

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM TRẺ B2**  
**Chủ đề: Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì?**  
*(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 9/03/2026 đến ngày 03/04/2026)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

**1.1. Phát triển vận động**

**MT 1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân.
- Các bài tập vận động kết hợp với nhạc, lời bài hát.

**MT 6:** Trẻ biết thực hiện các động tác nhún bật tại chỗ, bật xa bằng hai chân.

- Nhún bật tại chỗ
- Bật qua vạch kẻ
- Bật qua suối nhỏ
- Bật liên tục về phía trước

**MT 9:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, nặn, vẽ, xâu vòng, đóng cọc bàn gỗ...).

- Nhón nhặt đồ vật.
- Đóng cọc bàn gỗ
- Tập xâu, luồn dây, cài, cởi, buộc dây...
- Tập cầm bút tô vẽ.
- Lật mở trang sách.
- Chồng, xếp 6-8 khối

**MT 10:** Trẻ thực hiện được các vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện "múa khéo".

- Cuộn cổ tay, ngón tay, bàn tay phù hợp với một số động tác có sự hướng dẫn của cô qua các bài múa, trò chơi.

**1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**MT 11:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.
- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống.

- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.

**MT 12:** Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.

- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.

**MT 13:** Trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định

- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh

**MT 14:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)

- Trẻ làm được một số việc tự phục vụ:

+ Xúc cơm, uống nước.

+ Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt

+ Chuẩn bị chỗ ngủ.

+ Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.

**MT 16:** Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.

- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần

**MT 18:** Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. ***Biết hiện tượng thiên tai lũ lụt.***

- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Bạn đánh nhau, ngã, chảy máu, bắt cóc, cháy...  
***- Hiện tượng thiên tai lũ lụt.***

## **2. Giáo dục phát triển nhận thức.**

**MT 27:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

**MT 28:** Trẻ nói được tên, một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc. ***Biết giữ an toàn khi ngồi trên các phương tiện giao thông.***

- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.

***- Học cách ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông.***

**MT 29:** Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh *sự thay đổi về màu sắc* theo yêu cầu.

- Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh và *sự thay đổi về màu sắc*

- Tổ chức cho trẻ hoạt động, chơi các trò chơi trải nghiệm về 3 màu cơ bản: xanh, đỏ, vàng.

**MT 30:** Trẻ nhận biết và nói được tên các hình vuông, hình tròn theo yêu cầu. *Tham gia trải nghiệm với các hình đã biết.*

- Nhận biết phân biệt được hình vuông, hình tròn.
- Nhận biết đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn.
- **Trẻ trải nghiệm cùng cô nặn bánh trung thu (Bánh dẻo, bánh nướng hình tròn, hình vuông; làm một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông...).**

### 3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

**MT 40:** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần theo gợi ý.

- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.
- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.
- Tập kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý.

**MT 42:** Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng

**MT 44:** Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau

- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài:
  - + Chào hỏi, trò chuyện
  - + Bày tỏ nhu cầu bản thân
  - + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”; “Cái gì đây?”

**MT 46:** Trẻ biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. Nghe người lớn đọc sách.

Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.

### 4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

**MT 53:** Trẻ biết **và có thói quen** chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.

- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.
- **Thói quen, nền nếp chào hỏi khi có khách đến thăm lớp, đến nhà chơi.**

**MT 54:** Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)

- Bắt chước một số hành vi giao tiếp xã hội đơn giản.

**MT 57:** Trẻ biết thực hiện một số qui định đơn giản, **có tính tự lập** trong sinh hoạt ở nhóm/ lớp.

- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.
- **Tự lập trong sinh hoạt hàng ngày**

**MT 58:** Trẻ biết thực hiện một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông.

- Ngồi ngay ngắn trên xe khi tham gia giao thông;

- Không ra đường khi không có người lớn đi cùng.

**MT 59:** Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; *nghe đọc thơ, kể chuyện... Thích nghe kể về di tích lịch sử nổi bật của địa phương (Đình Đức Bản Ngoại-nơi 32 cụ già và các thanh thiếu niên thôn Đức Bản hy sinh; về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*

**MT 60:** Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. *Nhún nhảy khi nghe nhạc.*

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.

- *Trẻ nhún nhảy khi nghe nhạc*

**MT 61:** Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ ngệch ngoạc...). *Biết bút để vẽ, viết.*

- Tô màu, cầm bút di màu, vẽ ngệch ngoạc...

- Vẽ các đường nét khác nhau.

- *Làm quen với bút.*

**MT 62:** Trẻ biết *tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc* vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình...khi cô hướng dẫn.

- *Tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc* vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình... khi cô hướng dẫn.

**MT 63:** Trẻ biết xem tranh ảnh các loại và thể hiện cảm xúc khi xem tranh.

- Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của bức tranh.

**MT 64:** Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Hướng dẫn trẻ chơi, khích lệ trẻ yêu thích các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)**

#### **a. Kiến thức:**

##### **\* Tuần 1 + 2**

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng trên nền nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Biết phối hợp tay chân mắt để thực hiện được vận động: Nhún bật tại chỗ, Bật qua vạch kẻ

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đặc điểm cơ bản của phương tiện giao thông: Xe đạp, xe máy, ô tô tải, ô tô khách... Biết nó di chuyển ở đâu và lợi ích của chúng. Phát triển vốn từ cho trẻ

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung của bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố; biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát: Em tập lái ô tô”

- Biết được tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ: Xe đạp

- Trẻ biết cầm bút tay phải bằng 3 đầu ngón tay để vẽ bánh xe, vẽ đường đi, tô màu ô tô..
- Trẻ về đúng các góc chơi và thể hiện được nội dung các góc chơi; Trẻ biết tên và nội dung, cách chơi của các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi vận động
- Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, nhựa xếp ô tô, xếp ga ra ô tô...
- Trẻ biết một số quy định khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, xe đạp, đi bộ
- Trẻ biết cầm xuôi tranh, lô tô xem, gọi tên được một số hình ảnh trong tranh, lô tô
- **Trẻ quan sát và nhận biết được số lượng một – nhiều**
- **Trẻ quan sát nhận biết được hình tròn, hình vuông; màu xanh, màu đỏ và tô màu đúng theo cô hướng dẫn**
- **Trẻ biết được những vùng kín trên cơ thể mình và biết bảo vệ cho bản thân.**
- Bước đầu trẻ biết được một vài quyền của trẻ trong gia đình: Được sống, được yêu thương, được chăm sóc và bảo vệ.

### \* **Tuần 3**

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng trên nền nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Thực hiện được vận động: Bật qua suối nhỏ
- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung câu truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” . Trả lời được câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đặc điểm cơ bản của phương tiện giao thông: thuyền buồm, tàu thủy. Biết nó di chuyển ở đâu và lợi ích của chúng. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung của bài hát “Em đi chơi thuyền”; Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trẻ biết chọn màu và cầm bút tô màu bức tranh thuyền trên biển
- Trẻ nhận biết được màu xanh, đỏ, vàng và tô màu theo hướng dẫn của cô
- Trẻ về đúng các góc chơi và thể hiện được nội dung các góc chơi; Trẻ biết tên và nội dung, cách chơi của các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi vận động
- Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, khối nhựa xếp sát cạnh nhau thành đường đi
- Trẻ biết cầm xuôi tranh, lô tô xem, gọi tên được một số hình ảnh trong tranh, lô tô
- Trẻ quan sát biết và gọi đúng hình tròn – hình vuông, biết tô màu theo hướng dẫn của cô
- Trẻ biết ngồi tàu thuyền đúng vị trí, biết thắt dây an toàn và nghe chỉ dẫn của người lái tàu để đảm bảo an toàn.

### \* **Tuần 4**

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng trên nền nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Thực hiện được vận động: Bật liên tục về phía trước.
- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm cơ bản của phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, khinh khí cầu. Biết nó di chuyển ở đâu? Tác dụng của nó đối với đời sống con người. Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Con tàu”. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết tên, thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát “lái ô tô”
- Trẻ biết ngồi đúng vị trí, biết thắt dây an toàn và nghe chỉ dẫn của tiếp viên hướng dẫn để đảm bảo an toàn trên máy bay.
- Trẻ biết bơi hồ và dán đúng vị trí tín hiệu đèn giao thông.
- Trẻ biết cầm xuôi tranh, lô tô xem, gọi tên được một số hình ảnh trong tranh, lô tô

## **b. Kỹ năng:**

### **\* Tuần 1 +2**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động: Nhún bật tại chỗ, Bật qua vạch kẻ

- Rèn trẻ tập nói các từ như: Xe đạp, xe máy, ô tô....Phát triển vốn từ cho trẻ

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý, khả năng giao tiếp bằng lời nói. Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Rèn trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” “Em tập lái ô tô”, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.

- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các loại xe ô tô; xe đạp, xe máy.

- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản về cách điều khiển xe khi tham gia giao thông.

- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết màu, kỹ năng vẽ và tô màu theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ so sánh, phân biệt được số lượng một – nhiều

- Trẻ so sánh và phân biệt được hình vuông – hình tròn

- Rèn trẻ bảo vệ vùng kín và biết gọi người giúp đỡ khi có nguy cơ bị xâm hại.

- Trẻ hiểu và làm được một số kỹ năng đơn giản khi tham gia giao thông. Biết được một số luật an toàn giao thông đường bộ.

- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)

- Rèn trẻ cách mở sách, tranh, lô tô để xem

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.

### **\* Tuần 3**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động cơ bản “bật qua suối nhỏ”

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền”, biết vận động theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Trẻ hát và biểu diễn âm nhạc theo ý thích ở góc âm nhạc.

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý khi nghe cô kể chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”. Giúp trẻ phát triển khả năng giao tiếp bằng lời nói, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các loại phương tiện giao thông đường thủy: Thuyền buồm, tàu thủy.....Rèn trẻ tập nói một số từ như: Thuyền buồm, tàu thủy, đầu tàu, toa tàu...phát triển vốn từ cho trẻ.

- Rèn trẻ kỹ năng chọn màu, kỹ năng tô màu tranh: “tô màu bức tranh thuyền và biển”

- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt hình tròn – hình vuông

- Rèn trẻ cách mở sách, tranh, lô tô để xem

- Trẻ sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.

- Rèn luyện kỹ năng xếp sát cạnh nhau, trùng khít để tạo thành đường đi.

- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)

#### \* **Tuần 4**

- Rèn luyện các cơ và phát triển toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động cơ bản bật liên tục về phía trước.

- Rèn trẻ tập nói một số từ như: Máy bay, sân bay, kính khí cầu....Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các loại phương tiện giao thông đường hàng không.

- Rèn trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát “Lái ô tô”. Trẻ hưởng ứng khi nghe cô hát, biểu diễn âm nhạc tự nhiên.

- Rèn trẻ đọc thơ theo cô đúng nhịp, rõ lời bài thơ: Con tàu

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và kỹ năng bôi hồ để dán.

- Trẻ sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.

- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)

- Phát huy tính tự tin, tự lực trong thực hiện một số hoạt động hàng ngày.

#### **c. Thái độ:**

##### \* **Tuần 1 + 2**

- Trẻ có thái độ giữ gìn, bảo vệ các phương tiện giao thông.

- Yêu thích vẻ đẹp của từng phương tiện.

- Trẻ thích vẽ, tô màu, xếp hình các phương tiện giao thông.

- Quý trọng người điều khiển phương tiện giao thông

##### \***Tuần 3**

- Có thái độ giữ gìn, bảo vệ các phương tiện giao thông. Yêu thích vẻ đẹp của từng phương tiện.

- Trẻ thích vẽ, xếp hình các phương tiện giao thông. Quý trọng người điều khiển phương tiện giao thông

- Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm không nên gần. Trẻ không tự ý đi theo người lạ.

#### \* **Tuần 4**

- Trẻ yêu thích vẻ đẹp của các phương tiện giao thông
- Trẻ chơi hòa thuận không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Biết yêu quý người điều khiển các phương tiện giao thông.

### **2. Chuẩn bị**

#### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

##### **\* Môi trường vật chất:**

##### **Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp.**

- Trang trí lớp đảm bảo thẩm mỹ đẹp, đúng chủ đề “Giao thông”. Mảng trang trí chủ đề là lần lượt từng nhánh nhỏ trẻ sẽ cùng cô trang trí.

+ Nhánh giao thông đường bộ: Trang trí bằng các tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô, tàu hỏa... Tận dụng các vỏ bìa cátton hoặc các lon bia để làm các toa tàu, ô tô...

+ Nhánh giao thông đường thủy: Trang trí bằng các tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, ca nô...

+ Nhánh giao thông đường hàng không: Trang trí bằng các tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, kính khí cầu, trực thăng...

- Cô giáo làm và sưu tầm đầy đủ các đồ dùng để cho trẻ hoạt động như ( tàu hỏa, ô tô, thuyền...) là đồ dùng cô giáo làm tận dụng từ các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, khoa học đảm bảo an toàn ( các đồ dùng đặc trưng của chủ đề.. ) để trẻ tập làm người bán hàng và mua hàng các phương tiện giao thông.

+ Góc sách báo: Cô giáo sưu tầm các tranh ảnh, hình ảnh về các phương tiện giao thông gần gũi để trẻ được trải nghiệm qua hình ảnh

+ Góc vận động: Trẻ sẽ chơi với vòng tập làm vô lăng; Xếp ghế thành đoàn tàu...

+ Góc tạo hình: Cô chuẩn bị sách tranh, bút sáp, bút chì cho trẻ được vẽ, tô màu, cắt dán các phương tiện giao thông, biển báo giao thông mà trẻ thích

- Ngoài ra, cô sưu tầm các video về các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không....để trẻ được xem và trải nghiệm qua hình ảnh

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định: Vị trí ăn sắp xếp theo mâm, có đầy đủ đĩa khăn lau, đĩa đựng cơm vãi, bát ăn dư cho trẻ. Khi trẻ ngủ đầy đủ dặt giường, chăn, gối chiếu cho trẻ...

- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Góc hoạt động với đồ vật; Góc tập làm người lớn; Góc âm nhạc; Góc sách báo; Góc vận động; Góc thiên nhiên tất cả các hoạt động được bố trí khoa học đảm bảo hoạt động động xa hoạt động tĩnh

### **Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời**

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời như: Khu thể chất có đầy đủ các đồ dùng phát triển thể chất cho trẻ hoạt động an toàn, hấp dẫn, dễ sử dụng: Bập bênh, cầu trượt, bóng, túi cát...
- Khu vườn cô tích: Bồn hoa cây cảnh; Các con vật; Các nhân vật chuyện nàng Bạch Tuyết và bảy Chú Nùn, Thánh Gióng; Chợ quê...
- Khu góc thiên nhiên: Bổ sung thêm các chậu cây rau mồng tơi, rau muống... để trẻ được trải nghiệm hàng ngày

### **Môi trường xã hội**

- Tạo môi trường đảm bảo an toàn về mặt tâm lý: Giáo viên luôn gần gũi, nhẹ nhàng âu yếm trẻ, luôn tôn trọng trẻ
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp: Tạo mọi điều kiện, gợi ý khuyến khích trẻ giao lưu với cô, với trẻ, với người xung quanh như: Tổ chức cho trẻ giao lưu âm nhạc tại góc âm nhạc; Các nhóm trẻ lựa chọn các đồ dùng âm nhạc được cô tận dụng (từ vợt muỗi hỏng làm đàn, từ hộp bánh làm trống, từ các lon bia làm trống lắc, từ thanh luồng làm phách tre) để giao lưu và hát các bài hát trong chủ đề “Giao thông” Tại góc bé tập làm người lớn, gợi ý để trẻ trong vai người bán, người mua hàng.. các phương tiện giao thông...Ngoài ra, có thể cho trẻ đi tham quan giao lưu, trò chuyện với những lớp bên cạnh...
- Thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với những người xung quanh: Tạo điều kiện cho trẻ được giao lưu với các cô giáo lớp bên.
- Trong một số buổi tổ chức cho trẻ được xuống khu bếp nuôi tham quan người nấu ăn nhặt các loại rau, ...
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo
- Phối hợp cùng lớp nhóm trẻ C3 tổ chức buổi giao lưu âm nhạc hát các bài hát trong chủ đề.
- Cô luôn luôn nhẹ nhàng ân cần, tạo cảm giác thoải mái cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động. Tôn trọng ý kiến cá nhân của trẻ

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề
- Slide truyện, thơ, nhạc bài hát phù hợp với chủ đề
- Các khối gỗ, nhựa, vòng thể dục, túi cát, giống của trẻ nhưng của cô to hơn
- Giá treo sản phẩm; Tủ đồ dùng, Video, hình ảnh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.

### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Vòi nước vừa tầm tay trẻ, thảm khô để chân trẻ, khăn khô lau tay cho trẻ, xà phòng, khăn mặt.
- Lớp học sạch sẽ gọn gàng. Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đồ chơi ngoài trời.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Bóng các loại; Gậy, vòng thể dục; Túi cát, sợi tua...
- Bàn ghế, bút màu, các loại sách: Hoạt động tạo hình, bé tập tô, tập vẽ, HDDLQV toán, sách chủ đề, giấy màu, hồ dán...

- Các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, cột đèn, biển báo giao thông bằng đồ chơi....
- Các khối gỗ, nhựa bằng đồ chơi, cá tôm, cua, ốc bằng đồ chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, trống lắc, trống cơm, trống con, mũ âm nhạc, hoa, lơ...
- Các khối gỗ màu xanh - màu đỏ - màu vàng.
- Lô tô, sách tranh chủ đề.... đủ cho trẻ

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1+2 (Từ ngày 09/3-20/3/2026)		Tuần 3 (Từ ngày 23/3-27/3/2026)		Tuần 4 ( Từ ngày 30/3-03/4/2026)		Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ		Phương tiện giao thông đường thủy		Phương tiện giao thông đường hàng không		
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh, lô tô về chủ đề “ Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì?”. Hỏi trẻ: Con kể cho cô về các các phương tiện giao thông mà con biết.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> </ul>						
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>						
Chơi tập có	Thứ 2	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Nhún bật tại	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Bật qua vạch	<b>Nhận biết tập nói</b> - Truyền buồm; Tàu	<b>Nhận biết tập nói</b> - Máy bay; Khinh khí cầu		

<b>chủ định</b>		chỗ - BTPTC: Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - TCVĐ: Chạy đuổi theo vòng	kẻ - BTPTC: Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - TCVĐ: Truyền bóng	thủy + Bài hát: Em đi chơi thuyền; Đoàn tàu nhỏ xíu + Trò chơi: Thi xem ai nhanh	+Trò chơi: Chọn lô tô + Bài hát: Anh phi công ơi.
	3	<b>Nhận biết tập nói</b> - Xe đạp; Xe máy + Trò chơi: Chọn lô tô. + Vận động: “Tập lái ô tô”; Hát: Bác đưa thư vui tính	<b>Nhận biết tập nói</b> - Ô tô tải; Ô tô khách + Trò chơi: Chọn lô tô. + Hát: Tập lái ô tô	<b>chuyện</b> - Vì sao Thỏ cụt đuôi. + Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố + Đi trên vỉa hè bên phải. + Trò chơi: Bé tập làm chú lái xe	<b>Âm nhạc</b> - Dạy hát: Lái ô tô - Nghe hát: Anh phi công ơi + Bài thơ con tàu. + Bài hát: Em tập lái ô tô
	4	<b>Âm nhạc</b> - <b>Dạy hát:</b> Em đi qua ngã tư đường phố (sáng tác của Hoàng Văn Yến) - Vận động theo nhạc: Em tập lái ô tô	<b>Thơ</b> - Đi chơi phố + Hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố + Trò chơi vận động: Bé làm chú lái xe	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Bật qua suối nhỏ - BTPTC: Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa	<b>Tạo hình</b> - <b>Dán đèn giao thông (Trang 19)</b> + <b>Bài hát: Chim mẹ, chim con</b> + <b>Trò chơi: Nụ hoa</b>
	5	<b>Thơ</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Thơ</b>

		- Dạy thơ: Xe đạp + Hát bài: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố.	- Dạy hát: Em tập lái ô tô - Nghe hát: Em đi chơi thuyền. + Bài thơ “Con tàu” + Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”	- Dạy hát: Em đi chơi thuyền - Vận động theo nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu + Bài thơ: Con tàu; Đi chơi phố	- Con tàu + Bài hát; Em đi qua ngã tư đường phố; Em tập lái ô tô + Trò chơi: Một đoàn tàu	
	6	<b>Tạo hình</b> - Vẽ bánh xe (Trang 18) + Hát : Em đi qua ngã tư đường phố + Vận động: Em tập lái ô tô	<b>Tạo hình</b> - Tô màu ô tô (Mẫu) (trang 18) + Trò chơi: Nụ hoa + Hát bài: Em tập lái ô tô + Đọc thơ: Đi chơi phố	<b>Tạo hình</b> - Tô màu bức tranh thuyền trên biển + Thơ: Đi chơi phố + Trò chơi: Tay đẹp	<b>Thể dục</b> - VĐCB:BAT liên tục về phía trước. - BTPTC: Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trên nền nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Trò chơi vận động: Đua xe đạp	
<b>Hoạt động (Thay HĐ góc)</b>	3		<b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Tìm hiểu về một số biển báo giao thông quen thuộc, cách sang đường an toàn, đội mũ bảo hiểm đúng cách		<b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Bé tìm hiểu một số phương tiện giao thông: Xe đạp, xe máy	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai</b> T1+2: Bán hàng các phương tiện giao thông T3+4: Bé làm chủ lái xe					

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe buýt, tàu hỏa, máy bay, tàu thủy...
- Biết phân vai: người bán hàng, chú lái xe, khách mua xe, cảnh sát giao thông...
- Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, trao đổi, thỏa thuận giá, cảm ơn.
- Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng xã hội và trí tưởng tượng.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông (đội mũ bảo hiểm, đi đúng làn đường...).

**b) Chuẩn bị**

- Mô hình hoặc tranh ảnh các phương tiện: Ô tô (ví dụ: Toyota); Xe máy (ví dụ: Honda); Xe buýt (có thể giới thiệu mẫu như Thaco)
- Vô lăng đồ chơi, mũ bảo hiểm, vé xe, tiền giả.
- Biển báo giao thông đơn giản.
- Bảng giá các loại xe.
- Quầy bán hàng, kệ trưng bày xe.

**c) Cách chơi**

- Người bán hàng giới thiệu:
  - + “Đây là xe máy, chạy bằng xăng, đi được trên đường bộ.”, “Xe buýt chở được nhiều hành khách.”
  - + Khách hỏi giá, trả tiền, nhận xe.
  - + Bé thực hành nói: “Cháu chào cô/chú ạ!”, “Xe này bao nhiêu tiền ạ?”, “Cháu cảm ơn!”
- Bé đội mũ bảo hiểm.
- Lái xe đúng phần đường.
- Dừng khi gặp đèn đỏ.
- Đón – trả khách đúng nơi quy định.

**2. Góc hoạt động với đồ vật**

T1: Xếp ô tô

T2: Xếp ga ra ô tô

T3: Xếp Xếp đường đi

T4: Xếp ô tô, tàu hoả

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt các loại phương tiện giao thông.

- Rèn kỹ năng xếp, sắp xếp theo hàng, theo nhóm.
- Phát triển khả năng quan sát và phối hợp tay – mắt.
- Trẻ biết công dụng của ga ra ô tô.
- Rèn kỹ năng lắp ghép, xây dựng đơn giản. Phát triển tư duy.
- Trẻ hiểu đường đi dành cho phương tiện giao thông.
- Phát triển khả năng sáng tạo, logic.
- Trẻ phân biệt phương tiện đường bộ và đường sắt.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhóm.

