

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO C3

Chủ đề: **Quê Hương – Đất Nước - Bác Hồ**

(Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 20/04 đến ngày 15/05/2025)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

- **MT 1:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. *Biết ích lợi của tập thể dục đối với sức khoẻ*
 - + Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, bụng, lườn, lưng, bật.
 - + Các bài thể dục nhịp điệu kết hợp với nhạc bài hát.
 - + *Ích lợi của việc tập thể dục đối với sức khoẻ con người.*
 - **MT 5:** Trẻ chạy được liên tục 17 m theo hướng thẳng.
 - + Chạy 17m liên tục theo hướng thẳng.
 - **MT 9:** Trẻ thực hiện được vận động ném xa, ném trúng đích thẳng đứng, nằm ngang.
 - + Ném xa bằng 1 tay.
 - + Ném xa bằng 2 tay.
 - + Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,5 m)
 - + Ném trúng đích thẳng đứng. (xa 1,5 m x cao 1 m)
 - **MT 13:** Trẻ thực hiện được các vận động quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay phối hợp với tay mắt trong các hoạt động (nhào đất, nặn, vẽ...)
 - + Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay.
 - + Đan tết.
 - + Xé, dán giấy.
 - + Vẽ hình tròn theo mẫu.
 - + Xếp chồng các khối khác nhau.
 - + Cài, cởi, buộc dây, bóp đất...
 - + Tô vẽ nguệch ngoạc.
- ### 2. Giáo dục phát triển nhận thức
- #### 2.1. Làm quen với một số khái niệm về toán
- **MT 30:** Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.
 - + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.
 - + 1 và nhiều.
 - **MT 34:** Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

- + Nhận biết, gọi tên các hình.
- + Nhận dạng các hình đó trong thực tế.
- + Sử dụng các hình học để ghép tạo thành hình mới theo ý thích.

2.2. Khám phá xã hội

- **MT 37:** Trẻ biết các quy định khi tham gia giao thông và những hậu quả không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.
- + Nắm tay người lớn khi qua đường.
- + Ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.
- + Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

- **MT 38:** Trẻ kể tên một vài danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội của đất nước, địa phương...

* Quyền được vui chơi giải trí

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:

- Trò chuyện về ngày quốc tế thiếu nhi
- Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

- **MT 43:** Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao...

+ Nghe, đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố phù hợp với độ tuổi.

- **MT44:** Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.

+ Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

+ Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.

+ Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.

- **MT 45:** Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.

+ Tiếp xúc với chữ viết, sách truyện.

+ Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.

- **MT 46:** Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh.

+ Chú ý quan sát, nhận ra và gọi được tên các nhân vật trong tranh.

- **MT 47:** Trẻ Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.

+ Biết cách cầm bút bằng ba ngón tay viết, vẽ được các hình đơn giản.

4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- **MT 55:** Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

+ Bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi và cây cối.

- **MT 56:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định và biết tiết kiệm điện, nước.

+ Bỏ rác đúng nơi quy định:

+ Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

+ Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hằng ngày.

- **MT 57:** Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.

+ Trò chuyện về Bác khi đón trẻ

+ **Chơi, hoạt động ở các góc:** Góc sách báo

+ Trò chuyện tìm hiểu về tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi

+ Chơi ngoài trời: Quan sát: Phong cảnh làng quê.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

- **MT 59:** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.

+ Chú ý nghe, tỏ ra thích thú được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

+ Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.

- **MT 60:** Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

+ Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

- **MT 61:** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát.

+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp

- **MT 62:** Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

* Quyền được tự do phát triển

+ Trẻ chú ý, thích thú (*tự do* hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát có trong chủ đề theo ý thích của trẻ.

- **MT 63:** Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, *in dấu vận tay* tạo thành bức tranh đơn giản.

+ Sử dụng các kỹ năng, dụng cụ, vật liệu phong phú để thể hiện sản phẩm.

- **MT 64:** Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.

+ Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm xé, dán, cắt, xếp hình.

- **MT 66:** Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

* Quyền được tự do sáng tạo nghệ thuật.

+ Dùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm khác nhau theo ý tưởng của trẻ.

