

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM TRẺ B2

Chủ đề: **Mùa hè của bé**

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 29/4/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT 1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Các bài tập vận động kết hợp với nhạc, lời bài hát.

MT 7: Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp, **sự khéo léo** trong vận động đá bóng.

- Đá truyền bóng cho nhau khoảng cách 1m

- Đá bóng lăn xa tối thiểu 1,5m

- Đá bóng **khéo léo** qua cổng khoảng cách 1 đến 1,5m

MT 9: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, nặn, vẽ, xâu vòng, đóng cọc bàn gỗ...).

- Nhón nhặt đồ vật.

- Đóng cọc bàn gỗ

- Tập xâu, luồn dây, cài, cởi, buộc dây...

- Tập cầm bút tô vẽ.

- Lật mở trang sách.

- Chồng, xếp 6-8 khối

MT 10: Trẻ thực hiện được các vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện "múa khéo".

- Cuộn cổ tay, ngón tay, bàn tay phù hợp với một số động tác có sự hướng dẫn của cô qua các bài múa, trò chơi.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 11: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.

- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống.

- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.

MT 12: Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.

- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.

MT 13: Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh

MT 14: Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)

- Trẻ làm được một số việc tự phục vụ:

+ Xúc cơm, uống nước.

+ Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt

+ Chuẩn bị chỗ ngủ.

+ Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.

MT 15: Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, mặc quần áo ấm khi trời lạnh, đội mũ nón khi đi ra ngoài trời.

MT 16: Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.

- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần

2. Giáo dục phát triển nhận thức.

MT 27: Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, cây cảnh... quen thuộc.

MT 31: Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ, **chất liệu** theo yêu cầu.

- Kích thước (to – nhỏ).

- Cho trẻ thực hành cất, lấy đồ dùng, đồ chơi với **chất liệu, kích thước khác nhau** theo yêu cầu.

MT 36: Trẻ nói được tên và từng bộ phận của trang phục mùa hè.

- Nói tên một số bộ phận của trang phục mùa hè như: Cổ tay, ống tay, cạp quần, ống quần..v..v.

MT 37: Trẻ nhận biết cảm nhận được thời tiết mùa hè và một số hiện tượng thời tiết mùa hè.

- Nói cảm nhận của bản thân về thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, oi bức ..v..v.

- Nói về những hiện tượng thời tiết như: Mưa rào, sấm chớp, cầu vồng; ...

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

MT 39: Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”. “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?”

- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.
- Nghe các câu hỏi: " cái gì?"; "để làm gì?"; "ở đâu?"; " như thế nào?"

MT 40: Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần theo gợi ý.

- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.
- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.
- Tập kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý.

MT 42: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo

- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng

MT 44: Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau

- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài:
 - + Chào hỏi, trò chuyện
 - + Bày tỏ nhu cầu bản thân
 - + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?"

MT 46: Trẻ biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. Nghe người lớn đọc sách. Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.

4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

MT 48: Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích.

- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.

MT 50: Trẻ nhận biết được trạng thái của cảm xúc, vui buồn, sợ hãi.

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi.

MT 53: Trẻ biết *và có thói quen* chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.

- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ", chơi cạnh bạn, không cầu bạn.
- *Thói quen, nên nếp chào hỏi khi có khách đến thăm lớp, đến nhà chơi.*

MT 54: Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)

- Bắt chước một số hành vi giao tiếp xã hội đơn giản.

MT 57: Trẻ biết thực hiện một số qui định đơn giản, *có tính tự lập* trong sinh hoạt ở nhóm/ lớp.

- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.
- *Tự lập trong sinh hoạt hàng ngày*

MT 59: Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các dụng cụ; *nghe đọc thơ, kể chuyện... Thích nghe kể về di tích lịch sử nổi bật của địa phương (Đình Đức Bản Ngoại-nơi 32 cụ già và các thanh thiếu niên thôn Đức Bản hy sinh; về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*

MT 60: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. *Nhún nhảy khi nghe nhạc.*

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.

- *Trẻ nhún nhảy khi nghe nhạc*

MT 61: Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ nghịch ngoạc...). *Biết bút để vẽ, viết.*

- Tô màu, cầm bút di màu, vẽ nghịch ngoạc...

- Vẽ các đường nét khác nhau.

- *Làm quen với bút.*

MT 62: Trẻ biết *tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc* vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình...khi cô hướng dẫn.

- *Tạo ra sản phẩm đơn giản qua việc* vò giấy, xé, nặn, dán xếp hình... khi cô hướng dẫn.

MT 63: Trẻ biết xem tranh ảnh các loại và thể hiện cảm xúc khi xem tranh.

- Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của bức tranh.

MT 64: Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Hướng dẫn trẻ chơi, khích lệ trẻ yêu thích các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)

a. Kiến thức:

*** Tuần 1**

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng. Đá truyền bóng cho nhau khoảng cách 1m

- Trẻ biết và nói được thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, mưa rào... Biết được khi mùa hè về, là có tiếng ve kêu

- Nghe và hiểu được một số câu hỏi đơn giản

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Trời nắng trời mưa”, Thơ: “Bóng mây”.

- Trẻ biết cầm bút màu đỏ vẽ các tia nắng cho ông mặt trời...

- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc. Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

- Trẻ biết được vị trí ông tò của mình.

* **Tuần 2**

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng. Đá bóng lăn xa tối thiểu 1,5m
- Nhận biết được quần áo trang phục trong mùa hè: Áo quần ngắn mỏng nhẹ, mũ nón, ô...
- Nhận biết được hoạt động của bé trong mùa hè. Thích tìm hiểu, khám phá các sự vật hiện tượng thiên nhiên gần gũi
- Biết quan sát nhận xét đặc điểm nổi bật của các hiện tượng tự nhiên quen thuộc
- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Mùa hè đến”, Truyện: “Mèo con nhút nhát”.
- Trẻ nhận biết được hộp vuông, hộp tròn, phân biệt được hộp nhỏ, hộp to theo gợi ý của cô giáo
- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc. Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.
- Trẻ biết được vị trí ống tời của mình.

* **Tuần 3**

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng. Đá bóng *khéo léo* qua cổng khoảng cách 1 đến 1,5m
- Trẻ biết tác dụng của nước đối với con người như: Nước để rửa tay chân, để tắm giặt, để uống, để nấu cơm...
- Biết tác dụng của nước đối với loài vật: Nước để uống, để bơi lội.
- Tác dụng của nước đối với cây cỏ, thiên nhiên: Nước để tưới mát giúp cây phát triển tốt
- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Ếch ộp”, Thơ: “Mưa”
- Trẻ biết cầm bút tô màu chiếc ô cho đẹp.
- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc. Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.
- Trẻ biết được vị trí ống tời của mình.

* **Tuần 4**

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài hát “Nắng sớm”, bài thơ: “Cầu vồng”
- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi trong các góc. Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.
- Trẻ biết được vị trí ống tời của mình.

b. Kỹ năng:

* **Tuần 1**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động cơ bản: Đá truyền bóng cho nhau khoảng cách 1m
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý khi nghe cô dạy đọc thơ “Bóng mây”. Khả năng giao tiếp bằng lời.
- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các đặc điểm của mùa hè.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại.
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và kỹ năng cầm bút vẽ các tia nắng cho ông mặt trời.
- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)
- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản khi tham gia giao thông. Biết được một số luật an toàn giao thông đường bộ.
- Hình thành và phát triển ở trẻ tính mạnh dạn, hồn nhiên thoải mái trong sinh hoạt với những người xung quanh.
- Thích làm một số việc tự phục vụ: Đội mũ nón khi đi ra ngoài

* **Tuần 2**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động cơ bản: Đá bóng lăn xa tối thiểu 1,5m
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý khi nghe cô kể chuyện. Khả năng giao tiếp bằng lời, ngôn ngữ mạch lạc.
- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các đặc điểm của mùa hè.
- Rèn cử động khéo léo của các ngón tay cái và ngón tay trỏ.
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)
- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản khi tham gia giao thông. Biết được một số luật an toàn giao thông đường bộ.
- Hình thành và phát triển ở bé tính mạnh dạn, hồn nhiên thoải mái trong sinh hoạt với những người xung quanh.
- Thích làm một số việc tự phục vụ: Đội mũ nón khi đi ra ngoài.
- **Bước đầu trẻ biết được một vài quyền của trẻ trong gia đình: Được sống, được yêu thương, được chăm sóc và bảo vệ.**

* **Tuần 3**

- Rèn luyện các cơ và phát triển các cơ toàn thân, sự phối hợp khéo léo khi thực hiện thể dục sáng và vận động cơ bản: Đá bóng *khéo* qua cổng khoảng cách 1 đến 1,5m
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý khi đọc thơ. Khả năng giao tiếp bằng lời, ngôn ngữ mạch lạc.
- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các đặc điểm của nước.
- Rèn cử động khéo léo của các ngón tay cái và ngón tay trỏ.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)
- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt được các đặc điểm của mùa hè.
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Trẻ nhận biết và nghe âm thanh của tiếng mưa rơi, tiếng nước chảy. Trẻ biết cách sử dụng nước qua sự hướng dẫn của cô

* **Tuần 4**

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý khi nghe cô dạy đọc thơ. Khả năng giao tiếp bằng lời.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại.
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp thông qua các góc chơi.
- Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Rèn cho trẻ một số nề nếp lễ giáo, thói quen trong sinh hoạt (ăn, ngủ,...)
- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản khi tham gia giao thông. Biết được một số luật an toàn giao thông đường bộ.
- Hình thành và phát triển ở bé tính mạnh dạn, hồn nhiên thoải mái trong sinh hoạt với những người xung quanh.
- Thích làm một số việc tự phục vụ: Đội mũ nón khi đi ra ngoài

c. Thái độ:

* **Tuần 1**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ
- Biết thể hiện tình cảm của bản thân bằng lời nói. Đoàn kết trong khi chơi với bạn.