### **b) Chuẩn bị**

- Ô tô đồ chơi nhiều loại (xe con, xe tải, xe buýt, xe cứu hỏa...).
- Thảm chơi hoặc bảng nền có vạch kẻ đường.
- Bộ lắp ghép (lego, khối gỗ, nhựa).
- Ô tô đồ chơi.
- Biển báo nhỏ.
- Các mảnh ghép đường (thẳng, cong).
- Biển báo giao thông.
- Cây xanh, nhà cửa mô hình.
- Bộ tàu hỏa (đầu tàu, toa tàu, đường ray).

### **c) Cách chơi**

- Trẻ xếp ô tô theo yêu cầu: Xếp theo hàng ngang, hàng dọc. Xếp theo màu sắc hoặc theo loại xe.
- Cô gợi ý: “Con hãy xếp các xe cứu hỏa thành một hàng.”
- Trẻ dùng khối xây dựng để xếp thành ga ra ô tô. Sắp xếp chỗ đỗ xe hợp lý. Cho ô tô vào đúng vị trí trong ga ra.
- Trẻ ghép các đoạn đường tạo thành con đường hoàn chỉnh. Bố trí biển báo, cây xanh hai bên đường. Cho xe chạy theo đường đã xếp.
- Trẻ lắp đường ray và xếp tàu hỏa.
- Xếp ô tô chạy trên đường bộ riêng.
- So sánh: Tàu hỏa chạy ở đâu? Ô tô chạy ở đâu?

### **3. Góc âm nhạc:**

T1: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “em tập lái ô tô”

T2: Hát “Em tập lái ô tô”, “Em đi chơi thuyền”

T3+4: Hát các bài hát trong chủ đề

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát
- Hát đúng giai điệu của bài hát
- Biết biểu diễn văn nghệ kết hợp với các dụng cụ âm nhạc

**b) Chuẩn bị**

- Phách tre, sắc xô, trống lắc, trống cơm, trống con, hoa lư các loại đủ cho trẻ

**c) Cách chơi**

- Cô cho trẻ tự chọn dụng cụ âm nhạc
- Cho trẻ hát và biểu diễn cùng các bạn: Cá nhân hát, nhóm hát

**4. Góc sách báo:**

T1: Xem tranh, lô tô các phương tiện giao thông

T2: Xem tranh, lô tô các phương tiện giao thông, biển báo giao thông

T3: Xem tranh biển báo giao thông, phương tiện giao thông đường thủy

T4: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông.
- Biết phân biệt phương tiện đường bộ, đường thủy, đường hàng không. Phát triển vốn từ và khả năng quan sát
- Trẻ nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản. Biết ý nghĩa cơ bản của biển báo: cấm, nguy hiểm, chỉ dẫn. Hình thành ý thức chấp hành luật giao thông.
- Mở rộng hiểu biết của trẻ về các loại phương tiện. Biết ích lợi của phương tiện giao thông trong cuộc sống. Rèn kỹ năng quan sát.

**b) Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về: ô tô, xe máy, xe đạp, xe buýt, tàu hỏa, thuyền, tàu thủy, máy bay... Bộ lô tô phương tiện giao thông.
- Giá, kệ trưng bày sách tranh. Tranh phương tiện giao thông, tranh, lô tô các biển báo đơn giản:
- + Biển dừng lại
- + Biển cấm đi ngược chiều

- + Biển dành cho người đi bộ
- + Đèn tín hiệu giao thông
- + Bộ lô tô kết hợp phương tiện và biển báo.
- + Sách tranh, báo, ảnh lớn về giao thông.

### **c) Cách chơi**

- Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ, cùng xem tranh và trò chuyện.
- Cô gọi hỏi: Đây là phương tiện gì? Chạy ở đâu? Dùng để làm gì?
- Trẻ chơi lô tô: nghe cô gọi tên và tìm đúng thẻ.
- Trẻ xem tranh và nói nội dung bức tranh.

- Chơi lô tô:

- + Tìm biển báo theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tự chọn sách/tranh để xem.
- Cô gọi ý trẻ kể về bức tranh mình thích.
- Khuyến khích trẻ trao đổi, chia sẻ với bạn.

### **5. Góc tạo hình**

T1 + T2 + T3+ T4: Làm tranh chủ đề

#### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa, máy bay, thuyền...
- Biết một số tín hiệu giao thông cơ bản: đèn đỏ, đèn xanh, vạch qua đường.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu khéo léo, không lem ra ngoài.
- Phát triển khả năng sáng tạo và phối hợp màu sắc.

#### **b) Chuẩn bị**

- Tranh in hình phương tiện giao thông (ô tô, xe buýt, tàu hỏa, máy bay, thuyền buồm...).
- Tranh về đèn tín hiệu giao thông, ngã tư đường phố.
- Bút sáp màu, bút chì màu.
- Bàn ghế phù hợp với trẻ.
- Nhạc bài hát về giao thông (ví dụ: “Em đi qua ngã tư đường phố”).

#### **c) Cách thực hiện**

\* **Ôn định – gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát về chủ đề giao thông.
- Trò chuyện: Con biết những phương tiện giao thông nào? Đèn đỏ thì phải làm gì?...
- \* **Quan sát – đàm thoại**
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu.
- Gợi ý màu sắc phù hợp (ví dụ: đèn đỏ màu đỏ, xe cứu hỏa màu đỏ, lá cây màu xanh...).
- \* **Trẻ thực hiện**
- Trẻ chọn tranh mình thích.
- Tô màu theo ý thích hoặc theo gợi ý.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ tô đều màu, không chòem ra ngoài.
- \* **Nhận xét – trưng bày sản phẩm**
- Cho trẻ trưng bày tranh tại góc nghệ thuật.
- Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng và sáng tạo của trẻ.
- 6. Góc vận động**
- T1: Chơi với bóng; Chơi với các sợi tua, Chơi ném bóng
- T2: Chơi một đoàn tàu, chơi với bóng, chơi với các sợi tua, chơi nu na nu nống
- T3: Chơi với bóng, chơi bóng tròn to, chơi một đoàn tàu
- T4: Chơi con rùa, chơi một đoàn tàu
- a) Mục đích, yêu cầu**
- Phát triển vận động thô: ném, bắt, lăn bóng.
- Rèn sự phối hợp tay – mắt.
- Phát triển vận động cổ tay, cánh tay.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt.
- Phát triển vận động phối hợp nhóm.
- Rèn kỹ năng xếp hàng, đi theo hiệu lệnh.
- Phát triển ngôn ngữ và phản xạ nhanh.
- Tăng sự gắn kết tập thể.
- Rèn vận động tay và khả năng làm theo hiệu lệnh.
- Phát triển vận động bò, trườn.
- Rèn sự khéo léo và giữ thăng bằng.
- b) Chuẩn bị**

	<p>Bóng nhựa, bóng cao su nhiều kích thước. Dây tua nhiều màu sắc.</p> <p><b>c) Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lăn bóng cho bạn đối diện. Ném và bắt bóng theo cặp. Thi xem ai lăn bóng trúng đích.</li> <li>- Trẻ cầm dây tua và lắc theo nhạc. Vung dây cao – thấp theo hiệu lệnh. Kết hợp di chuyển theo vòng tròn.</li> <li>- Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu. Vừa đi vừa hát: “Xình xịch xình xịch...” Khi cô nói “tàu vào ga”, trẻ dừng lại.</li> <li>- Trẻ ngồi vòng tròn, duỗi chân. Cô hoặc một trẻ đọc đồng dao và chạm tay vào từng chân theo nhịp, khi kết thúc bài, chân nào trúng sẽ co lại.</li> <li>- Trẻ đứng thành vòng tròn, vừa hát “Bóng tròn to...” vừa dang tay rộng. Khi hát “Bóng xì hơi”, trẻ thu tay vào.</li> <li>- Trẻ bò chậm như rùa. Khi nghe hiệu lệnh “rùa rụt cổ”, trẻ thu người lại. Có thể thi xem “rùa” nào về đích trước.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định như đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ: Khăn, yếm, đĩa) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. Cô giáo quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. quan tâm động viên trẻ ăn hết xuất. Chú ý đến trẻ yếu, trẻ ăn chậm.</li> <li>- Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số biểu hiện bất thường trên cơ thể và ở bộ phận sinh dục của bản thân (ngứa, đau, có màu sắc, mùi bất thường hoặc gây cho trẻ cảm giác khó chịu) và nói với giáo viên để được hỗ trợ.</li> <li>- Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác, gọi đúng tên hành động của người khác đối với mình và cảm giác của bản thân về điều đó.</li> <li>- Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ.</li> <li>- Hướng dẫn, khuyến khích, tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng tham gia vào hoạt động tự phục vụ, lao động trực nhật, lao động tập thể,...</li> <li>- Khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ và thể hiện cảm xúc khi cần giáo viên giúp đỡ.</li> </ul>

	<p>- Sau khi ăn cho trẻ uống nước, vệ sinh và đi ngủ. Trong giờ ngủ cô chỉnh cho trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bật nhạc nhỏ cho trẻ dễ ngủ. Cô quan tâm chăm sóc nhiều hơn những trẻ khó ngủ.</p> <p>- Khi trẻ giậy cô cho trẻ vận động tại chỗ nhẹ nhàng, lau mặt và cho đi vệ sinh.</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	Thứ 2	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát Cây loa kèn</li> <li>- Trò chơi vận động: “Con bọ dừa”</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát Cây loa kèn</li> <li>- Trò chơi vận động: “Con bọ dừa”</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Tàu hỏa</li> <li>+ Bánh xe quay</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát góc thiên nhiên</li> <li>- Trò chơi vận động: Chuồn chuồn bay</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>
	3	<p><b>HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dẻ</li> <li>+ Chuồn chuồn bay</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dẻ</li> <li>+ Chuồn chuồn bay</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô</li> <li>+ Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Ô tô về bến</li> <li>+ Đua xe đạp</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>
	4	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch – đẹp, nhặt lá cây rụng...</li> <li>- Trò chơi vận động: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây bông cảnh</li> <li>- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch – đẹp, nhặt lá cây rụng...</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Xe máy và chim sẻ</li> <li>+ Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>

	5	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây cao áp</li> <li>- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Con rùa</li> <li>+ Đua xe đạp</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Bóng tròn to</li> <li>+ Xe máy và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch đẹp nhất lá rụng</li> <li>- Trò chơi vận động: Xe máy và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	
	6	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Lộn cầu vòng</li> <li>+ Chim sẻ và ô tô</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Trò chơi vận động: Chuồn chuồn bay</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Xe đạp</li> <li>- Trò chơi vận động: Bánh xe quay</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: + Bắt bướm</li> <li>+ Một đoàn tàu</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vở hoạt động làm quen với toán: Hình tròn – hình vuông; màu đỏ, màu vàng (trang 16)</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p><b>Làm vở hoạt động làm quen với toán: Tô hơn nhỏ hơn; màu vàng – màu đỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p><b>Giáo dục kỹ năng sống: Giáo dục kỹ năng sống về an toàn giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp ô tô</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục kỹ năng sống: Giáo dục trẻ luật an toàn giao thông đường bộ</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Bánh xe quay</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Ô tô về bến</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	

	4	- Giáo dục kỹ năng sống: Phòng chống xâm hại trẻ em - Chơi theo ý thích	- Lao động: Lau bàn - Chơi theo ý thích	- Trò chơi vận động: + Đua xe đạp - Chơi theo ý thích	- Trò chơi: Hỏi – đáp - Chơi theo ý thích	
	5	- Vẽ đường đi (Trang19) + Thơ: Đi chơi phố + Trò chơi: Tay đẹp - Chơi theo ý thích	- Làm vở Hoạt động làm quen với toán: Hình tròn - hình vuông; màu xanh - màu đỏ (trang 17) - Chơi theo ý thích	- Làm vở Hoạt động làm quen với toán: Hình tròn - hình vuông, màu xanh - màu vàng (trang 18) - Chơi theo ý thích	- Ôn thơ: Con tàu - Chơi theo ý thích	
	6	+ <i>Biểu diễn văn nghệ</i> + <i>Nêu gương bé ngoan</i>				

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**TUẦN 1: Chủ đề nhánh:** Phương tiện giao thông đường bộ  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/03/2026 đến ngày 13/03/2026)

**Thứ 2 Ngày 03 tháng 03 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</li> </ul>
-------------------------------	---

	<p>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Phương tiện giao thông đường bộ”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về tác dụng của các phương tiện giao thông đối với đời sống con người, giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông, tuân thủ theo hướng dẫn của người lái xe.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p><b>* Thể dục</b></p> <p>- VĐCB: Nhún bật tại chỗ</p> <p>- BTPTC: Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- TCVD: Chạy đuổi theo vòng</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động (Nhún bật tại chỗ). Trẻ biết thực hiện các động tác thể dục và vận động cơ bản</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng bật và phối hợp chân tay nhịp nhàng, rèn trẻ biết cách chơi trò chơi. Trẻ bật nhảy cả cơ thể, đưa 2 tay lên cao vỗ vào nhau để bắt bướm.</p> <p>- Giáo dục trẻ có</p>	<p>- Máy tính có hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ an toàn</p> <p>- Vòng thể dục cho trẻ.</p>	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức –gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh các phương tiện giao thông đường bộ: Cô hỏi trẻ xe gì đây? Còn đây là xe gì? Nó chạy ở đâu? Thuộc phương tiện giao thông đường gì?...Giáo dục trẻ ra đường phải đi cùng người lớn, đi bên phải đường....</p> <p>- Cô hỏi trẻ muốn có sức khỏe chúng mình phải làm gì? (ăn đủ chất, tập thể dục thường xuyên)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng làm đoàn tàu đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” rèn các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm sau đó dừng lại ở đội hình vòng tròn).</p> <p><b>2.2 Trọng động</b></p> <p>* BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>- Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

	<p>tinh thần thi đua luyện tập. Trẻ có tính kỷ luật. Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệnh của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trên nền nhạc của bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Quá trình tập cô chú ý sửa sai cho trẻ, sau cô nhận xét và khen trẻ</li> <li>* VĐCB: Nhún bật tại chỗ</li> <li>+ Cô thực hiện lần 1 không phân tích</li> <li>+ Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh “Bật” đầu gối hơi trùng, dùng sức chân để nhún bật lên khỏi mặt đất sau đó tiếp đất bằng mũi bàn chân.(Lưu ý khi bật không được tiến lên phía trước hoặc lùi về phía sau)</li> <li>- Cô thực hiện lần 3</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ khá lên thực hiện cô nhận xét</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện, quá trình trẻ tập cô quan sát sửa sai và động viên trẻ kịp thời</li> <li>+ Lần 2: Cô đặt thêm 1 chiếc vòng cho mỗi hàng và gọi 2 trẻ lên thực hiện song song.</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ thực hiện tốt nhất lên làm cho cả lớp xem</li> </ul> </li> <li>* TCVD: Chạy đuổi theo vòng</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Chạy đuổi theo vòng</li> <li>- Cách chơi: Cô lăn những chiếc vòng các con chạy đuổi theo và nhặt vòng mang về cho cô nhé. Khi chơi các con không được chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi cô cho trẻ chơi 3-4 lần cô bao quát động viên trẻ tham ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 phút sau giải tán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các phương tiện giao thông  <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp ô tô</p>			

	<p><b>3. Góc sách báo:</b> Xem lô tô các các phương tiện giao thông</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Chơi với bóng</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>- HĐCCĐ:</b></p> <p>Quan sát: Cây loa kèn</p> <p>- Trò chơi vận động “Con bọ dùa”</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ hiểu, biết được được đặc điểm của cây như: Cây có lá nhỏ, dài, màu xanh, dưới gốc có củ.....Trẻ nắm được cách chơi của trò chơi: Trẻ bò bằng 2 cẳng chân và hai cẳng tay kết hợp với lời ca. Trẻ biết cầm phấn vẽ theo ý trẻ. Trẻ biết dùng lá làm kèn, mèo theo gợi ý của cô. Trẻ dùng giấy vo tròn làm bóng, biết cầm phấn tay phải vẽ theo ý thích.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ vận động bò, phát triển các cơ chân, tay...Kỹ năng</p>	<p>- Cây loa kèn ở góc thiên nhiên</p> <p>- Các câu hỏi gợi mở</p> <p>- Trẻ thuộc lời ca bài Con bọ dùa</p> <p>- Trang phụ trẻ gọn gàng dễ vận động</p> <p>- Phấn đủ cho trẻ.</p> <p>- Lá chuối đủ cho trẻ.</p> <p>- Giấy báo đủ cho trẻ</p>	<p><b>1. HĐCCĐ: Quan sát: Cây loa kèn</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng kiểm tra sức khỏe</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài em yêu cây xanh cô hỏi trẻ hát bài gì? Bài hát viết về gì?...Cô dẫn trẻ lại gần cây loa kèn hỏi trẻ đây là cây gì? Cho cả lớp nhắc lại tên cây, cá nhân trẻ nhắc lại. Lá cây có màu gì? Lá dài hay ngắn? Dưới gốc cây có gì? Trồng để làm gì?...</p> <p>+ Giáo dục trẻ không hái hoa ngắt lá. Bảo vệ và chăm sóc cây.</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Con bọ dùa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>- Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ, trẻ là bọ dùa con bò quanh lớp vừa chơi kết hợp đọc lời ca (Bọ dùa mẹ ....đọc đến câu: Gó thối ngã chổng kèo) thì nằm ngửa ra và giơ chân kêu ối ối.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát động viên trẻ tham ra.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phấn, với lá, với giấy. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ chọn phấn, lá, giấy và chơi theo nhóm. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ chơi, cô hỏi trẻ con vẽ quả gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì? ...</p> <p><b>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi cùng bạn.</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p>

	<p>xé lá, gấp lá...</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham ra vào các hoạt động. Trẻ chơi tích cực có nề nếp khi chơi.</p>			
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Làm vở hoạt động làm quen với toán: Hình tròn - hình vuông; màu đỏ, màu vàng (trang 16)</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ quan sát, gọi tên được một số phương tiện giao thông. Trẻ chỉ và gọi tên hình: Hình tròn - hình vuông; Màu xanh - màu vàng</p> <p>- Trẻ phân biệt được hình tròn – hình vuông, rèn trẻ kỹ chọn màu, kỹ năng cầm bút tô màu.</p> <p>- Hứng thú tham ra vào các hoạt động</p> <p>- Trẻ biết chọn đồ chơi trò chơi mình thích</p> <p>- Biết dùng các bông hoa xếp hình, dùng</p>	<p>- Vở giúp bé làm quen với toán qua hình vẽ, bút sáp màu đủ cho trẻ</p> <p>- Giá treo tranh</p> <p>- Hoa nhựa: 3 túi</p> <p>- Các mảnh xốp hình chữ nhật màu vàng,</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát tranh hỏi trẻ: Trên tranh có vẽ gì? (gọi 1-2 trẻ trả lời) Cô cho trẻ nhắc lại 1- 2 lần</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Bánh xe đạp hình gì? Bánh xe ô tô hình gì? ( Hình tròn) Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần</p> <p>+ Đầu ô tô hình vuông, các cửa sổ của ô tô hình gì? ( Hình vuông ) Cô gọi cá nhân trẻ nhắc lại 2-3 lần</p> <p>- Bây giờ cô sẽ chọn bút màu xanh tô cho hình tròn (Bánh xe đạp, bánh xe ô tô); Tương tự cô chọn bút màu vàng tô cho hình vuông (Đầu ô tô, cửa sổ của ô tô)</p> <p>- Cô thực hiện cho trẻ quan sát, vừa làm cô vừa hướng dẫn: Cô chọn bút màu xanh, cầm bút bằng ba đầu ngón tay tô lần lượt từng hình tròn trong bức tranh cho đến hết. Sau đó cô chọn bút màu vàng tô lần lượt từng hình vuông cho đến hết. Còn những hình còn lại cô tự chọn màu</p> <p>- Cho trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ chọn màu, tô màu cho đúng, hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô màu ....Cô nhắc trẻ không tô lem ra ngoài hình vẽ, tô kín hình.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa</p> <p>- Các mảnh xốp</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chọn</p>

	<p>các mảnh xốp xếp sát cạnh nhau tạo thành đường đi....</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất gọn gàng</p>	<p>xanh, đỏ</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>đồ chơi để chơi</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: .....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 3 Ngày 10 tháng 03 năm 2026**

<p><b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b></p>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</p>
--------------------------------------	--

	<p>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Phương tiện giao thông đường bộ”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về tác dụng của các phương tiện giao thông đối với đời sống con người, giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông, tuân thủ theo hướng dẫn của người lái xe.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p>* <b>Nhận biết tập nói:</b></p> <p>- Xe đạp; Xe máy</p> <p>+ Trò chơi: Chọn lô tô.</p> <p>+ Vận động: “Tập lái ô tô”;</p> <p>Hát: Bác đưa thư vui tính</p>	<p>- Trẻ quan sát, biết và gọi tên phương tiện như: Xe đạp, xe máy. Biết được đặc điểm, hình dáng, màu sắc, công dụng của từng loại xe</p> <p>- Rèn trẻ tập nói một số từ như: Xe máy, xe đạp, yên xe...Cung cấp vốn từ cho trẻ. Rèn trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ yêu quý vẻ đẹp của phương tiện giao thông, người điều khiển các</p>	<p>- Máy tính có hình ảnh phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy.</p> <p>- Tranh vẽ xe đạp, xe máy</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô dựng quân lô tô giao thông .</p> <p>- Nhạc bài hát bác đưa thư vui tính; “Tập lái ô tô”</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức –gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ vận động “Tập lái ô tô” trò chuyện cô hỏi: Cô vừa vận động bài gì? Bài hát nói đến phương tiện gì? Cô cho trẻ xem hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ. Cô hỏi trẻ xe gì đây? Còn đây xe gì?... Cô nói cho trẻ biết xung quanh ta còn có phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không nữa.</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông đường bộ khi tham gia giao thông. Nghe theo hướng dẫn của người điều khiển phương tiện giao thông.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Nhận biết tập nói:</b> Phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>* Tập nói: Xe đạp</p> <p>- Cô và trẻ đọc bài thơ (xe đạp) Hỏi trẻ bài thơ nói về xe gì? (Cho trẻ đoán)</p> <p>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát hỏi trẻ xe gì đây? (Xe đạp) cô gọi cá nhân trẻ nói, cả lớp nhắc lại</p> <p>- Hỏi trẻ: Xe đạp màu gì? Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô, đoán tên bài thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

	<p>phương tiện giao thông.</p>		<p>trẻ phần trước của xe đạp gọi là gì? Trên đầu của xe đạp có gì? Phía trước của xe đạp có gì? (Bánh xe, tay lái, phanh xe, ...Mỗi bộ phận cô cho cá nhân, tập thể trẻ nhắc lại)</p> <p>- Bánh xe có hình gì? ở bánh xe còn có gì nữa? (Trẻ trả lời)</p> <p>Xe đạp dùng để chở gì? Nó chạy ở đâu?.....cô gợi ý cho trẻ trả lời.</p> <p>- Phần đuôi xe có gì?.....</p> <p>- Cô gọi trẻ lên chỉ và nói về đặc điểm của xe đạp</p> <p>+ Cô khái quát: Xe đạp có đầu xe, khung xe, đuôi xe; Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ. Khi ngồi xe phải bám vào người lái xe.</p> <p>* Tập nói: Xe máy</p> <p>- Cô cũng cho trẻ nhận biết tương tự</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi đúng vị trí, bám chắc, đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn giao thông.</p> <p><b>2.2 Trò chơi:</b> Chọn lô tô</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Chọn lô tô</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 rổ các quân lô tô: Xe đạp, xe máy, ô tô. Khi cô yêu cầu chọn phương tiện nào thì các con chú ý chọn thật đúng và giơ lên cho cô nhé</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô cho trẻ chơi 3, 4 lần. Cô nhận xét, khen trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Bác đưa thư vui tính và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chỉ và trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các phương tiện giao thông</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp ô tô</p> <p><b>3. Góc sách báo:</b> Xem tranh, lô tô các phương tiện giao thông</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Chơi với bóng</p>			

