

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MG C5

Chủ đề: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

(Thời gian thực hiện 3 tuần, từ ngày 13/04 đến ngày 29/04/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

- **MT 1:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. *Biết quyền được phát triển trẻ em:*
- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Hít thở, tay, chân, bụng, lườn, bật.
- Trẻ tập các bài thể dục nhịp điệu theo bản nhạc/bài hát trong chương trình.
- **MT 7:** Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong vận động bật, nhảy. Bật qua vật cản cao 20-25 cm. Nhảy lò cò 6 m.
- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.
- Bật qua vật cản cao 20-25 cm.

1.2. Dinh dưỡng và sức khỏe

- **MT 14:** Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; Uống nhiều nước ngọt, nước ngọt có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.
- Ăn đa dạng nhiều loại thức ăn.
- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì ...)

*Quyền được sống:

- *Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch; được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe (khám sức khỏe định kì, tiêm chủng, được phòng và chữa bệnh...); được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.*
- **MT 15:** Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ.
- Tự lau mặt, đánh răng.
- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.
- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
- **MT 26:** Trẻ thực hiện một số qui định ở trường, nơi công cộng về an toàn khi ở lớp, về nhà, an toàn khi tham gia giao thông.

- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.
- Đi bộ an toàn: bên phải đường, sát lề đường; đi sang đường phải có người lớn dắt.
- Nhận biết những nơi qua đường an toàn: nơi có vạch kẻ đường...
- Đội mũ bảo hiểm đúng, an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Chơi ở nơi an toàn: Không leo trèo cây, ban công, tường rào..

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

- **MT 35:** Trẻ giải quyết những vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.
- Một số liên hệ đơn giản giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.

- **MT 39:** Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết các số từ 5 -10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. *Đếm bằng tiếng anh theo khả năng*
- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.
- *Đếm bằng tiếng anh theo khả năng*

Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- **MT 41:** Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.
- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

2.3. Khám phá xã hội

- **MT 59:** Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh di tích lịch sử của quê hương, đất nước. *Được tham quan trải nghiệm, tìm hiểu một số di tích lịch sử nơi trẻ sống.*
- Kể tên một số di tích lịch sử của quê hương, đất nước.
- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.
- *Tổ chức cho trẻ đi tham quan, trải nghiệm chùa Đông quan; Đình làng Đức Bản - khu tưởng niệm 32 cụ già và các thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh.*

- **MT 60:** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. *Trẻ được trải nghiệm các hoạt động đặc trưng của lễ, hội,*

- Kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước 30/4 ; 1/5.

- Nói về hoạt động nổi bật của ngày 30/4 ;1/5

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

- **MT 64:** Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

- Kể lại chuyện trẻ đã được nghe theo trình tự để người nghe hiểu.

- Kể lại sự việc, hiện tượng trẻ nhìn thấy theo trình tự.

- **MT 68:** Trẻ nghe, hiểu nội dung, đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...dành cho lứa tuổi mầm non.

- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi.

- Đọc biểu cảm các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè...

- **MT 69:** Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện.

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện.

- Kể lại được nội dung chính của câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại các tình huống nhân vật trong câu chuyện.

- Nói tính cách nhân vật, đánh giá được hành động của nhân vật.

- **MT 70:** Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.

- Kể chuyện có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện theo sáng tạo của trẻ.

- **MT 75:** Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kể chuyện theo kinh nghiệm của bản thân.

- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.

- “Đọc” truyện qua tranh vẽ.

- Giữ gìn, bảo vệ sách.

- **MT 76:** Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu đến cuối sách.

- Cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang sách để xem.

- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.

- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.

- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách.

- **MT 78:** Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.

- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó.

- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.

- **MT 79:** Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

- Hướng viết các nét chữ.

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội.

- **MT 86:** Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.

- **MT 89:** Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ.

- Xem tranh ảnh, video và nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...).

- **MT 90:** Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

- Kính yêu Bác Hồ.

- Thích hát, đọc thơ, nghe kể chuyện về Bác Hồ.

- **MT 91:** Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương đất nước và của địa phương. *Biết trân trọng và bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương.*

- Xem tranh ảnh, video và nhận biết cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước.

- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội quê hương, đất nước.

* **Bổn phận giữ gìn, phát huy bản sắc**

- *Trẻ biết trân trọng khu tưởng niệm 32 cụ già, thanh thiếu niên Đức Bản hy sinh.*

- *Giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.*

- *Yêu quê hương, đất nước, yêu con người; giữ gìn bản sắc văn hoá, phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc.*

- *Trò chuyện về di tích quốc gia đặc biệt Đền Trần Thương và lễ hội phát lương Đức Thánh Trần.*

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

- **MT 100:** Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.

- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.

- **MT 101:** Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc với sắc thái đa dạng;
- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).
- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm thiết tha) của bài hát, bản nhạc.
- Nghe và thể hiện cảm xúc phù hợp với các sắc thái đa dạng: Các âm thanh trong cuộc sống, thiên nhiên; các tác phẩm âm nhạc (đặc biệt là dân ca Việt Nam).
- **MT 104:** Trẻ vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).
- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.
- **MT 105:** Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.
- Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.
- **MT 106:** Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục cân đối.
- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, đường nét, bố cục cân đối.
- **MT 107:** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

*** Tuần 1**

- Biết tên làng quê nơi mình sống.
- Biết tên gọi của một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương.
- Biết một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống.
- Lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian.
- Trẻ biết tên vận động "Bật tách khếp chân qua 7 ô". Trẻ biết cách "Bật tách khếp chân qua 7 ô" đúng tư thế.
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x. Nêu được đặc điểm cấu tạo của chữ s, x. Nhận ra chữ cái s, x trong từ chọn vẹn.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát "Ánh trăng hoà bình".
- Trẻ biết chọn màu và vẽ được bức tranh về phong cảnh miền núi, quê hương em... đẹp và sáng tạo.
- Biết một số quy định an toàn khi tham gia giao thông.

* **Tuần 2**

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, nhận biết cờ và Quốc ca Việt Nam.
- Biết một số địa danh của Việt Nam.
- Một số ngày lễ hội: Ngày quốc khánh 2-9, Tết Nguyên đán, Tết trung thu, Giải phóng Miền Nam 30/4; 1/5...
- Biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một vài truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam.
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...
- Trẻ hiểu và thực hiện được vận động Bật qua vật cản 15- 20cm. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ phát âm đúng chữ cái s, x.
- Trẻ hiểu về cách thực hiện vận động và mô tả được vận động múa minh họa theo bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”. Trẻ cảm thụ được nét đẹp văn hóa của vùng miền.
- Trẻ hiểu biết được luật an toàn khi tham gia giao thông

* **Tuần 3**

- Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam.
- Ngày sinh nhật Bác, quê Bác.
- Biết một số địa danh liên quan đến: Nơi Bác sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác.
- Biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi và thể hiện tình cảm yêu kính Bác Hồ.
- Luyện các kỹ năng đã học để vẽ theo ý tự chọn của trẻ.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe hát. Trẻ biết chơi trò chơi: Ai đoán giỏi

b. Kỹ năng

* **Tuần 1**

- Đọc đúng âm của các chữ cái có trong các bức tranh...
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi. Luyện kỹ năng bật tách khớp chân qua 7 ô.

- Trẻ có kỹ năng phát âm mạch lạc, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bài “Ánh trăng hoà bình”
- Luyện kỹ năng tô màu tranh sáng tạo và đẹp cho trẻ
- Rèn kỹ năng tô màu, vẽ nét và phối hợp màu sắc cho phù hợp.
- Phân biệt hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.

* **Tuần 2**

- Vẽ, cắt, xé, dán, tô màu...về cảnh đẹp của quê hương đất nước.
- Biểu diễn các bài hát, bài múa có trong chủ đề thành thạo và khéo léo.
- Khéo léo trong khi thực hiện các vận động trèo, nhảy, bật...
- Trẻ thực hiện được vận động múa minh họa theo bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”. Rèn sự khéo léo múa nhịp nhàng, uyển chuyển. Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Biết cách cầm bút và tô đúng, đẹp, trùng khít các chữ cái s, x trên dòng kẻ ngang. Tô màu đẹp và trùng khít vào các hình vẽ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. Biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động “Bật qua vật cản 15-20 cm”.Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ thực hiện tốt kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe

* **Tuần 3**

- Hát và vận động các bài hát có trong chủ đề thành thạo và đúng giai điệu.
- Khuyến khích trẻ thể hiện những sáng tạo của trẻ về thế giới xung quanh, về cảnh đẹp của quê hương đất nước.
- Rèn kỹ năng hát diễn cảm phù hợp với tính chất giai điệu và lời ca của bài hát. Luyện kỹ năng hát VĐ theo nhạc.

c. Thái độ

* **Tuần 1**

- Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương.
- Biết bảo vệ và giữ gìn cảnh đẹp của quê hương.
- Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hoá truyền thống của quê hương.
- Có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông ở trường, ở nhà

