

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO A4

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 20/04/2026 đến ngày 15/05/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT 1: Trẻ thực hiện đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn (Tập kết hợp với lời ca).

MT 11: Trẻ biết nhảy lò cò *liên tục*, nhảy từ trên cao xuống.

- Nhảy lò cò *liên tục* 4 m.

- Nhảy từ trên cao xuống (*cao 35-40 cm*).

MT 12: Trẻ biết tô màu kín không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ.

- Biết cách cầm bút đúng như ngón cái và ngón trỏ đỡ bút phía trên, ngón giữa đỡ bút phía dưới.

MT 13: Trẻ biết cầm kéo cắt được đường thẳng.

- Biết cách cầm kéo và cắt được theo đường thẳng và không làm rách.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 17: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở.

- Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt như: Tập đánh răng, lau mặt: rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng;

Đi vệ sinh đúng nơi qui định.

MT 21: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..

- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...; không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không

được phép của người lớn.

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 25: Trẻ nhận biết một số phương tiện, biển báo giao thông.

- Đặc điểm, công dụng, của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.

- Biết một số dịch vụ giao thông (nơi bán vé xe, bến ô tô, ga tàu, sân bay)...

- Phân loại một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản

2. 2. Làm quen với một số khái niệm về toán

MT 30: Trẻ biết đếm, so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.
- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe).

MT 31: Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.
- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

MT 39: Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá, truyền thống của quê hương, đất nước, nơi trẻ sống.

- Đặc điểm, hoạt động nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.
- + *Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh.*
- + *Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*
- Giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

MT 44: Trẻ hiểu được nội dung các câu chuyện, bài thơ, biết mạnh dạn đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện.

- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè; nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.
- *Mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân về đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện qua sự giúp đỡ của cô giáo.*

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...và thể hiện tình cảm khi đọc.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, đọc đúng nhịp.
- *Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ*

MT 50: Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái

- Nhận dạng một số chữ cái, tập tô tập đồ các nét chữ.

MT 54: Trẻ kể chuyện có mở đầu kết thúc.

- Biết sử dụng lời nói để diễn đạt lại nội dung câu chuyện có sự giúp đỡ của người khác.

MT 56: Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự

- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.
- Kể lại chuyện đã được nghe.

4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

MT 60: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, kể chuyện, đọc thơ về Bác.

- Xem tranh ảnh, Video về Bác.
- Kính yêu Bác Hồ.
- Thể hiện tình cảm của bản thân đối với bác Hồ qua giọng hát, kể chuyện, đọc thơ có nội dung về Bác.

MT 61: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. *Biết yêu quý tự hào về quê hương nơi mình sinh sống.*

- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.
- *Trẻ biết trân trọng khu tưởng niệm 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh; di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*

* Bốn phận của trẻ đối với quê hương

- *Yêu quý, tự hào về quê hương Trần Thương*

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

MT 71: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để thể hiện ý tưởng của bản thân tạo ra sản phẩm khác nhau.
- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét.

MT 72: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn và tô màu thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn, tô màu để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.

MT 74: Trẻ biết mạnh dạn nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, màu sắc.

* Quyền và bốn phận của trẻ

- *Mạnh dạn đưa ra ý kiến nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng/ đường nét.*
- *Chấp nhận sự đa dạng liên quan đến sản phẩm. Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn*

MT 75: Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu; lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.
- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.

MT 76: Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

* Quyền được phát triển

- Tự do chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Mạnh dạn nói lên ý tưởng tạo hình của mình.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

*** Tuần 1**

- Trẻ biết nhúng đầu ngón tay vào màu nước và in dấu vân tay lên sách để tạo thành con chim
- Trẻ biết áo dài là trang phục truyền thống của Việt Nam. Trẻ nhận biết một số đặc điểm: dáng dài, có tà, mặc với quần
- Trẻ hát đúng lời, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu thủ đô”
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và đọc diễn cảm thuộc bài thơ “Cánh đồng lúa vàng”
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm

*** Tuần 2**

- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm
- Trẻ biết tên nước Việt nam, nhận biết cờ và Quốc ca Việt Nam. Biết một số địa danh của Việt Nam
- Một số ngày lễ hội: Quốc Khánh 2/9, Tết Nguyên Đán, Giải Phóng Miền Nam 30/04 và Quốc Tế Lao động 01/05
- Biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một vài truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ Đô Hà Nội, đặc sản vùng miền, nét đẹp văn hoá.

