

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO B4**  
**Chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ**  
**(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 20/03/2026 đến ngày 15/04/2026)**

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Giáo dục phát triển thể chất**

#### **1.1. Phát triển vận động**

**MT 1:** Trẻ thực hiện đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn (Tập kết hợp với lời ca).

**MT 11:** Trẻ biết nhảy lò cò *liên tục*, nhảy từ trên cao xuống.

- Nhảy lò cò *liên tục* 4 m.

- Nhảy từ trên cao xuống (cao 35-40 cm).

**MT 12:** Trẻ biết tô màu kín không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ.

- Biết cách cầm bút đúng như ngón cái và ngón trỏ đỡ bút phía trên, ngón giữa đỡ bút phía dưới.

**MT 13:** Trẻ biết cầm kéo cắt được đường thẳng.

- Biết cách cầm kéo và cắt được theo đường thẳng và không làm rách.

#### **1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**MT 17:** Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở.

- Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt như: Tập đánh răng, lau mặt: rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng; Đi vệ sinh đúng nơi qui định.

**MT 21:** Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..

- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...; không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.

### **2. Giáo dục phát triển nhận thức**

#### **2.1. Khám phá khoa học**

**MT 25:** Trẻ nhận biết một số phương tiện, biển báo giao thông.

- Đặc điểm, công dụng, của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.

- Biết một số dịch vụ giao thông (nơi bán vé xe, bến ô tô, ga tàu, sân bay)...

- Phân loại một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản

#### **2. 2. Làm quen với một số khái niệm về toán**

**MT 30:** Trẻ biết đếm, so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.
- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe).

**MT 31:** Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.
- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

**MT 39:** Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá, truyền thống của quê hương, đất nước, nơi trẻ sống.

- Đặc điểm, hoạt động nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.
- Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh.*

*Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*

- Giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

### **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**MT 44:** Trẻ hiểu được nội dung các câu chuyện, bài thơ, biết mạnh dạn đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện.

- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè; nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.
- Mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân về đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện qua sự giúp đỡ của cô giáo.

**MT 47:** Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...và thể hiện tình cảm khi đọc.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, đọc đúng nhịp.
- Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ

**MT 50:** Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái

- Nhận dạng một số chữ cái, tập tô tập đồ các nét chữ.

**MT 54:** Trẻ kể chuyện có mở đầu kết thúc.

- Biết sử dụng lời nói để diễn đạt lại nội dung câu chuyện có sự giúp đỡ của người khác.

**MT 56:** Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự

- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.
- Kể lại chuyện đã được nghe.

### **4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội**

**MT 60:** Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, kể chuyện, đọc thơ về Bác.

- Xem tranh ảnh, Video về Bác.
- Kính yêu Bác Hồ.
- Thể hiện tình cảm của bản thân đối với bác Hồ qua giọng hát, kể chuyện, đọc thơ có nội dung về Bác.

**MT 61:** Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. *Biết yêu quý tự hào về quê hương nơi mình sinh sống.*

- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.
- *Trẻ biết trân trọng khu tưởng niệm 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh; di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*

\* Bồn phận của trẻ đối với quê hương

- *Yêu quý, tự hào về quê hương Trần Thương*

## 5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

**MT 71:** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để thể hiện ý tưởng của bản thân tạo ra sản phẩm khác nhau.
- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét.

**MT 72:** Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn và tô màu thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn, tô màu để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.

**MT 74:** Trẻ biết mạnh dạn nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, màu sắc.

\* Quyền và bồn phận của trẻ

- *Mạnh dạn đưa ra ý kiến nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng/ đường nét.*
- *Chấp nhận sự đa dạng liên quan đến sản phẩm. Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn*

**MT 75:** Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu; lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.
- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.

**MT 76:** Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

\* Quyền được phát triển

- Tự do chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Mạnh dạn nói lên ý tưởng tạo hình của mình.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu

#### a) Kiến thức

##### \* Tuần 1

- Trẻ biết nhúng đầu ngón tay vào màu nước và in dấu vân tay lên sách để tạo thành con chim

- Trẻ biết áo dài là trang phục truyền thống của Việt Nam. Trẻ nhận biết một số đặc điểm: dáng dài, có tà, mặc với quần
- Trẻ hát đúng lời, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu thủ đô”
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và đọc diễn cảm thuộc bài thơ “Cánh đồng lúa vàng”
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm

### \* Tuần 2

- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm
- Trẻ biết tên nước Việt nam, nhận biết cờ và Quốc ca Việt Nam. Biết một số địa danh của Việt Nam
- Một số ngày lễ hội: Quốc Khánh 2/9, Tết Nguyên Đán, Giải Phóng Miền Nam 30/04 và Quốc Tế Lao động 01/05
- Biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một vài truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ Đô Hà Nội, đặc sản vùng miền, nét đẹp văn hoá.

