

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO C4

Chủ đề: **Quê hương, đất nước, Bác Hồ**

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 20/04/2026 đến ngày 15/05/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT 1: Trẻ thực hiện đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn (Tập kết hợp với lời ca).

MT 11: Trẻ biết nhảy lò cò *liên tục*, nhảy từ trên cao xuống.

- Nhảy lò cò *liên tục* 4 m.

- Nhảy từ trên cao xuống (cao 35-40 cm).

MT 12: Trẻ biết tô màu kín không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.

- Biết cách cầm bút đúng như ngón cái và ngón trỏ đỡ bút phía trên, ngón giữa đỡ bút phía dưới.

MT 13: Trẻ biết cầm kéo cắt được đường thẳng.

- Biết cách cầm kéo và cắt được theo đường thẳng và không làm rách.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 17: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở.

- Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt như: Tập đánh răng, lau mặt; rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng; Đi vệ sinh đúng nơi qui định.

MT 21: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..

- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...; không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 25: Trẻ nhận biết một số phương tiện, biển báo giao thông.

- Đặc điểm, công dụng, của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.

- Biết một số dịch vụ giao thông (nơi bán vé xe, bến ô tô, ga tàu, sân bay)...

- Phân loại một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản

2. 2. Làm quen với một số khái niệm về toán

MT 30: Trẻ biết đếm, so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.
- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe).

MT 31: Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.
- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

MT 39: Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá, truyền thống của quê hương, đất nước, nơi trẻ sống.

- Đặc điểm, hoạt động nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.

Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh.

Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.

- Giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

MT 44: Trẻ hiểu được nội dung các câu chuyện, bài thơ, biết mạnh dạn đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện.

- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè; nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.
- Mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân về đánh giá tính cách các nhân vật trong chuyện qua sự giúp đỡ của cô giáo.

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....và thể hiện tình cảm khi đọc.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, đọc đúng nhịp.
- Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ

MT 50: Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái

- Nhận dạng một số chữ cái, tập tô tập đồ các nét chữ.

MT 54: Trẻ kể chuyện có mở đầu kết thúc.

- Biết sử dụng lời nói để diễn đạt lại nội dung câu chuyện có sự giúp đỡ của người khác.

MT 56: Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự

- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.
- Kể lại chuyện đã được nghe.

4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

MT 60: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, kể chuyện, đọc thơ về Bác.

- Xem tranh ảnh, Video về Bác.
- Kính yêu Bác Hồ.
- Thể hiện tình cảm của bản thân đối với bác Hồ qua giọng hát, kể chuyện, đọc thơ có nội dung về Bác.

MT 61: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. *Biết yêu quý tự hào về quê hương nơi mình sinh sống.*

- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.

- Trẻ biết trân trọng khu tưởng niệm 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh; di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.

* Bản phận của trẻ đối với quê hương

- Yêu quý, tự hào về quê hương *Trần Thương*

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

MT 71: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để thể hiện ý tưởng của bản thân tạo ra sản phẩm khác nhau.
- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét.

MT 72: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn và tô màu thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn, tô màu để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.

MT 74: Trẻ biết mạnh dạn nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, màu sắc.

* Quyền và bản phận của trẻ

- Mạnh dạn đưa ra ý kiến nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng/ đường nét.
- Chấp nhận sự đa dạng liên quan đến sản phẩm. Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

MT 75: Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu; lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.
- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.

MT 76: Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

* Quyền được phát triển

- Tự do chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Mạnh dạn nói lên ý tưởng tạo hình của mình.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

* Tuần 1

- Trẻ biết nhúng đầu ngón tay vào màu nước và in dấu vân tay lên sách để tạo thành con chim
- Trẻ biết áo dài là trang phục truyền thống của Việt Nam. Trẻ nhận biết một số đặc điểm: dáng dài, có tà, mặc với quần
- Trẻ hát đúng lời, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu thủ đô”
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và đọc diễn cảm thuộc bài thơ “Cánh đồng lúa vàng”
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm

* Tuần 2

- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm
- Trẻ biết tên nước Việt nam, nhận biết cờ và Quốc ca Việt Nam. Biết một số địa danh của Việt Nam
- Một số ngày lễ hội: Quốc Khánh 2/9, Tết Nguyên Đán, Giải Phóng Miền Nam 30/04 và Quốc Tế Lao động 01/05
- Biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một vài truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ Đô Hà Nội, đặc sản vùng miền, nét đẹp văn hoá.

* Tuần 3, 4

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả hiểu nội dung câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, Ngày sinh nhật Bác, quê Bác.
- Trẻ biết được đặc điểm của lá cờ Việt Nam. Biết ý nghĩa của lá cờ Việt nam đối với đất nước.
- Trẻ biết được một số quy tắc đơn giản của 2, 3 đối tượng. Biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1.
- Trẻ biết cắt hoa, lá rồi dán làm khung ảnh bác Hồ thật đẹp, sáng tạo.
- Trẻ biết nhảy lò cò đúng kỹ thuật, đúng tư thế.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Bác Hồ của em”

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng lời và vận động theo nhịp 2/4 “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ Bác Hồ”

b) Kỹ năng

*** Tuần 1**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “Cánh đồng lúa vàng”
- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu thủ đô”
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động

*** Tuần 2**

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động

*** Tuần 3, 4**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô qua bài thơ “ Em vẽ bác Hồ”

- Rèn các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên biết tô màu chiếc ô cho đẹp và sử dụng màu hợp lý, biết bố cục tranh. Biết chơi trò chơi nhanh nhẹn...

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay
- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát cho trẻ..
- Rèn cho trẻ những kỹ năng chơi, hoạt động ở góc; kỹ năng chơi, hoạt động theo ý thích, kỹ năng tạo hình .
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vận động

c) Thái độ

*** Tuần 1**

- Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương
- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.

* **Bổn phận của trẻ đối với quê hương**

- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***

* **Tuần 2**

- Có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn được học và thực hiện những nét đẹp văn hoá của Việt Nam, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương
- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hoá truyền thống của quê hương
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức tập thể dục để giữ gìn sức khỏe cho bản thân

* **Bổn phận của trẻ đối với quê hương**

- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***

* **Tuần 3,4**

- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước và tự hào về dân tộc mình.
- Trẻ yêu mến và kính trọng Bác Hồ
- Trẻ biết làm theo 5 điều bác Hồ dạy đối với các cháu thiếu nhi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi tham gia các trò chơi ngoài trời.

* **Bổn phận của trẻ đối với quê hương**

- *Yêu quý, tự hào về quê hương **Trần Thương***

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* **Môi trường trong lớp**

- Trang trí lớp đảm bảo đẹp, thẩm mỹ đúng chủ đề “Quê hương, đất nước, bác Hồ”. Trên chủ đề có gắn tranh về chủ đề
- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, đẹp hấp dẫn:
 - + Ở góc phân vai cô trưng bày đồ dùng như nấu ăn, bán xô chậu, bán nước, gia đình, nấu ăn được làm bằng những nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế từ địa phương. Cốc bát được làm từ vỏ thạch, vỏ chai nước ngọt...

+ Ở góc xây dựng cô chuẩn bị gạch, hàng rào, cây cối...từ các loại sản phẩm phế thải được cô rửa sạch sẽ bằng xà phòng để xây dựng công viên, xây dựng bể bơi trường, ao nuôi cá . ví dụ; vỏ hến, thìa sữa chua, vỏ thạch, cúc áo các màu...

+ Góc tạo hình : chuẩn bị tranh chủ đề, bút chì, giấy, bảng..

+ Góc sách báo: Cô sưu tầm tranh ảnh lô tô về chủ đề: Quê hương – Đất nước- Bác Hồ

+ Góc âm nhạc: Từ vỏ non bia, vỏ nước ngọt... làm thành trống lắc, phách tre xắc xô, chai nhựa đựng các loại hạt, các loại sỏi, vung xoong, nồi , chậu, bát,...để tạo ra các âm thanh khác nhau cho trẻ kết hợp khi hát để trẻ hào hứng trong hoạt động

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn đáp ứng mục đích giáo dục, trẻ có thể lấy và cất được.

- Có khu vực hoạt động bố trí phù hợp chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo hợp lý, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi và thuận lợi cho sự quan sát của cô

- Có khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Góc xây dựng, góc phân vai, góc âm nhạc, góc sách,...

* **Môi trường ngoài trời**

- Sân chơi và các thiết bị chơi ngoài trời:

+ Xích đu, bập bênh, cầu trượt, vườn cỏ tích, ống chui con ong, cầu trượt đu quay, xích đu...an toàn cho trẻ vui chơi.

- Bể chơi với cát và nước

- Góc thiên nhiên của trường, lớp

- Vườn cỏ tích.

- Sân chơi giao thông.

* **Môi trường xã hội**

- Tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động là rất cần thiết, môi trường cho trẻ luôn đảm bảo yếu tố an toàn về mặt tâm lý, không khí ấm áp thân thiện.