* **Tuần 2**

- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi... Thích thú với cảnh đẹp của thiên nhiên.
- Thích tham gia hát, nghe hát, vận động theo nhạc, vẽ, xếp hình, kể chuyện, tô... về các hiện tượng thời tiết mùa hè.
- Không chơi gần nơi dễ gây nguy hiểm như sông, hồ, ao...
- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

* **Tuần 3**

- Trẻ biết thường xuyên uống nước cho cơ thể khỏe mạnh. Uống vừa đủ không lãng phí nước.
- Biết tiết kiệm khi sử dụng nước.
- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ nguồn nước ao, hồ, sông ngòi. Không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước.
- Trẻ biết ngồi xe đạp, xe máy đúng vị trí biết bám tay vào người lái xe để đảm bảo an toàn.

* **Tuần 4**

- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi...
- Thích thú với cảnh đẹp của thiên nhiên.
- Thích tham gia hát, nghe hát, vận động theo nhạc, vẽ, xếp hình, kể chuyện, tô... về các hiện tượng thời tiết mùa hè.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường vật chất:**

Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp.

- Xây dựng môi trường lớp học cho trẻ hoạt động trải nghiệm hàng ngày với các tiêu chí của chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Xây dựng lớp đảm bảo thẩm mỹ đẹp, đúng chủ đề “ Mùa hè của bé”. Mảng trang trí chủ đề trang trí theo nhánh chủ đề
 - + Nhánh thời tiết mùa hè: Gồm các hình ảnh thời tiết: Nắng, mưa, sấm chớp, cầu vồng,....
 - + Nhánh trang phục mùa hè: Gồm các hình ảnh quần áo mùa hè như: Quần đùi, áo cộc tay, bộ quần áo bơi,....
 - + Nhánh sự kỳ diệu của nước và nhánh nghỉ hè: Gồm các hình ảnh vui chơi ở công viên, bãi biển... trẻ cùng cô trang trí.
- Cô sưu tầm đầy đủ các hình ảnh về chủ đề mùa hè của bé theo từng các nhánh trong chủ đề và làm đồ dùng từ các nguyên liệu có sẵn từ địa phương để cho trẻ hoạt động trải nghiệm
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục, trẻ dễ lấy và dễ cất.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ đảm bảo yêu cầu quy định: vị trí ăn sắp xếp theo bàn, có đầy đủ khăn ẩm lau tay, đĩa đựng cơm vãi; bát, thìa dư cho trẻ. Khi trẻ ngủ đầy đủ dất giường, chăn, gối chiếu cho trẻ.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, mang tính gợi mở, tạo điều kiện cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ dùng đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của cô giáo.
- Các khu vực của trẻ gồm:
 - + Góc thao tác vai: Cô chuẩn bị đồ dùng (quần áo, ô, mũ...). Cô làm đồ dùng đồ chơi về quần áo mùa hè (giày dép, quần áo, mũ bơi, áo bơi....)
 - + Góc bé hoạt động với đồ vật: Cô sưu tầm các hộp sữa để trẻ xếp ao cá
 - + Góc sách báo: Cô sưu tầm tranh ảnh, lô tô đồ theo chủ đề mùa hè.
 - + Góc vận động: Cô sắp xếp đồng dùng vận động gọn gàng .
 - + Góc âm nhạc: Cô chuẩn bị sắc xô, mũ âm nhạc. Cô làm đồ dùng từ các nguyên liệu có sẵn ở địa phương như: tre cô chẻ làm phách; lon bia, lon nước ngọt cô làm sắc xô; từ hộp trè, hộp bánh tạo những chiếc trống.
 - + Góc thiên nhiên: Cô sưu tầm trồng các loại cây khác nhau và được bố trí sắp xếp gọn gàng.
 - + Góc tạo hình: Tô màu tranh chủ đề

Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời như: Xích đu con rồng, bập bênh, cầu trượt, bể chơi với cát và nước...
- Bồn hoa, cây cảnh
- Khu góc thiên nhiên: Bổ sung thêm các chậu cây rau mồng tơi, rau muống... để trẻ được trải nghiệm hàng ngày

Môi trường xã hội

- Tạo môi trường đảm bảo an toàn về mặt tâm lý: giáo viên luôn gần gũi, nhẹ nhàng âu yếm trẻ và tôn trọng trẻ.
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp: Tạo mọi điều kiện, gợi ý khuyến khích trẻ giao lưu với cô, với trẻ mọi lúc mọi nơi trong các hoạt động.
- Thể hiện mối qua hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với những người xung quanh. Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc, chơi theo nhóm, giao lưu với các cô giáo ở lớp bên, trò chuyện với nhân viên nuôi.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề
- Slide truyện, thơ, nhạc bài hát phù hợp với chủ đề
- Các khối gỗ, nhựa, vòng thẻ đục, túi cát, giồng của trẻ nhưng của cô to hơn
- Giá treo sản phẩm; Tủ đồ dùng, Video, hình ảnh về mùa hè.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Vòi nước vừa tầm tay trẻ, thảm khô để chân trẻ, khăn khô lau tay cho trẻ, xà phòng, khăn mặt.
- Lớp học sạch sẽ gọn gàng. Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đồ chơi ngoài trời.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Bóng các loại; Gậy, vòng thẻ đục; Túi cát, sợi tua...
- Bàn ghế, bút màu, các loại sách: Hoạt động tạo hình, bé tập tô, tập vẽ, HDDLQV toán, sách chủ đề, giấy màu, hồ dán...
- Các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, cột đèn, biển báo giao thông bằng đồ chơi....
- Các khối gỗ, nhựa bằng đồ chơi, cá tôm, cua, ốc bằng đồ chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống lắc, trống cơm, trống con, mũ âm nhạc, hoa, lơ...
- Các khối gỗ màu xanh - màu đỏ - màu vàng.
- Lô tô, sách tranh chủ đề.... đủ cho trẻ
- Bộ cát, nước (chơi xúc cát, đóng nước)
- Đồ chơi đóng vai: Mũ, kính râm, túi du lịch

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 06/4-10/4/2026)	Tuần 2 (Từ ngày 13/4-17/4/2026)	Tuần 3 (Từ ngày 20/4-24/4/2026)	Tuần 4 (Từ ngày 27/4-29/4/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Thời tiết mùa hè	Trang phục mùa hè	Sự kỳ diệu của nước	Nghỉ hè	
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống bệnh thường gặp theo mùa cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương. - Cho trẻ xem sách, tranh, lô tô về chủ đề “Mùa hè của bé”. Hỏi trẻ: Các con ơi, bây giờ là mùa gì nhỉ? Mùa hè trời như thế nào? Khi trời nóng, chúng mình mặc gì? Mùa hè các con thích làm gì? Khi trời nóng, chúng mình cần uống gì nhỉ? - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Nắng sớm” - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn, thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động. 				
Chơi tập có chủ định	Thứ 2 Thể dục - VĐCB: Đá truyền bóng cho nhau khoảng cách 1m (quy trình 5E) - BTPTC: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài nắng sớm. - TCVD: Trời nắng, trời	Thể dục - VĐCB: Đá bóng lăn xa tối thiểu 1,5m (quy trình 5E) - BTPTC: Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trên nền nhạc bài: Nắng sớm - TCVD: Bắt bướm	Tạo hình (quy trình EDP) - Làm vở các hoạt động tạo hình: Tô màu cái ô (Trang 20) + Hát: Cháu vẽ ông mặt trời; Mùa hè đến. + Trò chơi: Tay đẹp	Nghỉ bù ngày Giỗ Tổ Hùng Vương (Chủ nhật ngày 10/3 âm lịch)	

	mưa				
3	Nhận biết tập nói (quy trình 5E) - Thời tiết mùa hè + Bài hát: Mùa hè đến + Trò chơi: Chọn lô tô quần áo mùa hè	Âm nhạc (quy trình 5E) - Dạy hát: Mùa hè đến - VĐTN: Trời nắng, trời mưa + Bài thơ: Bóng mây	Âm nhạc (quy trình 5E) - Dạy hát: Éch ộp - Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với + Bài thơ: Bóng mây	Thơ - Cầu vồng (quy trình 5E) + Vận động theo nhạc bài hát: Giọt mưa và em bé. + Bài hát: Mùa hè đến; Trời nắng, trời mưa.	
4	Thơ - Bóng mây (quy trình 5E) + Bài hát: Mùa hè đến; Giọt mưa và em bé + Trò chơi: Trời nắng, trời mưa	Kể chuyện - Mèo con nhút nhát (quy trình 5E) + Bài hát: Mùa hè đến; Ai cũng yêu chú mèo.	Nhận biết tập nói (quy trình 5E) - Nước + Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với + Hát: Mùa hè đến	Âm nhạc (quy trình 5E) - Dạy hát: Nắng sớm - Nghe hát: Đi cấy – dân ca Thanh Hóa + Bài thơ: Bóng mây	
5	Âm nhạc (quy trình 5E) - Dạy hát: Trời nắng, trời mưa. - Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời + Bài thơ: Bóng mây	Nhận biết tập nói (quy trình 5E) Quần áo mùa hè (quần đùi, quần soóc, áo cộc tay, váy ngắn) + Hát: Mùa hè đến + Trò chơi chọn lô tô quần áo mùa hè	Thơ - Mưa (quy trình 5E) + Hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời + Trò chơi: Trời nắng, trời mưa	Nghỉ ngày Giải phóng miền Nam Thống nhất đất nước 30/04	
6	Tạo hình (quy trình EDP) - Làm vở: Các hoạt động tạo hình: Vẽ các tia nắng	Hoạt động với đồ vật (quy trình EDP) - Lồng hộp vuông, lồng hộp	Thể dục - VĐCB: Đá bóng qua cổng khoảng cách 1 đến	Nghỉ ngày Quốc tế Lao động 01/5	