*** Tuần 3, 4**

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả hiểu nội dung câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, Ngày sinh nhật Bác, quê Bác.
- Trẻ biết được đặc điểm của lá cờ Việt Nam. Biết ý nghĩa của lá cờ Việt nam đối với đất nước.
- Trẻ biết được một số quy tắc đơn giản của 2, 3 đối tượng. Biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1.
- Trẻ biết cắt hoa, lá rồi dán làm khung ảnh bác Hồ thật đẹp, sáng tạo.
- Trẻ biết nhảy lò cò đúng kỹ thuật, đúng tư thế.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Bác Hồ của em”
- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng lời và vận động theo nhịp 2/4 “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ Bác Hồ”

b) Kỹ năng

*** Tuần 1**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “Cánh đồng lúa vàng”
- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng vẽ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu thủ đô”
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động

*** Tuần 2**

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động

*** Tuần 3, 4**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “ Em vẽ bác Hồ”
- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên biết tô màu chiếc ô cho đẹp và sử dụng màu hợp lý, biết bố cục tranh.

Biết chơi trò chơi nhanh nhẹn...

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động

c) Thái độ

*** Tuần 1**

- Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương
- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.

* **Bổn phận của trẻ đối với quê hương**

- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***

* **Tuần 2**

- Có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn được học và thực hiện những nét đẹp văn hoá của Việt Nam, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương

- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hoá truyền thống của quê hương

- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khoẻ cho bản thân

* **Bổn phận của trẻ đối với quê hương**

- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***

* **Tuần 3,4**

- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước và tự hào về dân tộc mình.

- Trẻ yêu mến và kính trọng Bác Hồ

- Trẻ biết làm theo 5 điều bác Hồ dạy đối với các cháu thiếu nhi

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.

* **Bổn phận của trẻ đối với quê hương**

- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* **Môi trường trong lớp**

- Trang trí lớp đảm bảo đẹp, thẩm mỹ đúng chủ đề “Quê hương, đất nước, bác Hồ”. Trên chủ đề có gắn tranh về chủ đề

- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, đẹp hấp dẫn:

+ Ở góc phân vai cô trưng bày đồ dùng như nôi ăn, bán xôi chấu, bán nước, gia đình, nấu ăn được làm bằng những nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế từ địa phương. Cốc bát được làm từ vỏ thạch, vỏ chai nước ngọt...

+ Ở góc xây dựng cô chuẩn bị gạch, hàng rào, cây cối...từ các loại sản phẩm phế thải được cô rửa sạch sẽ bằng xà phòng để xây dựng công viên, xây dựng bể bơi trường, ao nuôi cá . ví dụ; vỏ hén, thìa sữa chua, vỏ thạch, cúc áo các màu...

+ Góc tạo hình : chuẩn bị tranh chủ đề, bút chì, giấy, bảng..

+ Góc sách báo: Cô sưu tầm tranh ảnh lô tô về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

+ Góc âm nhạc: Từ vỏ non bia, vỏ nước ngọt... làm thành trống lắc, phách tre xắc xô, chại nhựa đựng các loại hạt, các loại sỏi, vừng xông, nôi , chậu, bát,...để tạo ra các âm thanh khác nhau cho trẻ kết hợp khi hát để trẻ hào hứng trong hoạt động

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý,đảm bảo an toàn đáp ứng mục đích giáo dục, trẻ có thể lấy và cất được.

- Có khu vực hoạt động bố trí phù hợp chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo hợp lý, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi và thuận lợi cho sự quan sát của cô

* **Môi trường ngoài trời**

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời:

+ Xích đu, bập bênh, cầu trượt, vườn cỏ tích, ống chui con ong, cầu trượt đu quay, xích đu...an toàn cho trẻ vui chơi.

- Bể chơi với cát và nước

- Góc thiên nhiên của trường, lớp

- Vườn cỏ tích.

- Sân chơi giao thông.

* **Môi trường xã hội**

- Tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động là rất cần thiết, môi trường cho trẻ luôn đảm bảo yếu tố an toàn về mặt tâm lý, không khí ấm áp thân thiện.