- Môi trường có sự giao tiếp, hướng dẫn bằng lời nói, cử chỉ và hành động. Trẻ thể hiện được mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh. (Cô đón trẻ vào lớp với thái độ cởi mở gần gũi, vui vẻ. Co trò chuyện hỏi trẻ về quần áo trẻ đang mặc, đồ dùng trẻ thích, kể về những con vật nuôi trong gia đình trẻ và những con vật mà trẻ đã biết)

- Thể hiện mối quan hệ thân thiện giữ trẻ với trẻ, giữ trẻ với mọi người xung quanh.(Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc, chơi theo nhóm. Cuối tuần cô tổ chức liên hoan văn nghệ để trẻ mạnh dạn, tự tin lên biểu diễn)

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của cô giáo đối với trẻ và những người xung quanh luôn mẫu mực, nhã nhặn để trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dung phục vụ cho chủ đề
- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề về “ Quê hương, đất nước, Bác Hồ”
- Một số hạt, lá cây... chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4.
- Mô hình về ngã tư đường phố,....
- Một số hạt, lá cây, chậu cây cảnh, xốp, sỏi...
- Đồ chơi của trò chơi dân gian “Chơi ô ăn quan, chơi cá ngựa...”.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xác xô, lô tôVòng, gậy thể dục.
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Bộ đồ chơi xây dựng, đồ chơi bán hàng, ...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 20/03-24/03/2026)	Tuần 2 (Từ28/03-29/04/2026)	Tuần 3 (Từ 04/04-08/04/2026)	Tuần 4 (Từ 13/04-17/03/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Quê hương tươi đẹp	Đất nước	Bác Hồ		
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Đất nước” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Bác Hồ” như Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam. Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. Một số địa danh liên quan đến: Nơi Bác sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác. - Cô trò chuyện để trẻ nhận thức được quyền, và bổn phận của trẻ với bản thân, gia đình; quyền, nghĩa vụ/trách nhiệm của mọi người trong gia đình đối với trẻ. Nhận thức được cơ thể mỗi người cần được tôn trọng kể cả người khuyết tật. Tất cả mọi người đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ... - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp * Bổn phận của trẻ - Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe. - Học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hoá trong giao tiếp: sử dụng đại từ nhân xưng; sử dụng từ, câu biểu thị lịch sự, lễ phép; điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp. - Kiểm tra vệ sinh và sức khoẻ của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, tình hình sức khoẻ, ăn uống của trẻ - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: " Yêu Hà Nội ". - Điểm danh 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Tập trên nền nhạc bài: " Yêu Hà Nội ". + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân: hai tay dang ngang đưa trước, chân khuyu gối. + Bật: bật tách, khép chân. 				
Hoạt động học	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình (Quy trình EDP) - Vẽ con chim bằng vân tay + Trò chơi: Nụ hoa 	Nghỉ bù Giỗ Tổ Hùng Vương (10-03 Âm lịch)	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình (Quy trình EDP) - Trang trí khung ảnh Bác + Trò chơi: Nụ hoa + Hát: Em mơ gặp bác Hồ. + Thơ: Em vẽ bác Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình (Quy trình EDP) - Vẽ lá cờ Tổ Quốc + Trò chơi: Nụ hoa: Trời nắng trời mưa + Đọc bài thơ: “Cầu vòng” + Hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”
	3	<ul style="list-style-type: none"> * Thơ (Quy trình 5E) 	* Thể dục(Quy trình 5E)	<ul style="list-style-type: none"> * Thơ (Quy trình 5E) - Dạy bài thơ: “Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> * Truyện (Quy trình 5E)

	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: “Cánh đồng lúa vàng” tác giả “Phạm Văn Đệ”. + Trò chơi: Ai nhanh nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Vận động cơ bản: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm + Bài tập phát triển chung: tay chân, bụng, bật + Trò chơi: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> của em” “Phan Thị Thanh Nhàn” + Hát bài: “Nhớ ơn Bác” “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng + Hát bài: “Nhớ ơn Bác”, “Bác Hồ người cho em tất cả” + Trò chơi: Ai nhanh nhất 	
4	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá xã hội (<i>Quy trình 5E</i>) -Khám phá vẻ đẹp của Áo dài 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học (<i>Quy trình 5E</i>) - Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội + Hát: Em yêu thủ đô. + Trò chơi: Ghép tranh về cảnh đẹp Hà Nội 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học (<i>Quy trình 5E</i>) - Tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc Việt Nam. + Trò chơi: Thi nói nhanh nói đúng. + Hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” + Đọc bài: “Em vẽ Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học (<i>Quy trình 5E</i>) - Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu + Trò chơi: Thi nói nhanh nói đúng. + Hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” + Đọc bài: “Em vẽ Bác Hồ 	
5	<ul style="list-style-type: none"> *Thể dục (<i>Quy trình 5E</i>) -Vận động cơ bản: Nhảy từ trên cao xuống 30 – 40 cm + Bài tập phát triển chung: Trên nền nhạc: Yêu Hà Nội + Trò chơi: Kéo co 	<p>Nghỉ ngày Giải Phòng Miền Nam(30/04/2026)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục (<i>Quy trình 5E</i>) - Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m + BTPTC : tay chân, bụng, bật + Trò chơi: mèo và chim + Hát: Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> *Thể dục (<i>Quy trình 5E</i>) - Ôn: Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m + BTPTC : tay chân, bụng, bật + Trò chơi: mèo và chim + Hát: Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp 	
6	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc (<i>Quy trình 5E</i>) 	<p>Nghỉ ngày Quốc Tế Lao Động 01/05/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc (<i>Quy trình 5E</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> * Thơ (<i>Quy trình 5E</i>) - Dạy bài thơ: “Em vẽ 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Em yêu thủ đô” “Bảo Trạng”. - Nghe hát: “Lý chiêu chiêu” “Kim Hữu” - TC: Thi ai nhanh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát và vận động theo nhịp 2/4 “Em mơ gặp Bác Hồ” - Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả” “Hoàng Long” “Hoàng Lân”. - Trò chơi: Thi ai nhanh. + Đọc bài: “Bác Hồ của em” 	<ul style="list-style-type: none"> Bác Hồ” “Thy Ngọc” + Hát bài: “Nhớ ơn Bác” “Em mơ gặp bác Hồ” + Trò chơi: Ai nhanh nhất 	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ : Trò chơi vận động: + Nhảy qua suối nhỏ + Trời mưa - Chơi tự chọn 	Nghỉ bù Giỗ Tổ Hùng Vương (10-03 Âm lịch)	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Thời tiết. - Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ. - Chơi tự chọn: 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Chèo thuyền. + Bánh xe quay. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. * Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Nhảy qua suối nhỏ. + Trời mưa - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ Trò chơi vận động: +Nhảy qua suối nhỏ + Trời mưa - Chơi tự chọn: 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ. +Chèo thuyền trên cạn - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Nhảy qua suối nhỏ. + Bánh xe quay. - Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: +Nhảy qua suối nhỏ. +Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời mưa + Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong 	Nghỉ ngày Giải Phóng	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường , hít thở không khí trong lành, 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường , hít thở không khí trong lành, 	

		lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng. - Trò chơi vận động Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự chọn	Miền Nam(30/04/2026)	quan sát MT xanh , sạch đẹp, nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Chơi tự chọn	quan sát MT xanh , sạch đẹp, nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: máy bay bay - Chơi tự chọn		
	6	- HDCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Ô tô và chim sẻ -Chơi tự chọn	Nghỉ ngày Quốc Tế Lao Động 01/05/2026	- HDCCĐ: Trò chơi vận động: +Máy bay bay +Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- HDCCĐ: Trò Chơi VĐ + Nhảy qua suối nhỏ + Trời mưa - Chơi tự chọn		
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)	3	HD trải nghiệm: <i>Tạo hình lá cờ Việt Nam (Quy trình EDP)</i>	HD trải nghiệm:	HD trải nghiệm: Du lịch đất nước Việt Nam	HD trải nghiệm: Dự án Thiết kế khung ảnh Bác Hồ (Quy trình EDP)		
	5	HD trải nghiệm: <i>Khám phá quê hương em</i>	Nghỉ ngày Giải Phóng Miền Nam(30/04/2026)	HD trải nghiệm: Trang trí chiếc áo dài Việt Nam (Quy trình EDP)	HD trải nghiệm: Sân chơi giao thông		
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng quê hương của bé (T2): Xây dựng nhà văn hoá. (T3 + T4): Xây dựng lăng Bác. a) Mục đích – yêu cầu - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng công trình phù hợp với từng chủ đề. - Nhận biết một số công trình: Quê hương của bé: nhà ở, ao cá, vườn cây, con đường... Nhà văn hoá xã: Nhà, con đường, cây xanh, hàng rào,..... Công trình về Bác Hồ: Lăng Bác, quảng trường, hàng cây... - Rèn kỹ năng: + Xếp, chồng, lắp ghép, phối hợp theo nhóm.</p>						