<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>- HĐCCĐ</b></p> <p>Trò chơi vận động:</p> <p>+ Dung dăng dung dẻ</p> <p>+ Chuồn chuồn bay</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ cầm tay nhau 3, 4 bạn cùng chơi. Vừa chơi kết hợp đọc lời ca "Dung dăng dung dẻ...đây".</p> <p>Trẻ giang hai tay nghiêng người và vận động giống như chuồn chuồn bay. Trẻ cầm bóng lăn qua lại cho nhau và đón bóng bạn lăn cho mình. Biết dùng tấm cắm vào thân bèo làm các con vật trẻ thích, dùng gỗ xếp ô tô, tàu hỏa....</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn trẻ kết hợp vận động tay và chân, phát triển cơ tay, chân cho trẻ. Rèn sự khéo léo đôi tay của trẻ làm con vật.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham ra.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ cho trẻ hoạt động</p> <p>- Trẻ thuộc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Bóng đủ cho trẻ.</p> <p>- Thân bèo, tấm tre đủ cho trẻ.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô có các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p><b>1.1 Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dẻ</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ cầm tay nhau 2, 3 bạn cùng chơi, vừa chơi kết hợp đọc lời ca: “Dung dăng dung dẻ....đọc đến câu “Xì xà xì xụp ngồi thụp xuống đây” trẻ ngồi xuống sau đó trò chơi được lặp lại.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ</p> <p><b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Chuồn chuồn bay</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Chuồn chuồn bay</p> <p>- Cách chơi: Các con giang hai tay sang ngang cô nói chuồn chuồn bay thấp: (Trẻ nghiêng người đầu hơi cúi chạy chậm). Cô nói chuồn chuồn bay cao (Trẻ đứng thẳng người giang tay chạy nhanh).</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát động viên trẻ tham ra</p> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, chơi với thân bèo, chơi với gỗ. Cô gợi ý cách chơi cho trẻ. Cô cho trẻ chọn bóng, thân bèo, gỗ để trẻ tự chơi, cô trò chuyện hỏi trẻ con chơi gì? Còn bạn làm gì? Con xếp gì? Xe chạy ở đâu? Gợi mở trẻ trả lời.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi cho mình để tự chơi.</p>
--	--	---	--	---

	Trẻ chơi đoàn kết, biết bảo quản sản phẩm của mình			
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Giáo dục kỹ năng sống: Giáo dục trẻ luật an toàn giao thông đường bộ	- Trẻ lắng được một số quy định khi đi trên đường bộ. Biết chấp hành luật an toàn giao thông đường bộ khi tham gia giao thông.	- Một số vi deo có hình ảnh người đi bộ, một số phương tiện giao thông đang hoạt động như: Xe máy, ô tô, xe đạp.	- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” trò chuyện về nội dung bài hát - Cô cho trẻ xem vi deo thứ nhất, hỏi trẻ: Trong đoạn vi deo những phương tiện nào đang tham gia giao thông? Bạn nhỏ ra đường mà đi một mình có an toàn không? Bạn nhỏ ngồi trên xe máy không bám vào người lái xe có an toàn không? Bác đi xe máy lái xe vừa xem điện thoại đã đúng luật chưa? .....Cô gợi ý cho trẻ trả lời. - Cô giáo dục trẻ: Các con còn nhỏ khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn, đi bên phải đường, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, bám chắc vào người lái xe, ngồi đúng vị trí, không đùa nghịch trên xe... để đảm bảo an toàn giao thông. - Cô cho trẻ xem vi deo thứ 2 và cho trẻ nhận xét người tham gia giao thông và các phương tiện tham gia giao thông đã chấp hành đúng luật an toàn giao thông chưa. * Cô giới thiệu một số đồ chơi: - Hoa nhựa - Các mảnh xốp - Các khối gỗ màu xanh, đỏ Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ... <b>- Cô gợi ý giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé</b>	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ xem vi deo và nhận xét  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xem vi deo và nhận xét  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi
- Chơi theo ý thích	- Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi mình thích - Biết dùng các bông hoa xếp hình, dùng các mảnh xốp xếp sát cạnh nhau tạo thành đường đi.... - Biết giữ gìn đồ	- Hoa nhựa: 3 túi, dây khâu - Các mảnh xốp hình chữ nhật màu vàng, xanh, đỏ - Các khối gỗ màu xanh, đỏ		

	dùng đồ chơi, chơi xong biết cất gọn gàng			
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 4 Ngày 11 tháng 03 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b>	<p>- Cô giáo hoà nhã đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Phương tiện giao thông đường bộ”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về</p>
-------------------------------	---

	<p>tác dụng của các phương tiện giao thông đối với đời sống con người, giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông, tuân thủ theo hướng dẫn của người lái xe.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - Tập có chủ định</b></p> <p><b>* Âm nhạc</b></p> <p>- Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố (sáng tác của Hoàng Văn Yến)</p> <p>- Vận động theo nhạc: Em tập lái ô tô</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát</p> <p>Em tập lái ô tô</p> <p>- Trẻ hát và biểu diễn tự nhiên, trẻ sử dụng nhạc cụ khi hát, lắng cô hát, cảm nhận được tình cảm của bài hát. Trẻ nhún nhảy theo nhịp bài hát. Trẻ vận động cùng cô những động tác theo nhịp của bài hát Em tập lái ô tô</p>	<p>- Máy tính có một số hình ảnh phương tiện thông đường bộ.</p> <p>- Vi tính có hình ảnh ngã tư đường phố.</p> <p>- Sắc xô cho cô, trống lắc cho trẻ.</p> <p>- Vòng thể dục làm vô lăng đủ cho cô và trẻ.</p> <p>- Vi deo bài hát “em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức –gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ. Cô hỏi trẻ xe gì đây? Còn đây xe gì?... Xe máy, xe đạp, ô tô chạy ở đâu? Cô nói cho trẻ biết xung quanh ta còn có phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không nữa.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông, chú ý tín hiệu đèn....</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</b></p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp nhún theo nhịp, giới thiệu tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- tác giả (Hoàng Văn Yến)</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp sắc xô, giảng nội dung bài hát (Bài hát nói về sân chơi giao thông của các bạn nhỏ: Trên ngã tư đường các hương tiện tham ra giao thông đã nghiêm chỉnh chấp hành luật an toàn giao thông đường bộ)</p> <p>- Cô cho tập thể lớp hát 2 - 3 lần cô sửa sai</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ: Mỗi tổ 1 lần cô sửa sai</p> <p>- Cô gọi nhóm hát: 2 nhóm</p> <p>- Cô gọi cá nhân trẻ hát</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>

	- Trẻ yêu âm nhạc, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát		- Cả lớp hát kết hợp nhạc cụ <b>2.1 VĐTN:</b> Em tập lái ô tô. - Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem. - Cô cho trẻ vận động tập thể 2 lần - Cô mời 3 tổ vận động. - Cô mời 2 nhóm vận động - Cô mời 1 cá nhân trẻ vận động. Quá trình trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ. - Cô cho trẻ vận động tập thể 1 lần <b>3. Hoạt động 3:</b> Kết thúc - Cô cùng trẻ làm người "Lái ô tô" đi ra ngoài	- Trẻ hát kết hợp dụng cụ - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện  - Trẻ đi ra ngoài
<b>:Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các phương tiện giao thông <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp ô tô <b>3. Góc sách báo:</b> Xem tranh, lô tô phương tiện giao thông <b>4. Góc vận động:</b> Chơi với các sợi tua			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch - đẹp, nhặt lá cây rụng... - Trò chơi vận động: Gieo	<b>* Kiến thức:</b> - Trẻ dạo quanh sân trường, đi có nề nếp. Trẻ nhận biết tên, một vài đặc điểm của các đồ vật, đồ chơi, cây cối... trong sân trường. Trẻ nắm được cách chơi trò chơi vaanh động, chơi tự chọn. <b>* Kỹ năng:</b>	- Sân trường an toàn, có không gian cây cối, các nhân vật trong chuyện cổ tích đồ dùng, đồ chơi an toàn cho trẻ trải nghiệm - Hệ thống các câu hỏi gợi mở - Trẻ thuộc lời bài " Nu na nu	<b>1. HĐCCĐ:</b> Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch - đẹp, nhặt lá cây rụng... - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và dẫn trẻ ra sân quan sát. Cô cho trẻ tự đi chuyển, tạo hứng thú, gợi ý để trẻ tự lựa chọn các đồ chơi trong sân trường, trong vườn cổ tích và các nhân vật trong chuyện Tấm Cám, Thánh Gióng... để trẻ tự trải nghiệm, khám phá, giao lưu với nhau. Trẻ biết nhặt lá, nhặt cỏ cùng cô để chỗ đứng của các nhân vật trong chuyện được sạch sẽ... + Cô cho trẻ nối đuôi nhau cùng hít thở không khí quanh sân trường, gợi ý để trẻ nhận ra được mùi thơm của hoa, lá cây,	- Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ đi dạo  - Trẻ thực hiện

<p>hạt</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn kĩ năng qun sát ghi nhớ trả lời câu hỏi. Luyện vận động đi cho trẻ, phát triển cơ tay, chân. Rèn tính đoàn kết, cùng nhau nhặt lá vào thùng rác, khéo léo trong các trò chơi.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham ra vào các hoạt động. Trẻ chơi tích cực, có nề nếp tốt, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng. Trẻ hứng thú tham gia chơi</p>	<p>nóng "</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng</p> <p>- Giấy báo đủ cho trẻ</p> <p>- Mỗi trẻ 1 trẻ rổ đựng gỗ vụn</p> <p>- Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn</p>	<p>cảm nhận sự mát mẻ trong lành của gió buổi sáng.</p> <p>+ Gọi ý để trẻ nhặt lá rụng bỏ thùng rác</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp, biết bảo vệ thiên nhiên không hái lá, bẻ cành. Biết bảo vệ môi trường, nhặt lá cây, rác, vỏ sữa. Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây cối</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cách chơi: Các con đọc lời ca kết hợp với các động tác của trò chơi theo cô giáo</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên trẻ chơi tích cực. Sau cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với giấy, chơi với gỗ, chơi với đất nặn</p> <p>- Cô phát giấy, gỗ, đất nặn cho trẻ tự chơi</p> <p>- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ chơi. Trò truyện hỏi trẻ con chơi gì? Xếp gì? Còn bạn nặn gì?,...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Giáo dục kỹ năng sống: Phòng chống xâm hại trẻ</p>	<p>- Trẻ biết được những vùng kín của bản thân, bước đầu biết tự bảo vệ bản thân không cho người lạ đụng</p>	<p>- Hình ảnh bạn trai, bạn gái mặc đồ bơi</p>	<p>- Cô cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. Cô hỏi trẻ: Đây là hình ảnh gì? Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì? Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể? .....</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết: Những vùng mặc đồ bơi còn gọi là vùng kín, vùng nhạy cảm của con người nên cần che đi.</p> <p>- Cô nói với trẻ: Mỗi người sẽ có 3 vùng riêng tư đó là</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<p><b>em.</b></p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>trạm vào vùng kín của mình.</p> <p>- Rèn nhận biết các vùng kín của bản thân và của người khác. Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh các nguy cơ xâm hại trẻ em</p> <p>- Trẻ hứng thú tham ra vào hoạt động</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn đồ chơi mình yêu thích, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Trẻ biết dùng phấn vẽ trên nền những nét thẳng, nét xiên..., dùng gỗ xếp nhà, xếp hàng rào....</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham ra.</p>	<p>- phần đủ cho trẻ</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p> <p>- Bóng nhựa: 10 quả, cột ném bóng: 2 chiếc.</p>	<p>miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông (Cho trẻ nhắc lại)</p> <p>- Những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác.</p> <p>- Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?</p> <p>- Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà chỉ có những người đáng tin nhất như: Bố mẹ, ông bà anh chị em ruột của mình mới được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư này khi tắm và làm vệ sinh cho các con khi các con còn nhỏ đấy! Và khi ở lớp cô giáo cũng có thể vệ sinh và thay quần áo giúp chúng ta.</p> <p>- Và sau này các con lớn các con phải tự tắm, tự thay quần áo trong phòng kín.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>+ Chơi với phấn</p> <p>+ Chơi với gỗ</p> <p>+ Chơi ném bóng.</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi cho trẻ nhớ sau cho trẻ tự chọn đồ chơi cho mình cô gần gũi giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ: Con xếp gì? Còn bạn vẽ gì? Cô hướng dẫn trẻ cách ném bóng....</p> <p>- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi và tự chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:.....</p>				

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	---

**Thứ 5 Ngày 12 tháng 03 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Phương tiện giao thông đường bộ”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về tác dụng của các phương tiện giao thông đối với đời sống con người, giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông, tuân thủ theo hướng dẫn của người lái xe.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>		
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
			<b>HD của cô</b>
<b>Chơi - tập có</b>			<b>HD của trẻ</b>

<p><b>chủ định</b> * <b>Thơ</b> - Xe đạp + Trò chơi: Bé tập làm chủ lái xe + Hát bài: Em tập lái ô tô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ (Xe đạp) nhớ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo cô đúng nhịp, rõ lời, trả lời được câu hỏi của cô.</li> <li>- Hứng thú tham ra trong các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh một số phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>- Tranh thơ có lồng hình ảnh.</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô</li> <li>- Vòng thẻ đục đủ cho số trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức –gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” trò chuyện cô hỏi: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? Bạn nhỏ đang làm gì? Bạn nhỏ ước mơ lớn lên sẽ làm gì?....</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Ô tô chạy ở đâu? Xe đạp chạy ở đâu? Chúng mình thấy bức tranh như thế nào? Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông đường bộ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Dạy thơ “Xe đạp”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ “Xe đạp” của tác giả (Phương nam)</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa giảng nội dung (Bài thơ nói về chiếc xe đạp là phương tiện giao thông rất thân thiết với con người. Nó có rất nhiều tác dụng như: Xe đạp chở người, chở hàng qua khe, qua suối giúp con người đẩy)</li> <li>- Cô đọc lần 3 bằng tranh lồng hình ảnh kết hợp trích dẫn làm rõ ý: + “Xe đạp thân thiết Qua khe, qua suối Xe đạp chở người”</li> <li>- Xe đạp đi qua những đâu? Xe đạp chở gì? “Dù xa, dù vội Chở hàng, chở củi” Xe đạp còn chở gì nữa?....</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần. Cô lắng nghe trẻ đọc, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ</li> <li>- Cô cho 3 tổ đọc, cô sửa sai và ngọng cho trẻ.</li> <li>- Cô mời nhóm đọc: 2 nhóm</li> <li>- Cô mời cá nhân đọc</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc 1 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ về nhà đọc cho ông, bà, bố mẹ nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p><b>2.2 Trò chơi:</b> Bé tập làm chú lái xe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đứng hai hàng ngang, cô phát cho mỗi trẻ một chiếc vòng, trẻ sẽ cầm vòng làm vô lăng lái xe, kết hợp với bài hát “em tập lái ô tô”.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi hai lần, cô chú ý khuyến khích trẻ tham gia chơi tích cực</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ, giáo dục trẻ không được đi một mình khi tham gia giao thông.</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các phương tiện giao thông</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp ô tô</p> <p><b>3. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề</p> <p><b>4. Góc âm nhạc:</b> Hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “em tập lái ô tô”</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>- HĐCCĐ:</b> Quan sát: Cây cao áp</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu, biết được đặc điểm của cây cao áp... Trẻ nắm được cách chơi: 2 bạn ngồi đối diện kéo cưa kết hợp với lời ca bài kéo cưa lừa sẻ. Trẻ cầm bóng lăn qua lại cho nhau và đón bóng bạn lăn cho mình, biết dùng tấm chắn vào thân bèo làm các con vật trẻ thích. ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây ở góc thiên nhiên.</li> <li>- Các câu hỏi gợi mở</li> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài kéo cưa lừa sẻ</li> <li>- Bóng đủ cho trẻ.</li> <li>- Lá cây: Lá mít, lá dứa, lá bèo</li> <li>- Các khối nhựa</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Quan sát Cây cao áp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ lại gần hỏi trẻ: Cây gì đây? (Cây cao áp), cho trẻ nhắc lại tên cây. Lá cây có màu gì? Con có nhận xét gì về lá cây? Lá dài hay ngắn? Hoa có màu gì? Cây có nhiều lá không? Trồng cây để làm gì?...Cô cho trẻ sờ vào lá cây và hỏi trẻ: Mặt lá thế nào? cô gợi ý cho trẻ trả lời, giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Kéo cưa lừa sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi "kéo cưa lừa sẻ"</li> <li>- Cách chơi: Hai bạn ngồi đối diện nhau kéo đũa kết hợp đọc lời ca bài “Kéo cưa lừa sẻ” nhịp nhàng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ tham ra. Trẻ chơi tốt cô khen</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với bóng, chơi với các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi dạo, quan sát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chọn</li> </ul>

	<p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng với trẻ khác, phát triển cơ tay. Rèn trẻ kỹ năng xếp hình, xé lá làm con vật..</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi. Trẻ chơi đoàn kết, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		<p>loại lá, chơi với các khối nhựa. Cô gợi ý cách chơi cho trẻ. Cô cho trẻ chọn bóng, thân bèo, gỗ để trẻ tự chơi, cô trò chuyện hỏi trẻ con chơi gì? Còn bạn xé lá làm gì? Con xếp gì?... Gợi mở trẻ trả lời. Hỏi trẻ: Các con con có thấy thích thú khi được chơi các trò chơi không? Con thích chơi trò chơi gì nhất?</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>đồ chơi cho mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ đường đi (Trang19)</li> <li>+ Thơ: Đi chơi phố</li> <li>+ Trò chơi: Tay đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan Tranh, nhận biết được hình ảnh trong tranh. Biết cầm bút tay phải vẽ theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ, kỹ năng tô màu bức tranh.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sách vở sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bé tập tô tập vẽ, bút sáp màu đủ cho trẻ</li> <li>- Tranh mẫu của cô</li> <li>- Giá treo tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. Cô cho trẻ nhận xét tranh mẫu, hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì? Người tham gia giao thông đang đi ở đâu? Con đường được vẽ như thế nào? (Vẽ bằng 1 nét ngang và 1 nét cong nhấp nhô) Cô cho trẻ thực hiện động tác vẽ trên không</li> <li>* Cô thực hiện cho trẻ quan sát, cô sẽ chọn bút màu nâu và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay vẽ từ trái sang phải một nét ngang, sau đó cô tô màu con đường. Cô chọn bút màu xanh lá cây tô màu cây xanh bên đường, chọn bút màu xanh nước biển tô màu đám mây....</li> <li>* Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách vẽ, tô màu, chỉnh sửa cho trẻ cầm bút tay phải, ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao. Cô nhắc trẻ tô kín hình, không tô ra ngoài.</li> <li>* Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, sau cho trẻ nhận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ mang</li> </ul>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn đồ chơi mình yêu thích, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Trẻ biết dùng phấn vẽ trên nền những nét thẳng, nét xiên..., dùng gỗ xếp nhà, xếp hàng rào.... biết cầm bóng ném trúng vào giỏ</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham ra</p>	<p>- Phấn đủ cho trẻ</p> <p>- Mỗi trẻ một rổ có các khối gỗ hình chữ nhật, hình tam giác..</p> <p>- Bóng nhựa số lượng đủ cho trẻ, cột ném bóng</p>	<p>xét cùng cô về sản phẩm của bạn. Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao con thích? Cô khen trẻ tô đẹp, động viên những trẻ còn lại cần cố gắng.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Phấn</p> <p>- Bóng nhựa các loại, cột ném bóng</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chọn đồ chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...sau cô nhận xét, khen trẻ và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- <b>Cô giáo dục: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi. Khi chơi tích cực tham gia các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ đến cùng, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.</b></p>	<p><b>sản phẩm trưng bày và nhận xét tranh</b></p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p>			

--	--

**Thứ 6 Ngày 13 tháng 03 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo hoà nhã đón trẻ vào lớp, khuyến khích biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Phương tiện giao thông đường bộ”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về tác dụng của các phương tiện giao thông đối với đời sống con người, giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông, tuân thủ theo hướng dẫn của người lái xe.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> <b>* Tạo hình</b> - Vẽ bánh xe (Trang 18) + Hát : Em đi qua ngã tư đường phố	- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa của bàn tay phải; tay trái giữa giấy. Trẻ biết vẽ bánh xe bằng nét	- Tranh mẫu vẽ xe Ô tô - Bảng, giá treo tranh, que chỉ - Vở bé tập tô, tập vẽ, bút màu đủ cho số trẻ. - Bàn ghế	<b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” Trò chuyện về nội dung bài hát cô hỏi trẻ: Khi đi trên đường các con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào? (Cô gọi 1-2 trẻ trả lời) .Ô tô, xe máy, xe đạp là phương tiện giao thông chạy ở đâu? Cô giáo dục trẻ: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, chấp hành luật an toàn giao thông đường bộ. <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b>	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>+ Vận động: Em tập lái ô tô</p>	<p>cong tròn khép kín. Trẻ biết bánh xe có dạng hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay, ngón tay</li> <li>- Trẻ có thái độ thích thú học. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p>- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Em tập lái ô tô</p>	<p><b>2.1 vẽ bánh xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay đến lớp cô thấy chúng mình rất ngoan cô thưởng cho chúng mình một món quà chúng mình thích không?</li> <li>* Cô đưa tranh vẽ xe Ô tô ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Cô có tranh vẽ gì đây? (Vẽ xe ô tô), Ô tô có đặc điểm gì?</li> <li>- Ô tô chạy được là nhờ gì?</li> <li>- Bánh xe có màu gì? Bánh xe có dạng hình gì? (Hình tròn)</li> <li>- Bánh xe được vẽ bởi nét gì? (Cong tròn khép kín)</li> <li>* Cô thực hiện cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô đưa ra bức tranh vẽ còn thiếu và hỏi trẻ</li> <li>- Các con quan sát xem bức tranh vẽ ô tô còn thiếu gì? Vậy bây giờ cô hướng dẫn chúng mình vẽ phần còn thiếu (bánh xe Ô tô) nhé: Đầu tiên chúng mình cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 ngón: ngón tay cái, tay trỏ, ngón tay giữa của bàn tay phải. Tay trái cô giữ sách cô vẽ một nét cong tròn khép kín từ trái qua phải. Sau đó cô chọn bút màu đen tô cho bánh xe, khi tô màu chúng mình chú ý không để màu chòem ra ngoài.</li> <li>- Các con thấy bức tranh vẽ Ô tô đẹp chưa?</li> <li>- Bây giờ chúng mình thực hiện theo cô nhé chúng mình giơ tay phải lên và giả cầm bút chúng mình vẽ một nét cong tròn khép kín từ trái qua phải nào. Khi vẽ chúng mình nhớ ngồi ngay ngắn</li> <li>* Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, quá trình trẻ làm cô quan sát hướng dẫn trẻ các cầm bút, cách vẽ, cô nhắc trẻ ngồi thẳng lưng. Cô hỏi cá nhân trẻ: Con đang vẽ gì? Bánh xe vẽ như thế nào? Bánh xe hình gì? Để bánh xe đẹp hơn con sẽ làm gì? Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác trên không</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>* Trưng bày sản phẩm, nhận xét, kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên treo tranh trên giá</li> <li>- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn. Cô thấy chúng mình vẽ rất đẹp cô khen chúng mình nào</li> <li>- Hỏi trẻ: thích nhất bức tranh nào? Vì sao?</li> <li>- Con thấy tranh nào đẹp nhất?</li> <li>- Cô nhận xét chung, sản phẩm đẹp, sản phẩm chưa hoàn thiện.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy hôm nay chúng mình vẽ rất đẹp cô khen chúng mình. Giờ chúng mình hát và vận động bài ‘ Lái Ô tô’ nào</li> </ul>	<p>- Trẻ mang tranh lên giá</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các phương tiện giao thông</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp ô tô</p> <p><b>3. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Chơi ném bóng</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>- HĐCCĐ:</b></p> <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lộn cầu vòng</li> <li>+ Chim sẻ và ô tô</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm tay nhau từng đôi một chơi kết hợp với lời ca. Trẻ biết làm chim sẻ đi kiếm ăn trên đường. Lúc này ô tô kêu bim bim... chim sợ ô tô kẹp nên chạy luôn về tổ. Chú chim nào không</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài “Lộn cầu vòng”</li> <li>- Vòng thể dục làm vô lăng, mỗi trẻ 1 mũ chim.</li> <li>- Phân đủ cho trẻ.</li> <li>- Lá chuối, lá</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</b></li> <li><b>1.1 Trò chơi vận động:</b> Lộn cầu vòng</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Lộn cầu vòng”</li> <li>- Cách chơi: Hai bạn đứng đối diện cầm tay nhau chơi kết hợp đọc lời ca “Lộn cầu vòng... đọc đến câu “Hai chị em ta ra lộn cầu vòng” Các con bỏ tay ra và quay 1 vòng sau đó trò chơi được lặp lại</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô cùng chơi để động viên trẻ.</li> <li><b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Chim sẻ và ô tô</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi chim sẻ và ô tô</li> <li>- Cách chơi: Chim sẻ đi kiếm ăn trên đường. Lúc này ô tô kêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	<p>chạy sẽ bị ô tô kẹp. Trẻ chọn cành hoa, vòng, bóng, dải lụa chơi theo ý mình</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ phối hợp nhóm, rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi, có nề nếp tốt.</li> </ul>	<p>mít đủ cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy báo đủ cho trẻ</li> </ul>	<p>bim bim... chim sợ ô tô kẹp nên chạy luôn về tổ. Chú chim nào không chạy sẽ bị ô tô kẹp. Nếu bị kẹp phải dừng một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Ô tô chỉ kẹp những chú chim nào không chạy kịp.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phấn, với lá, với giấy. Cô gợi ý cách chơi, cô cho trẻ chọn phấn, lá, giấy cho trẻ tự chơi. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ chơi, cô hỏi trẻ con vẽ quả gì? Còn bạn xé lá làm gì? Gợi mở cho trẻ trả lời.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi và chơi cùng bạn</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và biết sử dụng dụng cụ âm nhạc khi biểu diễn</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.</li> <li>- Trẻ cùng cô xét tiêu chuẩn bé ngoan cho bạn</li> <li>- Trẻ có nề nếp trong giờ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ trống lắc, sắc xô phách trẻ.</li> <li>- Phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Gợi ý các nhạc cụ cho trẻ biểu diễn</li> <li>- Cô gợi ý cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề (Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì).</li> <li>- Cô cho trẻ biểu diễn tập thể, nhóm, cá nhân</li> <li>- Sau mỗi lần biểu diễn cô tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô nhận xét tình hình học tập, vui chơi, nề nếp đi học của trẻ trong tuần, những điều kiện để trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan và những bạn nào đạt tiêu chuẩn.</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan, bạn nào chưa đạt phiếu bé ngoan và cô nói rõ vì sao bạn chưa đạt phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô động viên khích lệ để bạn cố gắng tuần sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ biểu diễn</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhận bé ngoan</li> </ul>
	<p>- Sĩ số trẻ:</p>			

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Trạng thái cảm xúc: .....
	.....
	- Kiến thức kỹ năng: .....
	.....
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
	.....
	- Biện pháp khắc phục: .....
	.....