- Môi trường có sự giao tiếp, hướng dẫn bằng lời nói, cử chỉ và hành động. Trẻ thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh. (Cô đón trẻ vào lớp với thái độ cởi mở gần gũi, vui vẻ. Co trò chuyện hỏi trẻ về quần áo trẻ đang mặc, đồ dùng trẻ thích, kể về những con vật nuôi trong gia đình trẻ và những con vật mà trẻ đã biết)

- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữ trẻ với trẻ, giữ trẻ với mọi người xung quanh.(Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc, chơi theo nhóm. Cuối tuần cô tổ chức liên hoan văn nghệ để trẻ mạnh dạn, tự tin lên biểu diễn)

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người xung quanh luôn mẫu mực, nhã nhặn để trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề

- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề về “ Quê hương, đất nước, Bác Hồ”, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, về thời tiết mùa hè

- Một số hạt gạo, lá cây... chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4.
- Mô hình về ngã tư đường phố,....
- Một số hạt gạo, lá cây, chậu cây cảnh, xốp, sỏi...
- Đồ chơi của trò chơi dân gian “Chơi ô ăn quan, chơi cá ngựa...”.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xắc xô, lô tôVòng, gậy thẻ dục.
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Bộ đồ chơi xây dựng, đồ chơi bán hàng, ...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 20/03-24/03/2026)	Tuần 2 (Từ 28/03-29/04/2026)	Tuần 3 (Từ 04/04-08/04/2026)	Tuần 4 (Từ 13/04-17/03/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Quê hương tươi đẹp	Đất nước	Bác Hồ		
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Đất nước” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Bác Hồ” như Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam. Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. Một số địa danh liên quan đến: Nơi Bác sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác. - Cô trò chuyện để trẻ nhận thức được quyền, và bổn phận của trẻ với bản thân, gia đình; quyền, nghĩa vụ/trách nhiệm của mọi người trong gia đình đối với trẻ. Nhận thức được cơ thể mỗi người cần được tôn trọng kể cả người khuyết tật. Tất cả mọi người đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ... - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. * Bồn phận của trẻ - Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe. - Học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hoá trong giao tiếp: sử dụng đại từ nhân xưng; sử dụng từ, câu biểu thị lịch sự, lễ phép; điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp. - Kiểm tra vệ sinh và sức khoẻ của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, tình hình sức khoẻ, ăn uống của trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: "Yêu Hà Nội". - Điểm danh 					
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thẻ dực. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động. - Tập trên nền nhạc bài: "Yêu Hà Nội". + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân: hai tay dang ngang đưa trước, chân khuyu gối. + Bật: bật tách, khép chân. 					
Hoạt động học	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình - Vẽ con chim bằng vân tay (<i>Quy trình EDP</i>) + Trò chơi: Nụ hoa 	<ul style="list-style-type: none"> Nghỉ bù Giỗ Tổ Hùng Vương (10 - 03 Âm lịch) 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình - Trang trí khung ảnh Bác (<i>Quy trình EDP</i>) + Trò chơi: Nụ hoa + Hát: Em mơ gặp bác Hồ. + Thơ: Em vẽ bác Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình - Vẽ lá cờ Tổ Quốc (<i>Quy trình EDP</i>) + TC: Trời nắng trời mưa + Đọc bài thơ: “Cầu vồng” + Hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với” 	