- + Phát triển: Tư duy sáng tạo, khả năng tưởng tượng.
- Trẻ biết: Phân công vai chơi. Hợp tác với bạn. Hứng thú tham gia hoạt động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng: Giữ gìn đồ chơi. Thu dọn sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Bộ lắp ghép khối gỗ (lego, khối hộp...)
- Hộp giấy, chai nhựa, ống hút
- Nắp chai, que kem,
- Giấy màu xanh (tạo nước, ao, hồ,...)
- Vải xanh, nilon xanh

c) Cách chơi

- Trẻ biết chọn vật liệu (khối gỗ, lego, hộp...) để xây nhà, làm ao, vườn, trang trí đường làng, dùng túi nilon xanh làm ao, hồ,...
- Phân công nhiệm vụ: bạn xếp đá, cây xung quanh ao, thả cá nhựa vào “ao”
- Phân công nhiệm vụ: bạn đi lấy gỗ, bạn xây đường thẳng, 2 bên đường có hàng cây xanh, vườn hoa,... Trong quá trình chơi, trẻ trao đổi, điều chỉnh để tạo ra một mô hình hài hòa.
- Trẻ xây nhà văn hoá xã: Khối gỗ, hàng rào, vườn hoa, cây xanh...
- Trẻ bố trí các đồ dùng sao cho hợp lý và đẹp mắt.
- Trẻ phân công các bạn để làm xếp khối tạo Lăng Bác; Làm đường đi, hàng cây; Sắp xếp không gian xung quanh.
- Cô hỗ trợ: Gợi ý sắp xếp hợp lý; Khuyến khích sáng tạo.
- Kết thúc: Trẻ giới thiệu công trình; Cô nhận xét, tuyên dương; Nhắc giữ gìn đồ chơi, vệ sinh lớp.

2. Góc phân vai

(T1): Cửa hàng ăn uống

(T2): Chợ quê của bé

(T3+T4): Cửa hàng bán đồ lưu niệm

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết nhập vai và thể hiện hành động phù hợp với vai chơi
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, xử lý tình huống
- Hiểu vai trò của nước trong sinh hoạt và hình thành thói quen tiết kiệm nước

- Hợp tác với bạn, chờ lượt, không tranh giành.

b) Chuẩn bị

- Rau, củ, quả, nồi, xoong
- Búp bê, chậu, khăn, cốc, thìa
- Bình nước, chai nước, xô nhỏ
- Ống nhựa, dụng cụ sửa chữa đồ chơi
- Trang phục: mũ, tạp dề,
- Gian bếp nhỏ
- Góc sửa chữa
- Góc “trạm cấp nước”

c) Cách chơi

- Trẻ phân vai chơi đóng vai: người bán hàng- người mua hàng và trẻ biết thực hiện: Bày hàng (rau, củ, quả); Mua – bán, trả giá đơn giản; Sử dụng tiền giả.
- Trẻ hoạt động: Phân vai: Người nấu ăn; Người bán; Khách hàng.
- Thực hiện: Chế biến món ăn (giả vờ); Bày bán, phục vụ khách; Mua – bán, thanh toán.
- Cô hỗ trợ: Gợi ý lời thoại: “Mời bạn dùng món”, “Cảm ơn bạn”.
- Giáo dục: Lễ phép khi giao tiếp; Không tranh giành; Giữ vệ sinh khi ăn uống.
- Chợ quê của bé: Cô hỗ trợ: Hướng dẫn giao tiếp: hỏi – trả lời.
- Trẻ biết hoạt động phân vai: Người bán hàng; Khách du lịch.
- Thực hiện: Trẻ biết trưng bày sản phẩm; Giới thiệu sản phẩm cho người mua hàng, mời khách mua; Thanh toán.
- Cô hỗ trợ: Gợi ý lời nói: “Mời bạn mua quà”, “Cảm ơn bạn”.

3.Góc sách truyện

(T1): Xem tranh ảnh về que hương của bé. Làm sách có trong góc

(T2+ T3): Xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh của đất nước Việt Nam. Làm sách có trong góc

(T4): Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Làm sách có trong góc

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm sách đúng, lật từng trang, đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới
- Trẻ biết kể tên các phương tiện giao thông có trong tranh
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay thông qua các thao tác cầm bút, tô màu, cắt dán, làm

sách chủ đề về giao thông

- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách truyện các loại, tranh ảnh về nước, các hiện tượng tự nhiên, tranh ảnh về thời tiết mùa hè

c) Cách chơi

- Cho trẻ ngồi theo nhóm giáo viên hướng dẫn trẻ cách cầm sách đúng, lật từng trang đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới.

- Khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.

- Trẻ biết phối hợp trong nhóm làm đúng yêu cầu trong sách phù hợp với chủ đề.

4. Góc thiên nhiên

(T1): Làm quen với góc thiên nhiên

(T2): Chăm sóc cây

(T3): Trồng cây – Gieo hạt

(T4): Quan sát sự phát triển của cây.

a) Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số cây quen thuộc.

- Biết cây cần nước, ánh sáng để phát triển. Trẻ biết thực hiện một số thao tác chăm sóc cây.

- Trẻ biết các bước gieo hạt đơn giản.

- Trẻ nhận biết sự phát triển của cây theo thời gian.

- Hình thành kỹ năng quan sát và chăm sóc cây đơn giản.

- Phát triển ngôn ngữ thông qua trao đổi khi chơi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có trình tự. Phát triển tư duy quan sát, so sánh.

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, không bẻ cành, hái lá. Hình thành ý thức giữ gìn môi trường xanh.

- Hình thành tính kiên nhẫn, chờ đợi.

- Giáo dục trẻ yêu lao động, trân trọng thành quả. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây thường xuyên

b) Chuẩn bị

- Cây xanh trong chậu nhỏ (cây lưỡi hổ, trầu bà, xương rồng...).

- Tranh ảnh về cây xanh. Tranh ảnh quy trình chăm sóc cây. Tranh ảnh cây lớn lên từng giai đoạn.

- Thẻ tên cây, kệ trưng bày gọn gàng.

- Cây xanh tuần trước. Các chậu cây đã gieo hạt tuần trước.
- Bình tưới, khăn mềm, khay hứng nước.
- Thước đo chiều cao cây, bảng theo dõi đơn giản.
- Bút màu, giấy vẽ.

c) Cách chơi

- Trẻ quan sát cây, gọi tên cây. Quan sát sự thay đổi của cây. Trẻ quan sát cây lớn lên, đo chiều cao (mang tính tượng trưng).
- Trò chuyện: “Cây cần gì để sống?”.
- Trẻ nhận xét: “Cây sau khi chăm sóc trông thế nào?”.
- Trò chuyện: “Khi nào hạt nảy mầm?”.
- Trẻ kể: “Cây của con đã thay đổi như thế nào?”.
- Trẻ thỏa thuận phân công nhiệm vụ.
- Trẻ cho đất vào chậu, gieo hạt, phủ đất.
- Tưới nước vừa đủ, lau lá nhẹ nhàng.
- Lau lá, tưới nước cho cây dưới sự hướng dẫn của cô.
- So sánh cây cao – thấp, nhiều lá – ít lá.
- Vẽ lại cây của mình.
- Gắn thẻ tên chậu cây của nhóm.
- Cuối giờ, trẻ kể lại việc mình đã làm.

5. Góc âm nhạc

(T1, 2, 3,4): Hát các bài hát trong chủ đề.

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát đúng lời ca giai điệu của bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn. Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, sự tự tin khi đứng trước mọi người.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng, dụng cụ âm nhạc về đúng nơi quy định

b) Chuẩn bị

- Mũ âm nhạc, phách, xắc xô..., đủ cho trẻ

c) Cách chơi

- Cô động viên trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát, mạnh dạn tự tin lên biểu diễn các bài hát có trong

chủ đề kết hợp sử dụng các dụng cụ âm nhạc như mũ âm nhạc, xù múa, nơ, trống lắc, phách tre, trống com...

6. Góc học tập

(T1): Bé khám phá quê hương em.

(T2): Bé tìm hiểu về đẹp đất nước Việt Nam.

(T3): Bé tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.

a, Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm cho trò chơi học tập
- Trẻ học cách sử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình chơi, phát triển khả năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Trẻ học cách sử dụng và cất đồ dùng học tập vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng dạy học bảng chun, domino, các đồ vật xếp hình, các khối, nặn các chữ cái, số

c) Cách chơi

- Cho trẻ chơi theo nhóm giúp trẻ có khả năng phát triển tư duy logic, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo qua việc ghép các hình, nhận biết chữ cái và số ...

Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.

7. Góc tạo hình

(T1): Vẽ tranh về quê hương

(T2): Tô màu tranh về danh lam thắng cảnh đất nước Việt Nam.

(T3 + T4): Tô màu tranh vẽ về Bác Hồ.

a) Kiến thức

- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng : Sách đề, giấy a4, đất nặn, bảng con, sáp màu...

- Vẽ tranh về quê hương: Tranh gợi ý: làng quê, nhà, cây; Bút màu, giấy vẽ.