*Trần Thương, ngày.....tháng.....năm 2026*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hương**

**TUẦN 2: Chủ đề nhánh: Một số loại rau**  
*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)*

**Thứ 2 Ngày 19 tháng 01 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?.....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại rau”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại rau... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại rau và tác dụng, lợi ích của các loại rau đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * <b>Thể dục</b> - VĐCB: Ném xa bằng một tay - BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, và tên vận động cơ bản.</li> <li>- Trẻ biết thực hiện vận động “Ném xa bằng một tay”, biết chơi trò chơi vận động.</li> <li>- <b>Trẻ phối hợp toàn bộ cơ thể trong thực</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về một số loại rau.</li> <li>- Sân sạch sẽ cho trẻ tập</li> <li>- Đội hình 2 hàng dọc</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập bằng</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số loại rau. Cô cho trẻ nhận xét. Mỗi câu hỏi cô gợi ý để trẻ trả lời. Cô cho trẻ kể về các loại rau mà trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau cho cơ thể đủ chất.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Muốn có sức khỏe chúng mình phải làm gì? (Phải ăn đủ chất, tập thể dục thường xuyên cho cơ bắp rắn chắc)</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Khởi động</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét tranh</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân kết hợp với bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Trò chơi vận động: Chạy đuổi theo vòng</p>	<p><b>hiện vận động ném xa bằng một tay.</b></p> <p>Phát triển cơ chân và khả năng định hướng, rèn phản ứng nhanh khi chơi trò chơi vận động.</p> <p>- Trẻ có tính kỷ luật.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia và làm theo hiệu lệnh của cô.</p>	<p>phẳng</p> <p>- Hai rổ đựng túi cát đủ cho trẻ</p> <p>- Vòng thể dục cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu; Màu hoa</p>	<p>- Cô cho trẻ xếp hàng làm đoàn tàu rèn các kiểu đi (Đi chậm, đi nhanh, sau chuyển về đội vòng tròn)</p> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <p>a) BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân kết hợp với bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tập trên nền nhạc của bài: Em yêu cây xanh, tập 2 lần. Quá trình tập cô chú ý sửa sai cho trẻ, sau cô nhận xét và khen trẻ</p> <p>b) VĐCB: Ném xa bằng một tay</p> <p>+ Cô thực hiện lần 1 không phân tích</p> <p>+ Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát, cô nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “<i>Ném</i>” cô đưa túi cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô thực hiện lần 3</p> <p>- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện, quá trình trẻ tập cô quan sát sửa sai và động viên trẻ kịp thời.</p> <p>+ Lần 2: Cô cho 2 trẻ của 2 tổ thực hiện song song cho đến hết</p> <p>+ Cô gọi cá nhân trẻ thực hiện.</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại tên đề tài.</p> <p>c) TCVD: Chạy đuổi theo vòng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Chạy đuổi theo vòng</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng</p>
---	--	--	---	--

			<p>- Cách chơi: Cô lẩn những chiếc vòng các con chạy đuổi theo và nhặt vòng mang về cho cô nhé. Khi chơi các con không được chen lấn xô đẩy bạn.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô cho trẻ chơi 3-4 lần cô bao quát động viên trẻ tham gia.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh – kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng, sau cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng cùng cô</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại cây, rau</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn rau</p> <p><b>3. Góc sách báo:</b> Xem lô tô các loại cây, rau, hoa, củ, quả</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Chơi con rùa</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ</b> Quan sát: Cây thiết mộc lan</p> <p>- Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên cây, biết tên trò chơi, đồ chơi và biết chơi</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Kỹ năng chơi trò chơi, xếp hình, đá bóng, lăn bóng...</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chú ý chơi không tranh giành đồ chơi và vất đồ chơi lung tung.</p>	<p>- Cây thiết mộc lan trước cửa lớp.</p> <p>- Sân chơi rộng, phù hợp với trẻ chơi</p> <p>- Đồ chơi: gỗ vụn, bóng</p>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Quan sát Cây thiết mộc lan</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra quan sát cây thiết mộc lan và giới thiệu với trẻ về màu sắc của lá cây. Cô gọi 1 vài trẻ nhắc lại tên cây và chỉ cho cô đâu lá cây, cô giáo nhắc nhở trẻ không được của lá cây. Cô giáo dạy trẻ và giới thiệu với trẻ về lợi ích của cây.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, “trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn khi hát bóng tròn to thì dẫn rộng vòng tròn to ra, hát bóng xì hơi thì co nhỏ vòng tròn lại hát đến câu cuối bài thì đứng tại chỗ đập chân đồng thời vỗ tay”.</p> <p>+ Sau đó tổ chức cho cả lớp chơi cô cùng chơi và động viên sửa sai cho trẻ hai đến 3 lần.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu một số đồ chơi: Chơi với bóng, chơi với</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng</p>

			<p>gỗ..., gợi ý cách chơi từng trò chơi cho trẻ biết, sau đó cô đưa đồ chơi cho trẻ, tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình trẻ chơi cô gần gũi từng nhóm chơi để động viên, khuyến khích để trẻ hứng thú nhiệt tình tham gia chơi thực hiện đúng thao tác của trò chơi, cô hỏi trẻ chơi gì? Lăn gì? Xếp gì?... Cô gợi ý cho trẻ trả lời.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô nhận xét buổi chơi tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé</p>	<p>nghe và chọn đồ chơi cho mình</p> <p>- Trẻ chơi và trả lời</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm trưng bày</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Làm sách bé tập tô, tập vẽ: Tô màu bông hoa (trang 12)</p>	<p>- Trẻ quan sát, biết và gọi tên (bông hoa). Trẻ biết chọn bút màu đỏ tô màu bông hoa, bút màu vàng để tô nhụy hoa và bút màu xanh lá cây tô cho chiếc lá</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết màu đỏ, màu xanh, màu vàng, kỹ năng tô màu tranh. Trẻ tô kín hình, không tô ra ngoài hình vẽ bông hoa.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia, biết giữ gìn sách bút và biết cất</p>	<p>- Trẻ ngồi ghế sau bàn</p> <p>- Tranh hướng dẫn của cô</p> <p>- Vở bé tập tô, tập vẽ, sáp màu đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát tranh hướng dẫn, cho trẻ gọi tên (Bông hoa), cho tập thể, cá nhân trẻ nhắc lại.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con sẽ tô màu gì cho bông hoa? Tô màu gì cho chiếc lá... (Cô gọi 1-2 trẻ trả lời)</p> <p>- Cô sẽ chọn bút màu đỏ để tô màu bông hoa, bút màu vàng để tô nhị hoa và bút màu xanh lá cây tô cho chiếc lá. Cô cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay tô vào hình vẽ bông hoa. Cô tô lần lượt từng cánh hoa, cứ thế cô tô cho hết các cánh hoa. Sau đó cô chọn bút màu vàng để tô cho nhụy hoa, cô chọn bút màu xanh lá cây để tô cho chiếc lá.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ lấy sách, bút vẽ để làm, quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chọn đúng màu đỏ, màu vàng, màu xanh lá cây. Cô chú ý hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô màu cho đều và kín hình bông hoa</p> <p>- Sau cô nhận xét bài của trẻ và tuyên dương những bài làm tốt, động viên những trẻ còn lại cần cố gắng.</p> <p>- Cô cùng trẻ cất sách vở và đồ dùng gọn gàng vào vào nơi</p>	<p>- Trẻ quan sát, gọi tên hình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ</p>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>đồ dùng gọn gàng.          - Trẻ biết lựa chọn và sử dụng đồ đồ chơi          - Phát triển tư duy, óc sáng tạo của trẻ.          - Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia</p>	<p>- Phân đủ cho trẻ. Mỗi trẻ một rổ có các khối nhựa hình chữ nhật, hình tam giác. Bóng nhựa: 10 quả, 1 cột ném bóng</p>	<p>quy định          * Cô giới thiệu một số đồ chơi:          - Phân các loại          - Các khối nhựa          - Bóng nhựa, cột ném bóng          Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng          - Cô giáo dục: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi. Khi chơi tích cực tham gia các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ đến cùng, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>dùng cùng cô          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý mình          - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:          - Trạng thái cảm xúc: .....          .....          - Kiến thức kỹ năng: .....          .....          - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....          .....          - Biện pháp khắc phục: .....          .....          .....</p>			

**Thứ 3 Ngày 20 tháng 01 năm 2026**

<p><b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khơi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại rau”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại rau và tác dụng, lợi ích của các loại rau đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p align="center"><b>Tiến hành</b></p>	
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b> * <b>Nhận biết tập nói:</b> - Rau bắp cải, Quả cà chua + Trò chơi: Chọn lô tô các loại rau + Nghe đọc thơ: Bắp cải xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết và gọi tên rau bắp cải, cà chua, biết đặc điểm của rau bắp cải, quả cà chua. Biết cà chua có màu đỏ vỏ nhẵn</li> <li>Trẻ chọn đúng quân lô tô theo yêu cầu của cô</li> <li>- Rèn trẻ tập nói các từ như: Rau bắp cải,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau bắp cải, quả cà chua thật</li> <li>- Hai rổ đựng quả cà chua và rau bắp cải.</li> <li>- Máy vi tính có hình ảnh các loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.</li> </ul>	<p align="center"><b>HD của cô</b></p> <p><b>1. Gắn kết (Engage – E1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “Bắp cải xanh”. Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Cô cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết.</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính các loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau vì rau có chứa nhiều vitamin và sẽ giúp cho cơ thể mạnh khỏe.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá (Explore-E2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sờ và ngửi rau bắp cải, quả cà chua.</li> <li>- Trẻ được tự do khám phá các đặc điểm của bắp cải, quả cà</li> </ul> <p align="center"><b>HD của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>	

<p>lá rau, quả cà chua...., trẻ biết ăn rau có nhiều vitamin, chất xơ tốt cho cơ thể.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- Mỗi trẻ một rổ lô tô có rau rau bắp cải, cà chua, quả đu đủ.</p> <p>- Các món ăn từ rau bắp cải, quả cà chua trên máy vi tính.</p> <p>- Mô hình vườn rau</p>	<p>chua.</p> <p>- Cô giáo khuyến khích trẻ diễn đạt cảm nhận về màu sắc, đặc điểm của từng loại rau.</p> <p><b>3. Giải thích(Explain-E3)</b></p> <p>3.1.NBTN: Rau bắp cải, Quả cà chua</p> <p>a. NBTN: Rau bắp cải</p> <p>- Cho trẻ chơi chôn cô, cô đưa rau bắp cải cho trẻ quan sát cô hỏi trẻ rau gì đây? Cô cho trẻ nói tập thể, cá nhân từ (rau bắp cải) 3-4 lần.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết rau bắp cải có nhiều lá xếp vào nhau thành cây rau bắp cải. Cô dùng dao tách từng lá bắp cải và giơ lên cho trẻ quan sát. Cô cho cả lớp nói lá “ lá bắp cải” hai lần. Cô gọi cá nhân trẻ nhắc lại “lá bắp cải”.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ lá bắp cải có màu xanh đậm, còn phần bắp có màu xanh nhạt. Bắp cải là loại rau ăn lá, lá tròn sờ vào lá thấy sần sùi vì lá bắp cải có nhiều gân, cô gọi hai trẻ lên sờ vào lá bắp cải, cô tách lần lượt lá bắp cải và giới thiệu với trẻ ở giữa là búp cải. Cô chỉ vào búp cải và cho cả lớp nhắc lại “búp cải” hai lần, cô gọi cá nhân trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô hỏi trẻ đã được ăn những món gì từ rau bắp cải? Cô giới thiệu với trẻ rau bắp cải được chế biến ra rất nhiều món ăn (Xào, nấu, luộc, và muối). Cô cho trẻ quan sát các món ăn từ rau bắp cải trên máy vi tính.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải hàng ngày ăn nhiều rau xanh vì ăn rau rất tốt cho cơ thể.</p> <p>b. NBTN: Quả cà chua</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Chôn cô”. Cô đưa quả cà chua ra, cô cho trẻ đoán tên quả và nhận xét về quả cà chua.</p> <p>- Cô giới thiệu tên quả cà chua và cho cả lớp phát âm hai lần. Cô gọi cá nhân trẻ phát âm (quả cà chua).</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và nói cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và nhận xét về quả cà chua</p>
--	---	---	--

			<p>+ Cô bỏ quả cà chua và chỉ vào hạt cà chua, cô cho cả lớp nhắc lại hạt cà chua. Cô gọi hai trẻ lên chỉ vào hạt cà chua và nhắc lại.</p> <p>- Cô hỏi trẻ đã ăn những món gì từ quả cà chua. Cô giới thiệu các món ăn từ quả cà chua qua máy vi tính.</p> <p>- Giáo dục trẻ bấp cải, cà chua ăn ngon và bổ, trước khi ăn phải rửa sạch và nấu chín.</p> <p><b>4. Củng cố (Elaborate- E4)</b></p> <p>* Trò chơi: Chọn lô tô các loại rau</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một rô lô tô có: Bắp cải, cà chua và quả đỗ. Cô nói cách chơi: Khi cô nói tìm cho cô quân lô tô có bắp cải, cà chua thì chúng mình tìm trong rô và giơ lên cho cô nhé.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Quá trình trẻ chơi, cô chú ý sửa sai và giao tiếp hỏi trẻ: Con chọn rau gì đây? Màu gì?... Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi tốt, động viên trẻ yêu cần cố gắng hơn.</p> <p><b>5. Đánh giá ( Evaluate - E5)</b></p> <p>- Cô giáo quan sát và ghi nhận sự tham gia của trẻ trong các hoạt động, cũng như khả năng diễn đạt của trẻ trong việc gọi tên và miêu tả đặc điểm của rau bắp cải và quả cà chua.</p>	<p>- Trẻ chú ý và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b></p> <p>- Dạo quanh vườn cỏ tích hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường</p>	<p>* <b>Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ dạo chơi quan sát, nói tên, đặc điểm của các đồ vật, đồ chơi, cây cối xung quanh sân trường. Trẻ trò chơi vận động. Trẻ biết chơi theo ý thích.</p>	<p>- Địa điểm quan sát: Vườn cỏ tích</p> <p>- Câu hỏi gợi mở.</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ. Trang phục gọn gàng dễ</p>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Dạo quanh vườn cỏ tích hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát “ra vườn hoa” dẫn trẻ ra vườn cỏ tích dạo chơi, quan sát xung quanh vườn cỏ tích.</p> <p>- Cô hỏi trẻ để trẻ nói những gì trẻ quan sát được;</p> <p>+ Con quan sát thấy vườn cỏ tích có những cây gì? Con có nhận xét gì về màu sắc của các loại cây trong khu vườn.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>xanh - sạch - đẹp, nhặt lá rụng</p> <p>- Trò chơi vận động: Con rùa</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, ngôn ngữ, ý thức lao động vệ sinh của trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn, khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường. Trẻ chơi vui đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>vận động</p> <p>- Bóng nhựa 10 quả, 1 rổ nhỏ đựng gỗ, giấy báo, lá cây.</p>	<p>+ Sau đó cô khái quát lại về cây cối, khuôn viên, đồ chơi, đồ vật ở vườn cổ tích cho trẻ hiểu sâu hơn.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nhặt lá, giấy xung quanh sân trường.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Con rùa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Con rùa”</p> <p>- Cách chơi: Các con ngồi xôm và di chuyển đồng thời đọc lời ca: “Rì rà rì rà... “Đọc đến câu: “Úp nhà đi ngủ” Trẻ ngồi xôm khoanh tay vào đầu gối giả vờ ngủ</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô bao quát trẻ, động viên trẻ tham gia chơi</p> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với gỗ, chơi với bóng, chơi với giấy, với lá cây. Cô cho trẻ chọn đồ chơi cho mình, cô bao quát động viên trẻ tham gia chơi cùng bạn. Gần gũi giúp đỡ trẻ, gợi hỏi con làm gì? Vẽ gì? Rau gì đây? Quả gì đây?</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b></p> <p><b>Hoạt động trải nghiệm:</b></p> <p>- Chơi với lá cây</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi chung là lá cây. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm đơn giản của lá: màu xanh, vàng, to - nhỏ, dài - tròn. Trẻ biết lá cây là một phần của cây, có trong thiên</p>	<p>- Lá bông, lá mít, lá chuối...</p> <p>- Một số hình ảnh về lá cây</p> <p>- Thảm ngồi hoặc ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Rổ đủ cho trẻ đựng lá cây</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cùng hát và vận động theo bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cây gì? Nhà các con có trồng những cây gì?...</p> <p>- Có cây thì cho ta hoa đẹp, có cây thì cho ta quả, có cây thì cho ta bóng mát, mỗi loại cây đều có lợi ích riêng.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>2. Khám phá</b></p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

	<p>nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, cảm nhận bằng tay (sờ, cầm lá). Phát triển kỹ năng vận động tinh: Nhặt lá, xếp lá, bỏ lá vào rổ, dán lá.</li> <li>Rèn kỹ năng nghe - hiểu và làm theo hướng dẫn đơn giản của cô. Phát triển ngôn ngữ: nói từ đơn, từ đôi như “lá”, “lá xanh”, “lá to”.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động trải nghiệm. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không vò, xé lá bừa bãi. Hình thành tình yêu thiên nhiên, biết nhặt lá rụng, không bẻ cành, hái lá.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát lá cây thật, khuyến khích trẻ sờ, cầm, ngửi lá.</li> <li>- Đặt câu hỏi đơn giản: “Lá màu gì?”, “Lá to hay nhỏ?”..</li> <li>+ Cô làm mẫu từng thao tác: Nhặt lá, xếp lá, bỏ lá vào rổ, dán lá lên giấy.</li> <li>- Hướng dẫn bằng lời nói ngắn gọn, rõ ràng, phù hợp lứa tuổi.</li> <li>- Tổ chức trò chơi nhẹ nhàng: Cô hướng dẫn cho trẻ nhặt lá theo màu, xếp lá vào rổ, dán lá tạo hình đơn giản.</li> <li>- Trẻ được tự do thao tác, học qua chơi.</li> <li>- Cô động viên, khen ngợi kịp thời: “Con nhặt lá giỏi quá!”, “Lá của con đẹp quá!”...</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ nhút nhát tham gia cùng bạn.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ khi chơi với lá cây xong, chúng mình không được vứt lá cây bừa bãi mà phải nhặt lá cây bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát em yêu cây xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh". Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ xem video cây đã chết héo. Cô hỏi trẻ cây còn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ xem vi</li> </ul>

<p>- Giáo dục kỹ năng sống: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc cây cối</p>	<p>sóc và bảo vệ cây cối. - Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành</p>	<p>- Hình ảnh cây đã chết héo, hình ảnh cây sống có hoa quả - Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Mô hình, cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.</p>	<p>sống không? Vì sao cây chết? Cho trẻ xem video cây xanh tốt cho hoa và cho quả? Cô gợi ý để trẻ trả lời được vì sao cây chết? Vì sao cây cho hoa cho quả? Trò chuyện về lợi ích của việc chăm sóc cây: - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối, các con phải làm gì? - Cô gợi ý để trẻ trả lời * Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. - Cô cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung của từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa, bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ...hay hành vi đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối. * Củng cố: Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây... - Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. Cô nhận xét và tuyên dương và giáo dục trẻ.</p>	<p>deo và trả lời</p> <p>- Trẻ xem hình ảnh - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem hình ảnh - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết chọn đồ chơi mình thích. - phát triển khả năng tư duy, óc sáng tạo của</p>	<p>- Hoa nhựa: 3 túi - Các mảnh xốp hình chữ</p>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi: - Hoa nhựa - Các mảnh xốp - Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

	trẻ. - Biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất gọn gàng	nhật màu vàng, xanh, đỏ - Các khối gỗ màu xanh, đỏ	Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cô giáo dục: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi. Khi chơi tích cực tham gia các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ đến cùng, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	- Trẻ chọn đồ chơi để tự chơi - Trẻ lắng nghe
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... - Kiến thức kỹ năng: ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... ..... .....			

