Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông

c. Thái độ

***Tuần 1;2**

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động tập thể, hoạt động rèn luyện thể lực
- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường nước: Không vứt rác bừa bãi
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nguồn nước: Vặn vòi nước sau khi sử dụng.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.

***Tuần 3**

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động tập thể hoạt động rèn luyện thể lực, hát, múa, hoạt động tạo hình.
- Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể.
- Trẻ biết cách phòng tránh phù hợp với một số hiện tượng thời tiết: nắng đội mũ, mưa mặc áo mưa.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.

***Tuần 4**

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động tập thể hoạt động rèn luyện thể lực, hát, múa, hoạt động tạo hình.
- Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể.
- Trẻ biết cách phòng tránh phù hợp với một số hiện tượng thời tiết: nắng đội mũ, mưa mặc áo mưa.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

**Môi trường vật chất*

** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp*

- Trang trí lớp đúng chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” đảm
 - Tranh chủ đề cô gắn các hình ảnh về “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”
 - + Nước (một số nguồn nước)
 - + Một số hiện tượng thời tiết
 - Bảng chủ đề treo tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên (nắng, mưa, lũ lụt, lốc xoáy...) được làm theo hướng mở cho trẻ trải nghiệm.
 - Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi theo chủ đề đẹp, hấp dẫn trẻ.
 - Đồ chơi ở các góc được cô chuẩn bị như:
 - + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn
 - + Góc xây dựng: Gạch, vỏ thạch, cây, hoa, tôm, cá.
 - + Góc sách báo: Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, bàn ghế
 - + Góc tạo hình: Bút chì, bút màu, giấy A4 đủ cho trẻ, bàn ghế, sách tranh chủ đề, đất nặn, bảng con, khăn lau.
 - + Góc âm nhạc: Đồ dùng âm nhạc: Mũ âm nhạc, phách tre, xắc xô, trống lắc
 - + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chậu nước, bình tưới nước
 - Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý đảm bảo an toàn, đáp ứng mục tiêu giáo dục, trẻ dễ lấy và dễ cất.
 - Bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ đảm bảo yêu cầu quy định.
 - Trẻ thường xuyên tham gia các hoạt động cùng cô như: vệ sinh đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi kết thúc các hoạt động, kê bàn, chia bát chia thìa cho các bạn, lau dọn bàn ghế sau khi ăn, trải chiếu lấy gối cho các bạn ,...từ đó giáo dục, hình thành cho trẻ có ý thức giúp đỡ bố mẹ, người thân trong gia đình.
 - Trẻ thường xuyên rửa tay, rửa mặt, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung của trường, lớp, nhà và nơi công cộng.
- *. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời*
- Cho trẻ trải nghiệm tham gia giao thông “Đi bộ trên vỉa hè”
 - Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời như : Xích đu, bập bênh, cầu trượt, cầu gỗ, cổng chui,...
 - Bể chơi với cát và nước

- Bồn hoa, cây cảnh tạo môi trường cho trẻ trải nghiệm tưới cây, lau lá, nhặt cỏ nhặt lá ở các bồn hoa, cây cảnh, sân trường.
- Vệ sinh kiểm tra các đồ chơi ngoài trời trước khi cho trẻ chơi.

- Một số đồ chơi về các phương tiện giao thông như: Ô tô; sân chơi có vẽ mô hình ngã tư đường phố