		màu đỏ xung quanh ông mặt trời (Trang 21) + Bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời + Bài hát: Mùa hè đến + Trò chơi: Tay đẹp	tròn + Bài hát: Mùa hè đến; Chim mẹ, chim con. + Trò chơi: Giấu tay .	1,5m. (quy trình 5E) - BTPTC: Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trên nền nhạc bài: Nắng sớm - TCVD: Trời nắng, trời mưa + Bài hát: Mùa hè đến		
Hoạt động (Thay HĐ góc)	5		Hoạt động trải nghiệm: <i>Bé tập mặc đồ mùa hè (quy trình 5E)</i>	Hoạt động trải nghiệm: <i>Bé tập làm chú bộ đội (quy trình 5E)</i>		
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>1. Góc thao tác vai</p> <p>Tuần 1: Bé đi du lịch mùa hè Tuần 2: Bé bán hàng nước giải khát Tuần 3: Bé chăm sóc bản thân mùa hè Tuần 4: Bé đi tắm biển</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước và thể hiện một số hành động quen thuộc trong sinh hoạt mùa hè (đi du lịch, mua bán, chăm sóc bản thân, tắm biển). - Phát triển ngôn ngữ: nói được các từ, câu đơn giản như “đi chơi”, “uống nước”, “mát”, “nóng”, “mua nước”... - Hình thành kỹ năng giao tiếp: Biết chào hỏi, trao – nhận, chơi cùng bạn. - Rèn kỹ năng chơi đóng vai đơn giản: Biết nhận vai, thể hiện vai theo gợi ý của cô. - Phát triển kỹ năng tự phục vụ và ý thức giữ gìn sức khỏe trong mùa hè (uống nước, đội mũ...). <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đóng vai: Ba lô, vali, mũ, kính mát, quần áo mùa hè. - Đồ chơi bán hàng: Cốc, chai nước, bàn bán hàng, tiền đồ chơi, nước giả. - Đồ dùng chăm sóc: Khăn mặt, bình nước, cốc uống nước, búp bê. - Đồ chơi tắm biển: Chậu nước, cát sạch/cát động học, xô, xẻng, phao, vỏ sò giả. 					

- Tranh ảnh về các hoạt động mùa hè (du lịch, biển, uống nước...).

c) Cách chơi

- Cô giới thiệu từng tình huống chơi phù hợp với đề tài theo tuần (đi du lịch, bán nước, chăm sóc bản thân, đi tắm biển).

- Trẻ tự chọn vai chơi (người đi du lịch, người bán hàng, người mua, người chăm sóc, người đi biển...).

- Trẻ thực hiện các hành động phù hợp với vai: xách đồ, mua bán, uống nước, lau mặt, chơi cát...

- Cô tham gia chơi cùng trẻ, gợi ý lời nói đơn giản:

+ “Con đi đâu?”

+ “Con mua gì?”

+ “Con đang làm gì?”

- Khuyến khích trẻ giao tiếp với bạn, chơi theo nhóm nhỏ, không tranh giành đồ chơi.

- Nhận xét nhẹ nhàng, động viên trẻ sau khi chơi.

2. Góc hoạt động với đồ vật

Tuần 1: Xếp chồng – lắp ghép đồ chơi mùa hè

Tuần 2: Chơi với cốc, chai – đong nước (giả)

Tuần 3: Phân loại đồ dùng mùa hè (mũ, quần áo, đồ chơi)

Tuần 4: Chơi với cát – xúc, đổ, đong

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thao tác với đồ vật: Cầm, nắm, xếp chồng, lắp ghép, đong – đổ, phân loại đơn giản.

- Phát triển vận động tinh: Phối hợp tay – mắt linh hoạt.

- Phát triển nhận thức: Nhận biết một số đặc điểm đơn giản (to – nhỏ, nhiều – ít, màu sắc...).

- Phát triển ngôn ngữ: Nói được từ/câu đơn giản như “cao hơn”, “đổ nước”, “đầy rồi”, “còn nữa”...

- Hình thành thói quen gọn gàng: Biết lấy – cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi nhẹ nhàng, không tranh giành.

b) Chuẩn bị

- Đồ chơi xếp chồng – lắp ghép: Khối nhựa, vòng xếp, hộp lồng, bộ lắp ghép đơn giản.

- Dụng cụ đong – đổ: Cốc, chai nhựa, bình nhỏ, phễu, chậu (nước giả hoặc hạt thay thế).

- Đồ dùng phân loại: Mũ, quần áo mùa hè, đồ chơi theo màu/kích thước.

- Đồ chơi với cát: Cát sạch/cát động học, xô, xẻng, khuôn cát.

- Khay, rổ đựng đồ chơi, thảm chơi sạch sẽ.

c) Cách chơi

- Cô giới thiệu hoạt động theo từng tuần, làm mẫu thao tác đơn giản (xếp chồng, đong – đổ, phân loại...).
- Trẻ lựa chọn đồ chơi và thực hiện:
 - + Xếp chồng, lắp ghép tạo tháp, hàng rào...
 - + Đong – đổ nước (giả) từ cốc này sang cốc khác
 - + Phân loại đồ dùng theo màu sắc, kích thước hoặc công dụng
 - + Xúc, đổ, tạo hình với cát
- Cô quan sát, hỗ trợ, gợi ý: “Con xếp cao lên nhé!”; “Đầy chưa?”; “Con chọn màu gì?”
- Khuyến khích trẻ lặp lại thao tác, nói tên hoạt động, chơi cùng bạn.
- Kết thúc: hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, nhận xét – khen ngợi

3. Góc âm nhạc:

Tuần 1: Hát và vận động bài “Trời nắng trời mưa”

Tuần 2: Hát và vận động các bài “Trời nắng trời mưa”, “Mùa hè đến”

Tuần 3: Hát và vận động các bài “Mùa hè đến”, “Ếch ộp”

Tuần 4: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề mùa hè

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, mạnh dạn hát và vận động theo nhạc.
- Biết hát theo cô một số câu đơn giản, nhớ giai điệu quen thuộc của các bài hát.
- Phát triển khả năng cảm nhận âm nhạc: biết lắng nghe, vỗ tay, lắc lư theo nhịp.
- Rèn vận động: phối hợp tay – chân theo nhạc (vỗ tay, nhún nhảy, minh họa động tác đơn giản).
- Phát triển ngôn ngữ: phát âm rõ lời một số từ trong bài hát.
- Trẻ vui vẻ, tự tin, biết chơi cùng bạn, không rụt rè.

b) Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Trời nắng trời mưa, Mùa hè đến,Ếch ộp và các bài trong chủ đề.
- Loa, máy nghe nhạc.
- Dụng cụ âm nhạc đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre, chuông nhỏ.
- Mũ múa, đạo cụ minh họa (ô, mũ, hình con ếch...).
- Không gian rộng rãi, an toàn để trẻ vận động.

c) Cách chơi

- Cô giới thiệu tên bài hát theo từng tuần, hát mẫu hoặc mở nhạc cho trẻ nghe.

- Trẻ hát theo cô (cả lớp, nhóm, cá nhân) với câu ngắn, dễ nhớ.
- Trẻ vận động minh họa đơn giản theo nhạc: Vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo nhịp; Làm động tác minh họa: che nắng, trú mưa, nhảy như ếch...
- Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc (trống lắc, xúc xắc...) để gõ đệm theo nhịp.
- Cô khuyến khích, gợi ý: “Con hát cùng cô nhé!” ; “Con vỗ tay theo nhạc nào!”
- Tổ chức cho trẻ biểu diễn theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân.
- Kết thúc: cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ tham gia tích cực.

4. Góc sách báo:

Tuần 1: Xem tranh, lô tô thời tiết mùa hè (nắng, mưa, ông mặt trời...)

Tuần 2: Xem tranh, lô tô trang phục mùa hè (mũ, áo, kính mát...)

Tuần 3: Xem tranh, lô tô đồ ăn – nước uống mùa hè (kem, nước cam, dưa hấu...)

Tuần 4: Xem tranh, lô tô hoạt động mùa hè (đi biển, chơi nước, du lịch...)

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xem tranh, nhận biết và gọi tên một số hình ảnh quen thuộc trong chủ đề mùa hè.
- Phát triển ngôn ngữ: Nói được từ, câu đơn giản như “trời nắng”, “cái mũ”, “ăn kem”...
- Phát triển nhận thức: Nhận biết đặc điểm đơn giản của sự vật (màu sắc, hình dạng, công dụng).
- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Hình thành thói quen giữ gìn sách, biết lật giở nhẹ nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chơi cùng bạn, không tranh giành.

b) Chuẩn bị

- Tranh ảnh rõ nét theo từng nhánh chủ đề mùa hè.
- Thẻ lô tô (thời tiết, trang phục, đồ ăn, hoạt động mùa hè).
- Sách tranh, truyện tranh phù hợp lứa tuổi.
- Giá/kệ sách, thảm ngồi sạch sẽ, gọn gàng.
- Hộp đựng lô tô, rổ nhỏ cho trẻ thao tác.

c) Cách chơi

- Cô giới thiệu nội dung theo từng tuần, cho trẻ quan sát tranh, gọi tên hình ảnh.
- Trẻ xem sách, lật giở từng trang dưới sự hướng dẫn của cô.
- Chơi với lô tô: Tìm và gọi tên hình giống nhau; Chọn hình theo yêu cầu của cô; Ghép hình đơn giản (nếu có)
- Cô gợi ý, đặt câu hỏi: “Đây là gì?” ; “Con thấy gì trong tranh?”; “Dùng để làm gì?”

- Khuyến khích trẻ nói, chỉ, gọi tên sự vật; chơi theo nhóm nhỏ.
- Kết thúc: hướng dẫn trẻ cất sách, lô tô đúng nơi quy định; nhận xét, khen ngợi.