**Thứ 4 Ngày 21 tháng 01 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b>	- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. - Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình
-------------------------------	---

	<p>ngồi như thế nào? Bám vào đâu?....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại rau”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại rau và tác dụng, lợi ích của các loại rau đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - Tập có chủ định</b></p> <p><b>* Âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Bắp cải xanh</li> <li>- Nghe hát: Bầu và bí</li> <li>+ Đọc thơ: Hoa nở</li> <li>+ Bài hát: Chim mẹ, chim con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu được nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu của bài. Biết biểu diễn văn nghệ tự nhiên, vui tươi sử dụng nhạc cụ, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ yêu âm nhạc, tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ một số loại cây: Cây ăn quả, cây rau, cây hoa: 3 tranh</li> <li>- Mũ âm nhạc, hoa tay số lượng đủ cho trẻ</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài hát</li> <li>- Trống, lắc, phách, sắc xô đủ cho trẻ</li> <li>- Nhạc không</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp đọc bài thơ “Hoa nở”. Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về hình ảnh hoa gì? Cô gợi ý cho trẻ trả lời kịp thời.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Cô hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? (các cây ăn quả, cây ra hoa, cây ăn rau) Gọi trẻ kể tên một số loại cây ăn quả, cây hoa, cây rau mà trẻ biết....Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho cây.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát “Bắp cải xanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc không lời bài hát “Bắp cải xanh”. Cô hỏi trẻ vừa nghe giai điệu bài hát gì? Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần.</li> <li>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát: “Bắp cải xanh” – Nhạc Thu Hồng, lời thơ Phạm Hồ.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhún theo nhịp. Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bắp cải xanh” nói về cây rau bắp cải có màu xanh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ và trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời và kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	hoạt động	lời bài hát: “Bắp cải xanh; Bầu và bí”	<p>búp cải non nằm ở giữa cây bắp cải và lá cải thì sắp xếp vòng quanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 3 kết hợp nhạc cụ</li> <li>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần, cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ: 3 tổ</li> <li>- Cô gọi nhóm hát: 2 nhóm,</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ hát: 1 trẻ</li> <li>- Tập thể lớp hát kết hợp nhạc cụ</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: Bầu và bí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài và hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài hát, tên tác giả: Phạm Tuyên.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp đưa tranh giảng nội dung: Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn. Chúng ta cũng phải giống như bầu và bí mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình khác nhau nhưng chúng ta được về đây học chung một mái trường, học chung một lớp vì thế các con phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau</li> <li>- Cô hát lần 3 với động tác minh họa 2 lần</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ngoan biết bảo vệ chăm sóc cây, hoa không bẻ cành ngắt lá.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm chim mẹ trẻ làm chim con vận động theo lời bài hát “ Chim mẹ, chim con” đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra ngoài</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại cây, rau</li> <li><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn rau</li> <li><b>3. Góc sách báo:</b> Xem lô tô các loại cây, rau, hoa, củ, quả</li> <li><b>4. Góc vận động:</b> Chơi với bóng</li> </ol>			

<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>- HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động:</p> <p>+ Bóng tròn to + Con bọ dùa - Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ nắm được cách chơi: Biết kết hợp đọc lời ca với các vận động của trò chơi. Trẻ biết vo tròn giấy làm bóng, dùng đất nặn những gì bé thích, trẻ dùng phấn vẽ những gì trẻ thích.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, rèn trẻ kỹ năng vận động kết hợp của tay và chân. Rèn trẻ kỹ năng bóp đất, lăn tròn, lăn dọc, kỹ năng nặn....kỹ năng cầm phấn vẽ...</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ tham gia tích cực vào các trò chơi, có nề nếp tốt.</p>	<p>- Trẻ thuộc lời ca bài: Bóng tròn to; Con bọ dùa</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động</p> <p>- Giấy báo đủ cho trẻ</p> <p>- Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn</p> <p>- Mỗi trẻ 1 viên phấn</p>	<p><b>1 . HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>1.1 Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cách chơi: Trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn khi hát (Bóng tròn to...to) thì các con dẫn rộng thành quả bóng tròn. Hát (Bóng xì hơi...hơi) thì chúng mình tiến lại gần nhau thành quả bóng xít. (Nào bạn ơi... xem bóng ai to tròn nào) các con đứng dậm chân tại chỗ kết hợp vỗ tay.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát động viên trẻ tham gia</p> <p><b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Con bọ dùa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>- Cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế bò kết hợp với lời ca bài con bọ dùa. Khi đọc đến hết câu gió thổi ngã chổng khèo tất cả nghiêng người giơ một chân kêu ôi ôi.</p> <p>- Cô tổ chức cho cả lớp chơi (2 - 3 lần) cô chơi cùng trẻ.</p> <p>- Cô chú ý động viên và khích lệ trẻ tham gia chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với giấy chơi với đất nặn, chơi với phấn. Sau cho trẻ chọn đồ chơi cho mình, cô bao quát động viên trẻ tham gia chơi cùng bạn. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ gợi hỏi con làm gì? Còn bạn vẽ gì?....</p> <p>- Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi để chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt</b></p>				

<p><b>động theo ý thích</b></p> <p>- Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang</p>	<p>- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, biết khi đi ra ngoài là phải đeo khẩu trang để bảo vệ bản thân.</p> <p>- Tạo cho trẻ thói quen đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe của bản thân cũng là bảo vệ sức khỏe của mọi người xung quanh.</p>	<p>- Vi deo về hình ảnh bạn nhỏ đeo khẩu trang ra ngoài được khen</p> <p>+ Vi deo bạn nhỏ ra ngoài không chịu đeo khẩu trang và bị bụi đường làm ho</p> <p>Thảo để trẻ ngồi</p> <p>- Khẩu trang để trẻ thực hành.</p>	<p>Cô cho trẻ xem video 1 hình ảnh bạn nhỏ đeo khẩu trang ra ngoài được khen. Cho trẻ nói lên nhận xét của mình sau khi xem video và trẻ biết nhận xét được những bạn nào hôm nay đi học đã đeo khẩu trang.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video 2 bạn nhỏ ra ngoài không chịu đeo khẩu trang và bị bụi đường làm ho. Cho trẻ nói lên nhận xét của mình sau khi xem video và trẻ biết được bạn nhỏ đã bị ho là vì sao? Em thấy bạn nhỏ như vậy đã ngoan hay chưa? Nhận xét và biết được bạn nào hôm nay đi học không đeo khẩu trang.</p> <p>* Hỏi trẻ cả hai video trên thì chúng ta sẽ học tập bạn nhỏ nào. Vì sao?</p> <p>* Cô hỏi trẻ: Khi ra đường đầy khói bụi, khi đi đến nơi tụ tập đông người chúng mình phải làm gì? Ích lợi của việc đeo khẩu trang?</p> <p>- Cô cho trẻ xem vi deo về việc đeo khẩu trang đúng cách.</p> <p>- Cô phân tích cách đeo và hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang, khái quát lại cho trẻ ích lợi của việc đeo khẩu trang.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành cách đeo khẩu trang. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa</p> <p>- Các mảnh xốp</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cô giáo dục: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi. Khi chơi tích cực tham gia các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ đến</p>	<p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ</p>
<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết chọn đồ chơi trò chơi mình thích.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>- Hoa nhựa: 3 túi</p> <p>- Các mảnh xốp hình chữ nhật màu vàng, xanh, đỏ</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa</p> <p>- Các mảnh xốp</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cô giáo dục: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi. Khi chơi tích cực tham gia các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ đến</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ</p>

		cùng, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	chơi.
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:		
	- Trạng thái cảm xúc: .....		
	.....		
	- Kiến thức kỹ năng: .....		
	.....		
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....		
.....			
- Biện pháp khắc phục: .....			
.....			
.....			

**Thứ 5 Ngày 22 tháng 01 năm 2026**

<b>Đón chơi, sáng</b>	<b>trẻ, TD</b>	- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.
		- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)
		- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.
		- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.
		- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.
		- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại rau”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại rau và tác dụng, lợi ích của các loại rau đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau.
		- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.

	<p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - Tập có chủ định</b></p> <p>* Thơ</p> <p>- Thơ: Bắp cải xanh</p> <p>+ Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bắp cải xanh”, nhớ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ.</p> <p>- Trẻ đọc thơ theo cô đúng nhịp, rõ lời. Thể hiện được tình cảm của bài thơ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia trong các hoạt động.</p>	<p>- Giỏ quà có một số loại rau</p> <p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ.</p> <p>- Tranh lồng hình ảnh.</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ khám phá giỏ quà: Trẻ nhặt từng loại rau và nói tên rau</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Rau dùng để làm gì? Các con được ăn những loại rau này chưa? Cô nói với trẻ: Trong rau chứa nhiều vi ta min, chất xơ rất tốt cho cơ thể. Các con đã được ăn rau gì? (Gọi 2-3) trẻ kể về những loại rau mà trẻ biết. Giáo dục trẻ phải thường xuyên ăn rau cho cơ thể đủ chất, tiêu hoá tốt.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Dạy trẻ đọc thơ: Bắp cải xanh</b></p> <p>- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh lồng hình ảnh, giới thiệu tên bài thơ: Bắp cải xanh</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung: Bài thơ “Bắp cải xanh” miêu tả về cây bắp cải thật là xanh non. Cây bắp cải có màu xanh nhạt, bên trong là phần bắp được xếp lại từ những chiếc lá non.</p> <p>- Cô đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý: + “Bắp cải xanh Xanh man mát” Bắp cải xanh xanh như thế nào? “Lá cải sắp Sắp vòng tròn” Lá cải sắp sắp thành hình gì? Búp cải non nằm ở đâu?...</p>	<p>- Trẻ khám phá hộp quà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			<p><b>2.2. Trẻ đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc tập thể 2-3 lần, quá trình đọc cô sửa giọng, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ: Mỗi tổ 1 lần</li> <li>- Cô mời nhóm đọc: 2 nhóm</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Tập thể lớp đọc một lần</li> </ul> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu cách chơi sau tổ chức cho cả lớp cùng chơi 2 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ chăm sóc cho cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc tập thể</li> <li>- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại cây, rau</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn rau</p> <p><b>3. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề</p> <p><b>4. Góc âm nhạc:</b> Hát bài “Bắt cải xanh”, “Bầu và bí”</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>- HĐCCĐ:</b></p> <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nu na nu nống</li> <li>+ Dung dăng dung dè</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được cách chơi, biết kết hợp đọc lời ca với các vận động của trò chơi. Trẻ biết cầm xuôi quân lô tô để xem gọi tên các loại rau, biết xé lá, gấp lá làm kèn, làm con vật theo hướng dẫn của cô, dùng gỗ xếp theo ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài “Nu na nu nống; Dung dăng dung dè”</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng để vận động</li> <li>- Lô tô các loại rau</li> <li>- Lá cây các loại, chơi với gỗ</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>1.1. Trò chơi vận động: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nu na nu nống”</li> <li>- Cách chơi: Các con chơi theo nhóm, mỗi nhóm cử ra một bạn cầm cái. Các con ngồi thành vòng tròn và duỗi chân. Bạn cầm cái dùng bàn tay trạm vào chân từng bạn đồng thời đọc lời ca “Nu na nu nống....Đọc đến câu: Chạy mau kéo ướm chạy chạy chạy” thì tất cả các con chạy chú mưa.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên trẻ tham gia, cô gần gũi hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul> <p><b>1.2 Trò chơi vận động: Dung dăng dung dè</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu cách chơi: Cô cho từng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>

	<p>trẻ</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ vận động chạy theo hiệu lệnh. Phản xạ nhanh. Trẻ xem và gọi tên một số loại rau ở quân lô tô. Trẻ xé lá, gấp lá làm con vật, đồ chơi...</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi</li> </ul>		<p>nhóm mỗi nhóm bốn bạn cầm tay nhau đi vung vẩy, kết hợp cùng lời ca của cô. Đến câu “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây”, thì các con ngồi xuống theo cô nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trong khi chơi cô khuyến khích trẻ tham gia chơi cùng bạn, cô bao quát động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với lô tô các loại rau, chơi với lá, chơi với gỗ. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ gọi hỏi: Con đang làm gì? Còn bạn vẽ gì?....</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quá trình trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Hỏi - đáp</li> </ul> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi biết trả lời khi cô hỏi.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, tư duy và ghi nhớ có chủ định của trẻ</li> <li>- Trẻ tích cực trả lời, chú ý nghe bạn kể.</li> <li>- Trẻ tham gia chơi tích cực</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu hỏi về các loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả</li> <li>- Hoa nhựa, dây xâu đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hỏi – đáp</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Khi cô nói rau muống trẻ nói ăn lá. Màu gì trẻ nói màu xanh. Cà rốt trẻ nói ăn củ màu gì, trẻ nói màu cam...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần, mỗi lần cô đều đưa ra các loại rau gần gũi với trẻ, quá trình trẻ chơi cô chú ý gợi ý để trẻ nhớ và nói được.</li> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa nhựa</li> <li>- Các hình khối chữ nhật, tam giác, vuông bằng nhựa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn</li> </ul>

	<p>và sử dụng đồ đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tư duy, óc sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình khối chữ nhật, tam giác, vuông bằng nhựa. Bóng nhựa: 10 quả, 1 cột ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng nhựa, cột ném bóng</li> </ul> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi. Khi chơi tích cực tham gia các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ đến cùng, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>	<p>đồ chơi cho mình để chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe,</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức kỹ năng: .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>			

**Thứ 6 Ngày 23 tháng 01 năm 2026**

<p><b>Đón trẻ,</b></p>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p>
------------------------	---

<b>chơi, sáng</b>	<b>TD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại rau”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, củ, quả... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại rau và tác dụng, lợi ích của các loại rau đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
<b>Chơi - tập có chủ định</b> <b>* Tạo hình</b> - Tô màu xanh cho quả dứa và quả na (trang 14). + Hát bài: Vườn cây của ba + Trò chơi: Nụ hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và gọi tên quả trong tranh. Trẻ biết chọn bút màu xanh để tô quả dứa và quả na đúng yêu cầu của cô.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu xanh và kỹ năng tô màu tranh theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ một số loại hoa</li> <li>- Tranh mẫu của cô</li> <li>- Bút màu, sách tạo hình đủ cho trẻ.</li> <li>- Giá treo tranh mẫu</li> <li>- Cô và trẻ ngồi ghé sau bàn</li> <li>- Nhạc bài hát: Vườn cây của ba, Ra vườn</li> </ul>	<div style="text-align: center;"> <b>Tiến hành</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>HD của cô</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>HD của trẻ</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô và cả lớp hát bài “Vườn cây của ba”. Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ kể về các loại quả mà trẻ biết.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết ăn các loại quả và biết chăm sóc các cây</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li><b>2.1. Tô màu xanh cho quả dứa và quả na</b></li> <li><b>* Quan sát và đàm thoại</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu hỏi trẻ: Tranh vẽ quả gì? Cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần.</li> <li>+ Quả dứa có màu gì? Quả na có màu gì?</li> <li><b>* Cô thực hiện</b></li> <li>- Cô đưa tranh hướng dẫn cho trẻ quan sát và nói cách tô: Để tô được quả dứa, cô chọn bút màu xanh, cô cầm bút bằng 3 đầu</li> </ul>	

	gia hoạt động, biết giữ gìn sách vở sạch sẽ.	hoa.	<p>ngón tay của tay phải, tay trái giữ vở, cô đặt bút tô màu quả dứa cho đều, không tô ra ngoài, tô đến khi kín quả dứa. Tương tự cô tô sang quả na.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho trẻ di chuyển về bàn có bút màu và vở cho trẻ tô. Quá trình trẻ tô, cô gần gũi giúp đỡ trẻ chọn màu, cầm bút để tô. Cô hỏi trẻ: Con đang tô gì? Quả dứa có màu gì? Quả na có màu gì? Khuyến khích trẻ tô tích cực và giúp đỡ những trẻ yếu.</p> <p><b>* Trò chơi: Tay đẹp</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Tay đẹp</p> <p>- Cách chơi: Chuẩn bị: Các con giấu tay sau lưng. Cô nói: “Tay đẹp đâu” Các con đưa 2 tay ra phía trước đồng thời nói: Đây rồi. Cô nói “Mất rồi” Chúng mình giấu tay sau lưng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, sau cho trẻ nhận xét cùng cô về sản phẩm của bạn. Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Bài của bạn dán đã đúng không? Có đẹp không?...Cô khen những trẻ tô đẹp, động viên những trẻ còn lại cần cố gắng.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô và trẻ cất sách, bút vào nơi quy định</p>	<p>nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm trưng bày</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại cây, rau</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn rau</p> <p><b>3. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề</p> <p><b>4. Góc âm nhạc:</b> Hát bài “Bắp cải xanh”, “Bầu và bí”</p>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>- HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ nắm được cách chơi, biết kết</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng để vận động</p>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>1.1. Trò chơi vận động: Gieo hạt</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>động: + Gieo hạt + Con rùa - Chơi tự chọn</p>	<p>hợp lời ca với các động tác của trò chơi. <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ biết phản ứng nhanh theo hiệu lệnh. Rèn kỹ năng chơi trò chơi <b>* Thái độ:</b> - Trẻ chơi có nề nếp. Trẻ chơi tích cực, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Sân rộng, sạch sẽ cho trẻ chơi - 3 chậu cát và 1 chậu nước - Mỗi trẻ 1 viên phấn - Lô tô rau, củ quả</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gieo hạt - Giới thiệu cách chơi: Chúng mình đứng tại chỗ: Cô nói gieo hạt các con ngồi xuống hai tay vờ gieo hạt. Nảy mầm chúng mình đứng dậy. Một nụ: Các con giơ một tay nắm hồ, hai nụ giơ hai tay.... - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô động viên khuyến khích trẻ tham gia <b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Con rùa - Cô giới thiệu trò chơi: Con rùa - Cách chơi: Các con ngồi xôm và di chuyển giống như con rùa bò khi chơi kết hợp đọc lời ca: “Rì rà rì rà... Khi đọc đế câu: Úp nhà đi ngủ” các con khoanh tay vờ đi ngủ sau đó trò chơi được lặp lại. - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát động viên trẻ <b>2 . Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với cát, chơi với phấn, chơi với phấn, gợi ý cho trẻ biết cách chơi của từng trò chơi. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ gợi hỏi: Con đang làm gì? Còn bạn vẽ gì?...Cô khuyến khích động viên trẻ tham gia. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi .</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cùng bạn</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Biểu diễn văn nghệ</p>	<p>- Trẻ hát đúng giai điệu các bài hát trong chủ đề về các loại rau. - Trẻ hát và biểu</p>	<p>- Các bài hát có trong chủ đề về các loại rau - Mũ âm nhạc, phách tre, sắc</p>	<p>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ. + Cô giới thiệu 2 nhóm các bạn nữ và các bạn nam lên biểu diễn. + Cô giới thiệu song ca lên biểu diễn.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn</p>

<p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>diễn tự nhiên. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động..</p> <p>- Trẻ nhận xét ông cờ của bạn cùng cô. Biết bạn có đạt tiêu chuẩn bé ngoan hay không. - Rèn trẻ ý thức tự nhận xét bản thân, phần đầu vươn lên - Trẻ có ý thức phần đầu, có nề nếp trong các hoạt động</p>	<p>xô, trống lắc đủ cho trẻ.</p> <p>- Phiếu bé ngoan</p>	<p>+ Cô giới thiệu một bạn đơn ca. + Cả lớp biểu diễn. + Cô tham gia biểu diễn cùng với trẻ. Cô động viên trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?... - Cô nói tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ biết. Cô cùng trẻ nhận xét ông cờ của bạn nếu đạt, cô phát bé ngoan. Động viên những bạn chưa đạt cố gắng</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nhận Xét cùng cô</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: .....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng:.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:.....</p> <p>.....</p>			

Trần Thương, ngày.....tháng.....năm 2026

.....  
.....  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hương**

**TUẦN 3: Chủ đề nhánh: Một số loại hoa**  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

**Thứ 2 Ngày 26 tháng 01 năm 2026**

	- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.
--	--

<b>Đón trẻ, TD sáng chơi,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khơi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại hoa”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại hoa mà trẻ biết... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại hoa và tác dụng của hoa đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * <b>Thể dục</b> - VĐCB: Ném bóng vào đích (xa 1-1,2m). - BTPTC: Tập kết hợp với bài: Màu hoa - Trò chơi vận động: Con bọ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, biết tên vận động cơ bản ném bóng vào đích, biết trò chơi vận động.</li> <li>- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng kết hợp theo lời ca. Trẻ phối hợp tay và mắt để ném</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về một số loại hoa.</li> <li>- Sân sạch sẽ cho trẻ tập</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Hai chiếc rổ, túi cát đủ cho trẻ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Tiến hành</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hoạt động của cô</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HD của trẻ</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú:</b>  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chón cô”. Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “ Hoa sen”. Cô hỏi trẻ, các con đã nhìn thấy hoa sen chưa? Hoa sen mọc ở đâu? Sen nở có mùi thơm. Hoa sen còn làm cảnh, hạt sen còn có trong vị thuốc bắc... Cô trò chuyện về sức khỏe của trẻ, cô hỏi trẻ muốn có sức khỏe chúng mình phải làm gì? (Ăn đủ chất và tập thể dục thường xuyên....)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b>  <b>2.1. Khởi động</b>  - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu rên các kiểu đi sau dừng lại ở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi và quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực</li> </ul>	

<p>dừa</p>	<p>bóng vào đích (xa 1-1,2m). - Giáo dục trẻ có tinh thần thi đua luyện tập. Có tính kỷ luật. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- 2 chiếc vòng thể dục để làm đích. - Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu; Màu hoa</p>	<p>đội hình vòng tròn. <b>2.2: Trọng động</b> a) BTPTC: Tập kết hợp với bài: Màu hoa Cô hướng dẫn trẻ tập trên nền nhạc của bài: Màu hoa, tập 2 lần. Quá trình tập cô chú ý sửa sai cho trẻ, sau cô nhận xét và khen trẻ. b) VĐCB: VĐCB: Ném bóng vào đích (xa 1-1,2m). - Cô thực hiện lần 1 giới thiệu tên vận động - Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích động tác: + TTCB: Cô đi từ đầu hàng, đứng dưới vạch chuẩn, chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cô cầm túi cát đưa cao ngang đầu và nhắm đích để ném vào đích. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cô thực hiện lần 3 + Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện cô quan sát nhận xét - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô gọi lần lượt từng trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ + Lần 2: Cô gọi 2 trẻ một lên thực hiện liên tục. Sau cô nhận xét và tuyên dương trẻ kịp thời. Cô gọi 1 trẻ khá nhất lên thực hiện. c) Trò chơi vận động: Con bọ dừa - Cô giới thiệu trò chơi: Con bọ dừa - Cách chơi: Cô làm bọ dừa mẹ, trẻ là bọ dừa con vừa chơi kết hợp lời ca (Bọ dừa mẹ ....đọc đến câu: Gó thối ngã chổng kều) thì nằm ngửa ra và giơ chân kêu “Ồi ối”. Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát động viên trẻ tham gia <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Kết thúc</b> - Cô cùng trẻ đi quanh sân 1 phút sau đó giải tán</p>	<p>hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi</p>
------------	--	--	---	---