- Tô màu tranh về danh lam thắng cảnh đất nước Việt Nam.: Tranh in sẵn (các danh lam nổi tiếng của Việt

	<p>Nam); Bút màu đa dạng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh vẽ về Bác Hồ: Tranh in sẵn các hoạt động của Bác Hồ, tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc lấy đồ dùng biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau như giấy, bút, màu nước, hạt , bìa để thỏa sức sáng tạo thể hiện ý tưởng của trẻ - Trẻ lấy bảng, đất nặn chia đất nặn thành các phần nhỏ để thành bánh, keo... - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện: Tô màu tranh; Sáng tạo thêm chi tiết cho bức tranh. - Cô hỗ trợ: Hướng dẫn trẻ tô màu không lem ra ngoài; Gợi ý phối màu. - Giáo dục trẻ: Tôn trọng sản phẩm của bạn; Chia sẻ bút màu. - Kết thúc: Trẻ trưng bày sản phẩm; Cô nhận xét, khen ngợi; Nhắc dọn dẹp. 					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, khuyến khích tất cả các trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, vệ sinh trước, trong và sau khi ăn (chuẩn bị bàn ăn, cất bát thìa đúng nơi quy định..) tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, hào hứng khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. - Dành sự quan tâm tới tất cả các trẻ trong suốt giờ ăn. Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Khuyến khích trẻ thực hiện các hành vi văn minh trong ăn uống và tôn trọng sở thích ăn uống của tất cả trẻ trong lớp. - Khuyến khích, tạo cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị trước ngủ và dọn dẹp sau khi ngủ dậy phù hợp khả năng của trẻ; giáo dục tất cả các trẻ đều phải thực hiện quy tắc trong giờ ngủ - Khuyến khích tất cả trẻ có trách nhiệm, bổn phận tham gia công tác chuẩn bị bữa ăn giấc ngủ phù hợp... - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp. Khu vệ sinh trai, gái riêng. Không định kiến thức ăn giành cho trẻ... 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống: Bé đi vệ sinh đúng nơi và xả nước sau khi đi vệ sinh. - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. 	Nghỉ bù Giỗ Tổ Hùng Vương (10-03 Âm lịch)	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở làm quen với toán: Nhận biết thời gian - Trò chơi: di chuyển theo tín hiệu đèn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kỹ năng phòng cháy chữa cháy, phòng chống cháy nổ. - Chơi theo ý thích ở các góc 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể truyện: Niềm vui bất ngờ - Làm vở làm quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở làm quen với chữ cái: chữ r - Chơi theo ý thích ở các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi ô tô và chim sẻ. - Làm vở làm quen với 	

		với chữ cái: chữ x	- Chơi theo ý thích ở các góc	góc	chữ cái: Ôn tập		
	4	- Trò chơi : đèn xanh- đèn đỏ - Chơi theo ý thích ở các góc	- Làm vỡ làm quen với chữ cái: chữ s - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột.	- Chơi theo ý thích ở các góc - Làm vỡ làm quen với chữ cái: chữ v	- Ôn kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng - Chơi theo ý thích ở các góc		
	5	- Chơi theo ý thích ở các góc - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi	Nghỉ ngày Giải Phóng Miền Nam(30/04/2026)	- Cho trẻ xem video về an toàn giao thông tập 9 - Chơi theo ý thích ở các góc	- Chơi theo ý thích ở các góc - Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi.		
	6	*Biểu diễn văn nghệ * Nêu gương bé ngoan Thứ sáu tuần 2 (Nghỉ ngày Quốc tế lao động 01/05/2026)					

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Quê hương tươi đẹp

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	<p>- Cô đón trẻ vào lớp Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh. Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về quyền và bổn phận của trẻ: + Được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, học tập + Có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng mọi người + Đoàn kết, hợp tác chơi vui vẻ cùng bạn bè</p> <p>- Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động</p> <p>- Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Yêu Hà Nội - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập, ăn uống, tính cách, sức khỏe của trẻ. - Điểm danh 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học * Tạo hình (<i>Quy trình EDP</i>) - Vẽ con chim bằng vân tay + Trò chơi: Nụ hoa	- Trẻ biết đặc điểm đơn giản của con chim: có đầu, thân, cánh, mỏ (S) - Biết sử dụng màu nước, giấy, khăn lau (T) - Nhận biết vị trí (trên – dưới), kích thước (to – nhỏ) (M) - Biết cách in vân tay để tạo hình con chim (E) - Rèn kỹ năng Phát triển khéo léo bàn tay - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.	- Video về quá trình lớn lên của chú chim 3 bức tranh về con chim - Sách tạo hình, màu nước, Bút chì - Khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm - Trang phục trẻ gọn gàng. - Tâm thế thoải mái	1. HD1: Đặt vấn đề - Cô cùng trẻ xem 1 đoạn video về quá trình lớn lên của 1 chú chim và trò chuyện với trẻ: + Các con vừa xem đoạn video về gì? + Chúng mình thấy bạn chim lớn lên như thế nào? + Chúng mình cần phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ 2. HD2: Khám phá - Cô cho trẻ quan sát các bức tranh vẽ con chim từ nhiều hình thức khác nhau và đàm thoại với trẻ + Cô có bức tranh gì đây? + Con chim có những bộ phận gì?" + Chim bay ở đâu? + Chúng mình thấy những bức tranh được làm như thế nào? - Ngoài vẽ, dán,... thì hôm nay cô hướng dẫn chúng mình vẽ con chim bằng vân tay. 3.HD3: Lập kế hoạch (lên ý tưởng) - Cô gợi ý tưởng của trẻ + Theo con, mình dùng vân tay để tạo phần nào của con chim?" + Còn mỏ và chân thì làm thế nào? + Con sẽ dùng màu gì để vẽ đầu, vẽ thân.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu tưởng khi vẽ con chim 4. HĐ4: Thực hiện - Cô cùng trẻ nhắc tư thế ngồi, cách nhúng tay vào màu và in lên giấy tạo thân chim và đầu chim. - Cô xuống đi sát hướng dẫn cách nhúng tay vào màu nước. Khi trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ và hỏi trẻ con đang in màu gì? * Trò chơi: Nụ hoa - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi, luật chơi - Sau cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi. 5. HĐ5: Thử nghiệm – đánh giá – cải tiến - Cô hướng dẫn cho trẻ: Con có thể vẽ thêm gì để bức tranh của mình đẹp hơn. - Cô nhận xét: Khen trẻ thực hiện tốt và bổ cục hài hoà 6. HĐ6: Trưng bày – thuyết trình – kết thúc - Cô mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm: + Con hãy giới thiệu bức tranh vẽ con chim bằng vân tay của mình cho cô và các bạn nhé! - Cô gợi ý để trẻ chỉnh sửa sản phẩm, bổ sung chi tiết để bức tranh hoàn thiện hơn - Khi trẻ thực hiện xong cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gọi 3-4 trẻ lên nhận xét sản phẩm trẻ thích cô nhận xét thêm sản phẩm đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lên giới thiệu -Trẻ lắng nghe -Trẻ lên chia sẻ
<p>Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ Trò chơi vận động:</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi với đồ chơi như: xé lá, giấy thành dải, gấp quạt,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ 2 dòng suối, cách nhau 1m. - Sân chơi sạch sẽ. 20 chiếc ghế của trẻ - Lá bàng, lá chuối, 	<p>1.HĐCCĐ. Trò chơi vận động: 1.1. Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi: - Cách chơi: Trẻ đứng sát đường vẽ ở một phía của con suối. Cô và trẻ cùng nhảy qua suối. Đi khoảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

<p>+ Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>+ Trời mưa</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>gấp mèo, vẽ chấm mưa, vẽ quả, vẽ vòng, bánh...</p> <p>*Kỹ năng: Luyện kỹ năng chạy và phản ứng nhanh cho trẻ. Luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ. Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa động tác với lời ca.</p> <p>*Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn..</p>	<p>dây buộc, phấn, giấy đủ cho trẻ, bàn</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, bát, đĩa, thìa, tôm, cá, rau, gạo và lược, khăn mặt, bàn ghế, búp bê, giường búp bê...</p>	<p>1m nhảy tiếp con suối thứ 2. Cô tổ chức cho trẻ cùng chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi kịp thời.</p> <p>1.2.Trò chơi vận động: Trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói luật chơi cách chơi.</p> <p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh trời mưa mỗi trẻ phải chôn vào một gốc cây. Ai không tìm được gốc cây phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cách chơi: Mỗi ghế là một gốc cây, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trời mưa phải tìm cho mình một gốc cây. Ai chạy chậm không có gốc cây phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi kịp thời.</p> <p>2. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô giới thiệu các hoạt động chơi địa điểm chơi cho trẻ chọn.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ vẽ về trời mưa, mây,</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng...</p> <p>- Cuối giờ nhận xét khen ngợi sản phẩm của trẻ.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ vào góc chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc xây dựng: Xây dựng quê hương của bé</p> <p>2. Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống</p> <p>3. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về quê hương của bé. Làm sách có trong góc</p> <p>4. Góc thiên nhiên: Làm quen với góc thiên nhiên</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Giáo dục kỹ năng sống: Bé</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định và xả nước sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Rèn kỹ năng sống cho trẻ, rèn khả năng</p>	<p>Video về các bạn nhỏ đi vệ sinh đúng nơi quy định và xả nước sau khi đi vệ sinh</p> <p>- Thăm đố trẻ ngồi.</p> <p>- Nhà vệ sinh đố cô</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát video về các bạn nhỏ đi vệ sinh đúng nơi quy định và xả nước sau khi đi vệ sinh. Cô cho trẻ nhận xét nêu cảm nghĩ của bản thân về việc làm đó.</p> <p>- Cô hỏi trẻ các con đã đi vệ sinh đúng nơi quy định chưa? Sau khi đi vệ sinh các con đã xả nước</p>	<p>- Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p>