3	<p>* Khám phá xã hội - Khám phá vẻ đẹp của Áo dài (Quy trình 5E)</p>	<p>* Khám phá khoa học - Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội(Quy trình 5E) + Hát: Em yêu thủ đô. + Trò chơi: Ghép tranh về cảnh đẹp Hà Nội</p>	<p>* Khám phá khoa học - Tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc Việt Nam. (Quy trình 5E) + Trò chơi: Thi nói nhanh nói đúng. + Hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” + Thơ: “Em vẽ Bác Hồ</p>	<p>* Khám phá khoa học - Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu (Quy trình 5E) + Trò chơi: Thi nói nhanh nói đúng. + Hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” + Thơ: “Em vẽ Bác Hồ</p>	
4	<p>*Thể dục - VĐCB: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm (Quy trình 5E) + Bài tập phát triển chung: tay chân, bụng, bật. Trên nền nhạc: Yêu Hà Nội + Trò chơi: Kéo co</p>	<p>*Thể dục - Ôn VĐCB: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm (Quy trình 5E) + Bài tập phát triển chung: tay chân, bụng, bật. Trên nền nhạc: Yêu Hà Nội + Trò chơi: Kéo co</p>	<p>* Thể dục - VĐCB: Nhảy lò cò 3m (Quy trình 5E) + BTPTC : tay chân, bụng, bật. Trên nền nhạc: Yêu Hà Nội + TC: mèo và chim + Hát: Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp</p>	<p>*Thể dục - Ôn VĐCB: Nhảy lò cò 3m (Quy trình 5E) + BTPTC : tay chân, bụng, bật. Trên nền nhạc: Yêu Hà Nội + TC: mèo và chim + Hát: Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp</p>	
5	<p>* Âm nhạc - Dạy hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Em yêu thủ đô” – ST Bảo Trọng. (Quy trình 5E) - Nghe hát: “Lý chiều chiều” – ST Kim Hữu - TC: Thi ai nhanh.</p>	<p>Nghỉ ngày Giải Phòng Miền Nam (30/04/2026)</p>	<p>* Âm nhạc - Dạy hát và vận động theo nhịp 2/4 “Em mơ gặp Bác Hồ” ST Xuân Giao (Quy trình 5E) - Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả” – ST Hoàng Long - Hoàng Lân. - Trò chơi: Thi ai nhanh. + Thơ: “Bác Hồ của em”</p>	<p>* Thơ - Dạy bài thơ: “Em vẽ Bác Hồ” – ST Thy Ngọc (Quy trình 5E) + Hát bài: “Nhớ ơn Bác”, “Em mơ gặp bác Hồ” + Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>	

	6	<p>* Thơ</p> <p>- Bài thơ: “Cánh đồng lúa vàng” tác giả Phạm Văn Đệ”. (<i>Quy trình 5E</i>)</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p>	<p>Nghỉ ngày Quốc Tế Lao Động 01/05/2026</p>	<p>* Thơ</p> <p>- Dạy bài thơ: “Bác Hồ của em” tác giả Phan Thị Thanh Nhàn” (<i>Quy trình 5E</i>)</p> <p>+ Hát bài: “Nhớ ơn Bác”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”</p>	<p>* Truyện</p> <p>- Kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (<i>Quy trình 5E</i>)</p> <p>+ Hát bài: “Nhớ ơn Bác”, “Bác Hồ người cho em tất cả”</p> <p>+ TC: Ai nhanh nhất</p>	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- HĐCCĐ : TCVĐ</p> <p>+ Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>+ Trời mưa</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Nghỉ bù Giỗ Tổ Hùng Vương (10-03 Âm lịch)</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát lá cờ Việt Nam</p> <p>- TCVĐ: Chèo thuyền</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: Quan sát: Thời tiết.</p> <p>- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	
	3	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Chèo thuyền.</p> <p>+ Bánh xe quay.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>+ Lộn cầu vòng.</p> <p>- Chơi tự chọn:</p>	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>+ Trời mưa</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>+ Trời mưa</p> <p>- Chơi tự chọn:</p>	
	4	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Ô tô và chim sẻ.</p> <p>+ Chèo thuyền</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>+ Bánh xe quay.</p> <p>- Chơi tự chọn:</p>	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>+ Lộn cầu vòng.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: TCVĐ</p> <p>+ Trời mưa</p> <p>+ Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	
	5	<p>- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng.</p> <p>- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Nghỉ ngày Giải Phóng Miền Nam(30/04/2026)</p>	<p>- HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát MT xanh , sạch đẹp, nhặt lá rụng</p> <p>- TCVĐ: Chèo thuyền</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát MT xanh , sạch đẹp, nhặt lá rụng</p> <p>- TCVĐ: Máy bay bay</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	