+ Tự đặt tên cho sản phẩm phù hợp.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

*** Tuần 1**

- Trẻ biết quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên.

- Trẻ biết được những đặc điểm của địa phương nơi mình sống, tên thôn xóm, xã của mình.

- Biết được một số di tích, những danh lam của địa phương.

- Biết một số món ăn, nghề truyền thống của quê hương
- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm “Làng e buổi sáng”
- Trẻ biết tên và đặc điểm của khung tranh: Khung tranh có hình ảnh bên trong và viền khung xung quanh.
- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Ném xa bằng 2 tay”
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo đúng nhịp bài hát “Yêu Hà Nội”
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

* **Tuần 2**

- Trẻ biết tên gọi của đất nước, biết quốc kỳ, quốc ca của đất nước Việt Nam.
- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
- Trẻ biết một số lễ hội truyền thống của người dân Việt Nam.
- Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước Việt Nam.
- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, nhận biết đặc điểm của các hình. - Trẻ hiểu nội dung bài hát “Yêu Hà Nội ”
- Trẻ nhận biết được dây cờ có nhiều hình dạng như: hình tam giác, hình chữ nhật, hình đuôi neo thông qua hoạt động tạo hình “ Dán dây cờ”.

- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

* **Tuần 3+4:**

- Trẻ biết bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác.
- Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát; Trẻ biết vận động các động tác múa minh họa cho bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”; “ Nhớ ơn Bác”
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ “Bé tập nói”; “Bác Hồ của em”
- Trẻ biết được số 5, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5, các nhóm đối tượng trong phạm vi 5
- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng. (xa 1,5 m x cao 1 m)”; “Chạy 17m liên tục theo hướng thẳng”
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

b. Kỹ năng

* **Tuần 1**

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết tên các nhân vật trong truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” bài thơ “Làng em buổi sáng”.
- Trẻ có kỹ năng hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề, kỹ năng hát, vỗ tay theo nhịp 2/4 bài “Yêu Hà Nội”
- Trẻ có một số kỹ năng vận động “Ném xa bằng 2 tay”. **Phát triển các nhóm cơ, đặc biệt là cơ tay, rèn luyện khả năng phối hợp giữa tay và mắt, khả năng định hướng trong không gian, khả năng giữ thăng bằng của cơ thể.**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, luyện sự khéo léo của bàn tay thông qua hoạt động tạo hình “Trang trí khung tranh”

- Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông

* **Tuần 2**

- Trẻ phân biệt được các hình (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) qua các đặc điểm nổi bật.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, luyện sự khéo léo của bàn tay thông qua hoạt động tạo hình “Dán dây cò”

- Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông

* **Tuần 3+4:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đúng lời và giai điệu và vận động múa minh họa của bài hát, “Em mơ gặp Bác Hồ”; “Nhớ ơn Bác”

- Rèn luyện kỹ năng tô, vẽ thông qua các sản phẩm tạo hình “ Vẽ hoa tặng Bác Hồ”

- Hình thành cho trẻ kỹ năng “Ném trúng đích thẳng đứng. (xa 1,5 m x cao 1 m)”, “Chạy 17m liên tục theo hướng thẳng”. Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy liên tục không nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước. Rèn khả năng phối hợp các giác quan.

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ thông qua học; chơi ngoài trời; chơi, hoạt động ở các góc.

- Thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.

c. Thái độ

* **Tuần 1**

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường cho quê hương mình xanh, sạch, đẹp.

- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, tự hào về quê hương mình

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.

* **Tuần 2**

- Trẻ có thái độ nhớ ơn, kính yêu Bác Hồ

- Trẻ có ý thức chăm ngoan, học tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

- Trẻ có thái độ yêu mến quê hương và biết bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường để quê hương tươi đẹp.

- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, trân trọng các truyền thống dân tộc.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà.

* **Tuần 3+4**

- Trẻ có thái độ nhớ ơn, kính yêu Bác Hồ

- Trẻ có ý thức chăm ngoan, học tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

- Trẻ có thái độ yêu mến quê hương và biết bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường để quê hương tươi đẹp.