<p>đi vệ sinh đúng nơi và xả nước sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Chơi theo ý thích ở các góc</p>	<p>ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung.</p> <p>- Trẻ biết chọn các góc chơi theo sự gợi ý của cô.</p> <p>- Thể hiện được các kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi.</p> <p>- Biết nhường bạn khi chơi, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi khi chơi</p>	<p>hướng dẫn trẻ</p> <p>- Các góc có đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>chưa?...</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi đi vệ sinh phải đi đúng nơi quy định và xả nước sau khi đi vệ sinh. Cô khái quát lại cho trẻ biết về ý nghĩa của việc làm đó và động viên trẻ thực hiện tốt.</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc, trò chuyện về nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Trẻ nhận góc và phân vai chơi.</p> <p>- Trẻ về góc theo ý thích của mình và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô bao quát các góc giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ để trẻ phát huy tính tích cực.</p> <p>- Cô nhận xét vai chơi trong nhóm, cô nhận xét khen ngợi nhóm chơi vai chơi tốt.</p>	<p>xem hình ảnh</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Thứ ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh. Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần. - Cho trẻ xem tranh ảnh về quyền và bổn phận của trẻ: + Được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, học tập + Có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng mọi người + Đoàn kết, hợp tác chơi vui vẻ cùng bạn bè -Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào? - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Yêu Hà Nội - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập, ăn uống, tính cách, sức khỏe của trẻ. - Điểm danh
--------------------------------------	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Hoạt động học * Thơ (Quy trình 5E) - Bài thơ: “Cánh đồng lúa vàng” tác giả “Phạm Văn Đệ”. + Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ : “Cánh đồng lúa vàng” của tác giả: Phạm Văn Đệ (S) - Trẻ biết sắp xếp tranh minh họa theo nội dung bài thơ. (T) - Trẻ biết trả lời câu hỏi về nội dung bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp ảo thuật -Hạt thóc - 3 bức tranh về nội dung bài thơ - sách lật bài thơ - Video AI về bài thơ 	<p>E1: Khởi động, gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho chơi trò chơi ảo thuật xuất hiện hạt thóc và trò chuyện với trẻ + Chúng mình có biết hạt gì đây không? + Chúng mình thấy hạt thóc ở đâu? Hạt thóc này có ích gì cho chúng ta? - Cô giáo dục trẻ - Để biết quá trình của hạt thóc như thế nào thì chúng mình cùng đến với tiết học ngày hôm nay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

	<p>thơ. (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đọc thơ sáng tạo, đọc diễn cảm và làm động tác minh họa.(E) - Luyện ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ nguồn nước. 	<p>- Vòng thể dục</p>	<p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh về nội dung bài thơ để trẻ tìm hiểu -Trẻ chia sẻ thông tin mình tìm hiểu được - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ tên tác giả + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Tác giả của bài thơ tên là gì? <p>E3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 2 kết hợp sách lật. Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín vàng cũng như vẻ đẹp của quê hương vào mùa lúa chín.Vì vậy nguồn nước mưa và rất cần thiết đối với con người cây cối và con vật. - Đàm thoại : + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về phong cảnh ở đâu? + Cánh đồng lúa chín trong bài thơ được miêu tả như thế nào? +Câu thơ nào nói về mùi hương thơm của đồng lúa? +Trên cánh đồng đàn trâu đang làm gì? + Qua bài thơ con thấy cánh đồng lúa chín như thế nào? <p>=> Cô khái quát chung, giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp của cánh đồng quê hương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cô cho trẻ nghe cô đọc thơ qua video AI. <p>E4: Củng cố, áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3-4 lần. - Cô cho từng tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Trẻ lấy đồ dùng và về nhóm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc thơ
--	--	-----------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần bằng hình thức đọc luân phiên các tổ * Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu trò chơi (ai nhanh nhất). + Cách chơi: Cô mời từng nhóm bạn lên chơi vừa đi vừa hát quanh những chiếc vòng, khi có tiếng xắc xô thì nhanh nhảy vào vòng + Luật chơi là mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng và không vào vòng khi vòng đã có bạn đứng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên trẻ kịp thời. - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hỏi lại trẻ: + Hằng ngày chúng mình thấy hạt thóc để làm gì + Tại sao chúng ta phải biết quý trọng hạt thóc? - Cô nhận xét , tuyên dương thưởng hoa cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lên chia sẻ
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Chèo thuyền. + Bánh xe quay. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết cách chơi trò chơi; Chèo thuyền, bánh xe quay. Trẻ chơi động tác phù hợp với lời ca. Biết lăn bóng, tung bóng... * Kỹ năng: Rèn khả năng diễn đạt đủ ý, mạch lạc cho trẻ. Luyện kỹ năng chạy cho trẻ. Luyện sự linh hoạt của bàn 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Lá cờ to màu xanh, đỏ, vàng làm bển. 25 lá cờ có các màu xanh, đỏ, vàng - 1 cái sắc xô - Dây duy băng. - Hộp, bóng, vòng... - Địa điểm chơi sạch sẽ. - Phấn, lá, đồ chơi hoạt động 	<p>1.HĐCCĐ: Trò chơi vận động</p> <p>1.1 Trò chơi vận động: Chèo thuyền.</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ đoán tên trò chơi, gọi trẻ đã biết chơi</p> <p>nói lại cách chơi, luật chơi sau đó cô nhắc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ ngồi quay về một phía cùng phối hợp động tác. - Cách chơi: Cho trẻ ngồi xuống sàn thành hàng dọc theo nhóm 5-10 trẻ chân dạng chữ V trẻ ngồi tiếp trẻ kia hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, hơi cúi người về trước, ngửa người ra phía sau vừa đẩy vừa nói chèo thuyền. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi

	<p>tay, sự kết hợp tay và chân và mắt. *Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>ngoài trời đủ cho trẻ, sân chơi sạch, trang phục của trẻ gọn gàng</p>	<p>1.2 Trò chơi vận động: Bánh xe quay. - Hỏi trẻ bạn nào biết chơi trò chơi này rồi ? - Trẻ nói cách chơi. - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi. - Luật chơi: Khi dứt tiếng sắc xô trẻ đứng ngay lại. - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm một nhóm nhiều trẻ hơn, một nhóm ít hơn. Xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm quay mặt vào nhau. Khi nghe cô gõ sắc xô, trẻ cầm tay nhau chạy vòng tròn theo hướng ngược chiều nhau, làm bánh xe quay. Khi cô dừng tiếng gõ trẻ đứng im tại chỗ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi. 3.Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các hoạt động chơi địa điểm chơi, cho trẻ chọn. - Cô hướng dẫn cách làm đồ chơi bằng lá cây kèn, bướm... - Cô gợi ý cho trẻ múa vòng, tập với vòng... Cuối giờ nhận xét khen ngợi trẻ.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ vào góc chơi</p>
<p>Hoạt động thay thế (hoạt động góc) HD trải nghiệm: <i>Tạo hình lá cờ Việt Nam (Quy trình EDP)</i></p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm lá cờ Việt Nam: nền đỏ, ngôi sao vàng. Hiểu đơn giản: lá cờ là biểu tượng của đất nước (S) -Trẻ biết sử dụng kéo, hồ dán, màu (T) - Biết cách tạo sản phẩm theo trình tự</p>	<p>- Hình ảnh/video về lá cờ Việt Nam - Mẫu cờ (tranh, mô hình) - Giấy màu đỏ, vàng -Giấy A4, giấy màu</p>	<p>1.E1: Đặt vấn đề - Cô cho trẻ xem video về nguồn gốc lá cờ Tổ Quốc và hỏi trẻ: + Các con vừa được xem video về điều gì? + Sau khi xem video con cảm thấy thế nào? + Vì sao lá cờ được chọn làm biểu tượng của Quốc Gia. - Cô giới thiệu: Lá cờ Tổ Quốc được chọn làm biểu tượng của Quốc Gia vì nó tượng trưng cho sự hi sinh của những người anh hùng để bảo vệ tự do</p>	<p>-Trẻ hát vận động cùng cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát</p>