### \* Tuần 3, 4

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả hiểu nội dung câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, Ngày sinh nhật Bác, quê Bác.
- Trẻ biết được đặc điểm của lá cờ Việt Nam. Biết ý nghĩa của lá cờ Việt nam đối với đất nước.
- Trẻ biết được một số quy tắc đơn giản của 2, 3 đối tượng. Biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1.
- Trẻ biết cắt hoa, lá rồi dán làm khung ảnh bác Hồ thật đẹp, sáng tạo.
- Trẻ biết nhảy lò cò đúng kỹ thuật, đúng tư thế.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Bác Hồ của em”
- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng lời và vận động theo nhịp 2/4 “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ Bác Hồ”

### b) Kỹ năng

#### \* Tuần 1

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “Cánh đồng lúa vàng”
- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu thủ đô”
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động

#### \* Tuần 2

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .

- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động
- \* **Tuần 3, 4**
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “ Em vẽ bác Hồ”
- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên biết tô màu chiếc ô cho đẹp và sử dụng màu hợp lý, biết bố cục tranh. Biết chơi trò chơi nhanh nhẹn...
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động
- c) Thái độ**
- \* **Tuần 1**
- Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương
- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.
- \* Bốn phận của trẻ đối với quê hương
- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***
- \* **Tuần 2**
- Có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn được học và thực hiện những nét đẹp văn hoá của Việt Nam, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương
- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hoá truyền thống của quê hương
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân
- \* Bốn phận của trẻ đối với quê hương
- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***
- \* **Tuần 3,4**
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước và tự hào về dân tộc mình.
- Trẻ yêu mến và kính trọng Bác Hồ
- Trẻ biết làm theo 5 điều bác Hồ dạy đối với các cháu thiếu nhi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.

\* Bốn phạm của trẻ đối với quê hương

- Yêu quý, tự hào về quê hương *Trần Thương*

## 2. Chuẩn bị

### a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

#### \* Môi trường trong lớp

- Trang trí lớp đảm bảo đẹp, thẩm mỹ đúng chủ đề “Quê hương, đất nước, bác Hồ”. Trên chủ đề có gắn tranh về chủ đề

- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, đẹp hấp dẫn:

+ Ở góc phân vai cô trung bày đồ dùng như nấu ăn, bán xôi chẫu, bán nước, gia đình, nấu ăn được làm bằng những nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế từ địa phương. Cốc bát được làm từ vỏ thạch, vỏ chai nước ngọt...

+ Ở góc xây dựng cô chuẩn bị gạch, hàng rào, cây cối...từ các loại sản phẩm phế thải được cô rửa sạch sẽ bằng xà phòng để xây dựng công viên, xây dựng bể bơi trường, ao nuôi cá . ví dụ; vỏ hến, thìa sữa chua, vỏ thạch, cúc áo các màu...

+ Góc tạo hình : chuẩn bị tranh chủ đề, bút chì, giấy, bảng,.

+ Góc sách báo: Cô sưu tầm tranh ảnh lô tô về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

+ Góc âm nhạc: Từ vỏ non bia, vỏ nước ngọt... làm thành trống lắc, phách tre xắc xô, chại nhựa đựng các loại hạt, các loại sỏi, vùng xông, nôi , chẫu, bát,...để tạo ra các âm thanh khác nhau cho trẻ kết hợp khi hát để trẻ hào hứng trong hoạt động

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn đáp ứng mục đích giáo dục, trẻ có thể lấy và cất được.

- Có khu vực hoạt động bố trí phù hợp chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo hợp lý, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi và thuận lợi cho sự quan sát của cô

- Có khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Góc xây dựng, góc phân vai, góc âm nhạc, góc sách,...

#### \* Môi trường ngoài trời

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời:

+ Xích đu, bập bênh, cầu trượt, vườn cỏ tích, ống chui con ong, cầu trượt đu quay, xích đu...an toàn cho trẻ vui chơi.