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động tập thể, hoạt động rèn luyện thể lực

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường nước: Không vứt rác bừa bãi

- Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

** Môi trường vật chất*

** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp*

- Trang trí lớp đúng chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” đảm bảo thẩm mỹ, đẹp.
- Tranh chủ đề cô gắn các hình ảnh về “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”
- Bảng chủ đề treo tranh ảnh về “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” được làm theo hướng mở cho trẻ trải nghiệm.
- Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi theo chủ đề đẹp, hấp dẫn trẻ.
- Đồ chơi ở các góc được cô chuẩn bị như:

+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn

+ Góc xây dựng: Gạch, vỏ thạch, cây, hoa, lăng Bác Hồ.

+ Góc sách báo: Tranh ảnh, lô tô về tranh ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi, bàn ghế

+ Góc tạo hình: Bút chì, bút màu, giấy A4 đủ cho trẻ, bàn ghế, sách tranh chủ đề, đất nặn, bảng con, khăn lau.

+ Góc âm nhạc: Đồ dùng âm nhạc: Mũ âm nhạc, phách tre, xắc xô, trống lắc

+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chậu nước, bình tưới nước

- Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý đảm bảo an toàn, đáp ứng mục tiêu giáo dục, trẻ dễ lấy và dễ cất.

- Bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ đảm bảo yêu cầu quy định.

- Các khu vực của trẻ gồm: góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc sách báo, góc âm nhạc. Các góc hoạt động trong lớp bố trí phù hợp linh hoạt mang tính mở để trẻ dễ dàng lựa chọn đồ dùng đồ chơi để tham gia các hoạt động mà trẻ lựa chọn. Bố trí góc hoạt động yên tĩnh cách xa góc hoạt động ồn ào và thuận lợi cho cô quan sát.

- Trẻ thường xuyên tham gia các hoạt động cùng cô như: vệ sinh đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi kết thúc các hoạt động, kê bàn, chia bát chia thìa cho các bạn, lau dọn bàn ghế sau khi ăn, trải chiếu lấy gối cho các bạn ,...từ đó giáo dục, hình thành cho trẻ có ý thức giúp đỡ bố mẹ, người thân trong gia đình.

- Trẻ thường xuyên rửa tay, rửa mặt, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung của trường, lớp, nhà và nơi công cộng.

** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời*

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời như: Khu thể chất có đầy đủ các đồ dùng phát triển thể chất cho trẻ hoạt động an toàn, hấp dẫn, dễ sử dụng: Cầu khí, đu quay, bóng, túi cát, xích đu, bập bênh, cầu trượt, cầu gỗ, cổng chui,...

- Bể chơi với cát và nước

- Khu vườn cổ tích: Chợ quê; Các con vật; các nhân vật chuyện tám cám, chuyện nàng Bạch tuyết và bảy Chú Lùn, Thánh gióng, giúp trẻ biết được tên các con vật, tên các nhân vật trong chuyện. Bồn hoa, cây cảnh tạo môi trường cho trẻ trải nghiệm tưới cây, lau lá, nhặt cỏ nhặt lá ở các bồn hoa, cây cảnh.

- Vệ sinh kiểm tra các đồ chơi ngoài trời trước khi cho trẻ chơi.

** Môi trường xã hội*

- Tạo môi trường cho trẻ tham gia các hoạt động lao động lau chùi bàn ghế, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

- Cô giáo luôn trò chuyện gợi mở cho trẻ kể các câu chuyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ từ đó giáo dục trẻ biết yêu quý làng xóm, cảnh đẹp thiên nhiên, kính yêu Bác Hồ và chăm ngoan học giỏi.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp: Tạo mọi điều kiện, khuyến khích trẻ giao lưu với cô, với trẻ, với những người xung quanh như: Tổ chức cho trẻ giao lưu âm nhạc tại góc âm nhạc. Trẻ lựa chọn đồ dùng âm nhạc được cô tận dụng từ vỏ hộp bánh làm trống, vỏ các lon bia làm trống lắc, thanh luồng làm phách tre để giao lưu và hát các bài hát trong chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" ; Tại góc phân vai gợi ý cho trẻ để trẻ nhập vai người bán hàng và người mua hàng các loại nước uống; Ngoài ra có thể cho trẻ đi thăm quan giao lưu, trò chuyện với những lớp bên cạnh...