<p>(nền → sao → hoàn thiện) (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết vị trí: ngôi sao ở giữa So sánh kích thước: sao to – nhỏ (T) - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động trải nghiệm. Biết tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, hồ dán - Bút sáp, bút màu 	<p>cho dân tộc ta</p> <p>2. E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khám phá Lá cờ Việt Nam - Cô chia trẻ thành 3 nhóm tặng mỗi nhóm 1 lá cờ để khám phá. - Cô hỗ trợ trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang khám phá điều gì? + Lá cờ có đặc điểm gì? + Lá cờ có đặc điểm gì đặc biệt? + Lá cờ làm từ chất liệu gì? + Con sờ thấy như thế nào? - Cô cho trẻ lên chia sẻ các điều mà trẻ khám phá được - Cô và chúng mình cùng làm những Lá cờ Việt Nam nhé. <p>3. E3: Lập kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ và những lá cờ được treo ở khắp mọi nơi trong các dịp lễ. - “Làm thế nào để tạo được lá cờ Việt Nam?”. - Trẻ nêu ý tưởng: <ul style="list-style-type: none"> + Con cần lấy gì trước? + Con sẽ làm như thế nào? + Màu đỏ con sẽ dán ở đâu? + Ngôi sao vàng ở giữa con dán như thế nào? <p>4. E4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ đi lấy đồ dùng, nguyên vật liệu - Trẻ tự chọn cách làm: <ul style="list-style-type: none"> + Xé dán lá cờ + Tô màu lá cờ - Cô quan sát, hỗ trợ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát -Trẻ quan sát -Trẻ lắng nghe
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc trẻ dán ngôi sao vào giữa + Khuyến khích sáng tạo 5. HD5: Đánh giá – cải tiến - Khi trẻ làm xong, cô hỏi trẻ: + Con thấy Lá cờ của mình như thế nào? + Ngôi sao đã đặt ở giữa chưa? 6. HD6: Trưng bày – thuyết trình – kết thúc * Trẻ trưng bày sản phẩm - Sau khi trẻ hoàn thiện bức tranh cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn: + Con thích bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét: Khen bố cục đẹp, sáng tạo. - Cô giáo dục: Tình yêu quê hương đất nước. 	
<p>Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Niềm vui bất ngờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe truyện, hiểu nội dung, trẻ thích nghe kể chuyện - Trả lời được câu hỏi của cô, biết thể hiện tình cảm, tính cách của nhân vật - Giáo dục trẻ biết uống và sử dụng nước sạch, khi sử dụng phải biết tiết kiệm 	-Tivi, máy tính, que chỉ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh - Các con trong bài hát nhắc đến ai không ? - Để biết được điều đó hôm nay các con hãy hướng mắt lên màn hình nghe kể chuyện Niềm vui bất ngờ: - Cô kể cho trẻ nghe truyện 1- 2 lần , cô bao quát trẻ - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Vào một buổi sáng đẹp trời cô giáo dẫn các bạn đi đâu? - Các con có biết phủ chủ tịch là ntn không? - Các bạn nhỏ đã thấy những gì? - Các bạn mong muốn điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

<p>- Làm vở làm quen với chữ cái: chữ x</p>	<p>- Trẻ nhận biết hình dáng chữ x, phát âm chữ x cùng cô. Tô màu chữ x.</p> <p>- Trẻ tô màu chữ cái x khéo léo, gạch đúng theo yêu cầu của bài.</p> <p>- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động</p>	<p>- Bút màu, bút chì, vở bé làm quen với chữ cái đủ cho trẻ.</p> <p>- Tranh mẫu của cô, bàn ghế</p>	<p>- Bác đã dẫn các cháu đi đâu? - Điều bất ngờ gì đã xảy ra? - Được gặp Bác Hồ các bạn nhỏ làm gì? - Bác đã dặn các cháu như thế nào? - Khi chia tay Bác các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? - Để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ, các con phải làm gì? => Câu chuyện này cho thấy Bác tuy bận rất nhiều việc nhưng Bác vẫn quan tâm, chăm sóc các cháu thiếu nhi. Bác căn dặn cô cháu mình phải thật thà, không được nói dối. Các con phải ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ phải chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. - Cô cho trẻ đọc câu đố và chữ cái x, các cụm từ trong câu đố. - Cô hướng dẫn trẻ tô màu chữ cái x và tô màu phao cứu hộ cho đẹp không chòem ra ngoài và gạch chân chữ cái x trong câu đố. - Quá trình trẻ thực hiện cô động viên trẻ kịp thời. - Cuối giờ cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p>			

	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:.....
--	---

Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” về tên gọi của một vài danh thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội nhạc, trò chơi dân gian. Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh. Trẻ biết về d quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần. - Cho trẻ xem tranh ảnh về quyền và bổn phận của trẻ + Được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, học tập + Có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng mọi người + Đoàn kết, hợp tác chơi vui vẻ cùng bạn bè -Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào? - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Yêu Hà Nội - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập, ăn uống, tính cách, sức khỏe của trẻ. - Điểm danh
-------------------------------	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học * Khám phá xã hội (Quy trình 5E)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết áo dài là quốc phục của Việt Nam.Là biểu tượng đặc trưng của văn hoá Việt Nam.(S) - Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo áo dài (T) 	<ul style="list-style-type: none"> -Video trình diễn áo dài - 3 quyển sách bộ sưu tập áo dài - 3 áo dài ngườiilowsn 	1. E1.Gắn kết <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về trình diễn áo dài và đặt câu hỏi gợi mở: + Con nhìn thấy áo dài ở đâu/ + Ai hay ặmc áo dài/ + Áo dài có đẹp không? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát cù -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Khám phá vẻ đẹp của Áo dài</p>	<p>- Trẻ biết khám phá đặc điểm của nước, biết pha chế các loại gia vị như đường, muối và một số màu (đỏ, xanh)... với nước (E)</p> <p>- Trẻ nhận biết màu sắc, so sánh dài – ngắn (M)</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, khám phá, ngôn ngữ mạch lạc, nhanh nhẹn khéo léo, phát triển khứu giác, khả năng cảm nhận mùi vị của trẻ.</p> <p>- Tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Biết lắng nghe và giúp đỡ cô, chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động</p>	<p>- 3 áo dài trẻ em</p> <p>- áo dài trẻ em đủ cho trẻ</p> <p>- sân khấu</p>	<p>+ Con thấy áo dài như thế nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước sạch không bị ô nhiễm.</p> <p>2. E2. Khám phá</p> <p>- Cô chia trẻ về 3 nhóm thảo luận. Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng có bộ sưu tập áo dài và áo dài thật người lớn và áo dài thật trẻ em và gọi mở trẻ</p> <p>+ Áo dài có mấy tà?</p> <p>+ Áo dài được trang trí như thế nào?</p> <p>- Cô mời đại diện từng nhóm lên chia sẻ kết quả</p> <p>3. E3; Giải thích</p> <p>Cô cho trẻ quan sát 3 mẫu áo dài.</p> <p>* Áo dài 1: In rập</p> <p>- Các con hãy quan sát và cho cô biết cô đã tạo hình bông hoa này bằng cách nào?</p> <p>- Những bông hoa được cô sắp xếp như thế nào? (Cô in những bông hoa các màu xen kẽ nhau).</p> <p>* Áo dài 2: Áo dài được trang trí bằng họa tiết hoa sen</p> <p>- Cô có chiếc áo dài được trang trí họa tiết gì đây?</p> <p>+ Cô đã làm như thế nào để tạo ra bông hoa sen trên chiếc áo dài này?</p> <p>+ Cô sử dụng loại nguyên liệu tạo hình nào?</p> <p>* Áo dài 3: Áo dài trang trí bằng hoa khô, vẽ</p> <p>- Bức tranh trang trí áo dài này có họa tiết gì khác với 2 bức tranh trước.</p> <p>+ Những họa tiết được sắp xếp, trang trí theo kiểu nào?</p> <p>Cô sắp xếp các nhánh hoa sắc màu đan xen nhau thành dải hoa dài.</p> <p>* Cô cho trẻ xem video giới thiệu về áo dài</p> <p>E4. Mở rộng</p>	<p>-Trẻ lấy đồ dùng về thảo luận</p> <p>-Trẻ lên chia sẻ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
-------------------------------------	---	--	--	--

			<p>-Cô tổ chức cho trẻ mặc áo dài và biểu diễn thời trang</p> <p>-Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời.</p> <p>E5.Đánh giá</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay con đã học được gì?</p> <p>+ Áo dài dùng để làm gì?</p> <p>+ Cho trẻ nêu cảm nhận của mình về áo dài</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng n</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>-</p> <p>HĐCCĐ :</p> <p>Trò chơi vận động:</p> <p>+ Ô tô và chim sẻ</p> <p>+ Chèo thuyền trên cạn.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi với đồ chơi như: xé lá, giấy thành dải, gấp quạt, gấp mèo, vẽ chấm mưa, vẽ quả, vẽ vòng, bánh...</p> <p>*Kỹ năng: Luyện kỹ năng chạy và phản ứng nhanh cho trẻ. Luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ. Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa động tác với lời ca.</p> <p>*Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn..</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ</p> <p>- Mũ chim, vô lăng</p> <p>- Lá bàng, lá chuối, dây buộc, phấn, giấy đủ cho trẻ, bàn</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, bát, đĩa, thìa, tôm, cá, rau, gạo và lược, khăn mặt, bàn ghế, búp bê, giường búp bê...</p>	<p>1.HĐCCĐ. Trò chơi vận động:</p> <p>1.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <p>Ô tô và chim sẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Các chú chim đang kiếm mồi trên đường nghe tín hiệu còi ô tô thì bay lên vĩa hè chú chim nào bay chậm sẽ bị ô tô kẹp.</p> <p>+ Luật chơi: Khi nghe tiếng kêu bíp bíp các chú chim sẽ bay lên vĩa hè.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ chơi.</p> <p>1.2.Trò chơi vận động: Chèo thuyền trên cạn.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ ai đã biết cách chơi?. Trẻ nói lại cách chơi cho cả lớp nghe.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Cho trẻ ngồi xuống sàn thành hàng dọc theo nhóm 5-10 trẻ chân dạng chữ V trẻ ngồi tiếp trẻ kia hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, hơi cúi người về trước, ngửa người ra phía sau vừa đẩy vừa nói chèo thuyền.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng n</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng n</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>chơi</p>