5. Góc tạo hình

T1 + T2 + T3+ T4: Làm tranh chủ đề

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình đơn giản: chấm màu, tô màu, dán hình, in màu.
- Phát triển vận động tinh: cầm bút, cầm hồ, phối hợp tay – mắt.
- Phát triển nhận thức: nhận biết màu sắc, hình dạng đơn giản (tròn, dài...), biết về các hình ảnh mùa hè (mặt trời, biển...).
- Phát triển thẩm mỹ: trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm đơn giản, biết giữ gìn sản phẩm.
- Phát triển ngôn ngữ: nói được tên màu sắc, đồ vật, sản phẩm của mình.
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, không làm bẩn quần áo, chơi gọn gàng.

b) Chuẩn bị

- Giấy vẽ, giấy màu, bìa cứng.
- Bút sáp màu, màu nước, bút dạ.
- Hồ dán, khăn lau tay.
- Hình ảnh gợi ý: Ông mặt trời, đám mây, biển, cây, đồ dùng mùa hè.
- Một số nguyên vật liệu đơn giản: giấy vụn, bông, cát màu...
- Bàn ghế phù hợp, khay đựng đồ dùng.

c) Cách chơi

- Cô giới thiệu hoạt động theo từng tuần, cho trẻ quan sát tranh mẫu đơn giản.
- Cô hướng dẫn thao tác: Chấm, tô màu trong hình; Bôi hồ và dán hình vào giấy; In màu bằng tay hoặc dụng cụ đơn giản
- Trẻ lựa chọn màu sắc, hình ảnh và thực hiện tạo hình theo khả năng.
- Cô quan sát, hỗ trợ, gợi ý: “Con tô màu gì?”; “Con dán mặt trời ở đâu?”
- Khuyến khích trẻ nói về sản phẩm của mình.
- Kết thúc: cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét nhẹ nhàng, khen ngợi; hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng.

6. Góc vận động

Tuần 1: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

Tuần 2: Trò chơi “Chuyền bóng”

	<p>Tuần 3: Trò chơi “Ếch nhảy”</p> <p>Tuần 4: Trò chơi “Tung bóng lên cao”</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản: chạy, dừng lại, chuyền, tung, nhảy. - Phát triển thể lực: nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ tốt. - Rèn khả năng phối hợp tay – mắt – chân. - Phát triển kỹ năng nghe – hiểu hiệu lệnh đơn giản của cô. - Hình thành nề nếp khi chơi: biết chờ lượt, chơi cùng bạn, không xô đẩy. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi rộng rãi, an toàn. - Bóng nhựa mềm (nhiều kích thước). - Vòng thể dục, vạch kẻ, thảm mềm. - Nhạc vui nhộn (nếu cần). - Trang phục gọn gàng cho trẻ dễ vận động. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi theo từng tuần, nêu cách chơi ngắn gọn, làm mẫu. - Trẻ tham gia chơi theo hướng dẫn: <ul style="list-style-type: none"> + “Trời nắng – trời mưa”: Trẻ đi tự do, khi nghe “mưa” thì nhanh chóng tìm chỗ trú. + “Chuyền bóng”: Trẻ chuyền bóng cho bạn bằng hai tay. + “Ếch nhảy”: Trẻ ngồi xổm, bật nhảy về phía trước như ếch. + “Tung bóng lên cao”: Trẻ tung bóng lên và bắt (hoặc nhìn bóng rơi). - Cô quan sát, nhắc nhở và động viên: “Chạy nhanh nào!”, “Chuyền cho bạn nhé!”, “Nhảy như ếch nào!” - Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ, luân phiên, đảm bảo an toàn. - Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở, nhận xét và khen ngợi. 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định như đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ: Khăn, yếm, đĩa) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. Cô giáo quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn, quan tâm động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý đến trẻ yếu, trẻ ăn chậm. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số biểu hiện bất thường trên cơ thể và ở bộ phận sinh dục của bản thân (ngứa, đau, có màu sắc, mùi bất thường hoặc gây cho trẻ cảm giác khó chịu) và nói với giáo viên để được hỗ trợ. - Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác, gọi đúng tên hành động của người khác đối với mình và cảm giác của bản thân về điều đó. - Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ. - Hướng dẫn, khuyến khích, tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng tham gia vào hoạt động tự phục vụ, lao động trực nhật, lao động tập thể,... - Khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ và thể hiện cảm xúc khi cần giáo viên giúp đỡ. - Sau khi ăn cho trẻ uống nước, vệ sinh và đi ngủ. Trong giờ ngủ cô chỉnh cho trẻ nằm ngủ đúng tư thế, bật nhạc nhỏ cho trẻ dễ ngủ. Cô quan tâm chăm sóc nhiều hơn những trẻ khó ngủ. - Khi trẻ dậy cô cho trẻ vận động tại chỗ nhẹ nhàng, lau mặt và cho đi vệ sinh. 				
Chơi ngoài trời	Thứ 2	HĐCCĐ <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với dụng cụ ngoài trời - Trò chơi vận động: Đua xe đạp - Chơi tự chọn 	HĐCCĐ <ul style="list-style-type: none"> Trò chơi vận động: + Nhảy qua suối nhỏ. + Trời mưa - Chơi tự chọn 	HĐCCĐ <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: + Lộn cầu vòng + Con bọ dừa - Chơi tự chọn 	Nghỉ bù ngày Giỗ Tổ Hùng Vương (Chủ nhật ngày 10/3 âm lịch)
	3	HĐCCĐ <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: + Thả đĩa ba ba + Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn 	HĐCCĐ <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - Trò chơi vận động: Cá sấu - Chơi tự chọn 	HĐCCĐ <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: + Trời nắng, trời mưa + Một đoàn tàu - Chơi tự chọn 	HĐCCĐ <ul style="list-style-type: none"> - Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch - đẹp nhất lá rụng - Trò chơi vận động: Xe máy và chim sẻ

	4	HĐCCĐ - Trò chơi vận động: + Gieo hạt + Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn	HĐCCĐ - Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dề + Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn	HĐCCĐ - Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch - đẹp, nhặt lá cây rụng... - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn	HĐCCĐ - Trò chơi vận động: + Con bọ dừa + Chuồn chuồn bay - Chơi tự chọn	
	5	HĐCCĐ - Trò chơi vận động: + Bịt mắt bắt dê + Lá và gió - Chơi tự chọn	HĐCCĐ - Quan sát : Trò chuyện về nước - Trò chơi vận động: Trời mưa - Chơi tự chọn	HĐCCĐ - Quan sát: Cây thiết mộc lan - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	Nghỉ ngày Giải phóng miền Nam Thống nhất đất nước 30/04	
	6	HĐCCĐ - Đạo quanh sân trường và hít thở không khí trong lành - Trò chơi vận động: Chuồn chuồn bay - Chơi tự chọn	HĐCCĐ - Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch - đẹp, nhặt lá cây. - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự chọn	HĐCCĐ - Quan sát: + Vật nổi vật chìm - Trò chơi vận động: Thuyền về bến - Chơi tự chọn	Nghỉ ngày Quốc tế Lao động 01/5	
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ 2	- Giáo dục kỹ năng sống: Bảo vệ môi trường. - Chơi theo ý thích	- Giáo dục kỹ năng sống: Tiết kiệm bảo vệ nguồn nước. - Chơi theo ý thích	- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích	Nghỉ bù ngày Giỗ Tổ Hùng Vương (Chủ nhật ngày 10/3 âm lịch)	
	3	- Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa	- Nghe hát: Đi cấy (Dân ca Thanh Hóa)	- Giáo dục kỹ năng sống: Giáo dục trẻ biết	- Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng phòng	

	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	một số hiện tượng tự nhiên. - Chơi theo ý thích	tránh bị thương do các vật sắc nhọn và bị ngã - Chơi theo ý thích	
4	- Giáo dục kỹ năng sống: Tự cầm một cốc nước - Chơi theo ý thích	- Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích	- GDKNS: Giáo dục trẻ luật an toàn giao thông đường bộ - Chơi theo ý thích	- Kỹ năng: Không lại gần ao, hồ, sông, suối - Chơi theo ý thích	
5	- Trò chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích	- Lao động: Lau đồ dùng trong lớp - Chơi theo ý thích	- Giáo dục kỹ năng sống: Chơi và chia sẻ với các bạn khác - Chơi theo ý thích	Nghỉ ngày Giải phóng miền Nam Thống nhất đất nước 30/04	
6	+ <i>Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</i> + <i>Nêu gương bé ngoan</i>			Nghỉ ngày Quốc tế Lao động 01/5	

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Thời tiết mùa hè
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4/2026)

Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026

Đón chơi, sáng	trẻ, TD	<p>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>- Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp)</p> <p>- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống một số dịch bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nhánh: Thời tiết mùa hè: Hỏi trẻ thời tiết mùa hè như thế nào? (Trời nắng, nóng, có mưa rào, có ông mặt trời...). Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về đặc điểm của thời tiết mùa hè (nắng to, trời nóng, có khi có mưa). Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè: đội mũ khi ra nắng, uống đủ nước, mặc quần áo thoáng mát, không chơi ngoài trời nắng gắt, biết trú mưa khi trời mưa.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Nắng sớm”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn, thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>Chơi - tập có chủ định * Thể dục - VĐCB: Đá truyền bóng cho nhau</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, tên vận động cơ bản “Đá truyền bóng cho nhau” và tên trò chơi “Trời nắng, trời</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Tranh vẽ cảnh mùa hè - Nhạc bài “Nắng sớm”,</p>	<p>E1: Khởi gợi – Gắn kết - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh mùa hè, cô hỏi trẻ tranh vẽ gì? Ai đây? Đầu đội gì? Còn đây là gì? Cô giáo dục trẻ mùa hè nắng nóng đi ra ngoài phải đội nón mũ. - Cô hỏi trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? Cô nói cho trẻ biết ngoài ăn đủ chất ra chúng mình còn</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p>