* *Môi trường xã hội*

- Tạo môi trường đảm bảo về mặt tâm lý cho trẻ: Giáo viên luôn gần gũi, nhẹ nhàng, luôn tôn trọng trẻ.
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp: Tạo mọi điều kiện, khuyến khích trẻ giao lưu với cô, với trẻ, với những người xung quanh như: Tổ chức cho trẻ giao lưu âm nhạc tại góc âm nhạc. Trẻ lựa chọn đồ dùng âm nhạc được cô tận dụng từ vỏ hộp bánh làm trống, vỏ các lon bia làm trống lắc, thanh luồng làm phách tre để giao lưu và hát các bài hát trong chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” ; Tại góc phân vai gợi ý cho trẻ để trẻ nhập vai người bán hàng và người mua hàng các loại nước uống; Ngoài ra có thể cho trẻ đi thăm quan giao lưu, trò chuyện với những lớp bên cạnh...
- Cô thường xuyên trò chuyện trao đổi với trẻ: về một số nguồn nước: Sông, mưa, giếng, ao, hồ, suối... trẻ thường xuyên được giao tiếp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Cuối tuần cho trẻ biểu diễn âm nhạc về các bài hát, bài thơ trong chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ
- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với những người xung quanh.
- Hành vi ,thái độ, cử chỉ, lời nói của cô giáo với trẻ và người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Vở các hoạt động tạo hình. Tranh mẫu “Vẽ mặt trời; Vẽ mây, mưa; Tô màu cầu vồng; Vẽ cái điều” bút sáp màu, hồ dán đủ cho trẻ, đất nặn, bảng, khăn lau đủ cho trẻ, khăn trải bàn, que chỉ, bàn ghế.
- Những bức tranh về chủ đề, tranh, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dung phục vụ cho chủ đề
- Một số hạt hạt, lá cây... Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xác xô, tranh chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên....
- Bóng, vòng, gậy thể dục, khăn trải bàn, ghế ngồi hình chữ u, que chỉ của cô.
- Máy tính cài đặt bài hát trong chủ đề; Mũ chóp kín
- Sân trường rộng phẳng, sạch sẽ và an toàn
- Mũ chó sói, mũ mèo, mũ thỏ, ghế ngồi, 3 vòng tròn to làm chuồng thỏ, sân chơi sạch, trang phục của trẻ gọn gàng.
- Sách, vở tạo hình, toán, bé làm quen chữ cái, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Bộ đồ chơi xây dựng; Đồ chơi nấu ăn,....