<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng các loại quả <b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát bài: Màu hoa, hát các bài hát trong chủ đề <b>4. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Cây sống đời - Trò chơi vận động “Con rùa” - Chơi tự chọn	* <b>Kiến thức:</b> - Trẻ quan sát nói được tên cây. Biết được đặc điểm, lợi ích của cây. Trẻ hiểu, biết được đặc điểm của cây trồng hoa để làm cảnh. Trẻ nắm được cách chơi: Trẻ di chuyển bằng tư thế ngồi xôm kết hợp đọc bài đồng dao “Rì rà... Đi ngủ”. Trẻ biết dùng gỗ để xếp hàng rào, trẻ biết cắm tăm vào thân bèo làm con vật theo cô gọi ý. Trẻ dùng giấy vo tròn làm bóng. * <b>Kỹ năng:</b> - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, cảm xúc và vận động. * <b>Thái độ</b>	- Cây hoa sống đời - Các câu hỏi gợi mở - Trẻ thuộc lời ca và cách chơi trò chơi con rùa - Trang phục trẻ gọn gàng - Mỗi trẻ 1 rô có các khối gỗ vuông, chữ nhật - Lá cây: Lá bèo, lá chuối, lá mít đủ cho trẻ - Mỗi trẻ một tờ giấy	<b>1. HĐCCĐ:</b> Quan sát Cây sống đời - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô cho trẻ ra sân, đứng quanh cây, hỏi trẻ cây gì đây? Cho trẻ nói “Cây sống đời” gọi cá nhân trẻ nhắc lại. Cô hỏi lá cây to hay nhỏ? Có màu gì? Hoa màu gì? Trồng cây để làm gì?...Cô gợi ý cho trẻ trả lời - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. <b>2. Trò chơi vận động:</b> Con rùa. - Cô giới thiệu trò chơi: Con rùa - Cách chơi: Các con ngồi xôm vừa di chuyển vừa đọc lời ca: “Rì rà rì rà..... Đọc đến câu “Úp nhà đi ngủ” thì khoanh tay, cúi vào gối giả vờ ngủ - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên trẻ tham gia, cô chơi cùng trẻ sau cô khen trẻ <b>3. Chơi tự chọn</b> - Cô gợi ý một số đồ chơi: Lá bèo, lá chuối, lá mít đủ cho, chơi với giấy. Cô hỏi trẻ: Với những đồ chơi này con dùng để làm gì? (Gọi 1-2 trẻ nêu ý tưởng) - Cô phát gỗ, lá cây, giấy, sau cho trẻ tự chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ cách làm đồ chơi từ lá cây, trò truyện cô hỏi trẻ: Con xếp gì? Chơi với gì? - Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.	- Trẻ trả lời - Trẻ đi ra ngoài dạo chơi, quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chơi - Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi và chơi - Trẻ nhận xét

	- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết, biết bảo quản đồ dùng khi chơi.			
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Làm sách bé tập tô tập vẽ: Tô màu quả táo - Trang 13	<p>- Trẻ quan sát tranh, biết và gọi tên (quả táo). Trẻ biết chọn bút màu đỏ tô màu quả táo và bút màu xanh lá cây tô cho chiếc lá</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết màu đỏ, màu xanh lá cây, kỹ năng tô màu tranh. Trẻ tô kín hình, không tô ra ngoài hình vẽ quả táo.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia, biết giữ gìn sách bút và biết cất đồ dùng gọn gàng.</p>	<p>- Trẻ ngồi ghế sau bàn</p> <p>- Tranh hướng dẫn của cô</p> <p>- Vỡ bé tập tô, tập vẽ, sắp màu đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát tranh hướng dẫn, cho trẻ gọi tên (quả táo), cho tập thể, cá nhân trẻ nhắc lại.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con sẽ tô màu gì cho quả táo? Tô màu gì cho chiếc lá (Cô gọi 1-2 trẻ trả lời)</p> <p>- Cô sẽ chọn bút màu đỏ để tô màu quả táo và bút màu xanh lá cây tô cho chiếc lá. Cô cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay tô vào hình vẽ quả táo. Cô tô lần lượt từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, cứ thế cô tô cho hết quả táo. Sau đó cô chọn bút màu xanh lá cây để tô cho chiếc lá.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ lấy sách, bút về để làm, quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chọn đúng màu đỏ màu xanh lá cây, cách cầm bút, cách tô màu cho đều và kín hình quả táo</p> <p>- Sau cô nhận xét bài của trẻ và tuyên dương những bài làm tốt, động viên những trẻ còn lại cần cố gắng.</p> <p>- Cô cùng trẻ cất sách vở và đồ dùng gọn gàng vào vào nơi quy định</p>	<p>- Trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi và</p>
- Chơi theo ý thích	<p>- Trẻ biết chọn đồ chơi trò chơi mình thích</p> <p>- Phát triển tư duy óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ</p>	<p>- Hoa nhựa: 3 túi</p> <p>- Hột hạt màu vàng, xanh, đỏ</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa</p> <p>- Hột hạt màu vàng, xanh, đỏ</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp</p>	

	<p>dùng đồ chơi, chơi xong biết cất gọn gàng</p>		<p>gi? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.          - Giáo dục trẻ: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi. Tích cực tham gia các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ đến cùng, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>chơi theo ý mình          - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 3 Ngày 27 tháng 01 năm 2026**

<p><b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại hoa”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại hoa mà trẻ biết...</li> <li>Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại hoa và tác dụng của hoa đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b>  <b>* Nhận biết tập nói:</b>          - Hoa hồng;          Hoa cúc.          + Trò chơi:          Chọn lô tô          + Bài thơ          “Hoa kết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, biết và gọi tên hoa: Hoa hồng, hoa cúc. Biết đặc điểm, màu sắc, lợi ích của hoa</li> <li>- Luyện trẻ tập <b>nói</b> được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ một số loại hoa</li> <li>- Hoa hồng, hoa cúc mỗi loại 3 bông cô cắm vào lọ</li> <li>- Mỗi trẻ 1 rô đưng có một số quân lô tô về</li> </ul>	<p><b>1. Gắn kết (Engage – E1)</b>          - Cô đọc trẻ nghe bài thơ “Hoa kết trái”. Trò truyện về bài thơ?          - Cô cho trẻ xem tranh về một số loại hoa, trò truyện cô hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Hoa này màu gì? Còn hoa này màu gì?...          Gọi 1-2 trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.          - Giáo dục trẻ biết nâng niu những bông hoa, chăm sóc cho cây hoa.</p> <p><b>2. Khám phá (Explore-E2)</b></p>	
			<p><b>HD của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> </ul>	

<p>trái.” + Bài hát: “Màu hoa”</p>	<p>Mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng, nói đủ câu. - Trẻ biết yêu quý các loại hoa, không hái hoa bẻ cành.</p>	<p>các loại hoa. - Máy vi tính có hình ảnh các loại hoa gần gũi xung quanh trẻ - Mỗi trẻ một rô lô tô các loại hoa.</p>	<p>- Cho trẻ sờ và ngắm Hoa hồng; Hoa cúc. - Trẻ được tự do khám phá các đặc điểm của Hoa hồng; Hoa cúc. - Cô giáo khuyến khích trẻ diễn đạt cảm nhận về màu sắc, hình dáng của hoa. <b>3. Giải thích(Explain-E3)</b> * Tập nói: Hoa hồng - Cho trẻ chơi chôn cô, cô đưa bông hoa hồng cho trẻ quan sát, thảo luận. Hỏi trẻ đây là hoa gì? (Hoa hồng) cô cho cả lớp tập nói, cá nhân trẻ nhắc lại. Cô hỏi: Hoa hồng có màu gì? Cô lần lượt chỉ vào cánh hoa, nhụy hoa, cuống, lá, cành hoa, đài hoa cô cho trẻ tập nói tập thể, cá nhân. Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ: Có mùi gì ? - Cô chốt: Hoa hồng màu đỏ, cánh tròn, nhụy màu vàng, có mùi thơm, hoa hồng lá răng cưa. Hoa hồng dùng để làm cảnh đẹp trang trí ngày lễ, tết - Cô cho trẻ quan sát một số bông hoa hồng màu vàng, màu hồng, màu đỏ... * Tập nói: Hoa cúc - Với hoa cúc cô gợi ý tương tự như bông hoa hồng để trẻ đưa ra câu trả lời - Cô chốt: Đây là hoa cúc vàng, hoa cúc có cánh dài và nhỏ màu vàng, bên trong có nhụy hoa, đây là đài hoa cứng, cuống hoa cứng, lá xẻ thùy màu xanh... Hoa cúc dùng để làm cảnh đẹp trang trí ngày lễ, tết... Ngoài hoa cúc màu vàng còn có hoa cúc màu trắng và hoa cúc màu tím... - Cô hỏi trẻ các con vừa được nhận biết những loại hoa gì? Cho trẻ nói tập thể, cá nhân. * So sánh hoa cúc và hoa hồng. - Giống nhau: Đều là hoa, đều có cánh, và cuống hoa, đều</p>	<p>- Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ tập nói - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---	--	--

			<p>có mùi thơm... cùng có nhiều màu sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khác nhau:</li> <li>+ Cánh hoa: Hoa hồng cánh tròn; Hoa cúc cánh nhỏ, dài</li> <li>+ Lá hoa: Hoa hồng lá răng cưa; Hoa cúc lá xẻ</li> <li>+ Thân cây: Hoa hồng thân có gai; Hoa cúc thân cứng không có gai</li> </ul> <p>* Ngoài hoa cúc, hoa hồng ra còn có nhiều hoa khác rất đẹp: Hoa đồng tiền, hoa sen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát video các loại hoa gần gũi xung quanh trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ không được ngắt hoa khi chưa cho phép, biết yêu hoa và chăm sóc bảo vệ hoa</li> </ul> <p><b>4. Củng cố (Elaborate- E4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chọn lô tô</li> <li>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ trong có các quân lô tô các loại hoa có cả hoa hồng và hoa cúc. Khi cô yêu cầu chọn hoa gì các con chú ý chọn thật nhanh và đúng giờ lên cho cô</li> <li>+ Tổ chức cho trẻ chơi cô cho trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>5. Đánh giá ( Evaluate - E5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo quan sát và ghi nhận sự tham gia của trẻ trong các hoạt động, cũng như khả năng diễn đạt của trẻ trong việc gọi tên và miêu tả đặc điểm của các loại hoa.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” đi ra ngoài.</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góc thao tác vai: Bán hàng các loại hoa, quả</li> <li>2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các loại quả</li> <li>3. Góc âm nhạc: Hát bài: Màu hoa, hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>4. Góc tạo hình: Làm tranh chủ đề</li> </ol>			
<b>Chơi ngoài</b>	<b>* Kiến thức:</b>			

<p><b>trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: + Con rùa + Chuồn chuồn bay - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ nắm được cách chơi: Trẻ giang hai tay nghiêng người và vận động vờ làm chuồn chuồn bay. Trẻ nắm được cách chơi: Di chuyển bằng tư thế ngồi xỏm kết hợp đọc bài đồng dao “Rì rà... Đi ngủ” Trẻ biết dùng gỗ để xếp hàng rào, xếp nhà, xếp bàn ghế theo ý thích, biết xé lá, gấp lá làm kèn, làm con vật theo cô hướng dẫn <b>* Kỹ năng</b> - Giúp bé phát triển ngôn ngữ, cảm xúc và vận động. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Trẻ chơi đoàn kết, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>Trẻ thuộc lời ca và cách chơi trò chơi con rùa, chuồn chuồn bay - Trang phục trẻ gọn gàng để vận động - Mỗi trẻ 1 rô có các khối gỗ chữ nhật, gỗ vuông màu xanh đỏ - Lá cây: Lá bèo, lá nhãn, lá chuối,...đủ cho trẻ - Giấy báo đủ cho trẻ</p>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Con rùa - Cô giới thiệu trò chơi: Con rùa - Cách chơi: Các con ngồi xỏm di chuyển bằng 2 chân kết hợp đọc lời ca, đọc đến câu “Úp nhà đi ngủ” thì cúi đầu khoanh tay vào gối giả vờ ngủ - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên kịp thời cho trẻ chơi tích cực <b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Chuồn chuồn bay - Cô giới thiệu trò chơi: Chuồn chuồn bay - Cách chơi: Các con giang hai tay sang ngang cô nói chuồn chuồn bay thấp: (Trẻ nghiêng người đầu hơi cúi chạy chậm). Cô nói chuồn chuồn bay cao (Trẻ đứng thẳng người giang tay chạy nhanh). - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát động viên trẻ tham gia <b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với lá cây, chơi với giấy, Cô hỏi trẻ với những đồ chơi này con có thể dùng để làm gì? (Cô gợi 1-2 trẻ nêu ý tưởng) - Cô phát lá cây, giấy, cho trẻ tự chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ cách làm đồ chơi theo ý thích của trẻ cô hỏi trẻ con xếp gì? Còn bạn xé lá làm gì vậy? .... - Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi để chơi  - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt</b></p>				

<p><b>động theo ý thích</b></p> <p>- Trò chơi: Hỏi - đáp</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi biết trả lời khi cô hỏi</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, tư duy và ghi nhớ có chủ định của trẻ</p> <p>- Trẻ tích cực trả lời, chú ý nghe bạn kể.</p> <p>- Trẻ biết chọn đồ chơi trò chơi mình thích</p> <p>- Phát triển kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, sự sáng tạo trong tư duy của trẻ....</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất gọn gàng.</p>	<p>- Các câu hỏi về đặc điểm của hoa cúc hoa hồng</p> <p>- Một số hình ảnh để gợi ý trên màn hình tivi</p> <p>- Hoa nhựa: 3 túi</p> <p>- Bóng nhựa</p> <p>- Vòng thể dục</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hỏi – đáp</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Khi cô nói cánh hoa hồng, trẻ trả lời “Cánh tròn”. Cô nói cánh hoa cúc trẻ trả lời (nhỏ và dài). Khi cô nói lá hoa màu gì trẻ trả lời màu xanh. Cây cần gì để sống trẻ trả lời cần nước ...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, mỗi lần chơi cô chú ý gợi mở, sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa</p> <p>- Bóng nhựa</p> <p>- Vòng thể dục</p> <p>- Cô hỏi trẻ với những đồ chơi này con có thể dùng để làm gì? (Cô gọi 1-2 trẻ nêu ý tưởng). Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Các con có quyền được tham gia chơi và các con có bổn phận tuân theo các quy tắc lớp học khi chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p>			

<b>cuối ngày</b>	<p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
------------------	--

**Thứ 4 Ngày 28 tháng 01 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?.....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</p> <p>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại hoa”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại hoa... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại hoa và tác dụng của các loại hoa đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động</p>		
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
			<b>Hoạt động của cô</b>
<b>Chơi - Tập</b>			<b>HD của trẻ</b>

<p><b>có chủ định</b> * <b>Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Màu hoa</li> <li>- Nghe hát: Hoa trong vườn</li> <li>+ Đọc thơ: Bắp cải xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát màu hoa tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát. Trẻ hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu của bài và biểu diễn văn nghệ tự nhiên. Trẻ sử dụng nhạc cụ âm nhạc khi hát, trẻ lắng cô hát, cảm nhận được tình cảm của bài hát</li> <li>- Trẻ yêu âm nhạc, hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị 1 giỏ quà có một số loại hoa</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài hát</li> <li>- Xắc xô trống lắc, hoa tay, mũ âm nhạc đủ cho cô và trẻ</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài hát.</li> <li>- Nhạc không lời bài hát “Màu hoa”</li> <li>- Máy tính kết nối ti vi bài hát “màu hoa; Hoa trong vườn”</li> <li>- Vi deo bài hát: Hoa trong vườn.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho trẻ một món quà và cho trẻ khám phá giỏ quà. Cô gọi 1 trẻ lên khám phá: Cho trẻ kể tên hoa, màu sắc của hoa. Cô gọi trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết nâng niu những bông hoa.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát “Màu hoa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc không lời bài hát “Màu hoa”. Cô hỏi trẻ vừa nghe giai điệu bài hát gì? Cô cho cả lớp cùng hát bài hát 1 lần.</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp nhún theo nhịp, nói tên bài và tên tác giả (Hoàng Văn Yến)</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc cụ, giảng nội dung qua tranh: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... Và các bạn nhỏ thích thú được cô giáo đưa đi thăm vườn hoa.</li> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “Màu hoa” 2- 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ (3 tổ) sửa sai, động viên trẻ</li> <li>- Cho trẻ hát theo nhóm: 2 nhóm</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ hát</li> <li>- Cô cho tập thể hát kết hợp nhạc cụ</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát “Hoa trong vườn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp nhún theo nhịp. Giới thiệu tên bài hát: Hoa trong vườn – Dân ca Thanh Hóa</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc cụ giảng nội dung</li> <li>- Lần 3 cô mở vi deo bài hát “ hoa trong vườn” cho trẻ nghe và xem</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ làm bướm ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ và trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Tập thể trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem vi deo</li> <li>- Trẻ ra ngoài</li> </ul>
--	--	--	---	--

<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng các loại quả</p> <p><b>3. Góc vận động:</b> Chơi với các sợi tua</p> <p><b>4. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa loa kèn</p> <p>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ nhận biết gọi được tên cây và một số đặc điểm đặc trưng của Cây lười hổ. Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi. Trẻ chọn vòng, bóng, nơ, dải lụa chơi theo ý mình</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Kx năng gấp lá, xé lá...lăn, bắt bóng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, chơi xong biết</p>	<p>- Cây hoa loa kèn ở góc thiên nhiên</p> <p>- Trẻ thuộc lời ca bài: “Dung dăng dung dẻ”</p> <p>- Phân đủ cho trẻ</p> <p>- Bóng nhựa 15 quả</p> <p>- Lá cây các loại, rổ đựng cho trẻ.</p>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Quan sát Cây hoa loa kèn</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân quan sát cây hoa loa kèn. Cô hỏi trẻ cây gì đây? “Hoa loa kèn” Cho trẻ nhắc lại 1-2 lần. Cô hỏi trẻ: Lá có màu gì? Dài hay ngắn, ....Gốc cây thế nào? Trồng cây để làm gì? Cô gọi mở trẻ trả lời... Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc cây</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cách chơi: Hai ba bạn cầm tay nhau vừa đi vừa vung vẫy kết hợp đọc bài đồng dao: Dung dăng .....Đọc đến câu: (Xì xà xì xụp ...đây) các con ngồi xuống sau đó trò chơi được lặp lại.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát động viên trẻ, sau đó cô khen trẻ.</p> <p><b>3 Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô giới thiệu một số đồ chơi: Chơi với phấn, chơi với bóng, chơi với lá. Trò chuyện cô hỏi trẻ: Với những đồ chơi này con có thể dùng để làm gì? Cô gọi 1-2 trẻ trả lời.</p> <p>- Cô phát phấn, bóng, lá cho trẻ tự chơi, cô bao quát giúp đỡ trẻ, trò chuyện cô hỏi trẻ con vẽ gì? Bạn lăn bóng với ai? Còn bạn xé lá làm con gì? Con đang chơi trò chơi gì?....</p> <p>Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp hàng ra sân quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình.</p> <p>- Trẻ lắng</p>

	thu dọn đồ chơi gọn gàng.		đương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.	nghe
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Trò chơi vận động: Hái hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và nắm được cách chơi</li> <li>- Rèn sự phối hợp giữa tay và chân, phối hợp theo nhóm, kết hợp cùng lời ca</li> <li>- Trẻ hứng thú, đoàn kết khi tham gia chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi vận động:</b> Hái hoa</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi “Hái hoa” nói cách chơi cô nói "hái hoa": Trẻ đưa tay ra vờ hái hoa nói "ngửi hoa". Trẻ đưa lên mũi ngửi hoa. Cô cho cả lớp chơi (2-3 lần) cô chơi cùng trẻ động viên, khuyến khích để trẻ chơi vui vẻ. Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ chú ý chơi tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</li> </ul>
- Chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn đồ chơi, chơi theo ý mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vẽ phấn, kỹ năng bóp đất, lăn dọc, xoay tròn....</li> <li>- Trẻ hứng thú tham ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phấn trắng đủ cho trẻ</li> <li>- Đất nặn, bảng đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phấn, với đất nặn. Cô gợi ý cách chơi, cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo nhóm. Cô quan sát giúp đỡ trẻ, cô hỏi trẻ con vẽ gì? Nặn gì?... Cô nhắc trẻ không vẽ bần lên tường, không bôi đất nặn xuống sàn. Sau cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi</li> </ul>
<b>Đánh giá trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức kỹ năng: .....</li> </ul>			

<b>cuối ngày</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
------------------	--

**Thứ 5 Ngày 29 tháng 01 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng TD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?.....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khơi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại <b>hoa</b>”. Hỏi trẻ về tên gọi và một số đặc điểm của một số loại hoa... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về ích lợi của các loại hoa. Cô gọi trẻ kể tên về một số loại hoa mà trẻ biết và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây <b>xanh</b>”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>
-------------------------------	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p><b>* Thơ</b></p> <p>Thơ: Hoa nở + Bài hát: Em yêu cây xanh; Ra vườn hoa + Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ (Hoa nở) nhớ tên tác giả hiểu được nội dung bài thơ</p> <p>- Trẻ đọc thơ theo cô đúng nhịp điệu, rõ lời, đọc đều. Mạnh dạn tự tin khi đọc bài.</p> <p>- Hứng thú tham gia trong các hoạt động</p>	<p>- Mô hình vườn cây có: Cây ăn quả, cây hoa, cây rau</p> <p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ: 1 tranh</p> <p>- Tranh lồng hình ảnh: 1 tranh</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài: Em yêu cây xanh, và dẫn trẻ đi tham quan mô hình, trò chuyện về mô hình cô hỏi: Trong vườn có trồng cây gì? Còn cây gì nữa?...Gợi hỏi trẻ cây cho ta gì? Cây cho hoa, quả, cây toả bóng mát. Có loại cây cho rau ăn, cây giúp môi trường xanh sạch đẹp.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Dạy thơ “Hoa nở”</b></p> <p>* Cô đọc cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh lồng hình ảnh giới thiệu tên bài thơ: Hoa nở - Tác giả Thu Hà</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Hoa nở” tác giả Thu Hà đã miêu tả sắc màu của các loại hoa khi mùa xuân đến đua nhau cùng nở.</p> <p>- Cô đọc lần 3 kết hợp tranh lồng hình ảnh và trích dẫn là rõ ý:</p> <p>+ Hoa cà tím tím: Hoa cà có màu gì?</p> <p>+ Hoa huệ trắng tinh: Hoa huệ có màu gì?</p> <p>+ Hoa nhài xinh xinh: Bông hoa nhài như thế nào?...</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu hoa, bảo vệ hoa.</p> <p>* Trẻ đọc</p> <p>- Cô cho tập thể lớp đọc 2 - 3 lần cô sửa sai</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ: Mỗi tổ 1 lần</p> <p>- Cô gọi nhóm đọc: 2 nhóm</p> <p>- Mời cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Tập thể lớp đọc lại 1 lần</p> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc tập thể, tổ, nhóm, cá nhân</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau tổ chức cho cả lớp cùng chơi 2-3 lần. Cô cùng chơi với trẻ động viên trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ không được hái hoa bừa bãi. Vì hoa để làm cảnh, để trang trí, giúp môi trường trong lành.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa” và đi ra ngoài .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng các loại quả</p> <p><b>3. Góc sách báo:</b> Xem lô tô các loại hoa, quả</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Lăn bóng</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>- HĐCCĐ:</b></p> <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trời nắng trời mưa</li> <li>+ Một đoàn tàu</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm các chú thỏ đi dạo chơi, theo cô. Khi gặp trời mưa nhanh chóng trở về tổ.</li> <li>Trẻ biết nối đuôi nhau thành đoàn tàu. Trẻ biết lật mở các quân lô tô để xem, biết lăn vòng, ném vòng...dùng hạt, hạt xếp theo ý trẻ</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng vận động kết hợp của tay và chân, kỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca bài một đoàn tàu,</li> <li>- Mũ thỏ cho trẻ, chuông cho thỏ</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động</li> <li>- Phần đủ cho trẻ</li> <li>- Mỗi trẻ một rổ có các hạt cát bằng xốp màu xanh, đỏ</li> <li>- Vòng thể dục đủ cho số lượng trẻ</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Trời nắng trời mưa”</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ sẽ làm các chú thỏ đi chơi kết hợp theo lời ca “Trời nắng, trời mưa”. Khi đến câu “Mưa to rồi, mau mau về thôi” Thì các chú thỏ sẽ phải chạy nhanh chóng về chỗ ngồi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>1.2. Trò chơi vận động:</b> Một đoàn tàu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Một đoàn tàu”.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con xếp thành đoàn tàu, cầm vạt áo nhau và đi theo bạn đi đầu. Người đi đầu là chú lái tàu.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ chú ý tham gia chơi.</li> </ul> <p><b>2 Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với hạt, chơi với vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>