* **Tuần 2**

- Có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn học và thực hiện những nét đẹp văn hoá của người Việt Nam, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật an toàn khi tham gia giao thông

* **Tuần 3**

- Yêu mến và kính trọng Bác Hồ.
- Biết làm theo 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.
- Trẻ yêu quý nhớ ơn công lao to lớn của Bác Hồ. Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động. Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động nhóm, có ý thức kỷ luật cao. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

** Môi trường vật chất*

- Môi trường trong lớp:

- + Trang trí lớp học theo hướng mở, thân thiện, thẩm mỹ, gắn với chủ đề “Quê hương – Đất nước – Bác Hồ”.
- + Thiết kế các góc hoạt động tích hợp STEAM, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và sáng tạo:
- + Trưng bày tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh, thời tiết, cây cối ở các vùng miền.
- + Cho trẻ khám phá đặc điểm tự nhiên (núi, sông, biển, cây xanh...).
- + Sử dụng video, hình ảnh, máy chiếu (nếu có) để trẻ tìm hiểu về Bác Hồ, các địa danh nổi tiếng.
- + Cho trẻ xem hình ảnh, clip ngắn phù hợp lứa tuổi.
- + Trẻ xây dựng mô hình Lăng Bác, nhà sàn, cầu, đường bằng khối gỗ, lego, vật liệu tái chế.
- + Khuyến khích trẻ thử nghiệm, lắp ghép và cải tiến sản phẩm.
- + Vẽ tranh về quê hương, cờ Tổ quốc, Bác Hồ.
- + Tạo hình bằng đất nặn, giấy màu, lá cây...
- + Phân loại, đếm số lượng hình ảnh (cây, hoa, cờ...).
- + Nhận biết hình khối, kích thước qua hoạt động xây dựng.
- + Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi khoa học, dễ lấy – dễ cất, đảm bảo an toàn.
- + Bố trí khu vực ăn, ngủ hợp lý, đúng quy định.

+ Sử dụng nguyên vật liệu mở, sẵn có tại địa phương để tăng trải nghiệm thực tế.

- *Môi trường ngoài lớp*

+ Tổ chức các hoạt động khám phá thiên nhiên:

+ Chăm sóc cây xanh, quan sát sự phát triển của cây.

+ Chơi với cát, nước để tìm hiểu tính chất vật liệu.

+ Tận dụng vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, nước, cát...

+ Trang bị đồ chơi vận động an toàn: cầu trượt, xích đu, bóng...

+ Tổ chức trò chơi vận động gắn với chủ đề quê hương.

* *Môi trường xã hội*

+ Đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ.

+ Tạo môi trường giao tiếp tích cực:

+ Trẻ được trao đổi, thảo luận, hợp tác khi hoạt động nhóm (STEAM).

+ Giáo viên đóng vai trò hướng dẫn, gợi mở, khuyến khích trẻ khám phá.

+ Cô giáo là tấm gương về lời nói, hành vi, thái độ cho trẻ noi theo.

b. Đồ dùng dạy học của cô

+ Tranh ảnh, video về Bác Hồ, quê hương, đất nước.

+ Mô hình Lăng Bác, nhà sàn, bản đồ đơn giản.

+ Bộ đồ chơi lắp ghép, xây dựng, lego.

+ Nguyên vật liệu mở: giấy, bìa, chai nhựa, hộp giấy, lá cây...

+ Thiết bị công nghệ (nếu có): máy tính, máy chiếu, loa.

+ Dụng cụ cho hoạt động thí nghiệm đơn giản (nước, cát, chai, cốc...).

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

+ Sách tranh, truyện tranh về Bác Hồ, quê hương.

+ Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, kéo an toàn.

+ Bộ học liệu STEAM đơn giản:

+ Khối xây dựng

+ Đồ chơi lắp ráp

+ Nguyên vật liệu tái chế

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/4-17/4/2026)	Tuần 2 (Từ 20/4-24/4/2026)	Tuần 3 (Từ 28/4- 29/4/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Quê hương tươi đẹp	Đất nước	Bác Hồ	
Đón trẻ – Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi giáo viên, ông bà, cha mẹ. Nhắc nhở trẻ thực hiện các hoạt động tự phục vụ theo đúng quy định của lớp. - Trò chuyện về chủ đề nhánh “Quê hương tươi đẹp” cô cho trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống, Lễ hội, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Trò chuyện về chủ đề nhánh “Đất nước” cho trẻ nhận xét về nội dung bức tranh, cho trẻ kể tên một số một số địa danh của Việt Nam như tên nước Việt Nam, nhận biết cờ và Quốc ca Việt Nam, ngày lễ hội: Ngày quốc khánh 2-9, Tết Nguyên đán, Tết trung thu, Giải phóng Miền Nam... - Cho trẻ xem vi deo “Về Bác Hồ” cho trẻ nhận xét về đoạn vi deo ngày sinh nhật Bác, quê Bác. Một số địa danh liên quan đến: Nơi Bác sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác... - Trò chuyện về bốn phần của trẻ - Trò chuyện về bốn phần giữ gìn, phát huy bản sắc 			
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia tập các bài tập, động tác thể dục. Động viên trẻ thể hiện tinh thần sẵn sàng, vượt qua khó khăn thử thách và thể hiện trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần sau giờ hoạt động. - Tập các động tác tay, chân, lườn, bật kết hợp trên nền nhạc bài “Yêu Hà Nội, Ánh trăng hòa bình” 			
Hoạt động học	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Hát Vận động theo nhịp 2/4 bài “Ánh trăng hoà bình” - Nhạc Hồ Bắc, Lời Mộng Lân. - Nghe hát “Việt Nam quê 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Hát VDMH bài: “Múa với bạn Tây Nguyên”. - Nghe hát: Cò lả. - Trò chơi: Sol mi 	Nghỉ bù ngày 10/03 Giỗ tổ Hùng vương

		<p>hương tôi” - Đỗ Nhuận. - Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p>			
Thứ3	<p>* Làm quen chữ cái: - Làm quen chữ cái s, x. + Thơ: Hồ sen. + Trò chơi: Thi xem ai đọc nhanh và đúng các chữ cái s, x. + Trò chơi “Ếch ộp”.</p> <p>* Thể dục: - VĐCB: Bật tách khếp chân qua 7 ô - BTPTC: Tập các động tác tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc của bài "Ánh trăng hòa bình". - Trò chơi: Quạt bóng + Hát: Ánh trăng hòa bình.</p>	<p>* Chữ cái: - Tập tô chữ cái s, x. + Hát: Em yêu thủ đô. + Trò chơi: Nụ, hoa.</p>	<p>* Khám phá xã hội: - Một số cảnh đẹp quê hương đất nước. + Hát: Em yêu thủ đô. + Trò chơi "Thi xem đội nào nhanh".</p>		
Thứ4	<p>* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về quê hương làng xóm, phố phường. + Hát: Em yêu thủ đô. + Trò chơi: Ghép tranh về cảnh đẹp quê hương đất nước.</p>	<p>* Thể dục: - VĐCB: Bật qua vật cản 20-25cm - BTPTC: Tập các động tác tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài "Ánh trăng hòa bình". - Trò chơi: kéo co + Hát: " Em yêu thủ đô”</p>	<p>* Âm nhạc: - Hát và vận động múa minh họa bài "Nhớ ơn Bác" - Phan Huỳnh Điểu. - Nghe hát: Gửi anh một khúc dân ca. - Trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuông.</p>		

			<p>* Làm quen với toán: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm + Hát: Em yêu thủ đô. + Trò chơi: Ai nói đúng, về đúng nhà.</p>	<p>* Thơ: Ảnh Bác + Bài hát: Nhớ ơn Bác, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</p>	
	Thứ 5	<p>* Thơ: Về quê - Hát: Em về thăm quê, Em yêu mùa hè - Trò chơi: “Chọn đúng hình”</p>	<p>* Tạo hình: - Trang trí ảnh Bác Hồ + Hát "Em yêu thủ đô, Em đi chơi thuyền" + Trò chơi: Nụ hoa</p>	<p>Nghỉ ngày giải phóng Miền Nam 30/04</p>	
	Thứ 6	<p>* Tạo hình: - Vẽ cảnh quê hương em (Đề tài). + Hát: Em yêu thủ đô. + Trò chơi: Nụ, hoa.</p>	<p>* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội. + Hát: Múa với bạn Tây Nguyên. + Chơi trò chơi: Ghép tranh, Thi xem ai nhanh, Đi du lịch</p>	<p>Nghỉ ngày Quốc tế lao động 1/05</p>	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- Quan sát: Dạo chơi vườn cổ tích hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp – nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn.</p>	<p>- Quan sát: Cây hoa loa kèn, hoa hồng. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn</p>	<p>Nghỉ bù ngày 10/03 Giỗ tổ Hùng vương</p>	