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP B3

| Hoạt động | Tuần 1 (Từ 23/03 - 27/03) | Tuần 2 (Từ 30/03 - 03/04) | Tuần 3 (Từ 06/04 - 10/04) | Tuần 4 (Từ 13/04 - 17/04) | Lưu ý |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
| Chủ đề | Nước | | Một số hiện tượng tự nhiên | Mùa hè | |
| Đón trẻ Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ăn uống, sức khỏe của trẻ - Điểm danh trẻ. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Nước”. (Trẻ biết được một số nguồn nước: Sông, mưa, giếng, ao, hồ, suối... Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước: Nước sạch không màu, không mùi, không vị, không có hình dạng cố định và biết 1 số ích lợi, tác dụng của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật) - Trò chuyện với trẻ về “Một số hiện tượng tự nhiên”. (Trẻ biết kể tên 1 số hiện tượng thời tiết: Gió, mây, mưa, sấm chớp, bão, cầu vồng... và mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Trẻ nhận biết mối quan hệ của một số hiện tượng thời tiết: Mây mưa nắng và ảnh hưởng của thời tiết đối với sinh hoạt của con người, cây cối và động vật.) - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Mùa hè” (Trẻ biết kể tên 1 số hiện tượng thời tiết và mùa trong năm: Xuân, hạ, thu, đông. Trẻ biết trang phục đồ dùng ăn uống, hoạt động của con người phù hợp với thời tiết các mùa.) - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về cách giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi, trò chuyện về cách giữ vệ sinh chung trong lớp. - Trò chuyện cùng trẻ: An toàn khi tham gia giao thông: Đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi,.... - Giáo dục trẻ một số luật an toàn giao thông; quyền trẻ em trong các hoạt động hàng ngày như quyền được chăm sóc, quyền được tham gia bày tỏ quan điểm và ý kiến của mình. * Quyền được phát triển <i>Trẻ được học tập và vui chơi, được sống trong môi trường giáo dục, an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i> * quyền được ăn uống đủ chất để phát triển. <i>Tạo cơ hội cho trẻ giới thiệu về các món ăn ở trường; trong gia đình...</i> * Bồn phận của trẻ đối với bản thân và mọi người <i>Trách nhiệm của trẻ với bản thân.</i> <i>Trách nhiệm của trẻ với mọi người.</i> * Quyền và bồn phận của trẻ <i>Nhận thức được tất cả mọi người đều quan trọng, đều có quyền được đối xử một cách tôn trọng, bình đẳng và công bằng.</i> | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p><i>Quyền và bổn phận của trẻ trong gia đình</i> <i>Các thành viên trong gia đình và vai trò, trách nhiệm của các thành viên.</i> <i>Tôn trọng sự hỗ trợ, giúp đỡ của mọi người trong gia đình với trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện để trẻ biết một số quyền và bổn phận của trẻ: + Được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, học tập... + Có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng mọi người. + Đoàn kết, hợp tác, chơi vui vẻ cùng bạn bè... - Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi cô giáo, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. + Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khơi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại những kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Chơi với đồ chơi ở các góc | | | | | |
| TD sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài “Nắng sớm” (Tập các động tác kết hợp với lời ca) - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động. | | | | | |
| | Thứ 2 | <p>Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật xa 25-30 cm. + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác phát triển các nhóm cơ kết hợp cùng lời ca bài: “Nắng sớm”. + Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa | <p>Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác phát triển các nhóm cơ kết hợp cùng lời ca bài: “Nắng sớm”. + Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa + Hát: Cho tôi đi làm mưa với | <p>Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang. + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác trên nền nhạc bài: “Nắng sớm” + Trò chơi: Ô tô và chim sẻ + Bài hát: Nắng sớm. | <p>Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng. + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác trên nền nhạc bài: "Nắng sớm". + Trò chơi: Ô tô và chim sẻ + Thơ: Mưa | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo nhịp 2/4 bài: Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích) + Nghe hát: Mưa rơi (Dân ca xá) + Trò chơi: Tai ai tinh +Hát bài: Mây và gió | <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo phách bài "Cho tôi đi làm mưa với" (Hoàng Hà) + Nghe hát : Đêm sao + Trò chơi: "Bạn nào hát " + Thơ : Nước | <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vỗ tay theo phách: Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền) + Nghe hát: Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục) + Trò chơi: Đoán tên bạn hát + Đọc thơ: mưa | <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vỗ tay theo nhịp 2/4bài : Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) + Nghe hát: Đêm sao (Văn Chung) + Trò chơi: Đoán tên bạn hát + Đọc thơ: Mưa | |
| 4 | <p>Thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy thơ: Mưa (Lê Lâm) + Trò chơi: Trời nắng, trời mưa + Hát: Mây và gió | <p>Thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy thơ: Ông Mặt Trời óng ánh (Ngô Thị Bích Hiền) + Hát vận động minh họa: Nắng sớm + Câu đố về ông mặt trời | <p>Truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Giọt nước tí xíu + Hát: Trời nắng, trời mưa; Hạt mưa và em bé | <p>Thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy thơ: Gió (Đặng Hân) - Hát: Mùa hè đến. - Hát: Nắng sớm - Hát: Trời nắng, trời mưa. | |
| 5 | <p>KPKH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về sự cần thiết của nước đối với đời sống con người, cây cối, động vật. + Đọc thơ: Mưa + Trò chơi: Thi xem ai nhanh. | <p>KPKH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên. + Hát: Cho tôi đi làm mưa với + Trò chơi: Gió thổi, cây nghiêng | <p>LQVT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép đôi, xếp tương ứng 1-1 Trò chơi: Tìm đúng số nhà. + Hát: Mùa hè đến | <p>KPXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về thời tiết mùa hè + Câu đố về mùa hè + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh, Ai nhanh hơn + Hát: Nắng sớm | |
| 6 | <p>Tạo hình</p> <p>* Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ mặt trời (Đề tài) + Bài hát: Nắng | <p>Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ mây, mưa (Đề tài) - Bài hát: Nắng sớm | <p>Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu cầu vồng (Mẫu) + Bài hát: Trời nắng, | <p>Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cái điều (Mẫu) + Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, nắng | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | sớm; Cháu vẽ ông mặt trời | | Trời mưa Cho tôi đi làm mưa với | sớm | |
| Hoạt động ngoài trời | Thứ 2 | - HĐCCĐ: Quan sát về nước bẩn, nước sạch - Trò chơi VĐ:Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng; Bóng tròn to. - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn | |
| | 3 | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng; bóng tròn to. - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ, Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Quan sát: Vật nổi, vật chìm trong nước - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn | |
| | 4 | - HĐCCĐ: Quan sát: Thời tiết - Trò chơi vận động : Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ, Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Quan sát: Thời tiết - Trò chơi vận động: Thuyền vào bến - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Mèo và chim, Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn | |
| | 5 | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa hồng - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dẻ + Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn | - HĐCCĐ: Quan sát về sự hòa tan của một số chất trong nước. - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn | |
| | 6 | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Lộn cầu | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Trời nắng | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Lộn cầu | - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Trời nắng | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| | | vòng; bóng tròn to. - Chơi tự chọn | trời mưa, Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn | vòng; bóng tròn to. - Chơi tự chọn | trời mưa, Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn | |
| Hoạt động (Thay thế HĐ góc) | 3 | HD trải nghiệm: Trò chơi với nước | HD trải nghiệm: Trải nghiệm nước đổi màu (<i>Quy trình EDP</i>) | HD trải nghiệm: Trải nghiệm nước sạch nước bẩn | HD trải nghiệm: Vật chìm vật nổi | |
| | 5 | HD trải nghiệm: Nước có hòa tan không?(<i>Quy trình EDP</i>) | HD trải nghiệm: Trải nghiệm đá tan | HD trải nghiệm: Bé khám phá nước | HD trải nghiệm: Trò chơi vận động: Chuyên nước về đích | |
| Hoạt động góc | <p>1. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Bán hàng nước giải khát - Tuần 2; 4: Bán hàng, nấu ăn - Tuần 3: Bán hàng nước giải khát <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về đúng góc và biết nhận vai chơi, biết trao đổi giao tiếp khi chơi cùng nhóm bạn, biết thể hiện thao tác vai người bán hàng và từng bước biết công việc của người bán hàng. - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là người bán hàng, ai là người mua hàng, ai là người nấu ăn. - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bán hàng nước: Một số chai lọ nhựa đựng nước sạch, cốc, ca để rót nước, ví tiền, làn rá đựng, đồ chơi nấu ăn - Đồ chơi bán hàng: quả rau, gạo, xoong, bát thìa dao, thớt... Bàn ghế. Ví tiền làn rá đựng bằng đồ chơi. - Đồ chơi bán hàng: một số lọ nước sạch sẽ đồ dùng nấu ăn: Xoong bát, thìa, gạo... ví tiền, làn, rổ đựng. bàn ghế <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên dẫn dắt để trẻ có thể đề xuất các vai chơi trong trò chơi và tự phân vai chơi: Trò chơi bán hàng: Bác bán hàng bày riêng từng loại hàng ra nào. Bác hỏi giá đi. Bác mời khách to hơn nào. Nếu trẻ chưa nắm được cách chơi cô vừa đóng vai người mua vừa hướng dẫn cô bán hàng về cách giới | | | | | |