- Cuối tuần cho trẻ biểu diễn âm nhạc về các bài hát, bài thơ trong chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ

- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, thái độ, cử chỉ, lời nói của cô giáo với trẻ và người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Vở các hoạt động tạo hình. Tranh mẫu, bút sáp màu đủ cho trẻ, đất nặn, kéo, keo, khăn lau đủ cho trẻ, khăn trải bàn, que chỉ, bàn ghế.

- Những bức tranh về chủ đề, tranh, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề

- Một số hạt hạt, lá cây...Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xác xô, tranh chủ đề Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ

- Vòng, gậy thể dục, khăn trải bàn, ghế ngồi hình chữ u, que chỉ của cô.

- Máy tính cài đặt bài hát trong chủ đề; Mũ chóp kín

- Sân trường rộng phẳng, sạch sẽ và an toàn.

- Mũ, cò, mũ éch đủ cho trẻ, 3 vòng tròn to làm tổ éch, 1 ghế ngồi

- Vạch chuẩn.

- Mũ chó sói, mũ thỏ, ghế ngồi, 3 vòng tròn to làm chuồng thỏ, sân chơi sạch, trang phục của trẻ gọn gàng.

- Sách, vở tạo hình, toán, bé làm quen chữ cái, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.

- Bộ đồ chơi xây dựng.

- Đồ chơi nấu ăn....

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 20/04 – 24/04)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 27/04/ – 29/04/)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 04/5- 08/5)</i>	Tuần 4 <i>(Từ 11/05 - 15/05)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Quê hương tươi đẹp	Đất nước	Bác Hồ		
Đón trẻ	- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi cô giáo,				

<p>Trò chuyện</p>	<p>ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp.</p> <p>+ Cô giáo dành thời gian trò chuyện với trẻ về các trải nghiệm ở nhà và chia sẻ cảm xúc khi đến lớp. Khởi gợi ở trẻ những cách thể hiện cảm xúc tích cực, cho trẻ thấy mình luôn được quan tâm, yêu thương, giúp trẻ nhớ lại những kinh nghiệm đã đúc kết, hình dung các tình huống, đối tượng, công việc cần làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem ảnh tranh chủ đề nhánh "Quê hương tươi đẹp" . (Trẻ biết quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên. Trẻ biết tên, làng xóm nơi mình đang sống, biết địa danh của quê hương. Biết một số món ăn, nghề truyền thống của quê hương. Trẻ yêu quý tự hào về quê hương) - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên(tên làng, xóm, thôn) - Cô cho trẻ xem tranh về quê hương, đất nước - Cô giáo trò chuyện với trẻ về Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam. Là người luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng. <p>Trẻ biết được năm sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đã mất, biết nơi sinh, quê hương của Bác Hồ, biết lăng Bác đặt tại thủ đô Hà Nội.</p> <p>+ Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề quê hương- đất nước- bác hồ” - Trò chuyện về cách giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi, trò chuyện về cách giữ vệ sinh chung trong lớp. - Trò chuyện cùng trẻ: An toàn khi tham gia giao thông: Đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi.... <p><i>* Quyền được phát triển</i> <i>Trẻ được học tập và vui chơi, được sống trong môi trường giáo dục, an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i></p> <p><i>* quyền được chăm sóc</i> <i>Tạo cơ hội cho trẻ giới thiệu về các món ăn ở trường; trong gia đình...</i></p> <p><i>* Bổn phận của trẻ đối với bản thân và mọi người</i> <i>Trách nhiệm của trẻ với bản thân.</i> <i>Trách nhiệm của trẻ với mọi người.</i></p> <p><i>* Quyền và bổn phận của trẻ</i> <i>Nhận thức được tất cả mọi người đều quan trọng, đều có quyền được đối xử một cách tôn trọng, bình đẳng và công bằng.</i> <i>Quyền và bổn phận của trẻ trong gia đình</i> <i>Các thành viên trong gia đình và vai trò, trách nhiệm của các thành viên.</i> <i>Tôn trọng sự hỗ trợ, giúp đỡ của mọi người trong gia đình với trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ở các góc
<p>TD sáng</p>	<p>- Thể dục sáng: Tập các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài “Yêu Hà Nội” (Tập các động</p>