	<p>năng ném vòng, lăn vòng...</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi. Trẻ chơi đoàn kết, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn đồ chơi để chơi theo nhóm, cô bao quát giúp đỡ trẻ, động viên trẻ tham ra chơi. Trò truyện cô hỏi trẻ: Con đang xếp gì vậy? Còn bạn làm gì?...Quá trình chơi cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<p>nghe và chọn đồ chơi cho mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vận động “Bánh xe quay”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ lựa chọn nhóm chơi, biết nắm tay nhau chú ý nghe sắc xô và nghe theo hướng dẫn của cô giáo</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động</li> <li>- Sắc xô của cô</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi vận động:</b> Bánh xe quay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm, trẻ quay mặt vào tâm vòng tròn. Khi có hiệu lệnh (gõ sắc xô), trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ sắc xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp sắc xô. Khi cô dừng tiếng gõ, tất cả trẻ đứng trẻ đứng im tại chỗ. (Trẻ nói “kít” và dừng lại như xe bị hãm phanh (thắng xe). Khi sắp cho trẻ dừng, cô gõ sắc xô chậm dần cho trẻ dừng hẳn không bị chóng mặt.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn đồ chơi mình yêu thích, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Phát triển tư duy óc sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân đủ cho trẻ</li> <li>- Mỗi trẻ một rô có các khối gỗ hình chữ nhật, hình tam giác. Bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</li> <li>+ Chơi với phân</li> <li>+ Chơi với gỗ</li> <li>+ Chơi với bóng.</li> </ul> <p>Cô nhắc lại cách chơi cho trẻ nhớ sau cho trẻ tự chọn đồ chơi cho mình cô gần gũi giúp đỡ trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi hỏi trẻ: Con xếp gì? Còn bạn vẽ gì? Cô hướng dẫn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

	kết, hứng thú tham gia	nhựa: 10 quả, 1 cột ném bóng	trẻ cách ném bóng. - Cô giáo dạy trẻ tôn trọng bạn, hợp tác với bạn, chấp nhận sự khác biệt của bạn, giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	- Trẻ lắng nghe
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 6 Ngày 30 tháng 01 năm 2026**

<b>Đón trẻ,</b>	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></p>
-----------------	--

<b>chơi, sáng</b> <b>TD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại <b>hoa</b>”. Hỏi trẻ về tên gọi và một số đặc điểm của một số loại hoa... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về ích lợi của các loại hoa. Cô gọi trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây <b>xanh</b>”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> <b>* Tạo hình</b> - Tô màu đỏ cho quả táo và quả cà chua. + Trò chơi: Tay đẹp. + Bài hát: Màu hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát tranh và gọi tên được hình ảnh trong tranh, biết cầm bút màu đỏ bằng ba đầu ngón tay di màu quả táo và quả cà chua theo cô hướng dẫn.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tô đều nét, tô kín hình theo yêu cầu của cô, không tô ra ngoài hình vẽ</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trong các hoạt động. Biết giữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ một số loại hoa.</li> <li>- Tranh một số loại quả</li> <li>- Sách tạo hình đủ cho trẻ.</li> <li>- Tranh mẫu của cô</li> <li>- Bàn ghế, khăn trải bàn</li> <li>- Bút màu, tranh hướng dẫn của cô</li> <li>- Giá trưng bày sản phẩm</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp hát bài “Màu hoa”. Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh về một số loại hoa? Cho trẻ nhận xét?</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh một số loại quả. Cho trẻ nhận xét về tranh.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các loại hoa.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Tô màu đỏ cho quả táo và quả cà chua.</b></p> <p>a. Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: + Đây là quả gì? + Quả táo có màu gì? Quả cà chua có màu gì? Cô gọi mở cho trẻ trả lời.</li> </ul> <p>b. Cô đưa tranh hướng dẫn tô mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách tô: Để tô được quả táo và quả cà chua, cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của tay phải, tay trái</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng</li> </ul>

	gìn sách bút sạch sẽ.		<p>giữ vở, cô đặt bút tô màu quả táo cho đều, kín hình, không tô ra ngoài. Sau đó cô chuyển bút và tô màu quả cà chua tương tự.</p> <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát sấp màu và vở cho trẻ, quá trình trẻ tô, cô gần gũi giúp đỡ trẻ chọn màu để tô. Cô hỏi trẻ: Con đang tô gì? Quả táo có màu gì? Quả cà chua có màu gì? Khuyến khích trẻ tô tích cực.</li> <li>* Trò chơi: Tay đẹp</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi tay đẹp 2- 3 lần</li> </ul> <p>d. Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm.</li> <li>- Cô hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao thích bài đó?</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét cá nhân trẻ tô đẹp và khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét cùng cô</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng gọn gàng</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng các loại quả</p> <p><b>3. Góc sách báo:</b> Xem lô tô các loại hoa, quả</p> <p><b>4. Góc vận động:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p>			
<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>- HĐCCĐ:</b>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được cách chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời ca và cách chơi</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả</li> </ul>

<p>Trò chơi vận động: + Con rùa + Gà trong vườn rau - Chơi tự chọn</p>	<p>vận động. Trẻ cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay vẽ theo ý thích, biết xé lá, gấp lá làm kèn, làm con vật theo cô hướng dẫn, dùng giấy báo vo tròn làm bóng</p> <p><b>* Kỹ năng:</b> - Trẻ chơi đúng luật, rèn cho trẻ vận động chạy theo hiệu lệnh, phản xạ nhanh nhẹn. Rèn trẻ kỹ năng vẽ, xé lá, gấp lá làm con vật.</p> <p><b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi, có nề nếp tốt. Trẻ chơi tích cực, có nề nếp tốt</p>	<p>trò chơi con rùa. - Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động + Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ 1 viên phấn - Lá chuối, lá mít, lá sắn... - Giấy đủ cho trẻ</p>	<p><b>1.1 Trò chơi vận động:</b> Con rùa - Cô giới thiệu trò chơi: Con rùa - Cô nói cách chơi cho trẻ: Các con ngồi xõm di chuyển bằng 2 chân kết hợp đọc lời ca, đọc đến câu “Úp nhà đi ngủ” thì cúi đầu khoanh tay vào gối giả vờ ngủ. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên kịp thời cho trẻ chơi tích cực</p> <p><b>1.2. Trò chơi vận động:</b> Gà trong vườn rau - Cô giới thiệu trò chơi “Gà trong vườn rau” - Cô nói cách chơi: Một cô làm bác “coi vườn”, một cô “làm gà mẹ”. Còn các con làm các “chú gà con” cùng gà mẹ vào vườn rau để kiếm ăn. Khi nghe thấy bác coi vườn đuổi thì các chú gà phải chạy nhanh về chuồng. - Luật chơi: Chú gà con nào bị bắt thì phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ chú ý chơi tích cực.</p> <p><b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với lá cây, chơi vẽ phấn, chơi với giấy - Cô phát lá cây, phấn, giấy cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ gần gũi cô giúp đỡ và hướng dẫn động viên trẻ. Cô trò chuyện hỏi trẻ: Con xé lá làm gì? Chơi với gì? Vẽ gì? Xếp gì?... - Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi    - Trẻ lắng nghe và chơi    - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi để chơi.  - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ.</p>	<p>- Nhạc các bài hát: Đi học về; Lời chào buổi</p>	<p>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ. + Cô giới thiệu 2 nhóm các bạn nữ và các bạn nam lên biểu</p>	<p>- Trẻ lắng</p>

<p>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>- Rèn luyện tính mạnh dạn tự nhiên của trẻ.</p> <p>- Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ cùng cô nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho bạn</p> <p>- Trẻ có nề nếp trong giờ hoạt động</p>	<p>sáng</p> <p>- Mũ âm nhạc, phách tre sắc xô, trống lắc đủ cho trẻ.</p> <p>- Phiếu bé ngoan</p>	<p>diễn.</p> <p>+ Cô giới thiệu song ca lên biểu diễn.</p> <p>+ Cô giới thiệu một bạn đơn ca.</p> <p>+ Cả lớp biểu diễn.</p> <p>+ Cô tham gia biểu diễn cùng với trẻ. Cô động viên trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô nhận xét tình hình học tập, vui chơi, nề nếp đi học của trẻ trong tuần, những điều kiện để trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan và những bạn nào đạt tiêu chuẩn.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan, bạn nào chưa đạt phiếu bé ngoan và cô nói rõ vì sao bạn chưa đạt phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô động viên khích lệ để bạn cố gắng tuần sau</p>	<p>nghe</p> <p>- Trẻ biểu diễn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận bé ngoan</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

	.....
--	-------

*Trần Thương, ngày.....tháng 01 năm 2026*

.....  
.....  
.....

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hương**

**TUẦN 4: Chủ đề nhánh: Một số loại quả”**  
*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)*

**Thứ 2 Ngày 02 tháng 02 năm 2026**

<b>Đón chơi, sáng</b>	<b>trẻ, TD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khoẻ, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “<b>Cây, rau, hoa, quả</b>”. Hỏi trẻ: Con kể cho cô về các loại rau, các loại hoa, các loại quả</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “<b>Một số loại quả</b>”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số loại quả quen thuộc... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về ích lợi của các loại quả và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây <b>xanh</b>”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * <b>Thể dục</b> - VĐCB: Ném bóng bằng một tay qua dây - BTPTC: Tập kết hợp với bài: Em yêu cây xanh. - TCVD: Gà trong vườn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, biết tên vận động cơ bản ném bóng bằng một tay qua dây, biết chơi trò chơi vận động.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Dạy trẻ kỹ năng ném bóng qua dây. Phát triển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn sạch sẽ cho trẻ tập</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng</li> <li>- <b>Hình ảnh một số loại quả</b></li> <li>- <b>Vạch chuẩn</b></li> <li>- Sắc xô, 2 đích nằm ngang, 20 quả bóng. Hai rổ đựng bóng.</li> <li>- 2 giá buộc</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại quả. Cô cho trẻ nhận xét tranh về tên gọi, đặc điểm của các loại quả.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại quả cho cơ thể khoẻ mạnh, đủ chất</li> <li>- Muốn có sức khoẻ chúng mình phải làm gì? (Phải ăn đủ chất, ăn nhiều rau, phải tập thể dục thường xuyên cho cơ thể mạnh khoẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô và trẻ đi vòng tròn rèn các kiểu đi: Đi thường, chạy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

rau	<p>tổ chất sức mạnh cho trẻ khi thực hiện bài tập và chơi trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có tinh thần thi đua luyện tập. Trẻ có tính kỷ luật. Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<p>dây dài 1,5 - 2m, cao 50cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuồng gà cô quy định.</li> <li>- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh</li> </ul>	<p>nhanh, chạy chậm,... trên nền nhạc bài: Màu hoa sau đó về đội hình vòng tròn.</p> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <p>a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”. Mỗi động tác tập 2 - 3 lần, cô cho trẻ tập động tác nhấn mạnh “tay” tập 3 - 4 lần.</p> <p>b. VĐCB: Ném bóng bằng một tay qua dây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện lần 1: Không phân tích.</li> <li>- Cô thực hiện lần hai kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cô cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa bóng từ dưới lên cao và dùng lực của cánh tay ném bóng qua dây. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</li> <li>- Cô thực hiện lần 3: Cho 1 trẻ thực hiện cùng cô.</li> <li>- Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện, quá trình trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên trẻ kịp thời.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện thi đua theo tổ (2 tổ)</li> <li>- Cô cho cá nhân trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên đề tài.</li> </ul> <p>c. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô làm gà mẹ, các con làm gà con đang kiếm ăn trong vườn rau khi nghe tiếng người coi vườn đuổi (ói, ới) thì gà mẹ gà con chạy nhanh vào chuồng, chú gà nào không chạy kịp vào chuồng thì sẽ bị bắt chú gà nào bị bắt thì phải dừng một lượt chơi.</li> <li>- Luật chơi: Người coi vườn chỉ được bắt những chú gà nào chạy không kịp vào chuồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện theo tổ, cá nhân</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
-----	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập một phút rồi giải tán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn cây ăn quả</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát bài “Quả”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Xem lô tô các loại hoa, quả</p>			
<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Cây lan đất</li> <li>- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dè</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát nói được tên cây, biết một số đặc điểm của cây lan đất. Trẻ biết tên trò chơi, biết cầm tay nhau thành từng nhóm vung vẩy trước sau chơi kết hợp với lời ca. <b>Trẻ biết sử dụng đồ chơi</b></li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng vận động kết hợp chân tay. Có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây lan đất ở góc thiên nhiên</li> <li>- Trẻ thuộc lời ca và cách chơi bài “Dung dăng dung dè”</li> <li>- Vòng, bóng, nơ, dải lụa đủ cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Quan sát:</b> Cây lan đất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây lan đất, Cô hỏi trẻ: Cây gì đây? Cho trẻ nhắc lại tên cây 2- 3 lần, hỏi trẻ về đặc điểm của cây như: Lá to hay nhỏ? lá dài hay ngắn? Lá màu gì? Hoa màu gì?.... Cô gợi ý cho trẻ trả lời. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dè</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi (Dung dăng dung dè)</li> <li>- Cách chơi: Trẻ cầm tay nhau thành từng nhóm vung vẩy trước sau kết hợp với lời ca khi hát đến câu cuối bài (ngồi thụp xuống đây) thì tất cả cùng ngồi xuống. Trò chơi lại lặp lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với vòng, bóng, nơ, dải lụa. Cô gợi ý cách chơi cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo nhóm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. Trò chuyện cô hỏi con đang làm gì?...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng bạn</li> <li>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</li> </ul>

	gia chơi, không xô đẩy bạn. <b>Trẻ chú ý chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn</b>		- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.	- Trẻ cất đồ chơi cùng cô
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Làm vở: Hoạt động làm quen với toán qua hình vẽ: Màu xanh – màu đỏ (Trang 12)	- Trẻ biết được màu xanh – màu đỏ. Trẻ biết được màu của bông hoa hồng, màu của lá hoa hồng. Màu của quả chanh. - Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu đỏ, màu xanh và kỹ năng cầm bút tô màu tranh. - Trẻ biết giữ gìn sách.	- Vở hoạt động làm quen với toán qua hình vẽ, bút sáp màu đủ cho trẻ - Tranh mẫu hướng dẫn - Giá treo tranh	- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. Cô cho trẻ nhận xét tranh mẫu của cô có bông hoa hồng, lá hoa hồng, quả chanh có màu gì? Mỗi câu hỏi cô gợi ý để trẻ trả lời. - Cô cho trẻ nhận xét về bông hoa và cho trẻ tô màu đỏ cho bông hoa, tô màu xanh cho cành và lá. * Cô thực hiện cho trẻ quan sát: cô sẽ chọn bút màu đỏ để tô bông hoa. * Cho trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô, chỉnh sửa cho trẻ cầm bút tay phải, ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao....Cô nhắc trẻ tô trùng khít. * Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cho trẻ nhận xét cùng cô về sản phẩm của bạn. Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao con thích? Cô khen trẻ tô đẹp, động viên những trẻ còn lại cần cố gắng.	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Chơi theo ý thích	- Trẻ biết chọn đồ chơi mình yêu thích, và chơi theo ý mình - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham ra	- Phần đủ cho trẻ - Mỗi trẻ một rổ có các khối gỗ hình chữ nhật, hình tam giác.. - Bóng nhựa: 10 quả, 1 cột	* Cô giới thiệu một số đồ chơi - Phần trắng - Các khối gỗ - Bóng nhựa, cột ném bóng Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng	- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi - Trẻ trả lời

		ném bóng		
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:			
	- Trạng thái cảm xúc:.....			
	.....			
	- Kiến thức kỹ năng: .....			
	.....			
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....			
.....				
- Biện pháp khắc phục: .....				
.....				
.....				

### Thứ 3 Ngày 03 tháng 02 năm 2026

<b>Đón chơi, sáng</b>	<b>trẻ, TD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại quả”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại quả mà trẻ biết... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại quả và lợi ích của quả đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc cây.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p> <p>* <b>NBTN:</b> Các loại quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả cam; Quả đu đủ</li> <li>+ Hát bài: đồ quả.</li> <li>+ Trò chơi: Chọn lô tô các loại quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, biết và gọi tên quả: Quả cam, quả đu đủ. biết được đặc điểm, lợi ích của từng loại quả</li> <li>- Trẻ <b>nói</b> được tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả cam, quả đu đủ qua gợi ý của cô. Mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng, nói đủ câu.</li> <li>- Trẻ biết ơn người trồng cây đã cho ta quả ngọt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Tranh vẽ một số loại cây trên màn hình vi tính</li> <li>- Cô chuẩn bị 2 đĩa đựng quả</li> <li>- 2 quả chín: quả cam, quả đu đủ</li> <li>- Mỗi trẻ một tờ có một số quân lô tô về các loại quả, cô giáo một tờ như trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Gắn kết (Engage – E1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát vi deo, trò chuyện về những gì trẻ nhìn thấy. Cô hỏi trẻ: Tranh vẽ cây gì? Cây cho ta những gì? (Cô gọi 1-2 trẻ trả lời). Cô gọi trẻ kể tên một số loại cây mà trẻ biết. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho cây</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá (Explore-E2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sờ và ngửi Quả cam; Quả đu đủ</li> <li>- Trẻ được tự do khám phá các đặc điểm của quả cam, quả đu đủ</li> <li>- Cô giáo khuyến khích trẻ diễn đạt cảm nhận về màu sắc, hình dáng của quả.</li> </ul> <p><b>3. Giải thích(Explain-E3)</b></p> <p>a. <b>NBTN:</b> Quả cam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi "Chôn cô" cô đưa quả cam ra hỏi trẻ: Quả gì đây? (Quả cam) gọi 1-2 trẻ tập nói, cả lớp nhắc lại</li> <li>- Hỏi trẻ về đặc điểm của quả: Quả cam có hình dạng như thế nào? Vỏ có màu gì? Cô cho trẻ xò vỏ quả và hỏi vỏ quả có nhẵn không? Cô gọi trẻ lên chỉ và nói đặc điểm của quả cam</li> <li>- Cô cho trẻ ngửi và hỏi: Quả có mùi gì? Ăn cam có vị</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi chôn cô và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

			<p>gi?</p> <p>b. NBTN: Quả đu đủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng câu đố để giới thiệu và hỏi trẻ những câu hỏi như trên.</li> <li>- Cô nói cho trẻ biết quả chín, chứa nhiều vi ta min. Khi ăn phải vệ sinh tay sạch sẽ, gọt vỏ, bỏ hạt.</li> <li>- Giáo dục trẻ trước khi ăn phải rửa quả, gọt vỏ, bỏ hạt.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ quan sát vi deo một số loại quả khác với quả cam, đu đủ. Cô cho trẻ gọi tên và nói được một số đặc điểm của các loại quả trong vi deo. Cô chú ý gợi ý để trẻ trả lời được</p> <p><b>4. Củng cố (Elaborate- E4)</b></p> <p>Trò chơi: Chọn lô tô các loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Chọn lô tô các loại quả</li> <li>- Cách chơi: Khi cô yêu cầu chọn quả nào thì các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cho cô nhé</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô khen trẻ</li> </ul> <p><b>2. Đánh giá ( Evaluate - E5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo quan sát và ghi nhận sự tham gia của trẻ trong các hoạt động, cũng như khả năng diễn đạt của trẻ trong việc gọi tên và miêu tả đặc điểm của quả cam và quả đu đủ.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Đố quả” và ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát vi deo và trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
<p><b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b></p> <p><b>Hoạt động trải nghiệm:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cây cần nước để sống và phát triển. Trẻ nhận biết được một số dụng cụ tưới cây quen thuộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây trồng trong chậu</li> <li>- Bình tưới cây, ca nhựa nhỏ phù hợp với trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cây gì? Nhà các con có trồng những cây gì?...</li> <li>- Có cây thì cho ta hoa đẹp, có cây thì cho ta quả, có cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Bé tưới cây</p>	<p>(bình tưới, ca tưới). Trẻ biết hành động tưới nước là giúp cây xanh tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cầm, xách và nghiêng bình tưới đúng cách. Phát triển kỹ năng quan sát phối hợp tay, mắt. Tập cho trẻ thực hiện hoạt động theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm, hình thành tình yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, có ý thức giữ gìn môi trường xung quanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng, dễ vận động</li> <li>- Bài hát: Em yêu cây xanh</li> </ul>	<p>thì cho ta bóng mát, mỗi loại cây đều có lợi ích riêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tưới nước cho cây nhé</li> </ul> <p><b>2. Trải nghiệm: Bé tưới cây</b></p> <p>a. Quan sát và hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cây, hỏi trẻ: Lá cây thế nào? Đất trong chậu khô hay ướt?</li> <li>- Cô làm mẫu: Cô cầm bình tưới bằng hai tay, nghiêng nhẹ bình cho nước chảy đều vào gốc cây. Cô nhắc trẻ không làm đổ nước ra ngoài</li> </ul> <p>b. Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho từng trẻ hoặc nhóm nhỏ lên tưới cây</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Lá cây có màu gì? Khi tưới cây nếu thấy có lá úa vàng thì chúng mình ngắt bỏ lá úa vàng đó đi để cây có màu xanh trông sẽ đẹp mắt hơn.</li> <li>- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần</li> <li>- Hướng dẫn trẻ bằng lời nói ngắn gọn, rõ ràng, phù hợp lứa tuổi</li> <li>- Khuyến khích, khen ngợi trẻ: Con tưới cây giỏi quá, rất khéo</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, có ý thức giữ gìn môi trường xung quanh. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động:</p>	<p>* <b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp thành hàng dọc và vận theo nhịp bài hát: Đoàn tàu nhỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, phù hợp cho trẻ chơi</li> <li>- Hai trẻ 1 quả</li> </ul>	<p><b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</li> </ul> <p><b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Một đoàn tàu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi (Một đoàn tàu )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời, xếp hàng và đi cùng cô</li> </ul>

<p>+ Một đoàn tàu + Hái hoa - Chơi tự chọn</p>	<p>xíu. Trẻ nắm được cách chơi: cô nói "hái hoa". Trẻ đưa tay ra vờ hái hoa nói "ngửi hoa". Trẻ đưa lên mũi. Trẻ biết xé lá, gấp lá làm kèn, làm con vật theo cô hướng dẫn. Biết dùng gỗ xếp theo ý thích.... <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi. Kỹ năng xé lá, gấp lá, xếp chồng, xếp sát cạnh nhau. <b>* Thái độ:</b> - Trẻ chơi đoàn kết, biết bảo quản sản phẩm của mình</p>	<p>bóng ... - Mỗi trẻ 1 viên phấn - Chỗ chơi phù hợp với trẻ - Mỗi trẻ một tờ giấy</p>	<p>- Cách chơi: Các con xếp thành hàng dọc cô giáo làm đầu tàu, chúng mình làm các toa tàu vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Tô chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ tham gia, sau cô nhận xét và khen trẻ. <b>1.2. Trò chơi vận động:</b> Hái hoa Cô giới thiệu trò chơi "Hái hoa" nói cách chơi cô nói "Hái hoa": Trẻ đưa tay ra vờ hái hoa nói "ngửi hoa". Trẻ đưa lên mũi ngửi hoa. Cô cho cả lớp chơi (2-3 lần) cô chơi cùng trẻ động viên khuyến khích để trẻ chơi vui vẻ. Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ chú ý chơi tích cực. <b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với bóng, chơi với phấn, chơi với giấy - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Khi trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích để trẻ hứng thú tham gia chơi, trò chuyện cô hỏi trẻ: Bạn vẽ gì vậy? Con chơi bóng với bạn nào? Chơi có vui không? - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi để chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> - Hoạt động làm quen với</p>	<p>- Trẻ biết được tên của quả trong tranh, màu của quả đó. Trẻ biết tô màu quả theo</p>	<p>- Vỡ hoạt động làm quen với toán qua hình vẽ, bút sáp màu</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. Cô cho trẻ nhận xét tranh mẫu của cô có những loại quả gì? quả có màu gì? Mỗi câu hỏi cô gợi ý để trẻ trả lời. <b>* Cô thực hiện cho trẻ quan sát, cô sẽ chọn bút để tô các</b></p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời  - Trẻ quan sát</p>

<p>toán qua hình vẽ: Màu đỏ, vàng, xanh (Trang 13)</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>màu gợi ý bên cạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và kỹ năng cầm bút bằng ba đầu ngón tay tô màu cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sách.</li> </ul> <p>- Trẻ biết lựa chọn đồ chơi mình yêu thích, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia.</li> </ul>	<p>đủ cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu hướng dẫn</li> <li>- Giá treo tranh</li> </ul> <p>- Phần màu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ có các khối gỗ hình chữ nhật, hình tam giác..</li> <li>- Bóng nhựa: 10 quả, 1 cột ném bóng</li> </ul>	<p>quả theo màu gợi ý bên cạnh. Như màu xanh để tô quả dưa hấu và quả na. Bút màu vàng để tô quả chuối và quả bưởi. Màu đỏ tô quả táo và quả cà chua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô, chỉnh sửa cho trẻ cầm bút tay phải, ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao....Cô nhắc trẻ tô trùng khít.</li> <li>* Cô cho trẻ nhận xét cùng cô về sản phẩm của bạn. Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao con thích? Cô khen trẻ tô đẹp, động viên những trẻ còn lại cần cố gắng.</li> </ul> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi với phấn</li> <li>+ Chơi với gỗ</li> <li>+ Chơi ném bóng.</li> </ul> <p>Cô nhắc lại cách chơi cho trẻ nhớ sau cho trẻ tự chọn đồ chơi cho mình cô gần gũi giúp đỡ trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi hỏi trẻ: Con xếp gì? Còn bạn vẽ gì? Cô hướng dẫn trẻ cách ném bóng....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi cho mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức kỹ năng: .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul>			

	- Biện pháp khắc phục: .....
	.....
	.....