thiệt các sản phẩm: bác bày riêng từng loại hàng ra nào, bác mời khách to hơn nào. Bác sẽ nấu món rau gì? Bác sẽ mua rau gì? Bác hỏi giá đi, bác trả tiền chưa? Để nấu rau đầu tiên phải làm như thế nào?

- Khi trẻ đã biết cách chơi. Cô cho trẻ đóng vai cô gợi ý thêm cho trẻ.

- Giáo viên cho trẻ chơi, tự giải quyết nhiệm vụ chơi và các mối quan hệ giữa các bạn trong nhóm chơi.

- Giáo viên cùng trẻ nhận xét về những hành động của các bạn và của trẻ khi thể hiện vai chơi.

2. Góc xây dựng

- Tuần 1; 3: Xây dựng ao cá

- Tuần 2; 4: Xây dựng công viên.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây dựng ao cá; Xây dựng công viên.

- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.

- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ chơi xây dựng: Gỗ, gạch, cây xanh, cá, tôm, cua, cây ăn quả bằng đồ chơi.

- Đồ chơi xây dựng: gỗ, gạch, công, vỏ hến, cây hoa, cỏ, cây xanh

c) Cách chơi

- Giáo viên dẫn dắt để trẻ có thể đề xuất các vai chơi trong trò chơi và tự phân vai chơi: 3 bạn làm chú lái xe chở vật liệu xây dựng. 1 bạn làm kiến trúc sư hướng dẫn các bạn xây dựng, các bạn khác là công nhân xây dựng công trình, trồng cây xanh cây hoa...

- Giáo viên cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu, tự giải quyết nhiệm vụ chơi và các mối quan hệ giữa các bạn trong nhóm chơi.

- Giáo viên quan sát và có tham gia trò chơi một cách tự nhiên để gợi ý giúp trẻ những kiến thức kinh nghiệm mới.

- Giáo viên cùng trẻ nhận xét về những sản phẩm của trò chơi, thành quả lao động của trẻ tạo ra trong

quá trình chơi. Khởi gợi ở trẻ cảm giác thích thú, tự hào về các sản phẩm trẻ tạo ra

3. Góc tạo hình

- Tuần 1: Vẽ mưa
- Tuần 2; 3; 4: Vẽ và tô màu ông mặt trời

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết trao đổi giao tiếp khi chơi cùng nhóm bạn, biết thể hiện kỹ năng cầm bút và tô màu không chồm mép vẽ để tô màu bức tranh vẽ mưa; ông mặt trời

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách chủ đề thế giới động vật, sáp màu,.....