	<p>tác kết hợp với lời ca)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ thể dục, kỹ năng xếp hàng. - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động. 				
Thứ 2	<p>KPXH (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tìm hiểu về làng, xóm, nơi trẻ sống. + Hát: Quê hương tươi đẹp 	<p>Nghỉ bù ngày Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3</p>	<p>KPXH (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tìm hiểu về đất nước Việt Nam + Hát: Em yêu Thủ đô 	<p>KPXH (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu + Hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” + Thơ: Bé tập nói. + Trò chơi: Đua xe đạp về lăng Bác 	
3	<p>LQVH (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy thơ: Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu) + Hát: Em yêu cây xanh; Quê hương tươi đẹp 	<p>LQVT (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. + Trò chơi: Ai nhanh hơn + Hát: Đồ hình 	<p>LQVH (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy thơ: Bé tập nói + Hát: Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp 	<p>LQVH (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy thơ: Bác Hồ của em + Hát: Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng 	
4	<p>Tạo hình (Quy trình EDP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí khung tranh (đề tài) + Đọc thơ: Bé tập nói + Hát: Quê hương tươi đẹp 	<p>Tạo hình: (Quy trình EDP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán dây cò (mẫu) + Đọc thơ: Làng em buổi sáng + Hát: Quê hương tươi đẹp 	<p>LQVT (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Trò chơi: Tạo nhóm + Hát: Tập đếm 	<p>Tạo Hình (Quy trình EDP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích: Vẽ hoa tặng Bác Hồ + Hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng 	
5	<p>Thể dục (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: <i>Ném xa bằng 2 tay.</i> 	<p>NGHỈ NGÀY NGÀY PHÓNG MIỀN NAM 30/4</p>	<p>Thể dục (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: - Ném trúng đích 	<p>Thể dục (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cơ bản: - Chạy 17m liên tục 	

		<ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập các động tác kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng. + Hát: Quê hương tươi đẹp 		<ul style="list-style-type: none"> thẳng đứng. (xa 1,5 m x cao 1 m) - BTPTC: Tập các động tác kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. + Hát: Em mơ gặp Bác 	<ul style="list-style-type: none"> theo hướng thẳng. - BTPTC: Tập các động tác kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội - Trò chơi vận động: Chuyển bóng sang hai bên + Hát: Nhớ ơn Bác 	
	6	<p style="text-align: center;">Âm Nhạc (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo nhịp 2/4 bài : “Yêu Hà Nội” + Nghe hát : Em mơ gặp Bác Hồ + Trò chơi: Đoán tên bạn hát. + Thơ: "Bé tập nói" 	<p>NGHỈ NGÀY NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG 1/5</p>	<p style="text-align: center;">Âm nhạc (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động múa minh họa bài : Em mơ gặp Bác Hồ. - Nghe hát: Em như chim câu trắng (Trần Ngọc) - Trò chơi: Bạn nào hát + Hát: Quê hương tươi đẹp + Thơ: Bé tập nói 	<p style="text-align: center;">Âm nhạc (Quy trình 5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy vận động bài “Nhớ ơn Bác” - Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả” “Hoàng Long” “Hoàng Lân”. - Trò chơi: Thi ai nhanh. 	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Mèo và chim sẻ + Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn 	<p>NGHỈ BÙ NGÀY GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG 10/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: +Lộn cầu vòng +Bóng tròn to - Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Lộn cầu vòng. + Mèo bắt chuột - Chơi tự chọn 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Phong cảnh làng quê. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Chó sói xấu tính + Thuyền vào bến - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa mười giờ - Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Cây hoa Phượng vĩ - Trò chơi vận động: Trời tối trời sáng. - Chơi tự chọn 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi 	