- Bể chơi với cát và nước

- Góc thiên nhiên của trường, lớp

- Vườn cỏ tích.

- Sân chơi giao thông.

#### \* Môi trường xã hội

- Tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động là rất cần thiết, môi trường cho trẻ luôn đảm bảo yếu tố an toàn về mặt tâm lý, không khí ấm áp thân thiện.

- Môi trường có sự giao tiếp, hướng dẫn bằng lời nói, cử chỉ và hành động. Trẻ thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh. ( Cô đón trẻ vào lớp với thái độ cởi mở gần gũi, vui vẻ. Cô trò chuyện hỏi trẻ về quần áo trẻ đang mặc, đồ dùng trẻ thích, kể về những con vật nuôi trong gia đình trẻ và những con vật mà trẻ đã biết)

- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữ trẻ với trẻ, giữ trẻ với mọi người xung quanh.( Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc, chơi theo nhóm. Cuối tuần cô tổ chức liên hoan văn nghệ để trẻ mạnh dạn, tự tin lên biểu diễn )

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người xung quanh luôn mẫu mực, nhã nhặn để trẻ noi theo.

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề
- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề về “ Quê hương, đất nước, Bác Hồ”, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, về thời tiết mùa hè
- Một số hạt hạt, lá cây... chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4.
- Mô hình về ngã tư đường phố,....
- Một số hạt hạt, lá cây, chậu cây cảnh, xốp, sỏi...
- Đồ chơi của trò chơi dân gian “Chơi ô ăn quan, chơi cá ngựa...”.

### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Mũ múa, phách tre, xắc xô, lô tô .....Vòng, gậy thể dục.
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Bộ đồ chơi xây dựng, đồ chơi bán hàng, ...





### Truyện : Giọt nước tí xíu

Tí Xíu là một giọt nước ở biển cả. Họ hàng, anh em của Tí Xíu đông lắm và ở khắp mọi nơi: biển cả, sông ngòi, ao hồ, trên trời, dưới đất...

Một buổi sáng, Tí Xíu cùng các bạn đuổi theo những lớp sóng nhấp nhô. Ông Mặt Trời tỏa ánh nắng rực rỡ xuống biển. Tí Xíu reo vui trong sóng nhẹ và ánh nắng chan hòa. Chợt ông Mặt Trời cất tiếng:

- Tí Xíu ơi! Cháu có đi với ông không? Tí Xíu hỏi khẽ:

- Đi đâu ạ?

Ông Mặt Trời bảo:

- Đi đến đất liền, ở đó rất cần nước.

Tí Xíu vui lắm, nhưng sực nhớ ra rằng mình là giọt nước nên không thể bay được, Tí Xíu lại hỏi:

- Làm thế nào mà cháu bay lên được ạ?

- Cháu đừng lo! – Ông Mặt Trời nói ồm ồm – Ông sẽ làm cho cháu biến thành hơi.

Nói xong, ông Mặt Trời vén mây, chiếu thật nhiều ánh nắng xuống biển. Tí Xíu rùng mình và biến thành hơi. Chú chỉ kịp nói với biển cả:

- Chào mẹ! Con đi đây! Mẹ chờ con trở về nhé!

Tí Xíu từ từ bay và nhập bọn với các bạn. Lúc đầu, Tí Xíu cùng các bạn bay là là trên mặt biển, sau đó hợp thành một đám mây mỏng bay vào đất liền. Gió nhẹ đưa Tí Xíu và các bạn bay qua dòng sông. Xế chiều, ông Mặt Trời tỏa ánh nắng chói chang hơn lúc sáng, không khí trở nên oi bức... Bỗng từ đâu, một cơn gió lạnh thổi tới. Tí Xíu reo lên:

- Mát quá, các bạn ơi! Mát quá!

Tí Xíu và các bạn vui sướng nhảy múa. Nhưng rồi, trời mỗi lúc một lạnh. Tí Xíu và các bạn thấy rét. Chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và không bay lên được nữa. Chúng sà xuống thấp dần... thấp dần...

Một tia chớp rạch ngang bầu trời. Một tiếng sét đinh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn. Tí Xíu và các bạn trở thành giọt nước trong vắt. Chúng thi nhau ào ào rơi xuống... Cơn dông bắt đầu.