c) Cách chơi

- Giáo viên trò chuyện cùng trẻ về nhiệm vụ chơi, cách để thực hiện nhiệm vụ chơi: Cách tô màu bức tranh đẹp.
- Giáo viên quan sát, khuyến khích trẻ tương tác chủ động và tích cực cùng các bạn.
- **Giáo viên cùng trẻ nhận xét về những sản phẩm, thành quả lao động của trẻ tạo ra trong quá trình chơi. Khởi gợi ở trẻ cảm giác thích thú, tự hào về các sản phẩm trẻ tạo ra.**

4. Góc sách báo

- Tuần 1; 2; 3; 4: Xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thích xem sách tranh, biết **cách cầm và lật giở sách tranh**, nêu nội dung tranh.
- **Trẻ hiểu nội dung sách tranh qua các hình ảnh, thông qua đó phát triển ngôn ngữ và giáo dục hành vi tốt cho trẻ khi chơi cùng bạn**
- Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn sách tranh
- Thu dọn sách tranh vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách, tranh ảnh, lô tô về chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”

c) Cách chơi

- Giáo viên trò chuyện cùng trẻ về nhiệm vụ chơi, cách để thực hiện nhiệm vụ chơi: Cách cầm sách, cách lật giở từng trang sách...
- Giáo viên cùng trẻ nhận xét về quá trình chơi. Khởi gợi ở trẻ sự yêu thích đến trường, vui vẻ và tự

| | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>hào khi làm những hành động tốt cùng bạn bè.</p> <p>5. Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1; 2; 3; 4: Hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát. Biết tên nhạc cụ, đồ dùng trang phục trong góc. - Trẻ biết hát, kết hợp vận động nhịp nhàng theo lời và giai điệu của bài hát - Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phách tre, xác xô, trống lắc, mũ múa. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên quan sát và gợi ý để trẻ phân loại đúng nhóm đồ dùng đồ chơi, khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng bạn cùng các bạn. - Cô lựa chọn cho trẻ một số bài hát đơn giản về chủ đề. Dạy trẻ cách sử dụng đúng nhạc cụ, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. - Cô sửa sai động viên trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát. Cô khích lệ trẻ có tinh thần thi đua hát với bạn. - Giáo viên cùng trẻ nhận xét về quá trình chơi. Khởi gợi ở trẻ sự yêu thích đến trường, vui vẻ và tự hào khi làm những hành động tốt cùng bạn bè. <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí</i></p> | |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ làm vệ sinh trước khi ăn, cùng cô chuẩn bị bữa ăn, chuẩn bị trước khi ngủ - Rèn thói quen, nề nếp ăn uống hợp vệ sinh, lịch sự trong khi ăn và thói quen tốt khi ngủ - Khuyến khích tất cả trẻ có trách nhiệm, bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp... - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, khu vệ sinh trai/ gái riêng. Không định kiến thức ăn dành cho trẻ... - Hướng dẫn, khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định,...) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. - Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp. | |

| | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại. | | | | |
| Hoạt động chiều | Thứ 2 | - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết mặc và cởi quần áo đúng cách - Chơi theo ý thích. | - Cho trẻ xem video vui giao thông: Tập 4 - Chơi theo ý thích | - Chơi theo ý thích. - Làm vở bé làm quen với chữ cái s | - Làm sách hoạt động làm quen với toán qua hình vẽ: sắp xếp theo quy tắc - Chơi theo ý thích. |
| | 3 | - Làm vở bé làm quen với chữ cái g - Chơi theo ý thích | - Làm quen với chữ cái y - Chơi theo ý thích | - Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 - Chơi theo ý thích. | - Làm quen với chữ cái x - Chơi theo ý thích |
| | 4 | - Làm vở hoạt động làm quen với toán: Ghép đôi - Chơi theo ý thích | - Dạy trẻ kỹ năng đi bộ qua đường an toàn - Chơi theo ý thích | - Chơi theo ý thích. - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết mặc và cởi quần áo đúng cách | - Chơi theo ý thích - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết rửa tay đúng cách |
| | 5 | - Chơi theo ý thích - Lao động: Lau đồ dùng đồ chơi. | - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết tự dọn dẹp đồ chơi. - Chơi theo ý thích | - Làm sách hoạt động làm quen với toán bài: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Chơi theo ý thích. | - Chơi theo ý thích - Lao động: Lau đồ dùng đồ chơi. |
| | 6 | - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan | | | |
| | | | | | |