	6	- HDCCĐ: TCVD + Trời nắng trời mưa + Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	Nghỉ ngày Quốc Tế Lao Động 01/05/2026	- HDCCĐ: TCVD +Máy bay bay +Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- HDCCĐ: TCVD + Nhảy qua suối nhỏ + Trời mưa - Chơi tự chọn		
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)	3	<i>HD trải nghiệm: Tạo hình lá cờ Việt Nam (Quy trình EDP)</i>	<i>HD trải nghiệm: Dự án tạo hình nón lá yêu nước (Quy trình EDP)</i>	<i>HD trải nghiệm: Du lịch đất nước Việt Nam</i>	<i>HD trải nghiệm: Dự án thiết kế khung ảnh Bác Hồ (Quy trình EDP)</i>		
	5	<i>HD trải nghiệm: Khám phá quê hương em</i>	Nghỉ ngày Giải Phóng Miền Nam (30/04/2026)	<i>HD trải nghiệm: Trang trí chiếc áo dài Việt Nam (Quy trình EDP)</i>	<i>HD trải nghiệm: Sân chơi giao thông</i>		
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng quê hương của bé (T2): Xây dựng nhà văn hoá. (T3 + T4): Xây dựng lăng Bác. a) Mục đích – yêu cầu - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng công trình phù hợp với từng chủ đề. - Nhận biết một số công trình: Quê hương của bé: nhà ở, ao cá, vườn cây, con đường... Nhà văn hoá xã: Nhà, con đường, cây xanh, hàng rào,..... Công trình về Bác Hồ: Lăng Bác, quảng trường, hàng cây... - Rèn kỹ năng: + Xếp, chồng, lắp ghép, phối hợp theo nhóm. + Phát triển: Tư duy sáng tạo, khả năng tưởng tượng. - Trẻ biết: Phân công vai chơi. Hợp tác với bạn. Hứng thú tham gia hoạt động. - Rèn cho trẻ kỹ năng: Giữ gìn đồ chơi. Thu dọn sau khi chơi. b) Chuẩn bị - Bộ lắp ghép khối gỗ (lego, khối hộp...) - Hộp giấy, chai nhựa, ống hút - Nắp chai, que kem,</p>						

- Giấy màu xanh (tạo nước, ao, hồ,...)

- Vải xanh, nilon xanh

c) Cách chơi

- Trẻ biết chọn vật liệu (khối gỗ, lego, hộp...) để xây nhà, làm ao, vườn, trang trí đường làng, dùng túi nilon xanh làm ao, hồ,...

- Phân công nhiệm vụ: bạn xếp đá, cây xung quanh ao, thả cá nhựa vào “ao”

- Phân công nhiệm vụ: bạn đi lấy gỗ, bạn xây đường thẳng, 2 bên đường có hàng cây xanh, vườn hoa,... Trong quá trình chơi, trẻ trao đổi, điều chỉnh để tạo ra một mô hình hài hòa.

- Trẻ xây nhà văn hoá xã: Khối gỗ, hàng rào, vườn hoa, cây xanh...

- Trẻ bố trí các đồ dùng sao cho hợp lý và đẹp mắt.

- Trẻ phân công các bạn để làm xếp khối tạo Lăng Bác; Làm đường đi, hàng cây; Sắp xếp không gian xung quanh.

- Cô hỗ trợ: Gợi ý sắp xếp hợp lý; Khuyến khích sáng tạo.

- Kết thúc: Trẻ giới thiệu công trình; Cô nhận xét, tuyên dương; Nhắc giữ gìn đồ chơi, vệ sinh lớp.

2. Góc phân vai

(T1): Cửa hàng ăn uống

(T2): Chợ quê của bé

(T3+T4): Cửa hàng bán đồ lưu niệm

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết nhập vai và thể hiện hành động phù hợp với vai chơi

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, xử lý tình huống

- Hiểu vai trò của nước trong sinh hoạt và hình thành thói quen tiết kiệm nước

- Hợp tác với bạn, chờ lượt, không tranh giành.

b) Chuẩn bị

- Rau, củ, quả, nồi, xoong

- Búp bê, chậu, khăn, cốc, thìa

- Bình nước, chai nước, xô nhỏ

- Ống nhựa, dụng cụ sửa chữa đồ chơi

- Trang phục: mũ, tạp dề,

- Gian bếp nhỏ
- Góc sửa chữa
- Góc “trạm cấp nước”