			<p>2. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các hoạt động chơi địa điểm chơi cho trẻ chọn. - Cô gợi ý cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Cô gợi ý cho trẻ vẽ về trời mưa,..... - Cô cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng...Cuối giờ nhận xét khen ngợi sản phẩm của trẻ. 	-Trẻ vào góc chơi
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng: Xây dựng quê hương của bé</p> <p>2. Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống</p> <p>3. Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề</p> <p>4. Góc học tập: Bé khám phá quê hương em</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Trò chơi: Đèn đỏ- đèn xanh</p> <p>- Chơi theo ý thích ở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi đèn xanh đèn đỏ. - Trẻ chơi nhanh nhẹn chỉ được qua đường khi có đèn xanh, đèn đỏ dừng lại. - Trẻ hứng thú tham ra cùng chơi, chơi đoàn kết. - Trẻ biết chọn các góc chơi theo sự, gợi ý của cô. - Thể hiện được các kĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ. - Vẽ ngã tư đường. - Đèn tín hiệu: một xanh, một đỏ. - Các góc có đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Đèn đỏ đèn xanh. - Cô giới thiệu trò chơi nói luật chơi, cách chơi: - Luật chơi: Chỉ được qua đường khi có đèn xanh, đèn đỏ dừng lại. - Cách chơi: Trẻ chơi thành 4 nhóm ở 4 góc đường, ai làm chú công an chỉ đường đứng giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn trẻ chơi. Khi cô giơ đèn xanh thì các con được đi, khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Ô tô đi ở giữa đường chạy nhanh, xe đạp đi sát đường bên tay phải và chạy chậm, ai đi bộ đi trên vỉa hè. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi. - Cô giới thiệu tên các góc, trò chuyện về nội dung chơi của chủ đề. - Trẻ nhận góc và phân vai chơi. - Trẻ về góc theo ý thích của mình và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi. 	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ vào góc</p>

các góc	năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi. - Biết nhường bạn khi chơi, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi khi chơi		- Cô bao quát các góc giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ để trẻ phát huy tính tích cực. - Cô nhận xét vai chơi trong nhóm, cô nhận xét khen ngợi nhóm chơi vai chơi tốt.	chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc:..... - Kiến thức, kỹ năng:..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:..... - Biện pháp khắc phục:.....			

Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô đón trẻ vào lớp Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh. Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần. - Cho trẻ xem tranh ảnh về quyền và bổn phận của trẻ + Được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, học tập + Có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng mọi người + Đoàn kết, hợp tác chơi vui vẻ cùng bạn bè - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào? - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Thẻ đục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Yêu Hà Nội - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập, ăn uống, tính cách, sức khỏe của trẻ. - Điểm danh 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học *Thẻ đục (Quy trình 5E) - VĐCB: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm + BTPTC: Tập trên nền nhạc bài: “Yêu Hà Nội” + Trò chơi: Kéo co	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu khi nhảy từ trên cao xuống phải tiếp đất bằng hai chân, khuỵu gối để an toàn (S) - Biết sử dụng các dụng cụ: túi cát, vòng tròn, bảng đích (T) - Trẻ biết thử nghiệm cách nhảy an toàn từ bục cao (E) - Trẻ nhận biết độ cao (35–40cm), so sánh cao – thấp (M) - Trẻ tham gia hoạt động tích cực, hứng thú - Trẻ có ý thức giữ gìn trật tự, chấp hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Bục cao 35-40cm - Nhạc bài hát - Hộp quà chơi trò chơi - tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục trẻ gọn gàng 	1. Gắn kết (Engage- E1) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ vòng tròn vui nhộn” khi hộp quà đến bạn nào khi bạn đó sẽ sờ đồ vật trong hộp và đoán đồ vật đó. - Cô giáo dục trẻ * Khởi động. - Cô cho trẻ làm đoàn tàu rên các kiểu đi kiễng gót, hạ gót, đi nhanh, đi chậm... trên nền nhạc hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Sau đó chuyển đội hình theo tổ. * BTPTC: Tay, Chân, Bụng, Bật. Tập trên nền nhạc bài: "Yêu Hà Nội" - Cô tập và hướng dẫn trẻ tập cùng cô 3-4 lần. E2.Khám phá (Explore- E2) Cô cho trẻ quan sát bục cao và đích và hỏi trẻ: + Chúng mình được quan sát gì đây? +“Khi nhảy xuống con phải làm gì để không bị đau?” + “Nếu tiếp đất bằng một chân thì sao?”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ tập các động tác - Trẻ quan sát và

	<p>luật chơi.</p> <p>-Trẻ đoàn kết, vui vẻ khi tham gia hoạt động.</p>		<p>* VĐCB: Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu vận động : Nhảy từ trên cao xuống 35 – 40 cm</p> <p>+ Cô thực hiện lần 1.</p> <p>E3. Giải thích(Explain-E3)</p> <p>Cô thực hiện lần 2 phân tích kỹ thuật động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trên khối hộp gỗ cao 35-40cm. đứng tự nhiên, hai tay cô đưa ra phía sau đồng thời hơi khuyu gối. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân và bật lên cao, đồng thời tay đưa từ sau ra trước để giữ thẳng bằng, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuy</p> <p>- Cô thực hiện lại lần 3 như lần 1 cho trẻ quan sát.</p> <p>- Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện: Cô cho lần lượt cho trẻ lên tập đến hết cả lớp.</p> <p>- Cô cho cả lớp quan sát, cổ vũ cho bạn. Cô bao quát và động viên trẻ, cho trẻ tập sai tập lại.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện lần 2 như lần 1.</p> <p>E4. Mở rộng, củng cố (Elaaborate- E4)</p> <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói luật chơi cách chơi.</p> <p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh trời mưa mỗi trẻ phải chón vào một gốc cây. Ai không tìm được gốc cây phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cách chơi: Mỗi ghế là một gốc cây, trẻ vừa đi</p>	<p>nếu ý tưởng</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--	--	--	---

			<p>vừa hát khi có hiệu lệnh trời mưa phải tìm cho mình một gốc cây. Ai chạy chậm không có gốc cây phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi kịp thời.</p> <p>E5. Đánh giá (Evaluate- E5)</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay chúng mình đã tập vận động gì?</p> <p>+ Hôm nay các con đã biết nhảy từ trên cao xuống rồi!?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cảm nhận của mình qua hoạt động. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng</p> <p>- Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ đạo chơi quan sát, nói tên, đặc điểm của các đồ vật, đồ chơi cây cối xung quanh sân trường. Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>* Kỹ năng: Rèn khả năng diễn đạt đủ ý, mạch lạc cho trẻ. Luyện kỹ năng chạy cho trẻ. Luyện sự linh hoạt của bàn tay, sự kết hợp tay và chân và mắt.</p> <p>*Thái độ: Trẻ chơi</p>	<p>- Phấn vẽ</p> <p>- Vẽ 2 dòng suối, cách nhau 1m.</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ.</p> <p>- Phấn, lá, đồ chơi hoạt động ngoài trời đủ cho trẻ, sân chơi sạch, trang phục của trẻ gọn gàng</p>	<p>1. HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh-sạch-đẹp, nhặt lá rụng.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân đạo chơi, quan sát xung quanh sân trường.</p> <p>- Cô cho trẻ thả hồn vào thiên nhiên cảm nhận và hít thở không khí.</p> <p>- Cô hỏi trẻ để trẻ nói lên những gì trẻ quan sát được sau đó cô khái quát cho trẻ hiểu sâu hơn.</p> <p>- Khuyến khích trẻ nhặt lá , giấy xung quanh sân trường.</p> <p>=> GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường luôn sạch, đẹp.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi:</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng sát đường vẽ ở một phía của con suối. Cô và trẻ cùng nhảy qua suối. Đi</p>	<p>-Trẻ đi đạo chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhặt lá rụng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