<p>khoảng cách 1m (quy trình 5E)</p> <p>- BTPTC: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài nắng sớm.</p> <p>- TCVD: Trờ nắng, trời mưa</p>	<p>mưa” (S)</p> <p>- Trẻ hiểu cách thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật theo nhạc “Nắng sớm” (T)</p> <p>- Trẻ biết cách đá bóng bằng chân để bóng lăn về phía bạn ở khoảng cách gần (M)</p> <p>- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi đơn giản của trò chơi vận động (E)</p> <p>- Trẻ thực hiện được các động tác BTPTC (tay, chân, bụng, bật) nhịp nhàng theo nhạc (S)</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay – chân – mắt khi đá và nhận bóng (T)</p> <p>- Trẻ đá được bóng đúng hướng về phía bạn ở khoảng cách khoảng 1m (M)</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi, biết di chuyển</p>	<p>loa, thiết bị phát nhạc.</p> <p>- 1–2 quả bóng mẫu để làm mẫu.</p> <p>- Vạch chuẩn (băng dính màu) đánh dấu khoảng cách 1m.</p> <p>- Sân tập bằng phẳng, không trơn trượt, đủ rộng cho trẻ hoạt động.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Mỗi 2 trẻ/1 quả bóng nhựa mềm (đường kính vừa tay trẻ).</p>	<p>phải tập thể dục.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ.</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng làm đoàn tàu đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” rên các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm sau đó dừng lại ở đội hình vòng tròn).</p> <p>* Trọng động</p> <p>BTPTC: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, lưng, bụng, lườn, chân trên nền nhạc bài: Nắng sớm. Quá trình tập cô chú ý sửa sai cho trẻ, sau cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p>E2: Khám phá</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động: Đá truyền bóng cho nhau khoảng cách 1m</p> <p>- Cô đưa bóng ra và hỏi trẻ: “Cô có gì đây?”; “Quả bóng dùng để làm gì?”</p> <p>- Cô cho trẻ cầm, sờ, lăn thử bóng để tạo sự tò mò và hứng thú.</p> <p>- Cô phát bóng cho từng cặp trẻ.</p> <p>- Trẻ đứng gần nhau, tự do khám phá với bóng: Lăn bóng cho bạn; Dùng chân chạm vào bóng; Thử đá bóng theo ý thích</p> <p>- Cô nhận xét: Khen trẻ đã biết dùng chân đá bóng</p> <p>- Cô thực hiện lần 1 không phân tích</p> <p>E3: Giải thích</p> <p>* VĐCB: Đá truyền bóng cho nhau khoảng cách 1m</p> <p>- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích động tác: Chuẩn bị: cô đứng ở vạch chuẩn, đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh thì cô co 1 chân lên đá</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trải nghiệm</p> <p>- Trẻ nhận bóng và khám phá</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p>
---	---	--	--	---

	<p>theo hiệu lệnh và phối hợp cùng bạn (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực vận động - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bài tập và chơi cùng bạn 		<p>quả bóng lăn về phía bạn đối diện, sau đó bạn đối diện sẽ đá lại quả bóng lăn về phía cô, thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô làm mẫu và cho một trẻ lên làm cùng. <p>E4: Áp dụng, củng cố, mở rộng</p> <p>* Cho trẻ Trẻ thực hiện thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lần lượt cho từng trẻ thực hiện. Quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên bài tập? - Cô cho trẻ thực hiện thi đua giữa 2 tổ. (Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện) - Cô nhận xét và khen trẻ. <p>TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô hỏi lại trẻ cách chơi - Cô khái quát lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Trẻ chơi tốt cô khen - Cô nhận xét khen trẻ. <p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở - Nhận xét giờ học - Khuyến khích trẻ thường xuyên vận động để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>1. Góc thao tác vai: Bé đi du lịch mùa hè</p> <p>2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng – lắp ghép đồ chơi mùa hè</p> <p>3. Góc sách báo: Xem tranh, lô tô thời tiết mùa hè (nắng, mưa, ông mặt trời...)</p> <p>4. Góc vận động: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</p>			
Chơi ngoài trời: - HDCCĐ:	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, biết kể trò chơi và cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng, 	<p>1. HDCCĐ: Chơi với dụng cụ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô dẫn trẻ xuống sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>Chơi với dụng cụ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Đua xe đạp - Chơi tự chọn 	<p>chơi của trò chơi Trẻ chọn vòng, bóng, nơ chơi theo ý mình.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ném vòng cô chai, lăn và đón bóng, ném bóng vào lưới cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và đoàn kết khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ chơi rộng phẳng. - Vòng, bóng, nơ, dải lụa đủ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi có trên sân - Giới thiệu 1 số trò chơi và nêu cách chơi. - Nhắc nhở trẻ khi chơi không được đánh nhau mà phải chơi đoàn kết, không chạy nhảy, xô đẩy bạn. Và chơi trong khu vực chơi. - Cô cho trẻ chơi với dụng cụ có trên sân. - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, bao quát trẻ. <p>2. Trò chơi vận động: Đua xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: Đua xe đạp - Cách chơi: Cô làm xe đạp to, trẻ làm xe đạp nhỏ cô đứng đầu, trẻ đứng sau mô phỏng tư thế cầm ghi đông xe đạp, khi nghe hiệu lệnh xuất phát, xe đạp từ từ chuyển bánh, tăng tốc độ từ chậm đến nhanh, chạy tăng tốc vừa đi vừa kêu kính coong, có hiệu lệnh dừng xe giảm tốc độ dần và dừng lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khen trẻ. <p>3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với vòng, bóng, nơ, dải lụa chơi trò chơi kéo cưa lừa sẻ. Cô nói cách chơi cho trẻ, cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo nhóm. Cô cùng chơi để gợi mở cho trẻ tích cực chơi. Cô hỏi trẻ con làm gì? Chơi gì? Chơi trò chơi gì?... - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi và chơi - Trẻ nhận xét cùng cô
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành động đơn giản bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định; Giữ gìn đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về hành động tự bỏ rác đúng nơi quy định và video nói tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video nói tác hại của việc không bỏ rác đúng nơi quy định và cho trẻ nhận xét nêu cảm nghĩ của bản thân về việc làm đó. - Cô hỏi trẻ: Bé vứt rác xuống đất thì lớp học sẽ như thế nào? Ích lợi của việc bỏ rác đúng nơi quy định? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời

<p>Bảo vệ môi trường</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>chơi, lớp học sạch sẽ;</p> <p>- Rèn kỹ năng: Nhặt rác bỏ vào thùng. Cát đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn môi trường lớp học sạch đẹp</p> <p>- Biết dùng các bông hoa xếp hình, dùng các mảnh xốp xếp sát cạnh nhau tạo thành đường đi.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất gọn gàng.</p>	<p>hại của việc không bỏ rác đúng nơi qui định</p> <p>- Hoa nhựa: 3 túi</p> <p>- Các mảnh xốp hình chữ nhật màu vàng, xanh, đỏ</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>- Cô cho trẻ xem vi deo về việc bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ ích lợi của việc bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa</p> <p>- Các mảnh xốp</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý mình</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p>			

	- Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026

Đón chơi, sáng	trẻ, TD	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống một số dịch bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Trò chuyện với trẻ về nhánh: Thời tiết mùa hè: Hỏi trẻ thời tiết mùa hè như thế nào? (Trời nắng, nóng, có mưa rào, có ông mặt trời...). Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về đặc điểm của thời tiết mùa hè (nắng to, trời nóng, có khi có mưa). Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè: đội mũ khi ra nắng, uống đủ nước, mặc quần áo thoáng mát, không chơi ngoài trời nắng gắt, biết trú mưa khi trời mưa. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Nắng sớm” - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn, thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.
-------------------------------	--------------------	---

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Chơi - tập có chủ định	- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đặc	- Ti vi có hình ảnh về thời tiết	E1. Khởi gợi, gắn kết - Cô cho trẻ nghe bài hát “Mùa hè đến”	- Trẻ hát

<p>* Nhận biết tập nói (<i>quy trình 5E</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết mùa hè + Bài hát: Mùa hè đến + Trò chơi: Chọn lô tô quần áo mùa hè 	<p>điểm của thời tiết mùa hè: trời nắng, nóng, có ông mặt trời (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số trang phục phù hợp mùa hè: mũ, áo cộc tay... (T) - Trẻ bước đầu nhận biết, phân biệt và chọn đúng lô tô theo yêu cầu (M) - Trẻ quan sát, nhận xét được đặc điểm thời tiết qua tranh ảnh (S) - Trẻ phát âm rõ từ/câu đơn giản: “trời nắng”, “cái mũ”... (T) - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sử dụng đồ vật phù hợp tình huống (E) - Trẻ phân loại, chọn đúng lô tô theo yêu cầu của cô (M) - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực trả lời câu hỏi (S) - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, nói trước cô và bạn (T) 	<p>mùa hè (nắng, ông mặt trời...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video về thời tiết của mùa hè và trang phục - Lô tô quần áo mùa hè (mũ, áo, kính...) - Nhạc bài “Mùa hè đến” - Thẻ hình to để cô minh họa - Không gian gọn gàng, đủ ánh sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: “Trong bài hát có gì?”; “Mùa hè trời như thế nào?” - Dẫn dắt vào bài <p>E2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh về mùa hè: Trời nắng, ông mặt trời - Trẻ chỉ, nói theo cô: “Trời nắng”; “Ông mặt trời” - Cho trẻ sờ, cảm đồ vật: mũ, quạt <p>E3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát: “Mùa hè trời nắng, rất nóng” - Giới thiệu trang phục: Mũ, áo cộc tay - Hỏi trẻ: “Trời nắng mình đội gì?” - Cô cung cấp từ: “Nắng”; “Nóng”; “Mưa” - Cô nói mẫu câu đơn giản: “Trời nắng”; “Mùa hè nóng” - Khuyến khích trẻ nói theo cô (cá nhân – nhóm) <p>E4. Mở rộng, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về thời tiết, trang phục của mùa hè. Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi xem * Trò chơi: Chọn đúng lô tô. - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô có một rổ đựng lô tô quần áo mùa hè và quần áo mùa đông. Khi cô yêu cầu chọn quần áo mùa hè, thì các con nhanh chóng chọn đúng quần áo mùa hè giơ lên và gọi tên. Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ có các quần lô tô, cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Sau cô nhận xét, khen trẻ <p>E5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô nhận xét, khen trẻ, cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ khám phá - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem và nêu cảm nhận - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ cất đồ
--	---	--	--	--