c) Cách chơi

- Trẻ phân vai chơi đóng vai: người bán hàng- người mua hàng và trẻ biết thực hiện: Bày hàng (rau, củ, quả); Mua – bán, trả giá đơn giản; Sử dụng tiền giả.
- Trẻ hoạt động: Phân vai: Người nấu ăn; Người bán; Khách hàng.
- Thực hiện: Chế biến món ăn (giả vờ); Bày bàn, phục vụ khách; Mua – bán, thanh toán.
- Cô hỗ trợ: Gọi ý lời thoại: “Mời bạn dùng món”, “Cảm ơn bạn”.
- Giáo dục: Lễ phép khi giao tiếp; Không tranh giành; Giữ vệ sinh khi ăn uống.
- Chợ quê của bé: Cô hỗ trợ: Hướng dẫn giao tiếp: hỏi – trả lời.
- Trẻ biết hoạt động phân vai: Người bán hàng; Khách du lịch.
- Thực hiện: Trẻ biết trưng bày sản phẩm; Giới thiệu sản phẩm cho người mua hàng , mời khách mua; Thanh toán.
- Cô hỗ trợ: Gọi ý lời nói: “Mời bạn mua quà”, “Cảm ơn bạn”.

3.Góc sách truyện

(T1): Xem tranh ảnh về que hương của bé. Làm sách có trong góc

(T2+ T3): Xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh của đất nước Việt Nam. Làm sách có trong góc

(T4): Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Làm sách có trong góc

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm sách đúng, lật từng trang, đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới
- Trẻ biết kể tên các phương tiện giao thông có trong tranh
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay thông qua các thao tác cầm bút, tô màu, cắt dán, làm sách chủ đề về giao thông
- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách truyện các loại, tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên, tranh ảnh về thời tiết mùa hè

c) Cách chơi

- Cho trẻ ngồi theo nhóm giáo viên hướng dẫn trẻ cách cầm sách đúng, lật từng trang đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới.
- Khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.
- Trẻ biết phối hợp trong nhóm làm đúng yêu cầu trong sách phù hợp với chủ đề.

4. Góc thiên nhiên

(T1): Làm quen với góc thiên nhiên

(T2): Chăm sóc cây

(T3): Trồng cây – Gieo hạt

(T4): Quan sát sự phát triển của cây.

a) Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số cây quen thuộc.
- Biết cây cần nước, ánh sáng để phát triển. Trẻ biết thực hiện một số thao tác chăm sóc cây.
- Trẻ biết các bước gieo hạt đơn giản.
- Trẻ nhận biết sự phát triển của cây theo thời gian.
- Hình thành kỹ năng quan sát và chăm sóc cây đơn giản.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua trao đổi khi chơi.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có trình tự. Phát triển tư duy quan sát, so sánh.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, không bẻ cành, hái lá. Hình thành ý thức giữ gìn môi trường xanh.
- Hình thành tính kiên nhẫn, chờ đợi.
- Giáo dục trẻ yêu lao động, trân trọng thành quả. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây thường xuyên

b) Chuẩn bị

- Cây xanh trong chậu nhỏ (cây lưỡi hổ, trầu bà, xương rồng...).
- Tranh ảnh về cây xanh. Tranh ảnh quy trình chăm sóc cây. Tranh ảnh cây lớn lên từng giai đoạn.
- Thẻ tên cây, kệ trưng bày gọn gàng.
- Cây xanh tuần trước. Các chậu cây đã gieo hạt tuần trước.
- Bình tưới, khăn mềm, khay hứng nước.
- Thước đo chiều cao cây, bảng theo dõi đơn giản.
- Bút màu, giấy vẽ.

c) Cách chơi

- Trẻ quan sát cây, gọi tên cây. Quan sát sự thay đổi của cây. Trẻ quan sát cây lớn lên, đo chiều cao (mang tính tượng trưng).
- Trò chuyện: “Cây cần gì để sống?”.
- Trẻ nhận xét: “Cây sau khi chăm sóc trông thế nào?”.
- Trò chuyện: “Khi nào hạt nảy mầm?”.
- Trẻ kể: “Cây của con đã thay đổi như thế nào?”.
- Trẻ thỏa thuận phân công nhiệm vụ.
- Trẻ cho đất vào chậu, gieo hạt, phủ đất.
- Tưới nước vừa đủ, lau lá nhẹ nhàng.
- Lau lá, tưới nước cho cây dưới sự hướng dẫn của cô.
- So sánh cây cao – thấp, nhiều lá – ít lá.
- Vẽ lại cây của mình.
- Gắn thẻ tên chậu cây của nhóm.
- Cuối giờ, trẻ kể lại việc mình đã làm.