	Thứ 3		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn. 	
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: + Bánh xe quay. + Về đúng đường - Chơi tự chọn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp – nhặt lá rụng - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự chọn. 	
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: + Tung bóng + Thi đi nhanh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng. - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn 	Nghỉ ngày giải phóng Miền Nam 30/04	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột . - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đạo chơi vườn cổ tích - Trò chơi vận động: Bánh xe quay. - Chơi tự chọn 	Nghỉ ngày Quốc tế lao động 1/05	
Hoạt động (thay thế HĐ góc)	Thứ 3	Hoạt động trải nghiệm: + Vẽ tranh “Quê hương em” (Quy trình EDP)	Hoạt động trải nghiệm + Du lịch quê hương em (Quy trình EDP)	Hoạt động trải nghiệm + Làm ống nhòm (Quy trình EDP)	

	Thứ 5	Hoạt động trải nghiệm + Cắt dán lá cờ Tổ quốc Việt Nam (<i>Quy trình EDP</i>)	Nghỉ ngày giải phóng Miền Nam 30/04
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây Làng quê em (T2): Xây trường học (T3): Xây Lăng Bác Hồ</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng công trình phù hợp với từng chủ đề. - Trẻ nhận biết các khu vực trong trường: lớp học, sân chơi, cổng trường - Trẻ biết một số đặc điểm của làng quê Việt Nam: Nhà mái ngói/nhà cấp 4; Ao, giếng nước; Cây đa, đường làng; Vườn rau, chuồng trại - Lăng Bác (khối nhà, cột, bậc thềm) - Phối hợp với bạn trong nhóm - Trình bày ý tưởng đơn giản - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu xây dựng mô hình liên quan đến, Trường học; Làng quê Việt Nam; Lăng Bác - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc; ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là công nhân... - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa, sáng tạo - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Trẻ biết cố gắng hoàn thành nhiệm vụ công việc. - Thu dọn đồ chơi nhẹ nhàng vào đúng nơi quy định và ngăn nắp <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ, khối nhựa, lego. - Hình ảnh gợi ý 3 công trình - Mô hình phụ: cây, người, xe, Lăng Bác, ngôi nhà lắp ghép, Cột cờ - Nguyên vật liệu mở: hộp giấy, ống hút, nắp chai, các loại cây, khóm hoa bằng đồ chơi... 		

- Góc xây dựng rộng rãi, sắp xếp gọn gàng.

c) Cách chơi

- Phối hợp nhóm, phân công nhiệm vụ

- Phát triển tư duy không gian, sáng tạo

- Biết trao đổi, trình bày ý tưởng

- Biết cùng nhau dùng các khối gạch, khối nhựa để xây dựng một ngôi trường hoàn chỉnh, gồm: Lớp học; Sân chơi; Cổng trường; Hàng rào

- Biết sử dụng các khối để xây dựng công trình: Nhà ở; Ao cá; Đường làng; Cây xanh (cây đa); Vườn; chuồng trại

- Biết xây dựng Khối chính của Lăng, Bậc thềm, Sân phía trước, Cột cờ, cây xanh...

2. Góc phân vai

(T1): Cửa hàng ăn uống.

(T2): Chợ quê của bé

(T3): Bán hàng lưu niệm

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề.

- Nhận biết một số hoạt động trong đời sống:

+ Cửa hàng ăn uống: bán – mua đồ ăn, phục vụ khách.

+ Chợ quê: mua bán thực phẩm, trao đổi hàng hóa.

+ Cửa hàng lưu niệm: bán quà, đồ lưu niệm.

- Rèn kỹ năng:

+ Giao tiếp, ứng xử; Thỏa thuận, phân công vai chơi; Phối hợp theo nhóm.

- Phát triển: Ngôn ngữ mạch lạc; Kỹ năng xã hội; Trí tưởng tượng.

- Trẻ biết: Nhận vai và thể hiện đúng vai; Hợp tác với bạn khi chơi.

- Hình thành thói quen: Giữ gìn đồ chơi; Thu dọn sau khi chơi.

- Giáo dục cảm xúc – nếp sống thanh lịch:

Biết chào hỏi lễ phép; Nói lời lịch sự: “mời bạn”, “cảm ơn”, “xin lỗi”; Không tranh giành đồ chơi; Biết chờ đến lượt; Tôn trọng bạn khi giao tiếp; Giữ trật tự khi chơi; Có hành vi văn minh nơi công cộng.