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Góc thao tác vai: Bé đi du lịch mùa hè 2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng – lắp ghép đồ chơi mùa hè 3. Góc âm nhạc: Hát và vận động bài: Trời nắng trời mưa 4. Góc tạo hình: Làm tranh chủ đề</p>			
<p>Chơi ngoài trời: - HĐCCĐ: - Trò chơi vận động : + Thả đĩa ba ba + Tròi nắng, tròi mưa - Chơi tự chọn</p>	<p>* Kiến thức: - Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi. Thả đĩa ba ba và tròi nắng trời mưa. Trẻ biết dùng lá gấp mèo kèn...Trẻ biết dùng phấn vẽ bánh xe, vẽ cỏ, hoa... Trẻ biết dùng giấy gấp quạt, máy bay, thuyền... * Kỹ năng: - Rèn sự phản xạ nhanh cho trẻ. Luyện sự khéo léo của bàn tay. * Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia chơi trò chơi. Biết giữ vệ sinh môi trường.</p>	<p>- Hai vạch song song dài khoảng 2m rộng khoảng 3m làm sông - Trẻ thuộc lời đồng dao: Thả đĩa ba ba - Sân chơi sạch sẽ rộng phẳng, trang phục trẻ gọn gàng. - Phấn, lá, các khối nhựa đủ cho trẻ. - Trẻ thuộc lời ca bài “Bà cồng”</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ 1.1 Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba - Cô giới thiệu trò chơi : Thả đĩa ba ba - Luật chơi: Cháu làm "đĩa" tìm cách bắt người qua sông chỉ được bắt khi chưa tới bờ. Ai bị "đĩa" bắt sẽ đổi vai làm "đĩa" - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, trọn mỗi trẻ thuộc lời ca đứng ở vòng tròn vừa đi vừa đọc lời ca, cứ mỗi tiếng đập nhẹ vào vai bạn. Tiếng cuối cùng "chịu" rơi vào vai ai người ấy phải làm đĩa. Khi chơi các con "đĩa" đứng ở giữa "sông" các trẻ khác đứng ở bờ sông. Tìm cách lộn qua "sông", sao cho các con đĩa không bắt được mình. Khi sang sông đọc: Sang sông, về sông trồng cây, ăn quả, nhà hột. Đọc đến câu cuối cùng cháu làm "đĩa" bắt đầu đuổi bắt người qua "sông" chưa tới bờ. Những người qua sông tìm cách chạy nhanh để lên bờ sao cho "đĩa" không bắt được". Ai bị "đĩa" bắt phải đổi vai làm đĩa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ kịp thời. 1.2. Trò chơi vận động: Tròi nắng, tròi mưa - Cô giới thiệu trò chơi: Tròi nắng, tròi mưa. - Luật chơi: Khi nghe tín hiệu "mưa to rồi", tất cả chạy nhanh về chuồng. - Cách chơi: Các con làm thỏ bật nhảy đi tắm nắng, khi có</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe</p>

			<p>tín hiệu "mưa to rồi" thì nhanh về chuông.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần và động cô bao quát động viên trẻ kịp thời.</p> <p>2. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với phấn, với lá, chơi với các khối nhựa. Gợi ý cách chơi cho trẻ biết, cô cho trẻ tự và chơi theo nhóm. Quá trình trẻ chơi cô gần gũi bao quát động viên giúp đỡ trẻ chơi. Cô hỏi con vẽ gì? Làm được gì? Xếp gì? Chơi trò chơi gì?...gợi ý cho trẻ trả lời. Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi tuyên dương nhóm và cá nhân chơi tốt, có sáng tạo trong buổi chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi để tự chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia trò chơi. Trẻ chơi đoàn kết</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn đồ chơi mình yêu thích, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Trẻ biết tên đồ chơi và cách chơi. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, chỗ chơi rộng phẳng.</p> <p>- Mỗi trẻ một mũ thỏ</p> <p>- Phấn đủ cho trẻ</p> <p>- Mỗi trẻ một rổ có các khối gỗ màu xanh, đỏ hình chữ nhật, hình tam giác..</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cách chơi: (Khi hát: Trời nắng trời nắng... đôi tai": Hai tay để trước ngực, nhảy về phía trước. Khi hát vượn vai.... đôi tai: Hai tay để trên đầu giả làm thỏ vẫy vẫy, nghiêng người về hai phía. Nhảy tới.... nắng mới: Hai tay chống vào hông, nhảy bật về phía trước. Bên nhau....cùng chơi: Đi cao bước chân. Mưa to rồi....chạy thôi: Chạy nhanh về tổ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, quá trình trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ kịp thời.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Chơi với phấn</p> <p>- Chơi với bóng</p> <p>- Chơi với các khối gỗ màu xanh, đỏ hình chữ nhật, hình tam giác.. Cô cho trẻ chọn đồ chơi để trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn vẽ gì? ...cô gần gũi hướng dẫn, gợi ý để trẻ biết cầm phấn vẽ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chọn đồ chơi cho mình để chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

	- Trẻ tham gia chơi đoàn kết, biết cất đồ chơi sau khi chơi.	- Bóng nhựa đủ cho trẻ.	- Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống một số dịch bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Trò chuyện với trẻ về nhánh: Thời tiết mùa hè: Hỏi trẻ thời tiết mùa hè như thế nào? (Trời nắng, nóng, có mưa
-------------------------------	--

	<p>rào, có ông mặt trời...). Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về đặc điểm của thời tiết mùa hè (nắng to, trời nóng, có khi có mưa). Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè: đội mũ khi ra nắng, uống đủ nước, mặc quần áo thoáng mát, không chơi ngoài trời nắng gắt, biết trú mưa khi trời mưa.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Nắng sớm”</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn, thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động.</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Chơi - tập có chủ định</p> <p>* Thơ</p> <p>- Bóng mây (<i>quy trình 5E</i>)</p> <p>+ Bài hát: Mùa hè đến; Giọt mưa và em bé</p> <p>+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ “Bóng mây. Hiểu nội dung bài thơ (S)</p> <p>- Trẻ biết quan sát hình ảnh, tranh thơ khi tìm hiểu nội dung bài thơ. (T)</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nghe và cảm nhận nhịp điệu của bài thơ “Bóng mây”, đọc theo cô một số câu thơ ngắn, rõ lời (A)</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi đơn giản</p>	<p>- Ti vi có hình ảnh trời nắng, đám mây.</p> <p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ.</p> <p>- Tranh chữ to lồng hình ảnh.</p> <p>- Máy tính, khăn trải bàn.</p> <p>- Nhạc Beat không lời bài thơ.</p> <p>- Nhạc bài Mùa hè đến.</p> <p>- Bài hát: Giọt mưa và em bé</p>	<p>E1: Khởi gọi – Gắn kết</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Mùa hè đến" cô hỏi trẻ hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì?...</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh ngày hè, cô hỏi trẻ: + Tranh vẽ cảnh gì? + Đây là gì? Còn gì nữa đây? + Thế đây là gì? Các bạn đang chơi gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ ngày hè nắng nóng đi ra đường đội nón mũ, ngoài ra phải tắm giặt thường xuyên cho cơ thể sạch sẽ.</p> <p>E2: Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về trời nắng, đám mây và thảo luận + Con đã nhìn thấy bầu trời chưa? Con thấy mây chưa? Mây ở đâu?</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 1 hỏi trẻ tên bài thơ cô giới thiệu tên tác giả Thanh Hào. Cho trẻ nêu cảm nhận về bài thơ</p> <p>E3: Giải thích</p> <p>- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa kết hợp giảng nội dung bài thơ: Bài thơ tác giả muốn nói mùa hè nắng nóng như vậy mà mẹ vẫn phải đi cây ngoài đồng. Em bé rất thương mẹ, em</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem và thảo luận</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