		Trò chơi vận động: + Cáo và thỏ + Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	và dạo chơi trên sân trường - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	vận động: + Chó sói xấu tính +Thuyền vào bến - Chơi tự chọn:	vận động: + Mèo bắt chuột + Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	
	5	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	NGHỈ NGÀY NGÀY PHÓNG MIỀN NAM 30/4	- HĐCCĐ: Quan sát và dạo chơi trên sân trường - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn:	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh- sạch- đẹp nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn	
	6	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Bóng tròn to + Chó sói xấu tính - Chơi tự chọn	NGHỈ NGÀY NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG 1/5	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động + Bóng tròn to + Thuyền vào bến - Chơi tự chọn:	- HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Trời tối trời sáng - Chơi tự chọn	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	3	HĐ trải nghiệm: <i>Bé làm hương dẫn viên nhí (Quy trình 5E)</i>	HĐ trải nghiệm: <i>Bé làm xe tăng (Quy trình EDP)</i>	HĐ trải nghiệm: <i>Bé làm hoa dâng Bác (Quy trình EDP)</i>	HĐ trải nghiệm: <i>Ghép tranh về Bác (Quy trình 5E)</i>	
	5	HĐ trải nghiệm: <i>Sắc màu bản đồ Việt Nam (Quy trình EDP)</i>	NGHỈ NGÀY NGÀY PHÓNG MIỀN NAM 30/4	HĐ trải nghiệm: <i>Trang trí khung ảnh Bác Hồ (Sử dụng que kem, vỏ hạt, giấy màu, bìa catton) (Quy trình EDP)</i>	HĐ trải nghiệm: <i>Bé làm cờ Tổ quốc (Quy trình EDP)</i>	
Hoạt động góc	1. Góc phân vai - Tuần 1;4: Bán hàng - Tuần 2; 3: Bán hàng lưu niệm a) Mục đích, yêu cầu					

- Trẻ về đúng góc và biết nhận vai chơi, biết trao đổi giao tiếp khi chơi cùng nhóm bạn, biết thể hiện thao tác vai người bán hàng và khách mua hàng
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Quầy hàng: Đồ chơi bán hàng, bán hàng lưu niệm: Mũ, áo, quần, vòng tay, Xoong nồi, bát, thìa... ví tiền, làn giá đựng bằng đồ chơi

c) Cách chơi

- Giáo viên dẫn dắt để trẻ có thể đề xuất các vai chơi trong trò chơi và tự phân vai chơi: Trò chơi bán hàng: Bác bán hàng bày riêng từng loại hàng ra nào. Bác bày riêng từng loại hàng ra nào? Bác mời khách to hơn nào? Bác hỏi giá đi, bác nói giá nào?...Bác định nấu món gì?

2. Góc xây dựng

- Tuần 1; 3; 4: Xây dựng lăng Bác Hồ
- Tuần 2: Xây làng xóm

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây dựng lăng Bác Hồ, Xây làng xóm
- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Gạch xây dựng, các loại khối gỗ, hoa, cây xanh, cỏ, nhà lắp ghép.
- Đồ chơi xây dựng: gỗ gạch, vỏ hến, cây hoa, cây ăn quả, mô hình lăng Bác lắp ghép
- Các khối gỗ, gạch bằng đồ chơi, công lắp ghép, cây xanh, rau. Các con vật bằng đồ chơi...

c) Cách chơi

- Giáo viên dẫn dắt để trẻ có thể đề xuất các vai chơi trong trò chơi và tự phân vai chơi: 3 bạn làm chú lái xe chở vật liệu xây dựng. 1 bạn làm kiến trúc sư hướng dẫn các bạn xây dựng, các bạn khác là công nhân xây dựng công trình, trồng cây xanh cây hoa...
- Giáo viên cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu, tự giải quyết nhiệm vụ chơi và các mối quan hệ giữa các bạn trong nhóm chơi.