5. Góc âm nhạc

(T1, 2, 3,4): Hát các bài hát trong chủ đề.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát đúng lời ca giai điệu của bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn. Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, sự tự tin khi đứng trước mọi người.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng, dụng cụ âm nhạc về đúng nơi quy định

b) Chuẩn bị

- Mũ âm nhạc, phách, xác xô..., đủ cho trẻ

c) Cách chơi

- Cô động viên trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát, mạnh dạn tự tin lên biểu diễn các bài hát có trong chủ đề kết hợp sử dụng các dụng cụ âm nhạc như mũ âm nhạc, xù múa, nơ, trống lắc, phách tre, trống cơm...

6. Góc học tập

(T1): Bé khám phá quê hương em.

(T2): Bé tìm hiểu về đẹp đất nước Việt Nam.

(T3): Bé tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.

a) Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm cho trò chơi học tập
- Trẻ học cách sử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình chơi, phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng dạy học bảng chun, domino, các đồ vật xếp hình, các khối, nặn các chữ cái, số

c) Cách chơi

- Cho trẻ chơi theo nhóm giúp trẻ có khả năng phát triển tư duy logic, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo qua việc ghép các hình, nhận biết chữ cái và số ...

Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.

7. Góc tạo hình

(T1): Vẽ tranh về quê hương

(T2): Tô màu tranh về danh lam thắng cảnh đất nước Việt Nam.

(T3 + T4): Tô màu tranh vẽ về Bác Hồ.

a) Kiến thức

- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng : Sách đề, giấy a4, đất nặn, bảng con, sáp màu...
- Vẽ tranh về quê hương: Tranh gợi ý: làng quê, nhà, cây; Bút màu, giấy vẽ.
- Tô màu tranh về danh lam thắng cảnh đất nước Việt Nam.: Tranh in sẵn (các danh lam nổi tiếng của Việt Nam); Bút màu đa dạng.
- Tô màu tranh vẽ về Bác Hồ: Tranh in sẵn các hoạt động của Bác Hồ, tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ

c) Cách chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ góc lấy đồ dùng biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau như giấy, bút, màu nước, hạt , bìa để thỏa sức sáng tạo thể hiện ý tưởng của trẻ - Trẻ lấy băng, đất nặn chia đất nặn thành các phần nhỏ để thành bánh, keo... - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện: Tô màu tranh; Sáng tạo thêm chi tiết cho bức tranh. - Cô hỗ trợ: Hướng dẫn trẻ tô màu không lem ra ngoài; Gợi ý phối màu. - Giáo dục trẻ: Tôn trọng sản phẩm của bạn; Chia sẻ bút màu. - Kết thúc: Trẻ trưng bày sản phẩm; Cô nhận xét, khen ngợi; Nhắc dọn dẹp. 					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định..) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. - Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp. - Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ - Khuyến khích tất cả trẻ có trách nhiệm, bổn phận tham gia công tác chuẩn bị bữa ăn giấc ngủ phù hợp... - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp. Khu vệ sinh trai, gái riêng. Không định kiến thức ăn giành cho trẻ... 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: Bé đi vệ sinh đúng nơi và xả nước sau khi đi vệ sinh. - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. 	Nghỉ bù Giỗ Tổ Hùng Vương (10 - 03 Âm lịch)	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở làm quen với toán: Nhận biết thời gian - Trò chơi: di chuyển theo tín hiệu đèn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kỹ năng phòng cháy chữa cháy, phòng chống cháy nổ. - Chơi theo ý thích ở các góc 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể truyện: Niềm vui bất ngờ - Làm vở làm quen với chữ cái: chữ x 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 8 - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở làm quen với chữ cái: chữ r - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi ô tô và chim sẻ. - Làm vở làm quen với chữ cái: Ôn tập 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : đèn xanh-đèn đỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở làm quen với chữ cái: chữ s 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng 	

		- Chơi theo ý thích ở các góc	- Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột.	- Làm vở làm quen với chữ cái: chữ v	- Chơi theo ý thích ở các góc	
	5	- Chơi theo ý thích ở các góc - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi	Nghỉ ngày Giải Phòng Miền Nam (30/04/2026)	- Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 9 - Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi.	
	6	- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương bé ngoan (Thứ sáu tuần 2 Nghỉ ngày Quốc tế lao động 01/05/2026)				