	<p>của cô. Phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ thông qua đọc thơ (E)</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động đọc thơ. Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ</p>		<p>ước mơ hóa thành đám mây che mát cho mẹ</p> <p>- Cô đọc lần 3 kết hợp tranh lồng hình ảnh trên máy vi tính, đọc trích dẫn và đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Hôm nay trời nóng như thế nào?</p> <p>+ Mẹ em đi đâu?</p> <p>+ Em bé ước điều gì?</p> <p>E4. Áp dụng, trò chơi, củng cố</p> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc tập thể cùng cô 2- 3 lần, cô sửa ngọng và sửa sai.</p> <p>- Cô mời 3 tổ đọc</p> <p>- Cô mời 2 nhóm đọc</p> <p>- Cô mời 1 cá nhân trẻ đọc. Quá trình đọc cô sửa ngọng và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 1-2 lần.</p> <p>* Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Giọt mưa và em bé”</p> <p>E5. Đánh giá</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ</p> <p>- Cô dặn trẻ về nhà đọc thơ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Góc thao tác vai: Bé đi du lịch mùa hè</p> <p>2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng – lắp ghép đồ chơi mùa hè</p> <p>3. Góc âm nhạc: Hát và vận động bài: Trời nắng trời mưa</p> <p>4. Góc sách báo: Xem tranh, lô tô thời tiết mùa hè (nắng, mưa, ông mặt trời...)</p>			
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- HĐCCĐ:</p> <p>Trò chơi vận</p>	<p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi vận động.</p>	<p>- Sân chơi sạch, trang phục của trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>1.1 Trò chơi vận động: Gieo hạt.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>động: + Gieo hạt + Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu như lá để gấp mèo, kèn. Trẻ biết vò giấy. Trẻ biết dùng phân vẽ mưa, mặt trời... * Kỹ năng - Rèn ngôn ngữ, sự phản xạ nhanh cho trẻ. Luyện sự khéo léo của bàn tay. * Thái độ - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia chơi trò chơi.</p>	<p>- Cành hoa, vòng, bóng, dải lụa đủ cho trẻ</p>	<p>- Cách chơi: Gieo hạt thì ngồi xuống hai tay đưa đi đưa lại dưới thấp, nảy mầm đứng lên, một cây đưa một tay lên, hai cây đưa tay còn lại lên, một nụ đưa một tay xuống ngang mặt nắm tay lại, hai nụ đưa tiếp kia xuống, một hoa xòe bàn tay và ngửa tay lên, hai hoa xòe tay còn lại và ngửa như tay kia, gió thổi đưa hai tay lên cao, cây nghiêng thì nghiêng người sang hai bên, lá rụng ngồi xuống đưa hai tay phía dưới và nói nhiều lá. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Quá trình trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ kịp thời. 1.2 Trò chơi vận động: Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi: Trời nắng trời mưa. Hỏi lại trẻ cách chơi - Luật chơi: Khi nghe tín hiệu "mưa to rồi", tất cả chạy nhanh về chuồng. - Cô khái quát lại cách chơi: Các con làm thỏ bật nhảy đi tắm nắng, khi có tín hiệu "mưa to rồi" thì nhanh về chuồng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần và động viên, bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tự chọn - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với cành hoa, vòng, bóng, dải lụa. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ, gợi mở để trẻ chơi. Con chơi gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì?... - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe và chọn đồ chơi để chơi</p>
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>Trẻ biết ích lợi của việc tự cầm cốc nước, để uống, biết</p>	<p>- Video về hành vi tự cầm cốc nước để</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát video các bạn nhỏ khát nước nhưng không uống nước và cho trẻ nhận xét nêu cảm nghĩ của bản thân về việc làm đó.</p>	<p>- Trẻ xem video và nhận xét</p>

<p>- Giáo dục kỹ năng sống: Tự cầm một cốc nước</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	<p>nói với cô giáo khi khát nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng sống cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ vệ sinh.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn đồ chơi, trò chơi cho mình, biết cách chơi.</p> <p>- Rèn luyện khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết</p>	<p>uống và vi deo nói tác hại của việc không uống nước</p> <p>- Nước để trẻ thực hành uống</p> <p>- Hoa nhựa: 3 túi</p> <p>- Các mảnh xốp hình chữ nhật màu vàng, xanh, đỏ</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p>	<p>- Cô hỏi trẻ: Khi khát nước mà không uống nước thì miệng và cơ thể sẽ cảm thấy thế nào? Ích lợi của việc uống nước như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về các bạn nhỏ đang uống nước</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ ích lợi của việc uống nước</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành uống nước. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p> <p>- Hoa nhựa; Các mảnh xốp</p> <p>- Các khối gỗ màu xanh, đỏ</p> <p>Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem video và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn đồ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p>			

	<p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Thứ 5 ngày 9 tháng 04 năm 2026

Đón chơi, sáng	trẻ, TD	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống một số dịch bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Trò chuyện với trẻ về nhánh: Thời tiết mùa hè: Hỏi trẻ thời tiết mùa hè như thế nào? (Trời nắng, nóng, có mưa rào, có ông mặt trời...). Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về đặc điểm của thời tiết mùa hè (nắng to, trời nóng, có khi có mưa). Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè: đội mũ khi ra nắng, uống đủ nước, mặc quần áo thoáng mát, không chơi ngoài trời nắng gắt, biết trú mưa khi trời mưa. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Nắng sớm” - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn, thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động. 			
		Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; text-align: center;">Hoạt động của cô</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">HD của trẻ</td> </tr> </table>	Hoạt động của cô	HD của trẻ
Hoạt động của cô	HD của trẻ				

<p>Chơi - Tập có chủ định * Âm nhạc (<i>quy trình 5E</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Trời nắng trời mưa. - Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời + Bài thơ: Bóng mây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Trời nắng trời mưa”, “Cháu vẽ ông mặt trời” (S) - Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của thời tiết: nắng – mưa (S) - Trẻ hát theo cô, thuộc lời đơn giản, đúng giai điệu (A) - Phát triển kỹ năng vận động minh họa theo nhạc (E) - Bước đầu thể hiện cảm xúc qua âm nhạc (A) - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích nghe cô hát. - Có ý thức giữ gìn sức khỏe theo thời tiết (đội mũ khi nắng, mặc áo mưa khi mưa) (E) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cảnh mùa hè. - Nhạc không lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Tranh giảng nội dung bài hát - Trông lắng đủ cho trẻ - Xắc xô cho cô - Mũ âm nhạc đủ cho trẻ. 	<p>E1. Khởi gợi, gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bóng mây. Troc chuyện về bài thơ? - Cô cho trẻ xem tranh vẽ cảnh mùa hè, cô hỏi trẻ tranh vẽ gì đây? Còn đây là gì? Còn gì nữa đây? Các bạn đang chơi gì? Ở đâu?... - Cô giáo dục trẻ mùa hè nắng nóng đi ra đường phải đội nón mũ, thường xuyên tắm, gội cho cơ thể sạch sẽ, nếu được đi công viên chơi phải bỏ rác vào thùng rác quy định. <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Trời nắng trời mưa” - Hỏi trẻ : Đây là bài hát gì? <p>E3. Giải thích</p> <p>* Dạy hát "Trời nắng trời mưa"</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Nói tên bài hát "Trời nắng trời mưa" của tác giả Đặng Nhật Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kết hợp đưa tranh giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn thỏ đang hát, múa dưới trời nắng, trời mưa của mùa hè thật vui. - Cô hát lần 3 <p>E4. Áp dụng, trò chơi, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho trẻ hát tập thể 2-3 lần cùng cô. Cô sửa ngọng và sửa sai cho trẻ. - Cô mời 3 tổ hát - Cô mời 2 nhóm hát - Cô mời 1 cá nhân trẻ hát. Quá trình trẻ hát cô sửa ngọng và sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm. <p>* Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ xem tranh - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát tập thể, nhóm, cá nhân
--	---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” của tác giả (Tân Huyền) - Cô hát lần 2 giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ vẽ ông mặt trời có miệng cười rất tươi, bên cạnh ông có cả chùm mây như mái tóc của bé trông rất đẹp. - Cô hát kết hợp với làm động tác minh họa. <p>E5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ - Cô và trẻ làm chú thỏ nhảy ra ngoài dạo chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> 1. Góc thao tác vai: Bé đi du lịch mùa hè 2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng – lắp ghép đồ chơi mùa hè 3. Góc tạo hình: Làm tranh chủ đề 4. Góc vận động: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa 			
Chơi ngoài trời: - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Bịt mắt bắt dê + Lá và gió - Chơi tự chọn	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi. Bịt mắt bắt dê; lá và gió. Trẻ biết dùng lá gấp mèo kèn...Trẻ biết dùng phấn vẽ bánh xe, vẽ cỏ, hoa... Trẻ biết chơi với đồ chơi theo ý thích <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự phản xạ nhanh cho trẻ. Luyện sự khéo léo của bàn tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm trẻ chơi trò chơi: an toàn, rộng rãi... - Hai chiếc khăn để bịt mắt. - Cành hoa, vòng, bóng, dải lụa 	<p>1. HĐCCĐ: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>1.1 Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Bịt mắt bắt dê. + Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Cô chọn 2 bạn, 1 bạn làm “dê” và 1 bạn làm “ người bắt dê”. Cô sẽ bịt mắt 2 bạn lại. Trong khi chơi, cả 2 bạn cùng bò, bạn làm Dê vừa bò vừa kêu “be, be, be”. Còn người bắt dê phải chú ý lắng nghe tiếng kêu để tìm bắt được con dê đó + Luật chơi: Nếu bắt được dê thì người đó phải đổi vai chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát trẻ. => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn. <p>1.2 Trò chơi vận động: Lá và gió</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Lá và gió + Cách chơi: Cô giáo giả làm gió, trẻ làm cây. Cô giáo chạy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