3. Góc tạo hình

- Tuần 1: Tô màu tranh Bác Hồ với thiếu nhi
- Tuần 2: Tô màu bức tranh quê hương
- Tuần 3: Tô tranh lăng Bác Hồ

- Tuần 4: Tô màu tranh vẽ về chủ đề quê hương, đất nước; Bác Hồ

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết trao đổi giao tiếp khi chơi cùng nhóm bạn, biết thể hiện kỹ năng cầm bút và tô màu không chờm mép vẽ để tô màu bức tranh về chủ đề nghề nghiệp
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách chủ đề quê hương- đất nước - bác hồ, sáp màu,..

c) Cách chơi

- Giáo viên trò chuyện cùng trẻ về nhiệm vụ chơi, cách để thực hiện nhiệm vụ chơi: Cách tô màu bức tranh đẹp.
- Giáo viên quan sát, khuyến khích trẻ tương tác chủ động và tích cực cùng các bạn.

4. Góc thư viện:

- Tuần 1: Xem tranh ảnh về lễ hội, di tích lịch sử về quê hương đất nước Bác hồ
- Tuần 2; 3: Xem tranh ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi
- Tuần 4: Xem tranh ảnh về cảnh đẹp Quê hương, đất nước; Bác Hồ

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ ngồi đúng tư thế lật mở tranh, nêu nội dung tranh.
- Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn sách tranh
- Thu dọn sách tranh vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Tranh ảnh về lễ hội, di tích lịch sử về quê hương đất nước Bác hồ
- Tranh chủ đề vẽ cảnh Bác Hồ với thiếu nhi, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Tranh vẽ Quê hương của đất nước; Bác Hồ lăng Bác, Hồ Gươm.

c) Cách chơi

- Giáo viên trò chuyện cùng trẻ về nhiệm vụ chơi, cách để thực hiện nhiệm vụ chơi: Cách cầm sách, cách lật giở từng trang sách...
- Giáo viên cùng trẻ nhận xét về quá trình chơi. Khởi gợi ở trẻ sự yêu thích đến trường, vui vẻ và tự hào khi làm những hành động tốt cùng bạn bè.

5. Góc âm nhạc

- Tuần 1; 2; 3; 4: Hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề quê hương, đất nước; Bác Hồ

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời và múa đúng điệu bài hát. Biết tên nhạc cụ, đồ dùng trang phục trong góc.
- Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phách tre, xúc xô, trống lắc, mũ múa. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sửa sai động viên trẻ hát đúng lời và múa đúng điệu bài hát. Cô khích lệ trẻ có tinh thần thi đua hát với bạn. - Giáo viên cùng trẻ nhận xét về quá trình chơi. Khởi gợi ở trẻ sự yêu thích đến trường, vui vẻ và tự hào khi làm những hành động tốt cùng bạn bè 					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ làm vệ sinh trước khi ăn, cùng cô chuẩn bị bữa ăn, chuẩn bị trước khi ngủ - Rèn thói quen, nề nếp ăn uống hợp vệ sinh, lịch sự trong khi ăn và thói quen tốt khi ngủ - Khuyến khích tất cả trẻ có trách nhiệm, bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp... - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, khu vệ sinh trai/ gái riêng. Không định kiến thức ăn dành cho trẻ... - Hướng dẫn, khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định,...) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. - Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp. - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại. 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở bé làm quen với chữ cái v - Chơi tự chọn 		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Xem video bé vui giao thông tập 14 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích ở các góc 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi dân gian: dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết cảm ơn và xin lỗi. - Hoạt động làm quen với toán: Nhận dạng hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật trong thực tế 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết cảm ơn và xin lỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: Bé đi vệ sinh đúng nơi và xả nước sau khi đi vệ sinh. - Chơi theo ý thích. 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích. - Nghe kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở bé làm quen với chữ cái: R 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Hoạt động làm quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở bé làm quen với chữ cái: Khoanh 	

		“Ai ngoan sẽ được thưởng”	- Lao động lâu bàn ghế	với toán: Đếm trong phạm vi 5	vào chữ cái trong từ - Chơi theo ý thích.	
	5	- Chơi theo ý thích. - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết cảm ơn và xin lỗi.		- Lao động: Lau đồ chơi. - Chơi theo ý thích.	- Chơi theo ý thích. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5	
	6	- Biểu diễn văn nghệ; Nêu gương bé ngoan				