	vui vẻ đoàn kết.		khoảng 1m nhảy tiếp con suối thứ 2. - Cô tổ chức cho trẻ cùng chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi kịp thời. 3.Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các hoạt động chơi địa điểm chơi, cho trẻ chọn. - Cô hướng dẫn cách làm đồ chơi bằng lá cây kèn, bướm... - Cô gợi ý cho trẻ múa vòng, tập với vòng... Cuối giờ nhận xét khen ngợi trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ vào góc chơi
Hoạt động thay thế (hoạt động góc) HD trải nghiệm: <i>Du lịch quê hương em</i>	-Trẻ biết quê hương là nơi mình sinh sống . Nhận biết một số hình ảnh quen thuộc: nhà cửa, cánh đồng, trường học, đường phố... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp - Yêu quý quê hương, giữ gìn môi trường sạch đẹp	- Video về cảnh đẹp quê hương -Hình ảnh : chùa Đông quan, - Hình ảnh: về Đình làng Đức Bản - khu tưởng niệm 32 cụ già và các thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh -	- Cô cho trẻ xem 1đoạn video về các cảnh đẹp ở quê hương và đàm thoại cùng trẻ: + Các con đang sống ở đâu? + Quê hương của con có gì đẹp? - Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay chúng mình cùng du lịch quê hương qua màn ảnh nhỏ nhé!” - Cô cho trẻ xem hình ảnh về những địa danh nổi tiếng ở quê hương mình * Hình ảnh về chùa Đông quan + Các con có biết đây là nơi nào không? + Con đã được đi chùa bao giờ chưa? + Chùa thường có ở đâu? + Con nhìn thấy gì trong chùa? + Chùa có những gì đặc biệt? (mái cong, tượng Phật, sân chùa...) + Màu sắc của chùa như thế nào? + Chùa khác gì với nhà của mình? + Khi vào chùa, mọi người có nói to không? Vì sao? + Con thấy chùa có yên tĩnh không?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát

<p>- Chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi theo góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết được công việc của từng vai, biết bộc lộ tính cách của từng vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn chơi</p> <p>- Trẻ biết cách lau đồ chơi</p> <p>- Luyện sự khéo léo của bàn tay, kỹ năng vệ sinh.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia. Trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi và các góc chơi.</p> <p>- Giẻ lau, thau, xô đựng nước, chổi, ...</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc, trò chuyện về nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Trẻ nhận góc và phân vai chơi.</p> <p>- Trẻ về góc theo ý thích của mình và lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô bao quát các góc giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ để trẻ phát huy tính tích cực.</p> <p>- Cô nhận xét vai chơi trong nhóm, cô nhận xét khen ngợi nhóm chơi vai chơi tốt.</p> <p>- Cô giới thiệu công việc của buổi lao động, đồ dùng để làm phục vụ cho buổi lao động</p> <p>- Cô phân công công việc cho từng tổ</p> <p>- Cô dạy trẻ cách lau chùi đồ dùng đồ chơi, lau từ trên xuống đối với giá đồ dùng.</p> <p>Cô cùng trẻ thực hiện cô đồng viên khuyến khích trẻ hăng say lao động.</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét các tổ. Cô cho trẻ làm vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu góc chơi</p> <p>-Trẻ về góc chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>- Biện pháp khắc phục:.....</p>			

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp Cho trẻ xem tranh trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” về tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. Trò chuyện, tìm hiểu khu di tích lịch sử 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh. Trẻ biết về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần. - Cho trẻ xem tranh ảnh về quyền và bổn phận của trẻ + Được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, học tập + Có trách nhiệm yêu thương, tôn trọng mọi người + Đoàn kết, hợp tác chơi vui vẻ cùng bạn bè - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động - Hôm nay ai đưa con đi học , con đi bằng phương tiện nào? Ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào? - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài: Yêu Hà Nội - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập, ăn uống, tính cách, sức khỏe của trẻ. - Điểm danh 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học * Âm nhạc: (Quy trình 5 E) - Dạy hát và vận động vỗ tay theo	- Trẻ biết tên bài hát “Em yêu thủ đô”, biết hát kết hợp vận động theo nhạc bài	- Hình ảnh về Thủ đô Hà Nội - Mũ âm nhạc, trống lắc, xắc	E1: Khởi gọi – gắn kết - Cô cho trẻ xem hình ảnh về Thủ đô Hà Nội Hỏi: + Các con có biết đây là đâu không? + Thủ đô có đẹp không?	- Trẻ xem video cùng cô

<p>tiết tấu chậm bài: “Em yêu thủ đô” “Bảo Trọng”.</p> <p>+ Nghe hát: “Lý chiều chiều” “Kim Hữu”</p> <p>+ TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>hát. (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nội dung bài hát, biết một số động tác mô phỏng (S) - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc. (S) - Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc. (T) - Trẻ biết vận động theo nhạc: nhún chân, vẫy tay... (E) - Trẻ biết phối hợp hoạt động theo nhóm và vận động phù hợp với giai điệu. (E) - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn trước tập thể. - Trẻ vui vẻ, hứng thú và tích cực tham gia hoạt động âm nhạc. 	<p>xô, phách tre đủ cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn trải bàn - Vi tính có ghi âm bài hát: “Em yêu thủ đô” - 3-5 vòng thẻ dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt: “Có một bài hát rất hay nói về tình yêu Thủ đô, chúng mình cùng nghe nhé!” - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con nghe thấy giai điệu bài hát gì? - Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát: Em yêu thủ đô - Cô mời 1, 2 trẻ lên vận động theo ý tưởng - Cô dẫn dắt trẻ đến với vận động theo nhạc bài hát “Em yêu thủ đô ” - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Trẻ nhận xét cô làm mẫu. <p>E3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu theo nhạc lần 2, phân tích động tác và hỏi trẻ: - Cô đã vận động như thế nào? - Có sử dụng đạo cụ gì? <p>E4: Áp dụng, mở rộng, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát, vận động cùng cô. - cô mời trẻ thực hiện vận động theo tổ, theo nhóm, theo cá nhân - Cô mời cả lớp cùng vận động 1 lần nữa. - Cô hỏi trẻ: Con vừa vận động bài hát gì? Của tác giả nào? - Mở rộng: - Ngoài bài hát này còn bài hát nào nói về hạt mưa không. * Nghe hát: “Lý chiều chiều” “Kim Hữu” - Cô hát lần 1 nói tên bài hát tên làn điệu (dân ca xá) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ nghe giai điệu bài hát <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nêu ý tưởng vận động -Trẻ thực hiện vận động -Trẻ quan sát cô thực hiện vận động <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện vận động -Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe giai điệu cô hát -Trẻ nghe cô hát
---	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 giảng nội dung: bài hát nói về cảnh đẹp tươi cười của con người, cây cối tươi tốt, chăm hoa lá đua nở, bướm lượn vờn hoa khi có mưa rơi. - Lần 3 cô mở băng cho trẻ nghe. * Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi. - Cách chơi: Cô có 3 hoặc 5 vòng, cô gọi 4-5 trẻ lên chơi, trẻ vừa đi ngoài vòng vừa hát, khi nghe cô gõ sắc xô nhanh trẻ chạy nhanh vào vòng, mỗi trẻ một vòng, bạn nào chậm chân không có vòng phải nhảy lò cò. Sau cô cho tăng số vòng, tăng số trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên trẻ chơi. <p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ nêu cảm nhận, cảm xúc qua hoạt động. Khen ngợi và động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trò chơi vận động: + Trời nắng trời mưa + Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ thuộc lời ca trò chơi trời nắng trời mưa, Ô tô và chim sẻ và biết cách chơi trò chơi. Trẻ chơi động tác phù hợp với lời ca. Biết lăn bóng, tung bóng... *Kỹ năng: Luyện kỹ năng chạy và phản 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ. - 1 mũ mèo - Vẽ một vòng tròn làm ổ chuột. - vòng thẻ dục 28 cái - Các loại lá cây, phấn vẽ, 5-7 quả bóng. 	<p>1.HĐCCĐ: Trò chơi vận động</p> <p>1.1. Trò chơi vận động 1: Trờ nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi: các con làm thử đi tắm nắng, khi có tín hiệu trời mưa thì nhanh về chuồng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần và động viên trẻ chơi. Cuối giờ nhận xét khen ngợi trẻ chơi tốt. <p>1.2.Trò chơi vận động 2: Ô tô và chim sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi nói luật chơi, cách chơi - Luật chơi: Khi nghe tiếng kêu bip bip các chú chim sẻ thì bay lên vĩa hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ chơi trò chơi

ngoan	<p>người tốt việc tốt trong ngày, tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, trường lớp luôn sạch đẹp - Trẻ thích thú tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan", trò chuyện cùng trẻ về nội dung của bài hát về ý nghĩa của phiếu bé ngoan - Hôm nay là thứ mấy các con?. - Cứ đến thứ sáu hàng tuần các con được nhận gì?. - Để được phiếu bé ngoan các con phải đạt được điều gì?. - Cô hỏi trẻ số cờ trẻ đạt được trong tuần và nhận xét về mình và bạn - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ - Cô cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan. - GD trẻ bé ngoan không những ngoan ở lớp mà bé ngoan còn ngoan ở mọi lúc mọi nơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét bạn trong tổ.
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc:..... - Kiến thức, kỹ năng:..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:..... - Biện pháp khắc phục:..... 			

.....

.....

Trần Thương, ngày.....tháng.....năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Oanh