	<p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia chơi trò chơi. Biết giữ vệ sinh môi trường. 		<p>xung quanh lớp và kêu: "vù vù" làm gió thổi. Trẻ vừa chạy xung quanh lớp vừa nghiêng người sang 2 bên và nói: "Gió thổi, cây nghiêng". Khi cô giáo đứng im thì có nghĩa là gió lặng, trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: "Lá rụng, nhiều lá"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên trẻ <p>2. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với cành hoa, vòng, bóng, dải lụa. Cô nói cách chơi cho trẻ, cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo nhóm. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ, gợi mở để trẻ chơi. Con chơi gì? Làm gì? Chơi trò chơi gì?... - Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và mang sản phẩm đẹp để trưng bày tại góc sản phẩm của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe, thu dọn đồ chơi
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Nu na nu nống <p>- Chơi theo ý</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi biết tập kết hợp tay theo lời của bài. - Trẻ biết ngồi thành từng nhóm và duỗi chân, tay đập đều vào chân kết hợp cùng lời ca nu na nu nống.. - Trẻ biết tập trung chơi không nô đùa kéo tay bạn <p>- Trẻ biết chọn đồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng, dễ vận động. <p>- Hoa nhựa: 3</p>	<p>* Trò chơi vận động: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi "nu na nu nống" - Cô nói cách chơi: Các con ngồi thành từng nhóm và duỗi chân, lấy tay đập đập nhẹ vào chân các bạn kết hợp cùng lời ca nu na nống. - Cô cho cả lớp chơi (2-3 lần) cô chơi cùng trẻ động viên khuyến khích để trẻ chơi vui vẻ. <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chọn

thích	chơi trò chơi mình thích - Phát triển óc sáng tạo của trẻ - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất gọn gàng.	túi - Các mảnh xốp hình chữ nhật màu vàng, xanh, đỏ - Các khối gỗ màu xanh, đỏ	- Hoa nhựa - Các mảnh xốp - Các khối gỗ màu xanh, đỏ Sau cô gợi ý cách chơi, rồi cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ, trò chuyện hỏi trẻ: Con xếp gì vậy? Còn bạn xếp gì? ...Chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng	đồ chơi và chơi theo ý thích
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 6 ngày 10 tháng 04 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, sáng TD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Cô giáo trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin: Tình hình trẻ ở lớp (Sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ ở lớp) - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về cách nuôi dạy con khoa học, cách phòng chống một số dịch bệnh cho trẻ ở lớp cũng như ở nhà. - Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại các kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm. - Trò chuyện với trẻ về nhánh: Thời tiết mùa hè: Hỏi trẻ thời tiết mùa hè như thế nào? (Trời nắng, nóng, có mưa rào, có ông mặt trời...). Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô và trò chuyện với trẻ về đặc điểm của thời tiết mùa hè (nắng to, trời nóng, có khi có mưa). Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè: đội mũ khi ra nắng, uống đủ nước, mặc quần áo thoáng mát, không chơi ngoài trời nắng gắt, biết trú mưa khi trời mưa. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Trẻ tập cùng cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài “Nắng sớm” - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn, thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động. 			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p align="center">Tiến hành</p>	
<p>Chơi - tập có chủ định * Tạo hình (<i>quy trình EDP</i>) - Làm vở: Các hoạt động tạo hình: Vẽ các tia nắng màu đỏ xung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ông mặt trời có dạng hình tròn, có các tia nắng xung quanh (S) - Trẻ nhận biết màu đỏ dùng để vẽ tia nắng (S) - Trẻ biết cầm bút 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cảnh mùa hè - Tranh mẫu của cô - Tranh hướng dẫn của cô - Sáp màu, vở các hoạt động tạo hình đủ cho 	<p align="center">Hoạt động của cô</p> <p>HD1: Đặt vấn đề - Tạo tình huống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "Cháu vẽ ông mặt trời" trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh mùa hè. Cho trẻ nhận xét về tranh. - Giáo dục trẻ biết đội nón, mũ khi đi ra đường ngày trời nắng để không bị sỏ mũ. <p>HD2: Khám phá và giải pháp</p> <p>Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu và đàm thoại hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? 	
			<p align="center">HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát 	

<p>quanh ông mặt trời (Trang 21) + Bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời + Bài hát: "Mùa hè đến" + Trò chơi: Tay đẹp</p>	<p>màu và vẽ các nét thẳng từ hình tròn ra ngoài (E) - Rèn kỹ năng phối hợp tay - mắt khi vẽ (E) - Phát triển khả năng nhận biết và sử dụng màu sắc (A) - Rèn kỹ năng quan sát và làm theo hướng dẫn (M) - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình - Mạnh dạn, tự tin thể hiện ý tưởng của mình</p>	<p>trẻ. - Chỗ ngồi phù hợp với trẻ</p>	<p>- Ông mặt trời có màu gì? - Các tia nắng là những nét như thế nào? - Trẻ nêu ý tưởng (vẽ tia dài, ngắn, nhiều tia...) HD3: Lập kế hoạch - Cô chia trẻ ra làm 3 nhóm, các nhóm bàn bạc thống nhất ý tưởng - Cô quan sát, góp ý, giúp đỡ trẻ - Cô đưa tranh hướng dẫn cho trẻ quan sát, vừa vẽ cô vừa nói cách vẽ. Tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút màu đỏ vẽ nét thẳng từ hình tròn ra ngoài. Cứ như vậy cô vẽ các tia nắng màu đỏ xung quanh hình tròn. HD4: Thực hiện - Trẻ về vị trí cô đã chuẩn bị vở, bút để thực hiện. Cô đi đến từng trẻ để hướng dẫn, giúp trẻ chọn màu, cầm bút đúng cách để vẽ. Cô nhắc trẻ ngẩng cao đầu, ngồi thẳng lưng. Cô hỏi trẻ: Con đang vẽ gì? Tia nắng của ông mặt trời có màu gì? Cô khuyến khích trẻ tích cực vẽ. * Trò chơi: Tay đẹp - Cô giới thiệu trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. HD5: Thử nghiệm – đánh giá – cải tiến - Trẻ đánh giá sản phẩm của mình xem đẹp không. - Nếu chưa thì sửa lại cho hoàn chỉnh hơn. HD6: Trưng bày – thuyết trình – kết thúc - Cô mời 2-3 trẻ lên trình bày sản phẩm. - Cô nhận xét chung, giáo dục, tuyên dương trẻ - Cô cùng trẻ cất sản phẩm vào góc trưng bày sản phẩm và cất đồ dùng</p>	<p>- Trẻ trả lời - trẻ nêu ý tưởng - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét cùng cô - Trẻ thực hiện</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Góc thao tác vai: Bé đi du lịch mùa hè 2. Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng – lắp ghép đồ chơi mùa hè 3. Góc âm nhạc: Hát và vận động bài: Trời nắng, trời mưa</p>			

4. Góc sách báo: Xem tranh, lô tô thời tiết mùa hè (nắng, mưa, ông mặt trời...)			
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- HĐCCĐ:</p> <p>Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành</p> <p>- Trò chơi vận động: Chuồn chuồn bay</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>* Kiến thức:</p> <p>- Trẻ quan sát, biết được tên một số cây trong trường, biết được đặc điểm của cây. Trẻ nắm được cách chơi, biết kết hợp lời ca với các động tác của trò chơi.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Rèn trẻ biết phản ứng nhanh theo hiệu lệnh khi chơi trò chơi.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động</p> <p>- Sân rộng, sạch sẽ cho trẻ chơi</p> <p>- 3 chậu cát và 1 chậu nước</p> <p>- Mỗi trẻ 1 viên phấn</p> <p>- Lô tô rau, củ quả</p>	<p>1. HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Sau cho trẻ xếp hàng đi dạo và dừng lại ở góc thiên nhiên. Cô trò chuyện hỏi trẻ: Ở góc thiên nhiên cô trông những cây gì? (Cây hoa đồng tiền, cây quất, cây hoa trà, cây sống đời..)</p> <p>Cô cho trẻ nhắc lại tên cây. Cô hỏi trẻ: Cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì? Hoa có màu gì? Cây sống đời có đặc điểm thế nào? Hoa có màu gì?....</p> <p>- Cô nói với trẻ mùa xuân đến cây đâm chồi nảy lộc, thay lá, ra hoa vì vậy cô cháu mình sẽ chăm sóc tưới cho cây hàng ngày, chúng mình không được ngắt lá, bẻ cành nhé.</p> <p>1.2 Trò chơi vận động: Chuồn chuồn bay</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Chuồn chuồn bay</p> <p>- Cách chơi: Các con giang đôi tay ra vận động giống như chuồn chuồn bay, Cô nói “Chuồn chuồn bay thấp” thì các con chạy chậm và thấp tay, cô nói “Chuồn chuồn bay cao” thì các con chạy nhanh và giơ cao tay vận động giống như chuồn chuồn bay.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần cô bao quát động viên trẻ</p> <p>2 . Chơi tự chọn</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi: Chơi với cát, chơi với nước, chơi với phấn, gợi ý cho trẻ biết cách chơi của từng trò chơi. Cô gần gũi giúp đỡ trẻ gợi hỏi: Con đang làm gì? Còn bạn vẽ gì?....Cô khuyến khích động viên trẻ tham gia.</p> <p>- Cô gợi mở giúp trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi .</p>

<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>- Trẻ hát đúng giai điệu các bài hát trong chủ đề về mùa hè</p> <p>- Trẻ hát và biểu diễn tự nhiên.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>- Trẻ nhận xét ổng cò của bạn cùng cô. Biết bạn có đạt tiêu chuẩn bé ngoan hay không.</p> <p>- Rèn trẻ ý thức tự nhận xét bản thân, phấn đấu vươn lên</p> <p>- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động</p>	<p>- Máy tính có nhạc các bài hát</p> <p>- Mũ âm nhạc, phách tre sắc xô, trống lắc đủ cho trẻ.</p> <p>- Phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ.</p> <p>+ Cô giới thiệu 2 nhóm các bạn nữ và các bạn nam lên biểu diễn.</p> <p>+ Cô giới thiệu nhóm song ca lên biểu diễn.</p> <p>+ Cô giới thiệu một bạn đơn ca.</p> <p>+ Cả lớp biểu diễn.</p> <p>+ Cô tham gia biểu diễn cùng với trẻ. Cô động viên trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô nhận xét tình hình học tập, vui chơi, nề nếp đi học của trẻ trong tuần, những điều kiện để trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan và những bạn nào đạt tiêu chuẩn.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan, bạn nào chưa đạt phiếu bé ngoan và cô nói rõ vì sao bạn chưa đạt phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô động viên khích lệ để bạn cố gắng tuần sau</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ biểu diễn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận bé ngoan</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức kỹ năng:</p> <p>.....</p>			

	<p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Trần Thương, ngày.....tháng 04 năm 2026

.....

.....

.....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hương