**Thứ 4 Ngày 04 tháng 02 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, sáng</b>	<b>trẻ, TD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?.....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</li> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề “Cây, rau, hoa, quả”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại quả”. Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại quả mà trẻ biết... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các loại quả và lợi ích của quả đối với đời sống con người, giáo dục trẻ biết chăm sóc cây để cây cho ta quả ngọt.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động</li> </ul>		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>Chơi - Tập có chủ định</b> * Âm nhạc - Dạy hát: Quả - Nghe hát: Lý cây xanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát quả biết tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ hát và biểu diễn văn nghệ, biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ một số cây ăn quả</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài hát</li> <li>- Sắc xô cho cô</li> </ul>	<b>1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ xem tranh trò chuyện về nội dung tranh cô hỏi: Tranh vẽ gì? Cây cho ta gì? Quả có màu gì? Lá có màu gì? .....Cô nói với trẻ cây cho ta quả ngọt, cây còn cho ta bóng mát cho không khí trong lành đấy. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và tưới cho cây	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem tranh và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	<p>sử dụng nhạc cụ, trẻ lắng nghe cô hát, cảm nhận được tình cảm của bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu âm nhạc, có nề nếp trong các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng lắ, phách, sắc xô, mũ âm nhạc, hoa tay số lượng đủ cho trẻ</li> <li>- Vi deo bài hát “Lý cây xanh”</li> </ul>	<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát bài: “Quả”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc không lời bài hát cho trẻ nghe. Cô cho trẻ đoán tên bài hát và cho trẻ hát bài hát 1 lần kết hợp với nhạc</li> <li>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát: “Quả” – tác giả Xanh Xanh</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhún theo nhịp. Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả và các lợi ích khác nhau của các loại quả.</li> <li>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 - 3 lần, cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ: 3 tổ</li> <li>- Cô gọi nhóm hát: 2 nhóm,</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ hát: 1 trẻ</li> <li>- Tập thể lớp hát kết hợp nhạc cụ</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát "Lý cây xanh"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp nhún theo nhịp giới thiệu tên bài hát (Lý cây xanh) dân ca Nam Bộ.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc cụ</li> <li>- Cô mở vi deo bài hát cho trẻ xem</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ làm các chú bướm bướm bay ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân trẻ hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ dạo chơi</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả</p> <p><b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn cây ăn quả</p> <p><b>3. Góc âm nhạc:</b> Hát bài “Quả”</p> <p><b>4. Góc sách báo:</b> Xem lô tô các loại hoa, quả</p>			
<b>Chơi ngoài trời:</b>	* Kiến thức:	- Trẻ thuộc lời	<b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b>	

<p><b>- HĐCCĐ:</b> Trò chơi vận động: + Bà còng + Gieo hạt - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ chấp tay sau lưng vờ làm bà còng chơi kết hợp với lời ca. Trẻ nắm được cách chơi, biết kết hợp lời ca với các động tác của trò chơi. Biết dùng giấy báo vo tròn thành bóng, dùng phấn vẽ theo ý thích, xếp các quân lô tô xem, gọi tên được một số đồ dùng gần gũi</p> <p><b>* Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng vẽ phân, chơi với bóng...</p> <p><b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia chơi. Trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ chơi khi chơi</p>	<p>ca bài: Bà còng, gieo hạt - Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động - Mỗi trẻ một viên phấn - Bóng nhựa, giấy, lô tô, lá cây đủ cho trẻ chơi</p>	<p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>1.1. Trò chơi vận động: Bà còng</b> - Cô giới thiệu trò chơi “Bà còng”, cô nói cách chơi: Trẻ chấp tay sau lưng làm bà còng kết hợp với lời ca. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Khi trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi. Cô tuyên dương những trẻ tham gia chơi tích cực. Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô quan sát và động viên trẻ.</p> <p><b>1.2. Trò chơi vận động: Gieo hạt</b> - Cô giới thiệu trò chơi: Gieo hạt - Giới thiệu cách chơi: Chúng mình đứng tại chỗ: Cô nói gieo hạt các con ngồi xuống hai tay vờ gieo hạt. Nảy mầm chúng mình đứng dậy. Một nụ: Các con giơ một tay nắm hờ, hai nụ giơ hai tay.... - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô động viên khuyến khích trẻ tham gia</p> <p><b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu đồ chơi theo nhóm. Chơi với lá cây, chơi với phân, chơi với lô tô, chơi với giấy. Gọi ý để trẻ biết cách chơi sau đó cho trẻ chọn đồ chơi cho mình. Cô bao quát động viên trẻ tham gia chơi cùng bạn. Gần gũi cô trò chuyện hỏi trẻ: Bạn A xé lá làm gì vậy? còn bạn B, C đang xếp gì vậy?....Cô luôn quan tâm động viên để trẻ chơi tích cực - Quá trình chơi cô bao quát, động viên trẻ. - Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	<p>- Trẻ biết dùng khăn lau bàn, lau</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau bàn cô</p>	<p>- Cô giới thiệu nội dung buổi lao động: lau đồ dùng trong lớp - Cô phân công công việc cho từng trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Lao động: Lau đồ dùng trong lớp</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>đồ dùng cùng cô. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Có ý thức tham gia lao động</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. Trẻ biết chọn đồ chơi mà mình thích, - Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng đồ chơi - Khi chơi biết bảo quản đồ dùng đồ chơi, và cất gọn gàng</p>	<p>đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Phấn đủ cho trẻ - Mỗi trẻ một rổ có các khối gỗ hình chữ nhật, hình tam giác.. - Bóng nhựa: 10 quả</p>	<p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 khăn lau khuyến khích trẻ lau bàn cùng cô - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đồ dùng, vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi công cộng - Cô nhận xét tuyên dương trẻ tích cực lao động.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi: - Chơi với gỗ - Chơi với bóng - Chơi với phấn Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con đang kéo con gì? Vẽ gì?... cô nhận xét và khen trẻ, sau cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi cho mình - Trẻ trả lời</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p>			

	- Biện pháp khắc phục: .....
	.....
	.....

**Thứ 5 Ngày 05 tháng 02 năm 2026**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ: Sáng nay con đi học với ai? Đi bằng phương tiện gì? Ngồi trên xe đạp, xe máy, chúng mình ngồi như thế nào? Bám vào đâu?.....Giáo dục trẻ đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi lề đường bên phải.</li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khơi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại <b>quả</b>”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số loại quả mà trẻ biết... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về tác dụng của quả đối với đời sống con người. Cô gọi trẻ kể tên về một số loại quả mà trẻ biết và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây <b>xanh</b>”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>				
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>	
<b>Chơi - tập có chủ định</b> * <b>Thơ</b> - Thơ: Quả thị	- Trẻ biết tên bài thơ (Quả thị), thuộc bài thơ, hiểu	- Tranh một số loại quả: Quả nhãn, quả cam,	<b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ xem tranh về một số loại quả, cô chỉ và hỏi trẻ: Tranh vẽ về quả gì?.... trước khi ăn quả chúng ta phải		- Trẻ xem tranh và trả lời

<p>+ Bài hát “Đố quả” + Trò chơi “Gieo hạt”</p>	<p>được nội dung bài thơ - Trẻ đọc thơ theo cô đúng nhịp, rõ lời, đọc to - Hứng thú tham gia trong các hoạt động</p>	<p>quả bưởi, quả hồng xiêm - Tranh minh họa nội dung bài thơ quả thị - Tranh lồng hình ảnh. - Sân chơi sạch sẽ cho trẻ hoạt động</p>	<p>phải làm gì? con đã được ăn quả đó chưa? Có ngon không, có thơm không? cô gợi ý cho trẻ trả lời, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> <b>2.1. Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Quả thị”</b> - Cô đọc lần 1 kết hợp tranh lồng hình ảnh giới thiệu tên bài thơ: Quả thị - Tác giả Thu Hà - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ. (Bài thơ “Quả thị” tác giả Thu Hà đã miêu tả về quả thị có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, khi chín có mùi rất thơm) - Cô đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý: ‘Tròn như mặt trăng’ Quả thị có hình gì? ‘Treo trên vòm lá Da nhẵn mịn màng’ Vỏ quả thị như thế nào? ‘Thị ơi thơm quá’ Quả thị chín có mùi gì?</p> <p><b>2.2. Trẻ đọc</b> - Cô cho tập thể lớp đọc 2-3 lần cô sửa sai - Cô cho trẻ đọc theo tổ: Mỗi tổ 1 lần - Cô gọi nhóm đọc: 2 nhóm - Mời cá nhân trẻ đọc - Tập thể lớp đọc lại 1 lần * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau tổ chức cho cả lớp cùng chơi 2-3 lần. Cô cùng chơi với trẻ động viên trẻ - Giáo dục trẻ không được hái hoa bừa bãi. Vì hoa để làm cảnh, để trang trí, giúp môi trường trong lành.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Đố quả” đi ra ngoài .</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc thơ - Tổ và nhóm đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ  - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và ra ngoài.</p>
---	--	--	---	--

<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn cây ăn quả <b>3. Góc vận động:</b> Lăn bóng <b>4. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề			
<b>Chơi ngoài trời:</b> - <b>HĐCCĐ</b> Trò chơi vận động: + Gà trong vườn hoa + Chuồn chuồn bay - Chơi tự chọn	* <b>Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi. Trẻ giang hai tay nghiêng người và vận động vờ làm chuồn chuồn bay. Trẻ biết lật mở các quân lô tô để xem, biết gấp lá, xé lá làm các con vật, làm kèn theo cô hướng dẫn, dùng gỗ xếp theo ý trẻ * <b>Kỹ năng:</b> - Trẻ chơi đúng luật, rèn kỹ năng chạy, và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh * <b>Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia, có nề nếp khi chơi	- Mô hình vườn hoa, mô hình chuồng gà - Trẻ thuộc lời ca “Chuồn chuồn bay” - Hai trẻ 1 quả bóng - Mỗi trẻ 1 tờ giấy - Lô tô các loại quả 3 bộ	<b>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</b> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <b>1.1. Trò chơi vận động:</b> Gà trong vườn hoa - Cô giới thiệu trò chơi: Gà trong vườn hoa - Luật chơi: Người coi vườn chỉ được bắt chú gà nào chưa về được chuồng. - Cách chơi: Một cô làm người coi vườn, một cô khác và trẻ làm gà đi dạo chơi kiếm mồi, gà vào vườn hoa mổ thức ăn, khi nghe thấy người coi vườn đuổi thì các chú gà chạy nhanh về chuồng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, quá trình chơi cô bao quát động viên trẻ <b>1.2 Trò chơi vận động:</b> Chuồn chuồn bay - Cô giới thiệu trò chơi: Chuồn chuồn bay - Cách chơi: Các con giang hai tay sang ngang cô nói chuồn chuồn bay thấp: (Trẻ nghiêng người đầu hơi cúi chạy chậm). Cô nói chuồn chuồn bay cao (Trẻ đứng thẳng người giang tay chạy nhanh). - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát động viên trẻ tham gia <b>2. Chơi tự chọn</b> - Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với bóng, chơi với giấy, chơi với lô tô - Cô cho trẻ chọn đồ chơi. Khi trẻ chơi cô gần gũi bao quát trẻ, gợi hỏi trẻ chơi gì? Còn bạn vẽ gì?.....Quá trình	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình - Trẻ trả lời

			<p>chơi cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô gọi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	- Trẻ lắng nghe
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>- Làm sách bé tập tô tập vẽ: Tô theo nét đứt hàng rào vườn hoa - Trang 14</p>	<p>- Trẻ quan sát, biết và gọi tên (hàng rào vườn hoa). Trẻ biết chọn bút màu đen để tô màu theo nét đứt hàng rào vườn hoa và bút màu đỏ hoặc màu vàng để tô cho những bông hoa, chọn bút màu xanh da trời để tô cho những đám mây.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết màu đỏ, màu xanh da trời, màu đen, kỹ năng tô màu tranh. Trẻ tô kín hình, không tô ra ngoài những nét đứt hàng rào vườn hoa</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia, biết giữ gìn sách bút và biết</p>	<p>- Trẻ ngồi ghế sau bàn</p> <p>- Tranh hướng dẫn của cô</p> <p>- Vỡ bé tập tô, tập vẽ, sắp màu đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát tranh hướng dẫn, cho trẻ gọi tên hàng rào vườn hoa), cho tập thể, cá nhân trẻ nhắc lại.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con sẽ tô màu gì cho hàng rào vườn hoa? (màu đen). Tô màu gì cho những bông hoa? (màu đỏ hoặc màu vàng). Tô màu gì cho những đám mây? (màu xanh da trời) (Cô gọi 1-2 trẻ trả lời)</p> <p>- Cô sẽ chọn bút màu đen để tô màu theo nét đứt hàng rào vườn hoa và bút màu đỏ hoặc màu vàng để tô cho những bông hoa, chọn bút màu xanh da trời để tô cho những đám mây. Cô cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay tô theo nét đứt hàng rào vườn hoa, cô tô lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, cứ thế cô tô cho hết những nét đứt của hàng rào vườn hoa. Sau đó cô chọn bút màu đỏ hoặc màu vàng để tô cho những bông hoa, cô lại chọn bút màu xanh da trời để tô cho những đám mây.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ lấy sách, bút vẽ để làm, quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chọn đúng màu đen, màu đỏ, màu vàng, màu xanh da trời, cách cầm bút, cách tô màu cho đều</p> <p>- Sau cô nhận xét bài của trẻ và tuyên dương những bài làm tốt, động viên những trẻ còn lại cần cố gắng.</p> <p>- Cô cùng trẻ cất sách vở và đồ dùng gọn gàng vào vào nơi quy định</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định</p>

<p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>cắt đồ dùng gọn gàng.</p> <p>- Trẻ biết chọn đồ chơi trò chơi mình thích</p> <p>- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất gọn gàng</p>	<p>- Hoa nhựa: 3 túi</p> <p>- Các khối nhựa màu xanh, đỏ, vàng</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa</p> <p>- Các khối nhựa</p> <p>- Các khối gỗ</p> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chọn đồ chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con đang xếp gì? Còn bạn xây gì vậy? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: .....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 6 Ngày 06 tháng 02 năm 2026**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</li> <li>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- <b>Tuyên truyền tới các bậc cha mẹ trẻ về quyền con người, quyền và bổn phận của trẻ để cha mẹ trẻ phối kết hợp cùng cô chăm sóc, bảo vệ quyền lợi của trẻ em.</b></li> <li>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh “Một số loại <b>quả</b>”. Hỏi trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số loại quả ... Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về tác dụng của quả đối với đời sống con người. Cô gọi trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Em yêu cây <b>xanh</b>”</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</li> </ul>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b>  <b>* Tạo hình</b>          - Nặn quả cam (mẫu)          + Trò chơi “Nụ hoa”          + Hát bài: Quả          + Bài thơ: Hoa nở</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chia đất, bóp đất, nặn theo hướng dẫn của cô tạo thành quả cam.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, gắn kết để tạo thành quả</li> </ul>	<p>Sản phẩm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng, khăn lau đủ cho trẻ.</li> <li>- Nhạc, loa, đàn.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Quả”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loại quả trong bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên về các loại quả mà trẻ biết</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ăn các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>2.1. Quan sát vật mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát quả cam bằng đất nặn mẫu</li> </ul> <p>Hỏi trẻ:</p>	
<p>116</p>				

<p>cam.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia trong các hoạt động</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là quả gì?</li> <li>- Quả cam có đặc điểm gì?</li> <li>- Quả cam có dạng hình gì?</li> <li>- Quả cam màu gì?</li> <li>- Cuống có màu gì?</li> <li>- Cô nặn quả cam bằng cái gì?</li> </ul> <p>-&gt;Đây là quả cam cô nặn bằng đất nặn, có dạng hình tròn, màu cam, quả cam còn có cuống màu xanh.</p> <p>2.2. Hướng dẫn trẻ nặn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để nặn quả cam cô chọn đất nặn màu cam, cô lấy một phần đất màu cam, sau đó cô bóp đất cho mềm. Cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay sau đó cô bắt đầu lăn tròn đất nặn nhiều lần để tạo thành quả cam. Như vậy cô đã nặn được quả cam có dạng tròn. Bây giờ cô nặn cho quả cam một cái cuống màu xanh, cô chọn đất nặn màu xanh, cô lấy một ít, sau đó đặt xuống bàn, cô dùng lòng bàn tay lăn dọc nhiều lần, sau đó cô gắn dính đầu cuống vào phần nùm của quả cam. Vậy là cô hoàn thành quả cam.</li> </ul> <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát đồ dùng cho trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nặn.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.</li> </ul> <p>* Trò chơi: Nụ hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>2.4. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, sau cho trẻ nhận xét cùng cô về sản phẩm của bạn: Cô hỏi trẻ: Con thích bài nào? Bạn tô có đúng không? Có đẹp không?...Cô khen những trẻ tô đúng, tô đẹp và tuyên dương cả lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa nở” và ra ngoài	- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>1. Góc thao tác vai:</b> Bán hàng các loại hoa, quả <b>2. Góc bé hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn cây ăn quả <b>3. Góc vận động:</b> Kéo cửa lừa xẻ <b>4. Góc tạo hình:</b> Làm tranh chủ đề			
<b>Chơi ngoài trời</b> <b>- HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành - Trò chơi vận động: Chuồn chuồn bay - Chơi tự chọn	<b>* Kiến thức:</b> - Trẻ đạo quanh sân trường, đi có nề nếp. Trẻ nhận biết tên, một vài đặc điểm của các đồ vật, đồ chơi, cây cối... trong sân trường. Trẻ nắm được cách chơi trò chơi vận động, chơi tự chọn <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời câu hỏi. Luyện vận động đi cho trẻ, phát triển cơ tay, chân, khéo léo trong các trò chơi.	- Sân trường an toàn, có không gian cây cối, các nhân vật trong chuyện cổ tích đồ dùng, đồ chơi an toàn cho trẻ trải nghiệm - Hệ thống các câu hỏi gợi mở - Trẻ thuộc lời bài "Chuồn chuồn bay" - Trang phục trẻ gọn gàng - Giấy báo đủ cho trẻ - Mỗi trẻ 1 trẻ rổ đựng gỗ vụn - Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn	<b>1. HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và dẫn trẻ ra sân quan sát. Cô cho trẻ tự di chuyển, tạo hứng thú, gợi ý để trẻ tự lựa chọn các đồ chơi trong sân trường, trong vườn cổ tích và các nhân vật trong chuyện Tấm Cám, Thánh Gióng... để trẻ tự trải nghiệm, khám phá, giao lưu với nhau. Trẻ biết nhặt lá, nhặt cỏ cùng cô để chỗ đứng của các nhân vật trong chuyện được sạch sẽ... + Cô cho trẻ <b>nối</b> đuôi nhau cùng hít thở không khí quanh sân trường, gợi ý để trẻ nhận ra được mùi thơm của hoa, lá cây, cảm nhận sự mát mẻ trong lành của gió buổi sáng. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp, biết bảo vệ thiên nhiên không hái lá, bẻ cành. Biết bảo vệ môi trường. Biết yêu thiên nhiên, chăm sóc cây cối <b>2. Trò chơi vận động:</b> Chuồn chuồn bay - Cô giới thiệu trò chơi: Chuồn chuồn bay - Cách chơi: Các con giang hai tay sang ngang cô nói chuồn chuồn bay thấp: (Trẻ nghiêng người đầu hơi cúi chạy chậm). Cô nói chuồn chuồn bay cao (Trẻ đứng thẳng người giang tay chạy nhanh).	- Trẻ trả lời - Trẻ hát và ra sân quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

	<p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ chơi tích cực, có nề nếp tốt, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát động viên trẻ tham gia</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý một số trò chơi: Chơi với giấy, chơi với gỗ, chơi với đất nặn</li> <li>- Cô phát giấy, gỗ, đất nặn cho trẻ tự chơi</li> <li>- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ chơi. Trò chuyện hỏi trẻ con chơi gì? Xếp gì? Còn bạn nặn gì?,... động viên trẻ chơi tích cực</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi cho mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ chơi và mang sản phẩm để trưng bày</li> </ul>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ.</li> <li>- Rèn luyện tính mạnh dạn tự nhiên của trẻ.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: Đi học về; Lời chào buổi sáng; Cả nhà thương nhau; Mẹ đi vắng</li> <li>- Mũ âm nhạc, phách tre, sắc xô, trống lắc đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình.</li> <li>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ.</li> <li>+ Cô giới thiệu 2 nhóm các bạn nữ và các bạn nam lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu song ca lên biểu diễn.</li> <li>+ Cô giới thiệu một bạn đơn ca.</li> <li>+ Cả lớp biểu diễn.</li> <li>+ Cô tham gia biểu diễn cùng với trẻ. Quá trình biểu diễn cô động viên trẻ kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ biểu diễn</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô nhận xét tiêu chuẩn bé ngoan cho bạn</li> <li>- Trẻ có nề nếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về bảng bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét khái quát tình hình học tập, vui chơi, nề nếp đi học của trẻ trong tuần, những điều kiện để trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan và những bạn nào đạt tiêu chuẩn.</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan, bạn nào chưa đạt phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, nhận xét.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhận</li> </ul>

	trong giờ hoạt động		và cô nói rõ vì sao bạn chưa đạt phiếu bé ngoan. - Cô động viên khích lệ để bạn cố gắng tuần sau	bé ngoan
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:			
	- Trạng thái cảm xúc: .....			
	.....			
	- Kiến thức kỹ năng: .....			
	.....			
	.....			
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....				
.....				
.....				
- Biện pháp khắc phục: .....				
.....				
.....				

*Trần Thương, ngày.....tháng 02 năm 2026*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hương**