b) Chuẩn bị

- Đồ chơi phân vai: bát, đĩa, cốc, thìa.
- Thực phẩm giả (rau, củ, quả, đồ ăn...).
- Tiền giả, giỏ, túi xách.
- Bàn ghế nhỏ.
- Cửa hàng ăn uống: Bếp đồ chơi, nồi, chảo; Thực phẩm chế biến sẵn; Menu đơn giản.
- Chợ quê: Rau, củ, quả; Rổ, rá, cân; Gian hàng nhỏ...
- Bán hàng lưu niệm: Đồ lưu niệm (vòng tay, tranh nhỏ, vỏ sò...); Hộp quà, túi đựng; Quầy trưng bày.

c) Cách chơi

Tuần 1: Cửa hàng ăn uống

- Cô trò chuyện: “Con đã đi ăn ở đâu?”; “Trong cửa hàng ăn có những ai?”.
- Gọi ý: Người bán hàng, đầu bếp, khách hàng
- Trẻ hoạt động: Phân vai: Người nấu ăn; Người bán; Khách hàng.
- Thực hiện: Chế biến món ăn (giả vờ); Bày bàn, phục vụ khách; Mua – bán, thanh toán.
- Cô hỗ trợ: Gọi ý lời thoại: “Mời bạn dùng món”, “Cảm ơn bạn”.
- Giáo dục: Lễ phép khi giao tiếp; Không tranh giành; Giữ vệ sinh khi ăn uống.

Tuần 2: Chợ quê của bé

- Cô trò chuyện: “Chợ quê có gì?”; “Ai là người bán, ai là người mua?”.
- Trẻ hoạt động: Phân vai: Người bán hàng; Người mua; Người vận chuyển.
- Thực hiện: Bày hàng (rau, củ, quả); Mua – bán, trả giá đơn giản; Sử dụng tiền giả.
- Cô hỗ trợ: Hướng dẫn giao tiếp: hỏi – trả lời.
- Giáo dục: Biết xếp hàng, chờ lượt; Nói lời nhẹ nhàng; Không chen lấn.
- Kết thúc: Trẻ nhận xét vai chơi; Cô khen ngợi, nhắc dọn đồ dùng.

Tuần 3: Bán hàng lưu niệm

- Cô trò chuyện: “Khi đi du lịch, con mua gì?”; “Đồ lưu niệm dùng để làm gì?”
- Gọi ý: Cửa hàng bán quà, vòng tay, tranh nhỏ.
- Trẻ hoạt động: Phân vai: Người bán hàng; Khách du lịch.
- Thực hiện: Trưng bày sản phẩm; Giới thiệu, mời khách mua; Thanh toán.
- Cô hỗ trợ: Gọi ý lời nói: “Mời bạn mua quà”, “Cảm ơn bạn”.
- Giáo dục: Giao tiếp lịch sự; Không tranh giành; Giữ gìn đồ dùng.

- Kết thúc: Trẻ giới thiệu cửa hàng; Cô nhận xét, tuyên dương; Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.

3. Góc học tập:

(T1): Ghép tranh bản đồ Việt Nam

(T2): Phân loại: miền núi – đồng bằng – biển

(T3): Nhận biết quốc kỳ Việt Nam, Trang phục truyền thống

a) Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dạng tổng thể của Việt Nam trên bản đồ.
- Biết một số khu vực cơ bản: miền Bắc – miền Trung – miền Nam.
- Ghép đúng các mảnh để tạo thành bản đồ hoàn chỉnh.
- Trẻ nhận biết đặc điểm cơ bản của 3 vùng: miền núi – đồng bằng – biển.
- Biết một số hình ảnh đặc trưng của từng vùng (núi, ruộng, biển, thuyền...)
- Biết phân loại đúng tranh/đồ vật theo từng vùng.
- Trẻ nhận biết được Quốc kỳ Việt Nam (nền đỏ, sao vàng 5 cánh).
- Biết trang phục truyền thống của Việt Nam là Áo dài.
- Nhận diện đúng quốc kỳ Việt Nam trong nhiều hình ảnh khác nhau.
- Biết lựa chọn và ghép đúng trang phục truyền thống.

b) Chuẩn bị

- Tranh bản đồ Việt Nam dạng ghép (puzzle 6–10 mảnh).
- Bản đồ mẫu hoàn chỉnh để đối chiếu.
- Thẻ tên các vùng: Bắc – Trung – Nam.
- 3 bảng phân loại có ký hiệu Miền núi, Đồng bằng, Biển
- Rổ đựng thẻ tranh cho từng nhóm
- Tranh/lá cờ Việt Nam và một số cờ khác (để so sánh).
- Tranh ảnh hoặc mô hình Áo dài (nam, nữ).

c) Cách chơi

- Trẻ ghép đúng bản đồ, biết gọi tên “Việt Nam”
- Trẻ phân loại đúng phần lớn tranh, biết gọi tên các vùng
- Trẻ chia nhóm chọn đúng quốc kỳ Việt Nam
- Chọn/ghép đúng trang phục áo dài (nam, nữ).

4. Góc sách báo

(T1): Xem tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương đất nước

(T2): Sách ảnh về Việt Nam

(T3): Truyện tranh về Hồ Chí Minh

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết một số cảnh đẹp của đất nước Việt Nam (biển, núi, danh lam thắng cảnh...).
- Biết Hồ Chí Minh là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc.
- Nhận biết sách ảnh, truyện tranh và nội dung cơ bản trong sách.
- Rèn kỹ năng xem sách đúng cách (lật từng trang, giữ gìn sách).
- Phát triển ngôn ngữ: kể lại nội dung tranh theo hiểu biết.
- Biết trao đổi, chia sẻ với bạn về nội dung đã xem

b) Chuẩn bị

- Sách tranh, sách ảnh về:
 - + Cảnh đẹp Việt Nam (biển, núi, thành phố...)
 - + Truyện tranh về Hồ Chí Minh (đơn giản, phù hợp lứa tuổi)
 - + Thảm ngồi, giá sách gọn gàng
 - + Một số tranh ảnh rời để trẻ quan sát

c) Cách chơi

- Trẻ biết cách xem sách đúng
- Trẻ ngồi ngay ngắn, lật từng trang nhẹ nhàng, không làm rách, không vẽ vào sách
- Trẻ kể được nội dung đơn giản từ tranh
- Giữ trật tự và không tranh giành sách

5. Góc âm nhạc:

T1): Hát bài “Quê hương tươi đẹp”, chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau.

(T2): Hát bài “Yêu Hà nội”, chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau.

(T3): Hát bài “Nhớ ơn Bác”, chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau.

a) Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên các bài hát, hát đúng giai điệu và lời ca.
- Biết vận động minh họa phù hợp với nội dung từng bài.

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động nhịp nhàng theo nhạc.
- Rèn sự nhanh nhẹn, linh hoạt và khả năng phối hợp tay chân.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, kính yêu Bác Hồ
- Trẻ biết hợp tác với bạn trong khi chơi và giữ gìn, cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Yêu Hà Nội”, “Nhớ ơn Bác”
- Máy nghe nhạc, loa, Micro.
- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, phách tre, mõ, xúc xắc, thanh gõ...
- Trang phục, Mũ múa, khăn múa để trẻ vận động theo nhạc.
- Tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương, Đất nước, Bác Hồ để tạo hứng thú cho trẻ.
- Không gian góc âm nhạc rộng rãi, thuận tiện cho trẻ vận động và biểu diễn.

c) Cách chơi

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết chọn các dụng cụ âm nhạc như: trống lắc, phách tre, xúc xắc, thanh gõ... để gõ đệm theo bài hát.
- Trẻ lắng nghe và phân biệt âm thanh của các dụng cụ âm nhạc khác nhau.
- Trẻ có thể biểu diễn theo nhóm hoặc cá nhân cho các bạn cùng xem.
- Sau khi chơi, trẻ thu dọn và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

6. Góc thiên nhiên:

(T1): Chơi với nước – vật chìm, vật nổi

(T2): Tưới cây – chăm sóc cây

(T3): Chơi với cát và nước.

a) Mục đích, yêu cầu

- * Trẻ nhận biết được hiện tượng vật chìm – vật nổi khi thả vào nước.
- Trẻ biết thử nghiệm và quan sát để đưa ra nhận xét đơn giản.
- Phát triển khả năng tư duy, khám phá khoa học.
- Trẻ biết trao đổi, chia sẻ kết quả với bạn.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng và lau dọn sau khi chơi.
- * Trẻ biết cách tưới nước và chăm sóc cây đơn giản.

- Trẻ hiểu được vai trò của nước đối với cây xanh.
- Hình thành cho trẻ ý thức yêu thiên nhiên, bảo vệ cây, phát triển kỹ năng quan sát và chăm sóc.
- * Trẻ biết sử dụng cát và nước để tạo hình (đắp, xây, nặn...).
- Trẻ nhận biết được tính chất của cát khi khô và khi ướt.
- Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi tay và sự sáng tạo.
- Trẻ biết chơi cùng bạn, hợp tác khi chơi.
- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh và cất dọn đồ dùng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- * Chậu hoặc bể nước sạch.
- Các vật để thử nghiệm: lá cây, sỏi, que gỗ, nhựa, xốp, kim loại nhỏ...
- Rổ đựng đồ vật cho từng nhóm trẻ, khăn lau, khay đựng nước tránh bị đổ ra ngoài.
- Không gian chơi an toàn, dễ quan sát.
- * Các chậu cây xanh trong góc thiên nhiên.
- Bình tưới nước nhỏ, xô, ca múc nước, khăn lau tay cho trẻ, dụng cụ đơn giản: xẻng nhỏ, bình xịt nước.
- Khu vực chăm sóc cây sạch sẽ, an toàn.
- * Cát sạch (khô và có thể làm ướt) nước sạch, xô, chậu, ca, khuôn đổ cát, dụng cụ xúc cát: xẻng, thìa nhựa.
- Khu vực chơi cát có trải bạt.
- Khăn lau tay, dụng cụ vệ sinh sau khi chơi.

c) Cách chơi

- * Trẻ chọn các vật (lá, sỏi, nhựa, gỗ...). Thả từng vật vào chậu nước quan sát xem vật chìm hay nổi.
- Trẻ nói kết quả và so sánh giữa các vật.
- Trao đổi với bạn về kết quả.
- * Trẻ dùng bình hoặc ca tưới nước cho cây.
- Quan sát cây trước và sau khi tưới, trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với cây, lau lá, nhặt lá rụng (nếu có). Sau khi chơi, cất dụng cụ đúng nơi.
- * Trẻ dùng cát và nước để đắp, nặn, xây hình (lâu đài, đường đi...).
- Trẻ thử làm cát khô và cát ướt để so sánh. Trẻ chơi cùng bạn, cùng tạo sản phẩm.
- Trao đổi về sản phẩm của mình. Sau khi chơi, rửa tay và thu dọn đồ dùng.

7. Góc tạo hình:

	<p>(T1): Vẽ cảnh đẹp quê hương Vẽ cờ Tổ quốc (T2): Vẽ Lăng Bác (T3): Vẽ cờ Tổ quốc</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của Quốc kỳ Việt Nam (nền đỏ, sao vàng 5 cánh). - Biết Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh là nơi yên nghỉ của Hồ Chí Minh. - Biết một số cảnh đẹp của Việt Nam (biển, núi, làng quê...). - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục tranh đơn giản. - Biết phối hợp màu sắc phù hợp (cờ đỏ – sao vàng, cảnh thiên nhiên...). - Phát triển khả năng sáng tạo và thể hiện ý tưởng. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, bút màu, sáp màu - Tranh mẫu + Quốc kỳ Việt Nam + Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh + Cảnh đẹp (biển, núi, đồng quê...) <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng màu sắc phù hợp để vẽ được hình cơ bản (lá cờ, lăng Bác Hồ, cảnh đẹp quê hương đất nước) - Tô màu đều, không lem - Bố cục tranh hợp lý - Trưng bày sản phẩm, trẻ giới thiệu và chia sẻ cảm xúc.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại - Khuyến khích tất cả trẻ có trách nhiệm, bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp. - Bố trí ăn ngủ phù hợp, khu vệ sinh trai/ gái riêng.
Thứ	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: “Ai - Giáo dục lễ giáo “Bé Nghỉ bù 10/03 Giỗ tổ Hùng

Hoạt động chiều	2	ngoan sẽ được thưởng”. - Chơi tự chọn ở các góc	ngoan, biết lễ phép” - Chơi tự chọn ở các góc.	Vương	
	Thứ 3	- Ôn chữ cái: p, q, g, y, s, x. - Chơi theo ý thích:	- Làm bài trong vở làm quen chữ cái tập tô cụm chữ s,x - Chơi tự chọn ở các góc.	- Ôn tập các chữ cái b, d, đ, m, l, n, p, q, g, y. - Chơi tự chọn ở các góc	
	Thứ 4	- Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Trò chơi “Tinh mắt nhanh tay” - Chơi tự chọn ở các góc	- Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng giao tiếp chào hỏi, lễ phép với người lớn và bạn bè - Chơi tự chọn ở các góc.	- Làm vệ sinh lau đồ chơi và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Chơi, hoạt động ở các góc.	
	Thứ 5	Hoạt động trải nghiệm + Thăm quan chùa Nhật Quang + Thăm quan di tích lịch sử 32 cụ già và thanh thiếu niên làng Đức Bản.	.- Ôn tập các chữ cái b, d, đ, h, k, p, q. - Chơi tự chọn ở các góc:	Nghỉ ngày giải phóng Miền Nam 30/04	
	Thứ 6	* Biểu diễn văn nghệ. * Bình bầu bé ngoan.			

